

园长实践工作总结 实践部工作总结(优秀9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇一

在大学的第一个学年是让我受益匪浅的半年。记得刚刚参加竞选的时候，那时是那么的紧张，生怕自己失败。不过结果我还是成功了。在生活实践部工作，我的做事能力加强了，懂得怎么去忍耐，关心，服务别人。

生活实践部本学期按照学生会的要求和指示，独立或与其他部门配合下开展了一系列的活动，总体上效果还是不错的，不仅关心了同学们的生活，更宣传了本部及学生会。

这学期生活实践部的主要工作是开展我部的寝室卫生安全检查工作，部长及老干部借鉴上学期的工作经验在工作上做了一些细微的调整，如：现在进行的晚归检查；增加卫生检查的寝室等等。这样做更好地监督了同学们寝室的卫生和安全，也为下学期继续开展这一长期工作提供了丰富的经验。于此同时，在工作中出现了一些问题，如：检查卫生时，记录未写仔细；检查大一晚归的时间有时有些早；检查大二晚归的时间有些迟等等。这些问题都是我们本部门需解决的问题。

本学期我们生活实践部共开了10次部门会议，在每周的会议中，我们积极地讨论我们前周的工作情况，并按照下面同学反应上来情况，加以改正，进行完善。并对本周我们要注意，要做的地方进行进一步的强调。

这个学期以生活实践部为主的，共开展了两个活动，分别是“寝室设计大赛”和“冬日--走访康复中心”。“寝室设计大赛”在11月9日已经落下帷幕了，活动完成的较好，不仅推动了财会系宿舍文化的建设，丰富我系同学的课余文化生活，增进宿舍成员之间的友谊，同时还让同学们更加爱护寝室，让寝室成为大家的第二个家，使同学们在校就能感觉到在家的温暖。“冬日走访康复中心”从12月23日开始，向那些患者献上我们的爱心，让她们感受我们大学生的温暖我们的真情。

其次，我们的大部分时间都在配合其他部门开展活动，如体育部的运动会、篮球赛、排球赛等，我们做的都是后勤方面的工作，为他们做好后勤保障。在这些工作中，我们也暴露了我们的问题，如后勤工作考虑的不周全等。在以后的配合或开展工作时，我们生活实践部会更加努力学习，尽职尽责，争取做好各项工作。

本学期我们生活实践部的工作已经告一段落，下学期我们定会在新的工作经验的帮助下，在与其他部门更多地交流与配合下，争取把生活实践部的工作越做越好。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇二

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被欣赏的幸福中不断成长。幼儿园园长要学会“用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。

根据我园“十五”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全国教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，苏州教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而锦华、仁宝两所分园也在前不久双双通过江苏省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的”

省级示范园”。

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍中，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。经过一年的努力，又有多名青年教师向党组织递交了入党申请书，邵鲁雁、顾黎敏、薛丽花三位同志正式加入了中国共产党。目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高

了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。

我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们先后对音乐厅及玉龙分园进行改造，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在玉龙分园的改造上，我们进一步拓展了活动的空间，并设置成不同楼层各不相同的环境风格，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件，为各办公室安装空调，配置了多台电脑、打印机，确保教师办公自动化顺利实行。

在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有绣幼特色的教育环

境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，开设了“前进路一条街”，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中投放了各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。该活动区的创设让幼儿有了更充分自主活动的空间，同时也是对幼儿进行爱家乡教育的一个不可多得的好教材。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

经过多方努力，今年，我园被昆山市教委、昆山市环保局评为昆山市首批绿色学校。

切实提高幼儿园保教课题《城乡幼儿社会化水平发展之比较研究》，目前已被确立为省级“十五”教科规划课题。此外，我们还申报了国家级子课题《城市幼儿玩具购买、类别、数量、使用的调查研究》，两个课题均确立专人负责，并已按实施方案开始实施。

在课题研究过程中，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践。根据未来社会人才发展的需求，我们对原有课程模式、培养目标、教育方法等进行了较全面的思考。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇三

数数日子，从去年的九月到今年的六月，也快一年了，这一年，在我们实践部中，确实发生了很多事情。演讲比赛、附幼运动会、家电下乡调查、辩论赛，这些活动都刻上了我们

的足迹，见证了我们旅途中的努力。

记得“新生风采月”系列活动的演讲比赛，从国庆期间我们就开始准备了，部长呢，先给我们每人发了一份策划的样本，让我们学习学习，提出一些意见，唉，那个时候哪见过什么策划啊，翻开后才知道是把活动从主题到目的再到具体过程写一遍，不过最后好像都没提出什么意见。我正式接到的第一个任务就是和卓娜一起去街头采访，问他们关于演讲方面的问题，我们将目标订在了校区，在东方红广场、体育馆周围和机载院那里找了几个同学，有的还挺合作的，有的人害怕曝光，打死都不让拍，那时我才知道，原来拿着数码相机采访人还是挺可怕的。

比赛进行的还挺成功的，原来比赛也不是那么简单嘛，这是我那时的想法。

沉默了一段时间后，我们迎来了第二个活动，去幼儿园为他们举办运动会当志愿者，我那时是去给他们当裁判，幼儿园老师说要上身穿白色衣服，下身穿黑色裤子，然后我很傻的把我同学参加辩论赛的衬衫给穿上了，那天其实还挺冷的，站在那一手拿着笔，一手拿着记录单，脖子上还带着秒表来给他们计时。本来字就写的挺差的，在那种情况下更加难看了，活动结束后，我们那一群人和一杆旗子很光荣的离开了。

