

2023年特殊教育师德演讲稿(大全10篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

特殊教育师德演讲稿篇一

大家好！今天国旗下演讲的题目是《快乐六一，快乐成长》。

六一节的由来？

为了悼念世界上所有死于法西斯侵略战争的儿童，反对帝国主义战争贩子虐待和毒害儿童，保护儿童权利，1949年11月，国际民主妇女联合会正式决定，每年的6月1日为全世界儿童的节日，即国际儿童节。

语。我们就是学校的希望，我们能够全面地发展，学校就充满生机与活力。我们就是社会的希望，我们能够和谐地发展，社会就充满热情与友爱。我们就是祖国的希望，我们能够茁壮地成长，祖国就充满美好与希望。

一年来，在老师们的谆谆教导下，我们在学习、思想和身体等方面都有了长足的进步，我们在美丽的校园中快乐成长。因此，我们要向为我们的成长付出辛勤劳动的老师们致以崇高的敬意，让我们说一声：老师，您辛苦了！

1、要加强思想品德的培养。少年儿童要树立自尊、自立、自强、自爱的精神，培养独立意识；要爱自己、爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱祖国，不断培养责任感。

2、要培养健全的人格，要树立远大理想，从现在做起，充满

自信，敢超越自我；在学习上，生活中，不断攀登新的高峰，不断创造新的辉煌。

3、要学习积累丰富的文化知识。

4、要有强健的体魄，锻炼好自己的身体。因为，只有有了强健的体魄才谈得上为国家贡献力量。

本周五就是六一国际儿童节了，我校将举行盛大的庆祝活动，让我们一起期待，期待学校更美好的明天！

特殊教育师德演讲稿篇二

程思博还坚持说不是他先放的

观察分析：

究竟什么原因引起他不愿承认自己的错误，甚至为了遮掩自己的错误到了撒谎的地步。离园时我与_妈进行了交谈，从_妈那里了解到，他从小在他爸爸、妈妈身边长大，但由于爸爸、妈妈工作忙，每天有年迈的奶奶带着。他从小调皮、爱动、脑子转的快。出去玩到处乱跑，奶奶撵不上他，怕他摔倒，就经常吓唬他说：“你再跑让收破烂的给你收走了。”有一天，他跑远了，看不见奶奶了就大声哭起来，正好来了一个骑三轮车的叔叔说要把他送回去，他以为是收破烂的要把他带走，吓得使劲的大哭，晚上睡觉时在梦中还大声得哭。从那以后他就特别的胆小，不敢自己在屋里玩，不敢做危险地事，处处都十分小心。经常缠着大人陪他玩，在家里又非常调皮，经常犯点小错误，爸爸经常批评他，为了逃避批评，由于他的聪明，经常会找一些理由为自己辩解，但由于爸爸、妈妈工作忙没时间听他辩解，有时他能逃避错误。

教育策略与效果：

1、为他创造一个宽松的环境，当孩子犯错误时，不在集体面前揭露他，单独和他谈谈。一方面表示对他错误的理解，提出遇到这样事情的解决办法。另一方面引导他换位思考，让他知道他的行为会给别人带来不快乐。让他知道出了问题应该自己承担，不能赖在别人身上。

2、培养勇敢的精神，经常讲一些有关勇敢的故事。善于观察，当他遇到困难时，能得到及时地帮助，鼓励他去战胜困难。

对他多进行胆量方面的训练。比如：在感觉统合训练中，加大大梯的训练量，逐渐锻炼他的胆量。

3、给母亲般的关爱。让他觉得老师也想妈妈一样关心她，使它具有安全感，减少他心中的压力。另外和他建立平等的师生关系，有话愿意与老师交流，。相信老师。老师有时应接纳、理解他的一些行为。

通过多方面的教育，现在程思博的胆子大了一些，有时对自己的错误也能勇敢的承认。相信经过家园的配合，程思博一定会成为一个勇敢的孩子。

特殊教育师德演讲稿篇三

当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电脑游戏，坐上快速的列车，接听着越洋电话的时候，……你可曾意识到科学的力量，科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。

