

# 2023年部队留守工作总结报告(优质8篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 部队留守工作总结报告篇一

今年来，市广电局（台）按照《市委办公室市政\*办公室转发市委宣传部等部门〈关于开展留守儿童“笑脸行动”实施方案〉的通知》（枝市办文[20xx]1号）文件要求，高度关注、关心、关爱农村留守儿童，加强领导，成立关爱小组，营造氛围，健全制度，开展关爱活动，并取得明显成效。

局党组高度重视关爱留守儿童工作，加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪服务工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以主要领导亲自挂帅，分管领导具体负责、中层干部积极参与关爱留守儿童活动的机制，围绕关爱留守儿童工作目标和职责任务，积极主动完成关爱留守儿童工作任务。

我局将关爱工作重点放在对农村留守儿童的关爱，局（台）领导班子和中层干部共32人与七星台镇董家湾、肖家山村28名留守儿童结亲帮扶，全面了解掌握了留守儿童的父母姓名、外出打工的地址、联系电话和代理监护人的姓名、联系方式，便于与家长、代理监护人联系沟通，配合帮扶教育。今年六一儿童节前夕，市广电局（台）干职工赴七星台镇董家湾、肖家山村看望28名留守儿童，为孩子们送去关爱资金3000多元，节日礼物折合人民币20xx多元，并与留守儿童家长和班主任进行了交谈，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。通过开展这些活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些

留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围。截止目前，局（台）帮扶干部职工共资助留守儿童现金和物资合计达5000多元，电话联系镇、村干部、教师和家长120多人次，开展家访慰问活动40多人次。

局（台）充分发挥广播电视宣传职能，配合相关部门加大对关爱留守儿童工作的宣传力度，精心策划了枝江市开展关爱留守儿童笑脸行动启动仪式，在《枝江新闻》节目中，开辟了相关专栏，对社会关爱留守儿童工作的先进典型和感人事迹进行了大张旗鼓地宣传报道，在省台播发相关报道2条、在宜昌三峡台播发相关报道5条。在枝江广播电台和电视台播发相关报道30多条，为全市关爱留守儿童活动提供了有力的舆论支持和营造了良好的舆论氛围，让留守儿童感受到了全社会的关爱与温暖，滋润了他们渴望爱的心灵。

建立健全关爱留守儿童结对帮扶联系机制，要求帮扶人员定期与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。建立留守儿童档案和联系卡，进行了认真的调查研究，摸清了具体情况，帮扶人员经常找留守儿童谈心，随时掌握留守儿童的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。留守儿童工作机制的建立，加强了我们与家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

今年来，我局在关爱留守儿童工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足。在今后的的工作中，我们将认真宣传贯彻十八大及十八届四中全会精神，加大关爱强度，积极开展多种形式的关爱活动，不断创新宣传工作方式方法，营造强大的关爱留守儿童舆论声势，全力推进全市关爱留守儿童工作再上新台阶。

## 部队留守工作总结报告篇二

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构.为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育.确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

- 1、要求党员，教师与留守儿童建立“一助一”结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。
- 2、认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。
- 3、建立健全家校联系制度.要求班主任老师学期初，期中，期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。
- 4、建立健全留守儿童监护人的培训制度.我校通过家长学校，家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学教育，科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。
- 5、建立健全评价制度，把关爱留守儿童活动的开展情况作为对各级各类学校评价，检查的重要内容。

## 部队留守工作总结报告篇三

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境[]20xx年，我校积极响应各级领导的号召，从吾乡吾土广武的实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守儿童暖和工程”，现将这一年多来的工作总结如下。

广武镇位于邛山脚下，有近100000口人，一个农业大镇。因此，仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，我镇农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本镇由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有630多名学生，像这样的“留守儿童”就有19人，他们享受不到父母的暖和叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

- 1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

## 2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

每班推荐23名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对13名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

## 3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，校委会成员以及全体老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

## 4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

## 5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

## 6、建立健全检查考核机制。

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

## 7、创造良好的育人环境。

留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。

经过近一年来各界人士共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了……在结对的老师中更是涌现了像王艳丽等优秀教师，三年如一日，当起了“妈妈”，用自己不计个人得失的真情和细心暖和着一位孩子。一直那么默默无闻、不为人知着……这种精神是多么难能可贵啊。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，贫困山区的学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

广武一中

20xx年xx月xx日

## 部队留守工作总结报告篇四

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该从何入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我校众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