离开时，我挺恍然大悟的，原来这就是当裁判啊。

上学期基本上就这两个大型的活动，到了下学期3.15普法的时候，我们弄了一个家电下乡活动的调查，当时我们找到了一个村子，然后问了一些关于家电下乡的问题，考虑到语言交流的问题，在活动前，我还特意让我宿舍里的同学说长沙话给我听，觉得还挺懂的嘛，结果到了那个时候才发现有的话非要他们说几遍才懂。不过那些大娘大爷们还挺很好的，在中午的时候，我们的任务基本上已经完成了。

回宿舍后，我想，看来懂得一门外语也挺重要的嘛。

最后一个大型活动，就是辩论赛了，这次活动中，我觉得挺遗憾的是没有在其间做一些真正的事，除了选择辩题之外，没有干过很多事。其实我对分配给自己的任务还挺积极的，但对于其他的时却没有过多的关注。辩论赛经过的时间还挺长的，每场比赛。我固定的工作就是吹哨子，拿着秒表好像又回到了当裁判的时候。这次比赛中，大家配合的都挺好的，这也应该是大家最后一次合作了吧！

对现在的我们来说，过去到底干了什么已经不重要了，重要的是，我们一起努力过。实践部在部长的带领下至少已经不是那个只会搬椅子和桌子的部门了，我们也已经有了自己的骄傲，我们部里的成员也不像其他部里那样一盘散沙，是非常有凝聚力的。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一学期中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇五

【摘要】：幼儿园教育是奠基工程，如何让幼儿园能持续高效的发展，作为领头人的园长，其作用至关重要。首先，园长应该加强学习，丰富内涵，形成扎实的专业素养和渊博的知识结构；接着，应该结合园情，构筑长远发展的蓝图；然后，科学规范，创新管理；最后走科研兴园、特色强园之路。让幼儿园走上科学的可持续发展的轨道，为教师、幼儿提供终身可持续发展的教育。

【关键词】：素质目标创新儿童观发展观

办好一所幼儿园的关键在园长，当好幼儿园的园长关键在管理，管理的好坏关键取决于园长素质的高低，所以说园长素质是有效做好幼儿园管理工作的前提条件。园长要具备哪些素质呢？我认为：主要包括政治思想、道德品质、工作作风、工作能力、业务知识和心理与身体健康方面。作为园长要树立终身学习的理念，不断强化自身的素质意识，自觉按照园长的任职条件来要求自己。既要懂业务，具有指导教育教学和教育科研活动的的能力，又要做到一专多能，博学多才，成为全园教职工政治上和业务上的“领路人”，不仅要有正确的功能定位，还要具备正确的园长观、儿童观、课程观和发展观。

爱因斯坦说“想象力比知识更重要”，教育应改革过去以知识导向为目标为以能力导向为目标，从幼儿园开始，注重培养孩子的兴趣、好奇心、情感、想象力、良好习惯、协作精神等品质，让每名孩子的幼态时间延续，让孩子享受成长的过程，学会学习、学会生活、学会相处，在快乐自主的探究活动中促进思维和能力的发展。

小孩子，大教育，抓教育应从幼儿园抓起，幼儿教育功能如何定位呢？

1：从生命成长的角度

幼儿园的教育应该为孩子的生命成长奠基，让生命成长得更自然，不要加速，不要拔苗助长。

2：从教育预备的角度

进一步接受教育的基础，不仅传授知识，更为重要的是呵护激发好奇心、激发儿童学习兴趣和培养儿童的创造力。

3：从生活准备的角度

创设好环境，让孩子在幼儿园养成良好的生活和社会交往

课改的支持者、引导者和合作者，及时向教师传递信息，树立管理就是服务的现代化管理思想。在对教师开展指导的过程中，着力改变园长“一言堂”，力求达到一种双向互动的学习氛围。以一名合作者的身份加入到教师的行列中，成为她们忠实的、有能力的合作伙伴，倾听她们的声音、赏识她们的表现、探知她们的秘密、了解她们的需求、解除她们的疑惑、分享她们的经验，与她们一起求索、假设，寻求解决问题的最佳途径和方法，形成一种相互作用，相互影响的共同体，营造一种双向互动的学习氛围。

法国思想家卢梭认为：“教育要适应儿童天性的发展。儿童是一种不断地渴求创造性表现的存在，真正的教育在于使儿童的这种自然本性得到发展。”他要求“教育者把自己放在儿童的地位，设身处地为儿童考虑”。提出成人化的教育是“不合理的教育”、“残酷的教育”。20世纪初的进步教育家、意大利的蒙台梭利夫人认为：“世界上每个地方都存在着强者压迫弱者的现象。儿童也是被压迫和误解的对象”。她呼吁：“发现儿童”和“解放儿童”，以使每个儿童的潜能在一个有利的环境中都能得到自我发展的自由。表现出更好的、更和谐的个性。

