

# 最新教师庆国庆活动 小学利用国庆节开展活动总结(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 医生职称晋升工作总结篇一

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了多本幼儿教育书籍，例如《奇妙的心灵——儿童认知研究的新发现》、《还孩子幸福童年-揠苗助长的危机》、《聚焦幼儿园教育教学：反思与评价》等。同时网络中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，参加新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。积极参加网络教学培训，积极参加各种级别的教研活动，参加区内外多所学校观摩活动，加大与外界的交流。

合作与交流。参加教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益。充分参加校本培训资源，参加教学相关的培训，信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动幼儿的积极性，加强师生交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，幼儿动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的幼儿学习需求和学习能力，让各个层次的幼儿都得到提高。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，完成本学期的相关教学工作，并让大班的学生顺利完成毕业。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在园长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；参加各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，参加全园教育研究和经验交流，通过不同形式的听课活动，及时了解教师课堂教学的动态和水平，学习各学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪

亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢。

## 医生职称晋升工作总结篇二

为适应新时期教学工作的要求，我努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意

赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## 医生职称晋升工作总结篇三

——都坪镇中心小学校：陈真帮

本人2001年8月参加工作，2006年6月被镇远县教育局聘为小学一级教师，自参加工作以及聘用以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责。

### 一、政治素质与师德师风方面

认真贯彻执行党的教育方针、政策，认真践行“三个代表”重要思想。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

### 二、教学工作方面

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 三、教育理论学习与教育科研方面

中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作 and 任小教一级以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自己，

在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自己在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶！

## 医生职称晋升工作总结篇四

事业前途——平淡中的无奈。

每个刚刚走上讲台的教师都曾经有一番壮志宏图。

有的想通过自己的努力成为学校的领导，有的想通过自己的拼搏成为一代名师，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，许多人的棱角光滑了，雄心没有了，壮志消失了，更多的是对事业前途失去了信心，在平淡之中无奈的工作着。

因为他们发现现实和自己的教育之梦距离太远了，必须在应试教育的怪圈中旋转，否则就会遭受领导的批评，家长的指责，最好收起你那一套教育的乌托邦，回到可怜的现实，为了生存麻木而机械的重复前人的劳碌，于是现实和理想的矛盾掩藏了，只有如此的工作着。

## 医生职称晋升工作总结篇五

从教10年来，一直工作在教育教学第一线，除教学语文、思品等课程外，还多年担任班主任工作，兼任大队辅导员工作□20xx年至20xx年担任中心校教导主任□20xx年至现在担任校长工作□20xx年被聘任为一级教师，至今任期已满6年。任现职期间，年度考核3年优秀，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，完全符合晋升高级教师条件。以下是我xx年来尤其是近六年来的工作情况总结。

作为一名教师，我始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有强烈的爱岗敬业的奉献精神 and 进取意识，教书育人，为人师表，热爱学生，尊重学生。平时坚持读书看报，写心得，做笔记；团结同志，以身作则，做学生的楷模；坚持出满勤、工作积极主动，勇挑重担，顾全大局。担任过小学中高年级的班主任及教学工作，曾连续多年担任六年级毕业班的语文教学工作。任现职以来，我积极投身教学改革实践，以育人为本，以振兴农村教育为己任，认真践行“敬业乐群，敦品励学”的精神。以民主的作风，宽阔的胸襟，高尚的师德，团结广大师生，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作。

在教学工作中上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入解读小学新课程标准的相关理论，不断更新教学理念，并充分地展现在课堂教学实践活动中。经过多年的课堂教学的理论与实践、探索与积累，我对小学教育教学有了比较深入的理解，逐渐形成了自己独特的教学风格。

一是认真备课、细致钻研教材。在课前，我认真备课，认真细致地钻研教材，研究学生掌握知识的方法，我备学生、备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排做详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都提前做好充分的准备，精心为学生准备学习材料，制作各种利于提高课堂教学效率的教具、学具。课后及时对该课作出总结，写好教学后记和心得体会。

二是增强上课技能，提高课堂教学效率。在课堂教学中，坚持向40分钟要质量，以学生为主体，以训练为主线，重视知识与技能，培养学生自主学习，合作探究的精神。坚持讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分

体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三是认真设计和批改作业。布置作业做到科学精炼，不布置机械重复的抄写练习，内容有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选和重新设计，力求每一次练习都起到最大的效果。同时做到对学生的作业批改及时认真，记录、分析学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，并及时做透切的评讲和反馈，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四是耐心做好课后辅导，注意分层指导。课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，扎实做好培优补困工作。对个别的差生，能悉心指导，经常面批作业。认真细致地做好查漏补缺工作，经常给他们开“小灶”，把他们先前学习的知识断层补充完整。