- 1、认真摸底，分析实际。开学初，我们通过班级逐一了解每一名学生的家庭情况，再通过家访进行核实。了解学生的父母务工情况，了解学生的性格特征、兴趣爱好，家庭成员，监护人基本情况，造册登记，做到摸底准确，不漏掉一个留守儿童。

- 2、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关

注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

3、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务。特别是管理宿舍的王智龙老师的责任心很强，经常晚间在学生宿舍巡查到十一点以后才休息，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

4、学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。以致于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童工作的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况



进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做，起到了积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进了孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

## 部队留守工作总结报告篇五

当前全国上下都进取投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮忙“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和

问题，促进“留守儿童”健康成长，我校以教育担责，以关工委为主关爱儿童，开展了一系列的工作。

在我校各个班级对“留守儿童”情景展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

关工委以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在学校内、班级内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

对于每个人来说，家是温暖的’，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，教师就是对他们全权负责的“父母”，各学校在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“元旦”演出也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康欢乐的成长。

我校在原先的家访制度基础上，依据现有情景，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对农村的老年监护人（如学生的爷爷奶奶、外公外婆等）给予必须的家教指导，帮忙他们正确地管教留守儿童。

学校教师还充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守儿童的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情景，到达学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，学校更应当站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人。学校有义不容辞的职责，要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，利用“留守”这一资源，教育留守学生学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，构成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

## 部队留守工作总结报告篇六

当前，随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的留守儿童数量日趋增多，关爱留守儿童的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。黄池初中根据县教育局有关加强留守儿童教育管理的通知精神，联系学生的实际状况，努力把留守儿童培养成“会学习、会做事、会做人”的时代新人作为工作目标。通过各种措施和活动，让留守儿童能快乐学习、快乐成长，消除家长不在身边的困惑，教育引导留守儿童能自我约束、自我管理、自主学习、积极进取、健康成长。把创建“留守儿童之家”工作作为一项重要内容来抓，高度重视，周密安排，创新思路，狠抓落实，创建工作取得了明显成效。

一是抓组织领导，明确工作职责。黄池初中成立了由校长钱万和任组长，心理健康专职老师任“爱心妈妈”，全体老师为“代理家长”的“留守儿童之家”建设工作领导小组。制定《黄池中学关爱留守儿童爱心队伍建设》、《黄池中学关爱留守儿童包保责任追究及考核制度》、《黄池中学关爱留守儿童工作制度》、《黄池中学留守儿童安全工作组织网络》、《黄池中学留守儿童之家安全责任制》一系列制度。为各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二是抓宣传教育，营造良好氛围。黄池初中采取多种形式，

大力宣传农村“留守儿童之家”建设项目的重大意义，多次召开行政会议和全体教师会议，宣传近年来我县留守儿童工作取得的明显成绩，为农村“留守儿童之家”的创建营造了良好的舆论氛围。

三是抓场地落实，规范配套设施。黄池初中按照全省“留守儿童之家”创建标准□20xx年3月就为“留守儿童之家”落实了不少于40平方米的教室和符合安全标准的100平方米以上的室外活动场地，配备了桌椅、书架、电脑、图书杂志和多种文体器材。专门对活动室进行了人文化的布置，使活动室非常温馨、干净，有家的感觉。

1、九月份：留守儿童基本情况调查

2、九月份：开设“心灵驿站”信箱

3、九月份：《致留守儿童家长的一封信》

4、十月份：成立留守儿童阳光健身队

5、十月份：观看预防青少年犯罪科教片（安全教育、法制教育）

8、十一月份：留守儿童家长讲座

9、十一月份：评比“留守儿童之星”

10、十一月份：留守儿童课外知识竞赛

11、十一月份：组织留守儿童学习中国传统文化《弟子规》

12、十二月份：组织留守儿童郊游

13、十二月份：开辟“留守儿童心语墙”、“留守儿童寄语

栏”

14、十二月份：留守儿童拔河比赛

15、次年元月份：留守儿童征文比赛：我爱我的爸爸妈妈

五是抓自查评估，不断整改提高。黄池初中根据《当涂县校内留守儿童之家建设和管理考核实施细则》的要求，多次对“留守儿童之家”建设工作进行自查评估，及时改进促进留守儿童之家建设工作。

## 部队留守工作总结报告篇七

### 一、社区留守儿童现状

- 1、营养不良，性格孤僻。
- 2、成绩落后、厌学，甚至逃学。
- 3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