翻开20世纪的壮丽篇章，我们发现人类在这百年中不仅经历了血与火的洗礼，更创造了无数科学奇迹。19世纪法国著名科幻小说家凡尔纳的虚构，当时让人不可思议，他所幻想的登月旅行、飞机、远射程炮等，在20世纪都一一成为现实。在21世纪的今天，高科技更是无处不在。

作为跨世纪的一代，我们又该以怎样的姿态去适应新世纪，担起新世纪的重担呢？科学技术的日新月异，使得科学不只为尖端技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学，学习科学。参加科技“五小”比赛、阅读科技书籍，使我明白了许多道理。精密的机器人，不用燃料的汽车，虚拟的足球赛，高科技信息的传送等等，一个个生动有趣的现象，激起了我探索科学的愿望。

我们每个人都要学习科学，传播文明，在享受新生活的同时，更要创造新生活，如今，科技产品的更新换代不断加快，可视电视、电脑上网、心脏起搏器，已经不算新鲜了。从1901年发明的真空吸尘器，到人造地球卫星、载人宇宙飞船，科技在不同领域里显示出了强大的力量。电子产业、通讯技术的日益普及，纳米技术、超导材料的广泛应用，不久的一天，也许就在你的餐桌上，会出现像太空青椒、人造牛排等生物工程食品。学习科学技术，不仅仅是为了成为科学家，也是为了能适应生活，更为了能成为新世纪的主人，担起新世纪，为国家建设，为人类文明做出贡献。

新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进，人工合成胰岛素、断手再植、杂交水稻、爆炸原子弹和氢弹、发射人造卫星和飞船等等，这些令世人瞩目的科技成就，大大缩短了我国和先进国家的科学技术的差距，为我国的现代化建设注入了活力。邓小平爷爷说“科学技术是第一生产力”，的确如此，科学为我们祖国的腾飞插上了翅膀。毛泽东主席曾对青年说，世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。这句话，饱含了长辈们对我们的殷切期望。如果说长辈们用辛勤的劳动建设了20世纪的祖国，那么，我们就应该以知识、以科学担起新世纪的重担。

同学们，我们正处于成长发育阶段，学习科学，让我们从小做起。我们要努力学好各种文化课，因为这是一切学习的基础；同时，对各种适合我们小学生看的科普书籍、报刊，最

好在课余多阅读一些；还应该积极动手搞各种科学小实验、小制作，写科学小论文等，培养对科学的兴趣。长此下去，我们一定能够热爱科学，拥有丰富的科学知识。人类的智慧是无限的，无论是美国的挑战者号爆炸，还是全球计算机病毒的升级，从来都不能阻止人类的科技进步。“知识就是力量”，培根这句脍炙人口的格言不知激励了多少渴求知识的人。如今，让我们也用它来勉励自己，做一个热爱科学的新一代，担起新世纪的重任，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇！

谢谢大家。

特殊教育师德演讲稿篇四

大家好！

首先，我谨代表学生家长向在座的小朋友们致以亲切的问候！向辛勤耕耘、无私奉献的老师们表示良好的祝愿和崇高的敬意！

朝霞闪耀着希望的光芒，鲜花洋溢着醉人的芳香，今天是个美好的日子。我非常荣幸地作为一名家长代表站在这里，望着孩子们如花的笑颜，看着孩子们与老师之间的默契配合，我深切地感受到老师在孩子们心中的位置和份量，感受到老师对孩子们的热忱和关爱，象传唱的歌，象飞扬的曲，象美丽的画卷，象太阳的光芒和月亮的银辉，令我们感动。

孩子是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，花朵只有在园丁的培育下，才能茁壮成长。在学校里，老师不仅传授孩子知识，启发孩子智慧，而且还教给他们许多做人的道理。他们掌握的不仅是书本上的知识，更重要的是锻炼、培养了各方面的能力，特别是自理能力和动手能力，原有的依赖思想一天天在消失，而且能主动帮大人做一些力所能及的事情，有时表现出的对各方面知识的好奇和渴望，甚至提出一些新奇的问题。

