

2023年技术招生老师工作总结报告(大全6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

技术招生老师工作总结报告篇一

(1) 做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑室只能开放一个月，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

(2) 按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以才能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

(3) 利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加电脑兴趣小组。活动的成果的喜人人如初一不少的学生电脑打字速度，电脑知识水平的很大的提高。

(4) 在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式如家访等形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

(5) 在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

技术招生老师工作总结报告篇二

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，做好听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

技术招生老师工作总结报告篇三

在实习初期的时候，有经验的教师告诉我，不能够帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只能够耐心引导他们去完成。一起来看看幼儿园实习老师工作总结范文5篇，欢迎查阅！

幼儿园实习老师工作总结1

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇

到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一向很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班教师李教师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：必须要让每个孩子都喜欢我。

每一天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心理解李教师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在

家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一齐纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一齐分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在提高，家长也对我这个实习教师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，仅有靠教师给予，供给和引导。作为一个幼儿园教师，如果自我的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎样教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应当有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自我的见解。

这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。我感激我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感激我的指导教师李萍教师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮忙。

此刻，我的实习生活即将结束，可是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

幼儿园实习老师工作总结2

见习时间一眨眼就过去了，但在这短短的三天里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏，无疑是孩子们最喜欢的。所以，在幼儿园里，活动课是最多的。游戏在学龄儿童中起着重要的作用，对儿童的身心发展也有重要影响。所以，教师在创编游戏时也要想到：如何让孩子喜欢玩，但又在玩的过程中学到知识。

当然，不只能是游戏，还得有适当的文化课程。

根据幼儿园的安排，每一天的课程都不相同，我见习的是大班，他们有：算术课，美术课，手工课……在学习新知识前，先要回顾上节课的资料，再从上节课过渡到这节课来。我发现，同一年龄段的儿童的水平相差比较大。比如说算术，因为我见习的是大班，他们要学习“10以内的加减法”当教师“开小火车”来回答题时，有些儿童能够一下子说出答案，而另一些儿童在其他小朋友的帮忙下才能支支吾吾的回答。在这时候。教师也只能个别指导一下。

对于幼儿园的小孩来说，纪律没有多大的概念。虽说，大班的孩子即将进入小学，纪律会好一些。可是，在我见习的三天里，我发现她们还是很爱动，上课时，转来转去的，不肯好好的上课。就连睡觉时，几个调皮的孩子，不肯睡，趴在床上，对着我们做鬼脸。美术课的时候，虽然在画画，但总是会有声音。以至于教师要经常拿出小铃铛来“一二三”“静下来”小朋友才能安静下来。

对于儿童来说，适量的鼓励和支持也是必不可少的。儿童，他们渴望被人关注，渴望得到赞扬。如果你表扬了他，他就一天都是美滋滋的；可是，如果你批评了他，他就一天都无精打采的。所以，当孩子有失落感的时候，身为教师就应当鼓励他，给他信心，告诉他：不要气馁，继续加油，就会做得更好！那样，孩子就会朝着这个目标加油，并且相信自我，下一次就会成功！

每个孩子都是家长的心头肉。所以，对待孩子，不能偏心，不能因为这个孩子可爱，就跟他亲近一点，而对不乖的孩子不理不睬。这会对幼小的孩子造成阴影：“教师不喜欢我，我不要上幼儿园。”所以，教师要一视同仁，对每一个孩子都要平等对待。

在和家长的沟通方面也很重要。孩子会很天真地告诉父母，

在幼儿园发生的事，也许家长会气呼呼的到幼儿园问：“教师，为什么我的孩子被欺负了？”之类的。这时，教师就要告诉家长事情的发生，对那些不乖的孩子的家长沟通时，要先肯定孩子的好，在提议哪些地方是需要改善的。

成为一名合格的教师不容易，成为一名合格的幼儿教师更不容易。

在这次见习中，我发现自我还有许多的不足之处，这些不足之处，不仅仅体此刻经验上，技巧上。所以，要成为一名合格的幼儿教师，还有很长的路要走。此刻的我，就应当努力的学习，弥补这些不足之处，并且不断地充实自我。

在幼师这条路上，必须还会有许多坎坷，我坚信，在我的拼搏下，必须能成为一名合格的幼儿教师！

幼儿园实习老师工作总结3

一、见习工作基本情景

到了实验幼儿园后，在赵园长的热情接待和有序的安排下，赵园长、园长助理、带队教师和见习学生一齐开了个简短的介绍和说明，主要涉及幼儿园的一日常规，卫生安全等方面的要求，之后带领我们参观了整个实验幼儿园，最终14名同学以2人一组直接被园长助理安排进了园里的7个班级，开始了正式的见习。