因此，在课程的设置、一日活动的安排、环境的布置等方面要以儿童的需求为出发点，符合儿童的学习、生活和认知规律。

2017年2月3日，教育部发出了《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，明确规定：各地教育行政部门要把防止“小学化”倾向作为幼儿园年审的重要内容，发挥社会监督作用，对“小学化”倾向明显的幼儿园责令整改，经整改不合格的幼儿园取消办园资格，并向社会公布。因此，正确的课程观直接关系到办园的方向，影响孩子的成长。现实的课程管理模式中，统一的目标管理、满满

的幼儿作息，促使教师把精力集中在完成形式化的、静态式的教育计划上，放在应付上级各部门及园长的检查上，而忽视了关注孩子动态发展的实际需要，更限制了教师主观能动性的发挥。将原来划一的课程转化为弹性的课程，即：允许教师根据本班实际自主选择内容、设计教学活动及教育策略；允许教师根据幼儿动态的学习过程和兴趣变化调整活动进程；允许教师根据活动内容和学习需要灵活安排时间与空间。如：在作息安排上，我们注重原则性，把握好“一餐一点、二小时户外活动、场地的安排和各课程间的平衡”，然后将活动安排的自主权交给教师，允许教师作灵活、适当的调整。由于将课程权下移，让老师明白：课本、生活、教师、和孩子都是最丰富的课程资源，教师的创造潜能被充分激发。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇六

一、实行目标管理，建立各项规章制度，

本学期为实行目标管理，提高教师的自觉性、有利于调动教职员工的积极性，实行自我管理与控制。目标管理的实施，是将目标层层分解逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项保质保量完成。首先在开学围绕目标制定计划，使管理工作科学的向前推进，逐步实现幼儿园的目标。实施“以人为本”的人性管理模式。合理的分工，团结互助，让管理细致到位，互相督促，发现问题及时沟通，及时协商解决，这样一来，工作的目的明确，把工作管理到位，做到更细，从而使工作效率得到一定的提高。

二、坚持保教并重，注重提高教师素质。

一直以来我们注重树立良好的教师形象，使教师的言行符合师德规范，成为幼儿的表率，开学初我们制定了本学期的目标，计划完成对孩子的保教工作，做到保中有教，教中有保。同时又根据实际情况学习规章制度，使之更具体更有利提高教职员工的效率。首先要求教师要有一颗爱孩子的心，

要尊重孩子，教师的语言、动作应文雅大方，批评孩子应讲究方法，凡事不要伤害孩子的自尊心等等。一个受孩子和家長信任和喜爱的教师，必定是有良好师德的教师，每个教师都应为提高自身的师德修养而不断努力。在此项工作中大家都要尽力而为，力求更好。如：陈秀连、谭雪连、李未未、朱海霞、马畔琼、朱艳、罗小清、邹雪花、陈丽等教师均受到家長的好评。

保教是幼儿园的中心，我们重视对教师的学习和培训，加强对教师的培训工作是园教学工作的首要任务之一。为了使我们的保教的管理与组织有系统、有目标、有层次，通过听、讲、评等活动进一步提高和促进每个教师的自我发展。开学初就由教研组长李未未，英语教研组长罗小清给教师们上示范课，对全体教师进行了培训。本学期教研工作都按计划有条理的进行，教研活动开展取长补短方式，各项自评、互评经过多次的学习、教育教师们认识到教育的重要性，提高了保教的质量。如：陈秀连、马畔琼、陈永梅、翟小玲等几个教师，通过指导以及她们的努力学习，取得了很大的进步。

三、完善教研活动，推动幼儿发展

1、，根据我园四个办园特色：快乐识字、幼儿美术、舞蹈、蒙氏数学，以教研为突破口，努力提高教育，教学质量，老师要根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学期目标。开学初，我们按目标认真制定计划、做好教学进度，特别是蒙氏数学，是新增设的新学科，教师的教学难度很大，但通过教师们的努力下，都按要求完成了教学目标。

2、科学合理的组织，安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，游戏与领域活动有机结合，提高幼儿整体素质。各班还根据季节和节日开展。各班开展了教师节活动，十一国庆节的活动，八月十五中秋节的活动、圣诞节、元旦的庆祝活动。这些活动的开展，加深幼儿对节日的了解。我园通过这些庆祝

活动，让孩子们在参与制作中获得自信，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩!这些活动，让所有小朋友都感受到了快乐。

3、加强教研力度，开展多项特色教育，促进幼儿全面发展，本学期幼儿参加第九届全国幼儿成长的足迹创意美术大赛，有30名幼儿获金奖、特金奖。

4、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

家长也给予了较好的评价。各学科经过期末教学质量考核，每个班的成绩都不错，特别是大3班的语言、手指游戏，大大班的语言、数学;大2班的英语，蒙氏数学、中3班的英语中1班的手指游戏、语言方面成绩都比较好。

四、卫生保健方面

卫生保健工作是幼儿园安全工作的一部分，是必须要抓好的工作。在工作中，我们认真贯彻落实上级各种文件精神，做好卫生保健工作。

一是严格执行从业人员和幼儿入园体检制度。二是坚持每天的晨检制度，早班的老师来到后，首先开窗通风，对陆续来的孩子逐个进行晨检，做到“一摸、二看、三问、四查、五检”，详细记录家长的要求。如需要服药的，老师就要认