在教学中，我还虚心向有经验的教师学习，大胆进行课改试验，逐步形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

工作至今，我连续多年担任班主任工作。工作中我始终严格要求自己，兢兢业业，用爱心去感化学生，用言行去影响学生，努力做一个深受学生尊重和信赖的班主任。

一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”的原则开展德育工作。在教育教学中，我总是耐心引导学生清醒地认识自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们明确学习目标，端正学习态度，树立自信心，书写自己的座右铭。建设严谨的班容、班貌，鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，培养强烈的责任感和成才愿望。与此同时，从狠抓学生



的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。

二是加强与科任老师的合作与沟通。在工作中，我牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，积极协调科任教师全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用学校的黑板报和手抄报教育学生，引导学生建立良好的班风、学风。

三是重视班会课等德育教育阵地。在工作中，我狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的形式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行教育。从而走出了一条深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。

四是重视后进学生的教育和转换工作。我爱班上的优等生，更爱班上的后进生。我把他们每个同学都看成是一颗希望的种子，努力从他们的身上寻找闪光点，针对他们的特点采取不同的教法，尽量用爱去感化他们。历来坚持“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”主张，所以对待后进生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化教育他们。我利用休息时间家访，与家长谈心，交给他们正面鼓励教育孩子的方法，让他们与孩子说话能和蔼些，不要给孩子过大的压力，不造成逆反心理；让他们不仅关注孩子的学习，也要关心孩子的心里想法，家校配合，收到很好的教育效果。

我担任班主任的班级中，班风好、学风好，学生思想转变快，学习成绩经常保持前列，多次被评为文明班级、先进班级。学生也多次在各种文娱竞赛活动中获奖，得到了学生和家

的信任，受到了学校领导和老师的好评。我也多次被评为各级优秀班主任。

多年来，我始终把教研放在重要位路，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。我不断鞭策自己，勤奋学习，更新知识，努力提高自己的业务水平；了解最新的教育教学发展趋势，关注全国教育教改的动态，认真学习新课改，把新课程改革理念融入到课堂中；积极参加教育部门组织的各类学习和继续教育培训活动，踊跃参与各级教育组织的教研活动；与有经验的老师一起探讨教材、研究教法，使自己的业务能力和教学水平不断提高。

经过多年的探索实践，我提出了“语文教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式。为此，我倡导成立语文活动小组，进行与语文学科相关的课外活动，努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识分析解决问题的能力。

我订阅和研读了大量相关教研教改资料，尝试撰写了一些教育教学方面的心得和论文，并多次获奖和发表。

在担任教导主任和校长期间，我和我的团队始终坚持“面向世界，面向未来，面向现代化”的教育方针，认真贯彻教育政策，坚定正确的办学方向，办人民满意的教育。依照《教育法》、《教师法》等法律法规治校，严格执行上级教育主管部门的文件精神，不折不扣地执行党委和政府的重大决策，并提出了“育人为本，质量为基，总体培养，全面发展”的办学思想。在上级主管部门的指导和教职员工的帮助下，顺应时代潮流，求真务实，开拓进取，不断更新办学理念，致力推动素质教育和新课程改革实践。

学校教育和管理工作取得显著成效，教学质量明显提高，办学水平不断提高。我和我的团队多次受到上级领导部门的肯

定和嘉奖，也受到了家长和社会的认可，形成了学生乐学，教师乐教的良好局面。我担任领导的学校多次获得县级和市级教育质量优秀奖等奖项，学校在各级各类的比赛中也取得了优异的成绩。

以上是我从事教育教学工作的一些自我表扬，其实也是对我今后工作的一种激励。我相信，立足新的起点，面临更大挑战，只要经过不懈努力，就会取得更大成绩！

## 医生职称晋升工作总结篇六

中心，一切为了学生，为了学生的一切，力争每个学生都学有所得，学有所长。

备课方面，我一直坚持认真备课。课前我认真钻研教材和教参，根据教材内容和学生实际情况设计课的类型和教学方法，并对每个教学过程安排好时间，写好每一节教案，力争每节课都上成精品课并及时作出反思以提高自己的教学水平。

习是件快乐的事情，从而全身心的投入学习中。这样后进生的转化就由原来的简单粗暴，强制学习转化为自觉的求知，在此基础上再教给他们学习方法，提高他们的学习技能。

课后我很注意对学困生做查漏补缺工作并进行面对面的辅导。在教学过程中，我时刻注意虚心向其他的教师请教，多听骨干教师的课，学习他们的优点，克服自己的不足，形成具有自己特色的教学风格，力争使每个学生在我的课堂上都愿学，乐学且学有所得。