在见习中，我勤于和学生沟通，指导他们多观察、勤思考、多动脑、多向指导教师请教。幼儿园的任何一个角落，任何一个孩子，每个指导教师，每个班级都是有自我的特点和特色的，每个细微的地方每个细节都是我们学习的对象。

在四天(周二到周五)的见习中(周一是安排和动员大会)，我和学生还观摩了实验幼儿园的特长班的课。具体安排是：周

三上午9:30-10:15是幼儿舞蹈课观摩，午时3:00-3:40是美术课，在周四，我们的学生互换，就是在教育幼儿园见习两天的学生来实验幼儿园再见习两天，在实验幼儿园见习的学生两天后去教育幼儿园见习，也就是所有的学生分别到两个幼儿园见习，每个幼儿园见习两天，一共是四天。周四上午我们仍然走周二上午的程序。午时15:00-15:40是奥尔夫音乐的观摩，周五上午9:30-10:15是英语课的观摩。上课教师针对幼儿的特点，寓教于乐，循序渐进，抓住幼儿的思绪，在语言、动作、语调、各方面给我们带来的都是震撼，真是太精彩了。

由于本次见习时间短，同学们也十分珍惜这次见习机会，都能按照要求，认真思考，仔细观摩，主动向指导教师请教。

二、见习工作反思

(一)教育观点的改变

在见习中，我们发现幼儿园严格贯彻《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，全面推进素质教育，顺应幼儿身心发展规律，促进幼儿德、智、体、美等各方面和谐发展等方面做了很多的有益尝试。这些十分值得我们学习，也使学生思考，如何使自我学到的理论知识运用到实践中去，更好地理论联系实际。

(二)对幼儿教师职业的理解

同学们体会到了“爱心”在师生中的关键作用，大家认识到仅有对学生付出真爱，才能得到学生对教师的尊重和信任。一个同学有这样的感悟：仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的见习，使学生更加坚定了自我的选择。我为学生有这样的感想而感到高兴。

(三)对专业知识的学习有了更高的要求

经过见习，学生们意识到了自身的不足，更清楚直观的认识到了做一名合格幼儿教师的差距，纷纷表示要在今后的学习中，加强专业知识的学习。

我也在四天的听课以及与幼儿教师的交流中了解、接触、学到了许多新的幼儿教育理念，为以后的教学工作供给了很大的帮忙。虽然是几天的见习，我和同学们都感触颇多。在次，我们感激领导给大家的见习机会，也感激实验幼儿园的领导、教师的进取配合，使我们这次见习活动获得圆满的成功。

三、见习效果

- 1、熟悉幼儿园一日生活的资料，掌握幼儿日常生活的科学管理方法。
- 2、深化学前专业思想的认识，为今后的专业学习树立信心和打下基础。
- 3、明确了教育见习的重要性和必要性。
- 4、能够用所学理论分析幼儿园一日生活的保教工作。

四、存在问题

同学们明显表现对幼儿园保育工作的不熟悉，经验缺乏。多数学生在管理幼儿时虽然热情主动，但办法不多。

五、提议

- 1、深化学生专业理论知识的学习和巩固，尤其是美术、手工、键盘、音乐等方面的学习。
- 2、重视多给学生开展专业的见习实践的机会。

3、拓展见习类型，增加其它专业学生见习的机会。

幼儿园实习老师工作总结4

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，应对不一样的幼儿用不一样的方法。因为每个孩子都有差异，都有自我的内心世界，他们好比一把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的教师告诉我，不能够帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只能够耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应当有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。

小朋友们都十分天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完饭后就让保育教师带他们上去睡觉了。午时上班，有个小朋友说：教师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操

场玩的吗我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自我今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

并且，新教师还应当注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自我的技能技巧、人格等方面下工夫。与幼儿的距离，建立自我的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应当要做到言而有信。仅有尊重幼儿才能令幼儿尊重自我，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内能够做到的。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，进取配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿

教师更难，明白了自我的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园实习老师工作总结5

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难；也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