真看药，详细记录服药的剂量和服用的时间。三是按照上级的要求坚持每天的消毒制度。对杯巾每日一消毒，活动室、寝室空气每天进行紫外线灯灭菌，卫生间每日消毒，玩具每周一消毒。保证了空气、用品的清洁卫生。四是坚持持以预防为主方针，做好手足口病等传染病防控工作。幼儿园根据节气及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，五是执行体格锻炼制度，督促各个班级到室外进行散步、游戏、做操，确保每天2个小时的活动时间。六是严格管理因病缺课的幼儿的。八是做好师生的饮食管理和检查、厨具、餐具等定期消毒，厨房做到每天打扫卫生。不购买过期、腐烂变质的食品，没有食物中毒事件的发生。

在上级部门的几次安全、卫生、保健检查中，都给予了很好的评价。

五、从保证幼儿生命安全出发，认真做好各项安全工作。

首先我园成立了安全领导小组，建立健全安全制度，落实了安全检查责任人，主要工作由朱海霞负责，加强对安全设施进行检查，登记维修。为了确保幼儿在园的安全和幼儿园财产的安全。我园继续与全体教职工签订安全责任书，全体教职工都有较强的安全防范意识，切实做好相关的安全防范工作。一是安全小组定期对园内大型玩具、桌椅、床、玩具、园舍、设备等安全检查，发现问题及时改进，彻底消除隐患。二班级保教人员能认真做好幼儿安全教育和管好幼儿的一日常规活动，杜绝了幼儿伤害事故的发生。三是幼儿园保育工作人员安全工作也做得很好，保育人每天坚持做好负责各班幼儿上车前的准备，接送车工作人员工作也很不错，既能保证幼儿的安全又能热情的做好家长的工作，深受家长的好评；厨房工作人员安全工作也做得很好，食品安全工作最难把关，但她们保证了幼儿的食品安全，这么多年都无食品安全事故，希望我们都继续努力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

六、家园共育，促进幼儿良好的发展

一学期来，我园根据幼儿的实际和家长的需要采用多种形式开展家长工作。如：家园宣传栏、班级家长园地等形式向家长宣传，方法等，我们通过接送幼儿来园，离园时间与家长互通幼儿的发展情况，是家庭与幼儿园的教育达到一致。

1、由于本学期新生较多，，特别是小班、中班，很多幼儿是刚来幼儿园，教师为了稳定幼儿及消除家长因人多而担心照顾不好的顾虑，老师们都共同克服困难，尽心尽力照顾好每一位幼儿，经常推迟下班时间或不下班陪在幼儿身边，在她们细心照料下，幼儿很快适应了幼儿园生活。很快就喜欢来园了，家长们的脸上又露出了满意的笑脸。还经常夸奖她们。大班、大大班，开学初由于幼儿人数较多，家长开学时有点抱怨，但经过她们的共同努力做好家长工作、细心呵护幼儿，消除了家长的顾虑，家长们看到孩子的进步和成长都很开心。

2、12月份开展家长开放日活动，本次活动使家长对园有着更进一步的了解，增进家长和幼儿园之间的沟通与交流，展示我园教师的教学风采，感受孩子在园的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我园举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全园师生也投入了极大的热情。本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家园之间的交流与合作。

七、坚持做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间的相互交流、相互学习，20__年11月15-16日，我园开展了幼儿成长档案展示评比活动，我园专门分成几个检查小组，抽取了每班10本幼儿成长档案册参评，对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录

形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。现场展示的各年龄段的幼儿档案，内容丰富，形式多样：图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

评比活动过后，检查小组做出了针对性的指导与评价。本次评比活动不仅仅是一次评比，更是一次交流、一次享受，大家在观摩学习的过程中，互相挖掘自身特长和存在问题，增进了相互间的交流、评价，有效地推进了家园的和谐共育，充分发挥了幼儿成长档案的教育价值。教师们对成长纪念册由陌生到熟悉到创作，每一本成长纪念册都凝聚着教师们大量的心血，倾注着教师们对孩子的爱，这是我们送给孩子们最好的礼物。

虽然在本学期我们的工作取得了一定的成绩，但也有不足，如安全管理工作要进一步细化，防范意识有待加强；教研活动和业务学习要再更切合实际、更有针对性；幼儿的常规培养以及体育游戏活动等还有待加强，班组人员的互相合作仍需改进等等。

下学期，我们将继续围绕教师职业道德规范加强教职工的职业道德教育，加强幼儿动手、动脑、动口的能力；加大对幼儿良好常规、幼儿语言发展、身体发展、文明礼仪教育的探讨，进一步促进我园幼儿在这些方面的发展。

我们一起走过的20__年，是充满感动的一年、是满怀信心的一年、是硕果累累的一年。是你们的努力和付出使我园幼教工作迈向一个新台阶，是你们的智慧和力量谱写出一个又一个教育新篇章，是你们的精神和力量使我们彼此之间更加紧密、团结向上。

我们相信在20__年中，我园依然会充满朝气、充满活力，为幼儿园各方面的提升而努力奋斗！

园长实践工作总结 实践部工作总结篇七

通过多年生产现场管理岗位上的实践，让我更深入体会到了管理大师彼得·德鲁克所言：“归根到底，管理是一种实践，其本质不在于“知”而在于“行”，其验证不在于逻辑，而在于成果；其唯一权威就是成就”。为此，我将管理当中积累的一些切身感受和经验，与大家分享，抛砖引玉。