题，让我们家长在深感诧异的同时倍感兴奋。

孩子是祖国的未来，国家的希望，如何把孩子们培养成对国家和社会有用的人才，启蒙教育尤为重要。人们都说父母是孩子最早的老师，我们家长应以身作则，时时规范自己，力求做孩子的好朋友，全力配合老师，共同教育好下一代。

小朋友们，多年以后，你们当中许多人，也许就是作家，就是画家，就是音乐家当你们拥有了更丰富的知识，当你们实现了自己的梦想，再回首学生时代渡过的这段美好时光，再回想起这段如歌的岁月，定会让你们回味一生！

敬爱的老师们，作为学生家长，看到孩子们的成长我们倍感欣慰，因此我们有足够的理由相信，你们一定能够在全县幼儿教育这片百花园里散发出自己的独有芬芳，同时我们也希望，幼儿园领导和老师团结协作，开拓进取把小天子幼儿园办出水准、办出风格，输送一批批、优秀的人才！

最后，我代表所有的家长向正确贯彻教育方针和营造良好的教育环境的领导表示谢意。向辛勤耕耘培养幼苗的园丁表示崇高的敬意！

特殊教育师德演讲稿篇五

大家好！

今天我国旗下讲话的主题是《关爱残疾人》。

1990年12月28日，中华人民共和国第七届全国人民代表大会常务委员会第十七次会议审议通过了《中华人民共和国残疾人保障法》。根据该法第48条规定：“每年五月第三个星期日，为全国助残日。”《中华人民共和国残疾人保障法》从1991年5月15日开始实施，“全国助残日”活动即从当年开始进行。

同学们，我们是幸福的，我们能够唱歌，能够欣赏音乐，还能在美丽的校园里读书……当我们再一次沐浴在阳光的温暖之中；当花草重又吐露着醉人的芬芳时，也许，你并没有觉得这个世界有什么不一样。可是，在我们身边的一些人可能永远都看不见花儿的笑容；永远都听不到鸟儿的歌声；甚至永远都没有“站起来”的权力。他们就是我们平时所说的残疾人，他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地活着，忍受着常人无法体会的痛苦，经历过无数的磨难，他们哪怕要取得一点成绩，都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力，但他们没有向命运低头，用自己的意志去搏击、去创造，为自己的人生谱写出了壮丽的篇章。

同学们，你们还记得去年春节晚会上那动人的舞蹈——《千手观音》吗？看完精彩的节目，你们可能很难想象它是由聋哑女孩邰丽华领着20位聋哑演员排练出来的。《千手观音》这个节目，整齐度是非常难的，因为21个人的手呈现出来千手这种姿态的时候，每个人手要非常准确的`到位，你高一点低一点都不允许的，手的姿态必须统一，一在哪，二在哪，三在哪，都必须非常准确，有一点不到位就会影响了整个画面。这个舞蹈甚至要求二十个人的呼吸就像一个人一样，呼吸不能有快慢，否则会影响动作整齐划一。为了达到这样的效果，排练时，邰丽华等二十名聋哑演员每天都一起围着录音机，趴在地上，把耳朵贴在地板上，贴在音响上来感受音乐的节拍，并通过手语老师的分解音乐，来练习音乐的旋律和身体的韵律，他们就是这样通过这种律动来感受音乐的节拍。

同学们，这个故事告诉我们，残疾人，跟正常人是一样，只要靠着他们自己的努力，只要我给予她们机会，正常人能做的，她们同样也能。

同学们，理解、尊重、关心和帮助残疾人是中华民族的传统美德，上周我们全校师生慷慨解囊，为特殊学校的残疾学生献出了我们的爱心。

在此，我向全校师生发出倡议：让我们进一步弘扬中华民族伟大的人道主义精神和传统美德，大家手拉手，齐努力，关心、爱护、尊重残疾人，向同在一块热土上生活的残疾人奉献出自己的一份爱心！共同筑起身边的希望，让残疾人跟我们共享一片蓝天！