技术招生老师工作总结报告篇四

本人于1990年7月毕业于市城乡建设学校，并于同年在市巍山巍屏建筑公司任技术员，分配至浙江长兴县长广煤矿公司长广水泥厂工地实习，由于该项目为一扩建工地，单位工程多，施工难度也较大，重点突出在两个方面：一是各单位工程之间轴线精确度要求特别高，首先是因为各单位工程有输送带相连，校正就位设备要求高；二是预埋件体量大，且精度要求高，较难控制轴线和标高的准确性。针对以上技术难题，我们知难而进，采用了多套不同的测量方案，并经多次复核，最终选定最优的方案作为最终的测量成果；对于预埋件的埋设，我们也不断积累经验，首先大概定位，偏差控制在5mm以内，其次在砣收缩比较稳定的状态下再次定位，保证偏差控制在1mm以内最大不超过2mm，为以后的设备安装避免了很多不必要的麻烦。经过不断的努力和积累经验，自己的努力得到了公司领导的肯定及赞赏。

91年开始，自己已开始独立施工，并从工程的质量、进度、资料三大块来控制整个单位工程。本人主持参加了当时属于浙江省重点工程之一的长兴火电厂的部分工程，并与当时被称之为是火电大哥的省五建技术骨干们一起并肩战斗在施工一线。工程质量：首先从原材料的合格证、复试报告及外观质量三方面来保证原材料的质量及收集资料的完整性，避免工程竣工时给工程资料的交验带来不必要的麻烦；其次是施工质量的控制，做到谁施工谁负责，谁验收谁负责，做到当天的活当天验收，并于七天一小评，一个月一大评；同时抓好各班组、各职工之间的相互交接验收，谁的施工质量交验不过关谁就承担相应的责任；另外积极抓好成品的保护工作，这样既节省了班组的劳动力，同时也节约了工程的原材料，避免造成不必要的返工和浪费材料，同时也提高观感质量。工程进度方面：首先是要有一个好的切合实际的进度计划以及切合

实际的施工场地布置，有了一个明确目标的进度计划，对总体进度的落实就起到了指导作用；有了一个切合实际的场地布置，就可放置足够的原材料，同时也节约了材料的二次搬运费用；其次是人员安排，班组长和职工都是长期跟随本项目的老工人，这样工程质量比较稳定，安全意识较强，便于管理；另外，要抓好后勤工作，给职工提供一个温馨的大家庭的生活，这样利于团结，也才能充分发挥职工工作积极性和操作技能，才能最终保证工程质量，按时按量完成施工任务；工程资料方面：首先要全面收集资料，施工过程中要收集各项原始的工程技术资料，工程中间验收或竣工前，更要全面整理资料，作为总包单位更要收集各分包单位的各项技术资料，要保证各批次进场材料均要合格，也要保证各试块(件)检测应合格，同时又要求工程施工严格按规范进行施工，资料务必使别人看得懂也理得清，资料的好坏直接关系到工程的竣工验收能否顺利进行。

94年开始，调离到上海区域工作，时任上海京剧院综合楼项目总施工，工程管理向高、大、难方向接触，同时新型材料施用多，管理人员多，质量要求更高更严，并要在施工中保证安全第一，把安全工作放在首位。首先在施工中要解决高、大、难问题，高：一是要保证工程垂直度，二是要保证工程层高。高给放线工作带来了一定的技术要求，一般平面放线采用楼板留设预留洞吊线法和铅垂仪法施工，或同时在房屋四角纵横方向弹垂直线。这样有两个好处：一是可以复核内吊线的准确度，二是可以复核外墙面的垂直度。只要工作做到位，复核仔细一般外墙面结构垂直度可以控制在5mm以内，批荡层偏差控制在2mm以内。水平控制点采用双控点法，一个作为引测点，一个作为复核点，用以避免人为的误差。大：一是分工要细化，二是管理人员和班组之间要加强协调和团结，这样就要求管理人员有更高的素质，知识要全面，协调能力要强，才能保证工程顺利完成。难：一是要预先分析，二是攻关，关键的技术难题采用“pdca”法发现问题，解决问题，克服质量通病的发生。对于新型材料及新工艺的运用，

可以采用样板间，样板层来积累经验，避免决策失误。安全方面从三点来抓：一是针对本工程实际列出各项具体的安全操作规程，制订安全措施，工程开工前编制各专项施工的安全施工方案，并交公司和甲方审批。二是配备足数合格的安全管理人员，各班组长必须配备兼职安全员监督本班组的日常施工安全生产，发现安全隐患及时解决，力争把安全事故消灭在萌芽状态。三是提高项目经理的安全意识及各生产职工的自我安全保护意识，让整个施工现场真正做到：安全第一，平安是福。

95年~96年，在中天集团上海分公司第一项目经营管理部长江口仓储中心工地任职施工员，项目经理张8(在中天新生派人物中已具很大影响)，在他的直接领导和管理下，我们项目班子克服了种种困难，圆满完成了仓储中心这一大型现浇柱梁结构，预制大型槽型板装配安装的施工任务。