职责、计划抓住关键，责任、任务明确到人；

检查、监督不折不扣，总结、辅导求实到位；

评判、奖惩及时公正，培训、纠偏持续紧抓；

学习、改善与时俱进，团队、氛围激情活跃。

首先，主管必须具备良好的职业道德，不断地加强自身的修炼，对自己职业和岗位的负责。其次，主管要具备果决、敢抓、敢管、敢批评的气质特征，具有凡事彻底的工作风格和决心。

第三，对待工作、问题是非态度鲜明，忌讳模棱两可和含糊不清，在下属面前不可表现出犹豫不决和拖拖拉拉。

第四，富有激情、热情地面对每个人，让人感受到阳光。

第五，时时提醒自己：自己的风格就是团队的风格，下面的人时时在观望、关注和效仿着你的态度和表现。

1、管理能力

通过不断的反思、回顾和总结自己的日常工作，检讨效果如何，侧面调查和收集大家的意见和反映以不断提高。

2、沟通能力

跨部门间沟通从公司利益出发，部门利益服从公司利益。对部门内的沟通，下属工作中的问题、思想动态，乃至下属生活上的问题，主管都需要了解和掌握，去指导，去协助，去关心。对于自己的主管，也要主动去报告和沟通。

3、培养下属的能力

让下属会做事，能做事，教会下属做事，是主管的重要职责。工作交给下属做，要跟他讲，讲的时候还不一定明白，需要重复，然后还要复核，所以主管自己要检讨指导下属工作的有效性，必须按照复述、提问、演练、核对四部曲来做指导。

4、专业能力

从书本中和从实际工作中提升自己的专业能力。实际工作中向上司、同事、下属询问、请教。作为基层的主管，能直接指导下属的具体工作，能够代理下属的具体工作。管理职位的不断提升，专业能力的重要性将逐渐减少。

5、工作判断能力

对工作的好坏，事情的对错是非，有正确的判断和处理。工作不管大小，该怎么做，该如何做，该由谁做，有清晰准确的决断。

6、学习能力

视学习为一种习惯，为生活的一种常态。完全主动的去学习，广泛的汲取专业的，管理的，经营的，生活的，休闲的知识。通过交替进行书本学习和实践学习，不停的学习，以取得更好的、更快的进步，才能跟上公司的发展需要。

学会赞赏和激励他人，掌握汇报的艺术，建立良好的个人关系等等。

1、保证完成公司对本部门设定得各项职能、计划和目标，协助公司整体策略和目标的完成。

2、负责制订并不断完善生产管理体系（原物料控制、设备性能、人员技能、品质管理、预防为主等五大过程体系），建立和完善工作流程和工作规范，负责实施安全生产，高效、正确运行。

1、提高生产效力，降低生产成本，确保计划达成和满足销售。

2、高度标准化作业，减少品质不良，提高产品品质均齐化水平。

3、合理布局，减少在制品，使生产流畅。

4、降低人员流失。

从tps和精益生产理念，到日常中具体用到的现场ojt □走动管理、标准化管理、目视管理、看板管理□5s管理□pdca过程管理和问题解决方法和报告的6w2h□例外管理（异常□□management by exception□□目标管理□management by objectives□□头脑风暴法□brain storming□□swot分析法□swot analysis□

80/20管理（重点管理法）、风险管理□crisis management□□直接管理法□mbwa management)□都进行了深入的学习，并形成了这样的管理思维。

《人机工程学》。

《工序分析》：将产品的各个加工过程作仔细的调查，对不

良部分改进。作为生产计划、作业改善和培训的基本资料。

《动作研究》：决定最经济最适当、标准化的作业方法。

《时间研究》：测定各工段之净加工时间，作为生产目标设定、成本估算、成本管理的基础。《作业熟习曲线》：作业会随着生产量的累增，操作越熟练，完成每一工段所需时间会减短，最后达到一绝对值。

《标准作业及培训》：指出正确的作业方法、时间以提高品质、提高人员技能，降低损耗。

1、不断检讨岗位分析和工作设计，优化岗位描述。对部门中的各个工作和岗位进行分析，确定每一个工作的工作标准和工作指南，以及这个工作对员工的具体要求，形成岗位描述和任职资格标准，组织主管、员工、品管、人事四方评审，通过生效落实。作为选人的依据，也是对该岗位员工的工作表现进行评价的标准，进行员工培训、调动、晋升等工作的根据。

2、制定明确的部门工作目标并清晰地分解到个人。在确定了任务与目标之后制定相应的时间表，分配到责任人，进行大小不等的项目管理。具体做法就是制订《工作计划和完成情况日报表》（今天订明天的计划，这个表可以印刷成类似笔记本，部门人手一本），清楚地交代每个人该做什么，标准和质量要求是什么，同时每个人的工作要体现核心职责和本岗主要工作内容。同时还应该做到：此工作的目的和意义下级是否认同和理解？下级的真实看法怎样的？必须在实施和动手做之前充分宣导、交流和动员，消除误解和敌意，以避免下属盲目、迷茫和执行不到位。

3、重视绩效管理

将部门的考核指标根据责任不同准确地分解到各职员，分解

时尤其注重只设置简洁的、关键的且容易统计（只需统计指标达成的绝对值）的指标，放弃目前计算复杂但体现不了管理针对性的相对值考核指标。同时部门内明确专人全员统计和公布指标达成状况。