特殊教育师德演讲稿篇六

编者按：自闭症孩子身边的父母是一道风景，他们的身影疲惫却坚强，下面我们来看看老师的感悟《坚强而脆弱的身影》吧！

在我们机构中最美的一道“风景”之一就是家长的身影。这道“风景”不会因为四季的轮换而发生变化、不会因为历经“风雨”的洗礼而“凋零”。这道风景有着青松的精神，会一直长青到最后！

在个训课能看见家长忙碌且“千万”遍地教着孩子生存的本领。有时会看见新来的家长“三头六臂”，一边控制住孩子的手脚完成安坐，一边又手忙脚乱的拿教具做项目。天气热的时候，他们的后背整天都是湿的！有时也能看见他们极度无奈且心累憔悴的背影，可是此背影却因一次又一次的说服自己、鼓励自己去教娃，内心既心疼又佩服。当看见他们因教会了孩子一个简单的指令、同步的模仿或者一个短暂的呼名注视而露出笑容的身影时，也会为他们感到万分的开心。当看见他们超级生气、提高音调对孩子做项目的身影时，自己也强装镇定的告诉家长：不要发火，多用方法！

在体育课上能看见家长各式各样姿势的辅助和强化身影。有时会看见孩子注意力弱而出现遮挡视线的辅助的身影。有时会看见孩子身体协调性不好而充当“固定器”和“助力器”的身影。有时会看见孩子做对了动作时秒秒钟强化物递到嘴边的“超级快递员的”身影。有时会看见慢跑时变身“教

练”的身影。有时看见玩儿游戏时转身变成“搭档”的身影。此时的身影应该是最累的吧！

在集体课上能看见家长较轻松的身影。有时看见孩子眼神追随着老师的动作时竖起大拇指的身影。有时看见孩子跟老师做了相同动作时做出“么么哒”身影。有时看见孩子乱做一气时充当“指挥官”的身影。有时看见因老师的夸赞而“心花怒放”的身影，此时的身影应该是最轻松愉快的吧！

在课下能看见家长“万能”的身影。伴随下课铃的响声，家长们穿越到了古代，摇身变成“仆人”的身影，帮助孩子穿衣带脑收拾东西。迈出教师们瞬间变成“采购员”的身影，家长们要去买菜做饭。踏进家门就变成“大厨”的身影，烹饪美味佳肴。吃完饭又换身份变成“保姆”的身影，收拾碗筷、洗衣带娃哄孩子。孩子睡后又“时光倒流”变成学生的身影，挑灯看书学习到深夜，此时的身影是最辛苦的吧！

日复一日年复一年，万物都在变，唯一不变的是这个即脆弱又坚强的身影。这个身影从未离开过“星星”的身边，因为有了这个身影的呵护、陪伴、教导，“星星”才慢慢亮了起来。

尽管这个身影脆弱，但是因为有了“星星”又变的坚强。希望时间可以过的慢一点再慢一点让这些身影一直健康的“常青”下去。

作者|小王老师

公众号|星儿之家

特殊教育师德演讲稿篇七

大家好！

我既是今天活动的主持人，也是今天六一活动的发言人。我先给大家做一个自我介绍。我是六年级xx班级的班主任，我叫xx，很高兴今天能在这个六一活动的现场给大家带来这篇演讲。

在这里，我想先向给xx学校的所有小朋友们送上一声祝福，祝福你们节日快乐，祝福你们能在今天畅想欢乐，也祝福你们以后的每一天都能够过的像今天一样开心和幸福。其次，我要向今天到场的各位家长表示感谢，感谢你们能在事务繁忙之际还能抽空过来参加我们学校的六一活动。感谢你们对我们活动的重视和支持，也感谢你们能在这个节日里，肯花时间和精力一起陪伴孩子们分享他们的快乐。

我相信，孩子们在看到自己的父母在台下为他们鼓掌时，心里面一定是灌了蜜一般的甜。这比送给他们一百个棒棒糖还要高兴。我想来你们能来现场，能观看他们的表演，能支持和鼓励他们，那就是给他们六一最大的一个礼物了。在这里，趁着这次六一的活动，我也想给各位家长提一个小小的醒，我希望大家能够多花一些时间来陪陪孩子们，在他们这个年龄阶段，是最需要陪伴和关照的时候，不要因为平时工作忙，而就忽视了孩子们的成长和健康问题。所以，还请各位家长在今后的日子里，能够多多陪伴和关爱孩子们，多多的重视孩子们的教育问题。