1. 思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养他们良好的行为习惯。班主任工作琐碎的、繁杂的、需要面面俱到，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，我都会感到欣慰。开学初，主抓纪律、安全、卫生等日常行为，事事亲临指导，力作模范。制定班级奋斗目标

和班规班纪，把好日常行为规范量化考核质量关，引导学生积极向上，逐步形成团结奋进的班风。

有一股浓郁的竞争氛围。班干部选拔出来后，我要求他们不仅要有工作责任心和热情，还要以身作则，树立威信。同时我定期召开班干部例会，指导他们的工作方法，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬他们吃苦耐劳，服务班级的精神。

3. 班主任以身作则，事事一个“勤”字。作为班主任，我关心爱护每个学生，尊重他们的人格，注重他们的心理健康教育。不乱订资料、不乱补课、不乱收费。班级工作还要勤，除了早操、课间操、午睡、晚睡要勤到场，还勤到班上了解学生思想、生活和学习上的情况，多家访，多做思想工作。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好工作和个人事务间的关系，十四年来从没有缺勤（公务和请假除外）。新的学年，我将更加勤恳，一面完成自己的教学任务，一面努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

1. 加强自身基本功的提升，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2. 对学生多些关心，多点爱心和耐心，使他们在各方面有更大的进步。

3. 加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也按校纪班规约束自己。

4. 教育学生注意保护环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5. 在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上

有更大的进步。

6. 多向其他教师努力学习，学习其先进的工作经验，与他们共同探讨和研究，以提高自己的业务水平和教学能力。

## 医生职称晋升工作总结篇七

1、加强学习，不断提高自己的思想水平和业务素质。

2、全年开展新业务、新技术x项。我科率先开展床旁心梗三项和第二聚体的检测，大大缩短传统化验时间，能在第一时间为医生提供临床确定诊断，为急性心肌梗死患者的溶栓治疗争取宝贵的时间，明显提高患者的预后。xx小时动态血压检测，为高血压患者的诊断及抗高血压药物治疗效果的评价提供充分依据。糖尿病的胰岛素泵治疗，方便糖尿病患者适时检查血糖，使糖尿病患者的胰岛素治疗更为科学合理。

3、强化以病人为中心、以质量为核心的服务理念。全科人利用业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，并同时积极参加学术会，邀请上级医院专家来我院讲座，努力提高医疗技术水平，实行人性化温馨服务，诚恳认真工作、细致耐心交流，为适应新形势下医疗环境，加强对科室成员的思想及职业教育，树立面向社会、面向患者，把一切以病人为中心的思想贯穿到科室的各项工作的全过程。激发科室成员积极向上的精神，增强科室的凝聚力。

4、打造良好团队精神。我科的工作一年到头都忙忙碌碌，在病人多，特别是急重症患者多，医生少的情况下，经常加班加点连轴转，而且专业性强。需踏实、耐心、不惧脏累，才能胜任工作。甘于奉献、诚实敬业是内科工作的必备人格素质。特别在年轻医生的成长方面起决定性因素。作为科主任，以身作则，一直值周日白班，在科室人员事假及相继去省医院进修学习期间，一直参加科室值班，最多时一周连值四个夜班。

5、医乃仁术，廉洁行医，作为科主任应率先垂范，同时要求全科每一位医师在工作中做到：经常深入病员和家属当中，解病员的痛苦和需求，关心和体贴病人，切实减轻患者的负担，诚心诚意为患者服务。在工作上大胆创新。

认真切实转变思维方式，大胆开展技术创新，努力提高业务技术水平。以自己的医德和人格力量赢得病人的尊重和信赖。切实规范自己的言行，树立良好的形象，严格履行服务。严格自律，做廉洁从医的表率。在临床工作中，提高觉悟，坚定信念，锤炼意志，耐得住清贫，抗得住诱惑，坚持原则、秉公行医、公私分明，认真处理好医院和患者的关系。尊重自己的人格，珍惜自己的声誉。永葆医务人员的政治本色和浩然正气。

由于科室病人多，工作繁忙，我们的工作还有些不足之处，如：住院病例不能及时完成，内容过简。办公室环境卫生有时较脏乱。翻过去的一页已成为历史，如果说做一些工作，能较顺利的完成各项任务，这主要与每位院领导的支持和医院相关科室的关心帮助分不开，与科室全体人员的团结协作，敬业奉献分不开。在这里，对全院职工对我们的扶持和帮助表示真心感谢。但自己深知离各位领导的要求和全院职工的期望还有很大的差距。在下一年度，将继续加强我科建设，争取在医院搬新址以后，开展一些新业务，使我科的业务更上一个台阶，更好的为广大患者服务。