3.3建立每日指标达成和累计达成的看板。通过由统计员将生产计划量填入看板并计算和公布出计划量所对应的理论能耗、物耗标准。当日班后，再由统计员通过实际产量反算出的实际物耗和次日公布工程部公布能耗数据填入看板进行对比确认，据此作为工段长的kpi考核指标，简单实效。可以清楚地让各级人员知道哪里没有做好而进行针对性强的控制。

3.4运用合理的考核方法。合理运用关键事件法（将下属工作中表现出来的优秀的行为事件或糟糕的行为事件记录下来，与该员工面谈，通过关键行为和结果来考核）和行为锚定等级考核法（对被下属的工作行为进行观察、考核，从而评定绩效）。考核即通过上述的《工作计划和完成情况日报表》总结后进行。

3.5多途径进行绩效反馈。通过例会、正式交流、非正式交流、检查、书面汇报等方式进行反馈下属的表现，收集到一些意见和建议，针对性地改善管理和部门工作。

4、营造一支高绩效的团队

4.1约法三章。对部门人员专门拟文明确纪律、工作质量和效率要求。凡有违反，必定问责、追究和考核，绝不可暧昧和纵容。

4.2培养团队执行力和快速反应能力，培养和下属间的互信和团队成员的自豪感，倡导成员多为团队考虑问题。

4.3对成员取得成绩和工作失误给予公正的判断和裁决。

4.4站在公司整体经营的高度经营团队。在日常中，我们常常会碰到部门之间沟通不顺畅或是不协作的情况，优秀的主管会从公司整体大局出发，从经营的角度、员工关系的角度、公司长期发展等多个角度考虑问题，基于改善、提高、发展的目的妥善解决问题，而不是我们常见的抱怨、相互攻击、批评指责、部门自我保护或是自我情绪的发泄等错误的做法。在日常工作中主管在决策、判断、批评甚至是因为工作生气恼火时，需自问一句“如果我是李总，我是陈总，将会怎样处理？”是“拂袖而去”、“大放厥词”；还是“认真对待”、“妥善解决”，对我们提出了考验。

4.5提高团队素质和文化水平。通过建立业余兴趣活动小组，举行演讲、朗读、运动比赛，举办英语、诗词学习活动等，开展礼仪、生活常识和良好理财等方面的培训，来提升团队成员的素质，促进团队的凝聚力和相互关心。部长亲自组织和参与，贵在持之以恒地坚持。其中对年轻员工要开展理财和人生规划方面的知识培训，以避免很多年轻人成为“月光族”，告诫他们赚钱才是硬道理。员工赚到钱，自然会珍惜工作而减少流失。

（一）对人

1、主管要善于运用头脑风暴法。与员工一起来进行问题探究、分析，让员工也积极参与动脑筋。

2、主管不要急于表现和拍板。作为主管，不要啥事都喜欢和急于表态，急于拍板时往往做出错误的决定。下面执行的细节和操作实际自己不可能都清楚，拍板前一定要问多几个人、多确认几次事情的来龙去脉。如果急于拍板了，自己下的决定比较难于执行和根本没有执行，会大大影响自己的管理权威。

力，实现人力资源的发展和储备。让大家感受在这个团队对自己的能力素质有提升，有学习和发展的空间，工作有价值

和意义，值得留下来。

4、部门内工人各岗位树立标杆，常抓技能比武。有榜样，有标杆，从而激励一线工人比学赶超。同时要对工人的技能有清楚的认知和掌握，将适合的`人放在合适的工序，实地观察前后平衡，调节和指挥。将相对轻松的工位安排动作慢的人完成。同时定期对现行作业情况进行实时录像，然后召集全员分析问题点和不规范动作。

5、持续培养员工文明操作的习惯，标识和定置管理的意识。一定要坚持不懈地消除和纠正很多员工对待工具等用品大手大脚，拿乱了物品不整理，不随手归位等的不良习惯，反复培养持续培养员工文明操作的习惯。

6、优化班与班交接，确保交接到位而无扯皮。总结班与班之间交接不清，沟通不到位的案例；定期开展每工序指出上工序应该改进和加强的方面。强调下一班和下工序都是客户的观点。尝试建立本工序业绩由下工序考核的机制。同时明确要求接班人认可交班人交接时情况后方可放其下班，否则就要“返工”。

7、定期访谈和绩效反馈的开展。面谈工作部门内职员至少每月1次，侧重于晓以任务和目标；关键岗位工人2月/次，一般岗位的代表3月/次，部门座谈会2月/次，侧重于组织气氛和稳定性。定期沟通会让团队减少误会和猜测，单个面谈更能收获到一些真实意见，也让下属充分感受到受重视，有奔头。同时对从各种渠道收集的员工意见和建议要及时有效地进行书面回复，合理化和有价值的要8、及时和公开地进行各种奖励。

9、严谨对待员工处罚和考核。考核和处罚时必须用标准表单且经当事人签名，确定是员工责任内的事实。对本身就无法做到的事情，应从流程上和设备上考虑改善，不能强加处罚而让员工带着情绪上班，必须为员工创造少犯和犯不了错误

的条件。

10、优化部门例会。例会分为上期工作总结、需会议共识事项、下期重点工作以及有关文件和精神的学习等四个议题。每次例会部门主管都要精心准备，把握住部门人员工作状态和部门工作质量和进展。工作总结由部长亲自完成，总结本周每个人做得好的和不好的。好的提请大家给掌声或权限内的奖励，不好的由责任人站起来检讨并接受批评。同时，对例会形式还要不断创新，不能局限于主管一人宣讲，主管的侧重点在于评价和判定。开完会后一定让每个人知道内容是什么、自己该做什么，并且认真地去做了。