好了，讲了这么多，还没有讲我们今天活动的安排。今天的六一活动，是我们学校各位老师精心策划和安排的，在接下来的活动中，我们将欣赏到各种精彩的演出和节目，有我们小朋友们活力四射的舞蹈，也有我们老师们声情并茂的歌唱表演。并且还会有家长和孩子们的游戏互动环节，希望大家都能够积极参与进来。

今天是属于孩子们的节日，也是属于快乐和幸福的时光，在这一天里，我希望不管是小朋友们，还是大人们，都能够好好的享受这一天快乐的时光，把烦恼通通都丢掉，把忧愁通

通都甩掉。小朋友们，让我们在这一天，尽情的玩耍，尽情的歌唱，尽情的欢笑。家长们，让我们一起沉浸在节日的欢乐中，让我们一起感受孩童时代的纯真和美好吧！谢谢大家，我的演讲完毕！

特殊教育师德演讲稿篇八

大家好!20xx年的国际六一儿童节不知不觉的到来了，首先祝愿我们所有的宝贝们都能够开心快乐的长大，希望他们的童年永远的充满五彩斑斓的色彩。今天非常荣幸来参加我们幼儿园的欢庆活动，今天借此机会向为了孩子们健康快乐成长的幼儿园领导和老师们表达我们家长们最诚挚的谢意。

孩子是我们的希望，是祖国的未来。孩子的成长，是老师和家长最大的幸福。家长们欣喜地看到自己的孩子，从初进幼儿园时的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、能歌善舞、快乐的生活，幼小的心灵中孕育了成长地喜悦和希望。能在这个大家庭里，参加了很多活动，经过了许多的锻炼，生活上也得到了悉心关怀和照顾。

我们庆幸孩子们遇到了那么有经验、有爱心的老师。借此机会，请充许我代表各位家长，向东山幼儿园所有为孩子的健康成长辛勤付出的园丁们真诚地说一声“你们辛苦啦!谢谢你们对孩子的关心和教育”因为，是你们启迪了孩子幼小的心灵，是你们让孩子学会了学习，学习了做人做事!是你们给孩子培养了良好的学习习惯、学习方法，这些必将给孩子的一生带来深远的影响。

在演讲的最后，我再次代表所有的小朋友家长感谢所有老师们对孩子们的悉心照料，谢谢你们耐心的教导他们一步步成长，是你们用知识的泉水灌溉了这些年幼的花朵。希望我们的幼儿园能够越办越好，孩子们能够开心快乐、茁壮成长，也祝愿所有的老师们工作愉快顺利!

谢谢大家!

特殊教育师德演讲稿篇九

观察1：幼儿已经睡下很久，大部分幼儿都沉沉地睡熟了，但我还是不断地听到有谁在小声地哼唱。这是谁呢？循着声音寻过去，原先还丙小朋没睡着。

观察2：幼儿午睡不久就发出均匀的呼吸声，大部分都沉睡在甜甜的梦乡中，这时我忽然听到谁在睡梦中的哭声，之后就听到带着哭腔的告状声：“丙小朋掐我！”原先又是丙小朋在睡不着的时候惹事了。

观察分析：

丙小朋从小就没有午睡习惯，在幼儿园里时光长了还好，但如果放假回来，便会有很长一段时光睡不着。和她家长联系，家长反映孩子在家从来不午睡，家长也忙，懒得哄她睡午觉，久而久之便养成了她不爱午睡的习惯。

教育策略：

1、采用“循序渐进”的方式促进其构成良好睡眠习惯。

俗话说得好：“一口吃不成胖子。”而坏习惯也不是一天两天能改得掉的。对此，在教育丙小朋时我没有一下子要求她改掉不午睡的坏习惯，而是采用“循序渐进”的方式。她开始睡不着，我就坐在她旁边，有时拍拍她，有时给她讲一首小故事，帮忙她睡眠。慢慢地她能睡一会儿了，但不一会儿就会醒，醒来以后就在床上翻来翻去，我就让她起来做一些安静地游戏，如看书、做手工等。不让她觉得睡觉是一件苦恼的事。等过了一段时光我发现她入睡的速度快了、时光也长了。