97~98年，在中天集团上海分公司卡博特工地任职预算员，该工地为一外资企业扩建项目，第一次和老外打交道，才真正认识到合同是多么地重要，双方的信函来往都对工程的索赔和签证直接相关。该项目总包单位为一美国的国际承包公司：福陆丹尼尔公司。其下分包单位特多，各分包单位之间的相互协调也就显得非常重要，尤其是在老外的眼里，安全是谁也替代不了的，任何时候都要服从安全在先，一点在国人看来是小小的问题，在老外的眼里都可认为是天塌大事，在这样严格的管理下，我慢慢学会也适应了老外的这一套管理，并在施工中能得心应手，和总包单位密切配合，顺利完成了施工任务，并为项目部取得了较好的经济效益。

98年底，随着集团公司业务量的不断提升，本人和一批志同道合的同事不远千里，不辞艰辛，由中天集团上海分公司转至广东即现在的中天七建中山第二项目部工作至今，先后完成了中山雅居乐花园九期、十一期、十二期、十三期、十四期工程共10多万平方米的施工任务；其中第十一期和第十二期分别获得广东省优良样板工程。此外，在本人的积极参与和

努力下，由我项目部参与竞标的中山市汇景酒店工程、中山市丽城乐意居一标段商住楼等多项工程一举中标，中标造价为6600多万，为我在广东立足生跟，拓宽建筑市场、扩大企业知名度，奉献了一份微薄之力。

经过多年的建筑施工现场管理，使我增长了知识，开阔了视野，总结了不少的现场施工经验，学到了先进的管理经验和施工技术。书本的理论和现场实践经验实现了完美的结合，同时随着建筑施工水平的不断提升，要求我们在以后的工作中更要跟上形势，在工作中更要严肃认真、一丝不苟，学好新技术，迎接新挑战，同时也坚决树立质量第一，业主(用户)至上的建筑新理念。

xx年更是我飞跃、升华的一年，在公司领导和项目部的关怀和支持之下，肩负起中山丽城乐意居一标段项目副经理的重担，深感责任之大，定将以极大的工作热情、务实的工作态度，严谨的工作作风投入到工程管理中去，为品牌中天、百年中天在广东的进一步体现和升华而不懈努力。

技术招生老师工作总结报告篇五

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理

员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

技术招生老师工作总结报告篇六

首先，对待这些孩子们，我们必须做到：责任心，爱心，耐

心，童心。

其次我认为做到以下几点：

1、作为一名幼儿教师要清楚地知道自己的本职工作，目的和任务。做到对孩子们，家长们，幼儿园及自己负责任，让家长放心，让社会放心。

2、每一个幼儿教师要用真心去呵护班级上的每一个小朋友，不管在任何情况下，我们充当的角色都不同，在孩子们需要关心疼爱时，我们就是慈爱的母亲；在孩子们耍脾气时，我们就是严厉的父亲；在孩子们玩耍时，我们就是忠实的伙伴。

3、在幼儿园工作，我们必须有耐心，因为幼儿园的孩子们都是刚刚离开父母的怀抱，这就要求我们老师做到都有耐心，多哄哄幼儿，在孩子犯错时，学习不懂时，我们不要一味的责骂他们，而应该有耐心地告诉他们，这件事做错了，同时，我们要给孩子养成讲道德，以理服人的好习惯。

5、和孩子们多沟通：对年龄小，话少，胆小的幼儿，我们应该根据幼儿的不同特点来引导和启发孩子们多说话，做游戏，讲故事，唱歌，跳舞，玩积木，看图书，和孩子们打成一片。让他们面对教师和自己的好伙伴一样。但要记住孩子们也是有思想的，只有你尊重他，他才会懂得尊重你。

6、家长是孩子们的第一任老师，孩子们和家长经常在一起，所以我们要经常地和家长沟通交流，和家长多沟通很重要的，在家和父母接触的时间长，因此教师应该经常把幼儿在园情况和家长沟通，了解幼儿在家中的情况，和家长相互配合，共同培养孩子的好习惯。

再次，作为一名幼儿教师，要善于观其言，察其行，发现幼儿有缺点，我们要及时指出，鼓励幼儿改掉坏习惯，有时可以结合孩子的不良习惯，给孩子们编一些故事让他们判断这

样的做法对不对，同时，也要培养孩子们地爱心和合作精神。孩子们有一点点的`进步，老师就要多加表扬。

最后，作为一名幼儿教师，我们一天工作下来，多反思一下自己的工作不足之处，这样增加自己的教学经验，丰富自己的个人魅力。