（二）对机

2、生产设备、检验设备、计量器具、工器具等处于完好状态 and 受控状态，均符合工艺要求，能满足使用要求。

3、工艺等生产条件变化能及时采取调整和补充，保证质量要求。

4、根据seam系统要求，制订每台设备的点检、保养日报表，包含部位、频次、备件更换、处理动作等。同时每台设备分别指定一个使用管理责任人、一个维护管理责任人，明确使用管理和维护管理的职责。要求按日报表上一一落实到位。

5、无生产计划而未用和闲置的设备同样纳入点检计划。定期进行试用，保证设备保持随时可以正常开启；在每台设备的档案上可以看到该设备的状态；此项工作的确认可以在部门安全自查上进行；当然，对闲置设备应及时向公司报告处理建议并跟进批复，长久不用的应清离现场。

6、优化设备清洁方式。如针对海苔设备，应明文禁止用水冲洗（尽管对关键部件进行了包裹），但设备内部的海苔碎屑沾上水，过不了多久，就会感受到明显的臭味，并发霉。不

仅影响环境，更是损伤设备。所以确定设备清洁的先后顺序和清洁标准对设备保养非常重要。

细描述故障情况（必须用6w2h□□接单人处理完后完整记录处理过程，报修人和责任主管签名确认。这才表示一个维修动作的完成。再将此单内容录入电脑（由统计员完成录入）。一方面有效追溯维修工处理时间和作业质量，利于考核；另一方面作为设备管理系统的重要组成部分，进行知识管理，利于后来人学习。原则上每一次停机和故障排除都应进行知识管理，我们也可据此来制定常用故障排除手册，即“如果出现**情况，我们该怎么办？”。以确保常见的故障可以快速修复，还可以作为新人的培训教材。

8、培养维修人员良好的维修习惯。明文规定维修实施前必须自备纸皮和整张布垫于地面或碎屑滴落部位，完毕后清理干净，此乃事半功倍之工作，须持续纠偏、直至维修人员养成良好的习惯。

9、定期开展设备知识的培训和考试。由维修人员对自己的责任机台针对性地开发课件（工作原理、结构图、操作指南、保养方法），从而对生产使用人员进行理论和现场培训，然后进行闭卷考试，请受训人现场操作、讲解以检验培训效果。

（三）对料

1、落实品控前移，定期抽查和确认原物料的质和量两方面，以确保自己提前掌握原物料的状况以做好相关报告、应对。

3、小时监控：编制供料作业记录表，工段长、供料工根据生产进度确认物料的使用进度，收集物料的使用信息反馈，对异常物料完整保管实物和记录与品控员开单，书面反馈进料组，抄送上级。每月总结各物料的质量状况（准确记载有关数据和不良特征），作为进料组反馈供应商的重要事实依据，也是进料组下次检验的检项。

4、定置管理：与工人一起设计出最优化的原物料摆放位置和标准，即5s标准图。营造流畅、有序、美观的现场生产环境。

5、工完场清：不管是正常停机还是异常停机切换产品，都必须做到当前物料的完善防护包装后清场，根据计划确定是真退还是假退，以防止物料混用。此项做得如何直接反映了现场管理人员和作业人员的素质和水平。

6、每天检查库存和生产耗用进度的匹配性。物料统计员和工段长每天查看系统，将下限库存物料信息发给计划员，询问到货进度，抄送上级，做到提前预警。车间不能只依赖计划组，防止原物料不足和信息不准确导致的生产变更而引起的制造费用的上升。

（四）对法

1、实时检讨现场作业规范，优化、合理设计现场作业标准。运用动作分析、动作经济原则、时间分析、流程分析和再造等方法，借助录像、最优操作的员工进行示范等手段，对生产现场的作业状态进行系统性地研究和评审，优化、合理设计现场作业标准（定人、定量、定时、定法、定步骤），消除不合理、浪费、不均衡的作业方法和步骤，纠正不当作业，求得员工的真心认同和高度的自觉遵守。

2、定期开展工艺标准、指导书、文件制度等学习培训和闭卷考试。考试结果与绩效、晋升加薪等挂钩，闭卷考试一定要长期坚持。以此保证团队人员对业务指导文件的十分熟悉，日常工作中做到“知法、懂法、守法、依法”。

3、建立员工培训手册。组织专人认认真真地、完整地编辑员工培训手册，这个手册内容应囊括公司对员工各方面的要求（集合公司在安全管理、人员管理、品质管理、设备管理、环境管理和5s管理方面的规范、文件和要求），成为现场管理人员一本活的工具书，从而规范、准确地指导和培训员工，

确保培训效果。

建立问题记录档案。利用好公司现行的《案例总结表》和《现场培训记录表》，以凡事彻底的工作的风格要求部门，一事一档案，一事一培训。部门培训的鲜活现实资料由此形成。

园长实践工作总结 实践部工作总结篇八

伴随期末考试的到来，学期将至，实践部本学期的工作在团委和学生会的指导下有序的进行，现在已经接近尾声。回顾本学期实践部的工作的开展，整体良好，学期初工作中的各项内容有计划有目的的完成。特色活动的同时适当的进行了些拓展和创新，基本达到预期效果，但在此同时我们不得不充分认识到工作中由于经验不足而暴露的一些缺点和问题，需在以后的工作中留心并改正。