2、家园配合，共同培养其良好午睡习惯。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：家园配合是教育幼儿的渠道。如果单在幼儿园午睡，而星期天及节假日在家不午睡的话，那她永远无法构成良好的睡眠习惯。为此，我和家长联系，要求家长和幼儿园配合，使孩子能在在家中也养成午睡习惯，这样不间断地进行培养、教育，也就慢慢到达了预期的目的。

特殊教育师德演讲稿篇十

大家好！

一、从点滴入微，让学生的内心时时温暖

多少年来，老师们始终以一个家长和朋友的身份和孩子们打成一片，为他们提供周到的服务，让他们感受到一个大家庭的温馨，孩子的衣服破了，扣子掉了，被褥开线了，老师们总是很快找来针和线，给他们缝好；生病了，想家了，老师们又会扮演妈妈的角色，陪他们去看医生，陪他们聊天，哄他们吃药、睡觉。有的学生生活不能自理，随地大小便，而老师则毫无怨言的拿起笤帚和簸箕及时清理。如：培智班的王豆豆同学上课时，突然晕倒在地上，口吐白沫，不省人事，并拉了一裤子，代班教师立刻掐人中、虎口，学校值班领导立即叫医生进行急救，经过紧急处理，豆豆终于恢复了知觉。樊会计先对豆豆身上的屎尿进行了处理，又把自己孩子的棉衣裤拿来给他穿上，而晋老师则端来了热腾腾的面条喂他吃下。而这时樊会计又把沾满屎尿的衣裤洗得干干净净。再比如吕珍珍同学已到了女生的生理期，而她却什么也不懂，老师们知道后，都细心的教导她。上厕所时，老师提前为她准备好必要的纸，并跟随到厕所，教她如何应对生理期的困扰。

二、三语结合，提高学生的交流水平

手语、口语与书面语相结合。手语是聋哑儿童最常用的“语言”，要教会学生熟练运用。口语，从各个字母的发音方法、

部位、拼读，进行认真、细致的教学，每天进行一些日常用语训练，让学生在与人交流时，能进行一些简单的口语交流。书面语，规范学生的书写笔顺，书写要工整，姿势要规范。三语紧密结合，相互促进。做到每天一次晨检教育，坚持每天两次发音读话训练，语训活动班班有创新，从口形训练、发音练习，到看口形说话，手语比划等多样形式、多种内容，足以体现我校教学风格与特色。培智班每周有汇报，从发展语言、认识食物、了解动植物的基本特征、学习礼貌用语和日常生活常规等方面组织内容，每次都能给人留下无穷的回味。

三、坚持育人为本，树立特殊孩子正确的人生观

几年来，我们特别注重了残疾名人的榜样效应，定期在学生们中开展思想学习活动，通过开展张海迪、霍金、邰丽华等名人事迹，孩子们明白了作为一个残疾人，有缺陷不可怕，可怕的是没有远大的抱负和做人的信心。认识到只有战胜自我，超越自我，才能取得胜利；树立了要做一个对家庭、对社会有用的人的意识。20xx年助残日我们成功承办了“垣曲县首届助残晚会”，获得了运城市人民政府颁发的“残疾人之家”光荣称号；20xx年在运城市第二届残疾艺术表演中“残花谣”荣获二等奖；同年8月我校表演的“我要读书”在山西省第六届残疾人调演中荣获省文化厅、省教育厅、省广播厅、省残疾人联合会等5个单位联合颁发的优秀奖；20xx—20xx连续两年被垣曲县人们政府评为特殊教育二等奖；20xx年在残疾人文艺优秀节目调研中顺利举办了“垣曲县第二届助残晚会”，为观众表演了舞蹈《心的呼唤》、《足球，我们为你喊加油！》、诗歌朗诵《我渴望读书》、小品《姐姐来信了》……各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能够多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，孩子们能健康、快乐的成长！

谢谢大家！