### 二、兰田社区留守儿童工作开展情况

#### 1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联杨彬主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

## 2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2)开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园辅导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动；或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书；或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展“尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

(4)开通爱心电话和爱心视频，让孩子能到家园与父母交流，增进感情。家园每周末对孩子开通爱心电话爱心视频，让孩子通过登记就能和父母通上电话，通过与父母约好上网时间就能和父母见一面，这样大大缩短了父母与孩子间的距离，让父母与子女之间的关心更密切，感情纽带更牢固。

(5)认真开展“一帮一”帮扶活动。“寸草心”家园成立爱现

帮扶小组，简历服务职责，落实了具体服务项目，成员由爱心妈妈及镇、社区干部、学校教师等担任爱心辅导员。每位爱心辅导员负责一至两名儿童的帮扶，通过与儿童一起活动、交流、走访儿童家庭等形式及时了解孩子的生活、学习及心理状况，及时为需要帮组的孩子提供帮组。爱心辅导员必须一个月走访儿童两次，并及时填写走访记录。

(6)积极开展社区志愿者——环保小分队活动。社区通过儿童自愿者报名的原则，成立了环保小分队，小分队定期、定时、有组织地到社区捡拾各类垃圾、枯枝烂叶，为社区群众宣传环保知识、“三新”活动，在社区中产生良好的影响。

(7)开展帮贫扶弱活动。社区组织干部及儿童到五保户、残疾人、低保户家里面帮组他们打扫卫生，并与老人谈心。特别市六组的残疾人李素华感动地说：“谢谢社区干部、谢谢孩子们，给你带来快乐”。同时又告诫孩子们要听话，不要贪玩，要认真学习，做有用之人。社区还组织干部及儿童到贫困儿童家中慰问，今年9月17日社区支部书记，社区主任及儿童站负责人部分儿童到在车祸中丧失爷爷儿童邱兰家中送去慰问，社区积极动员周边的爱心人士支援优秀贫困儿童就学等。

由于我们今年才深入开展留守儿童之家活动，还缺乏经验，我们管理还不够完善，所以造成许多工作上的不足和不到位。但是基于儿童需要社区的共同关心，我们家园会一如既往地做好这项工作，努力探索促进留守儿童健康发展的工作思路，锻炼他们的意志，培养坚韧，独立的个性，形成健全的人格，让家园中每一位儿童快乐成长、健康进步。

## 部队留守工作总结报告篇八

学校十分重视留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长的领导组，定期召开会议、研究讨论我校留守儿童的道德现状，制定相应的措施，安排相应的人员，确保留守儿童留得下、

学得好、健康快乐的成长。

1、建立留守儿童个人档案与成长记录袋制度 收集留守儿童的学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录留守儿童成长过程中的有关评价，班主任及时将相关情况通知家长。

2、建立“家校”联系制度 及时了解掌握各方面的情况，有针对性的对留守儿童进行管理和教育，建立家校定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。对留守儿童家庭做到五必访——情绪不好必访、身体不佳必访、成绩下降必访、迟到早退必访、与同学争吵必访，通过家访及时发现和解决问题，用知识引导孩子，用爱心温暖孩子。

3、建立“代管家长”队伍，推行“代官家长”制度 建立起由班主任、课任教师和生活指导老师组成的代管家长队伍，负责对留守儿童的学习、生活及生理教育的管理和引导。代管家长承担留守儿童的监护职责，做他们的生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。

1、开展丰富多彩的主体活动 以重大节日为契机，对留守儿童开展一些切实有效的活动，如举办“关爱留守儿童”的主题班会等。组织留守儿童开展集体活动，学校设有亲情电话，让孩子定期与家长通话交流感情，在“留守儿童之家”开设心理咨询热线，设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，专门配备了心理健康指导老师，对留守儿童进行心理健康教育，让留守儿童健康成长。

教育工作绝不仅仅是教育主管部门与学校的事，它需要全社会的关心支持协调与配合。为了优化留守儿童的教育环境，我们坚持以社区教育活动为支撑点，学校、家庭、社会三者联成网络，形成教育的合力，从而实现教育的最优化。



投入大量资金为“留守儿童之家”配备了电视、电话、亲情电话、电脑、活动器材、图书等。张贴留守儿童之家的各项管理制度和“家”的基本情况，使“家”充满活力，为留守儿童提供了交流活动的场所，使他们感到“家”的温馨和和谐。