本学期的工作主要为以下三个方面

一、入党积极分子和推优人的培养。为配合团委的工作，完成他们分配的任务，提高入党积极分子和推优人的思想认识，加强思想道德建设，培养吃苦耐劳的精神，我们开展签名的活动、清除校园小广告的活动。在活动中我们积极协调他们认真、负责的去参加每一项活动，圆满的达到预期的目标，同时活动本身对于美化校园环境。

二、组织配合各班开展班级校内社会实践活动，班级校内社会实践动作为大学生社会实践活动的重要一部分，针对各班级多、人数多的情况，我们通过联系、卢师傅对各项工作提前做好合理安排。如期有序的开展校内除草活动，到敬老院的的活动。

三、社会实践活动优秀班集体评比为了推进班级社会实践活动的开展，巩固和扩大今年班级社会实践活动的成果，鼓励

更多的青年学生积极参与社会实践活动，提高同学参加社会实践活动的积极性，展示优秀实践团队风采。决定开展优秀社会实践活动班集体评比活动。

1. 校外社会实践活动开展较少。2. 优秀实践班级没做好表彰工作。3. 对每个人的实践活动详情没做好记录。4. 本部门与其他部门沟通交流较少。

为了使下一年的工作更好的完成，首先总结今年工作中的不足，下学期要及时有序的做好工作的调整，并积极配合院和学生会各项工作的开展。再次就是对入党积极分子和推优人的培养工作，要肯抓落实，深入开展每一项活动。最后就是针对本届部门成员，要抓住每一个机会提高部门成员的个人能力，加强他们思想道德的培养。

管理信息系社会实践部

园长实践工作总结 实践部工作总结篇九

xx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。在上级各主管部门的领导下，在全体教职员工的全力支持配合下，虽然说不上创造了一流业绩，但我能够立足于本职岗位锐意，努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求证于同仁。

首先，深刻领会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律己，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立科学发展观和新

的教学理念，在努力提高办园质量、提升办园水平方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。自身的继续教育上，通过三年努力学习□xx年10月xx大学《学前教育》函授本科终于顺利毕业□xx年度我荣获了“海宁市青少年课外活动辅导先进个人”的荣誉称号□xx年1月15日被塘桥社区党支部批准转为正式党员。

今年8月17日我身体动了腰椎盘切除手术，医生说要休息半年，但强烈的责任心驱使我在一个月以后便开始卧床工作，通过电脑网络传送文件、指挥工作，后来带病坚持上半天班，有时伤处酸痛就在椅子上躺会再继续工作，现在不到6个月已经正常上班。我的工作虽然是幼儿园行政管理为主，但对业务工作也不放松。为了提升大家的课堂教学能力，11月底我率先为教师们进行了公开课展示，创新的理念、清晰的教学环节，刷新了教师们的眼球。

作为一名x员，要时刻把人民的利益高于一切。作为一个民办非企业的教育机构的管理者，我时刻把幼儿园的保教质量、家长和孩子的满意度放在第一位。

1、今年暑假，为让小班幼儿有更大的自由活动空间，优化教学环境，我们缩掉了一个班级，由原来应招收3个小班，变成了下半年只有两个小班。虽然从经济上明显减少了收入来源，但是我们坚持正确的办学指导思想——“一切为了孩子的发展”，以质量立园。

2、教育是奉献，要有爱心。一年来，我带领教师们深化学习《保教指南》，强化服务意识，用自己的爱心和责任心呵护每一个孩子的健康成长。现在，全园教师能注重营造适合幼儿身心发展的教育环境，使幼儿在快乐中学习、在游戏中积累经验，做到尊重幼儿，真正把幼儿当成我们的学习同伴，把家长当成我们的合作伙伴。

乐于奉献方能找到自己的价值，一年来，我以自己的模范行

为，带领教师们完成着一个又一个的新任务，也迎来一个又一个的战斗成果。xx9年度我们幼儿园取得了令人欣慰的成绩，全年有10多篇论文和案例在市级获奖、4个课题在市级立项，有2位老师分别荣获海宁市优秀教师和优秀班主任称号，无安全事故，家长满意率接近100%。

(一)、加强岗位练兵，将园本特色融入课程

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们以市教育局“幼儿园教育教学观摩评优活动”为契机，开展岗位练兵活动，成立了青年教师专门的培训小组，由科研负责人兼管。平时能有目的地进班听课，以推门听课、预约听课等方式，并就当天授课的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们不断建立健全课题研究网络，逐步形成了人人重视课题研究的态势，并努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。今年我们有4个课题在市级立项。

三是结合本园创建特色“优化个性，和谐发展”开展课程，将园本特色融入到课程中，切实优化课程，以强化良好个性方面的特色教学工作。

1、凸显语言课堂为主阵地，构建“知行统一”的个性。我们以语言课堂为主阵地，培养幼儿知行统一的良好个性，而语言教育的范围又很宽限，我们主要采用故事、儿歌等教学。

2、巧用各领域课程资源，追求“润物无声”的教育

培养幼儿良好的个性和美德不是一人一事，一时一事，而是我们所有教育工作者共同肩负的责任。在日常教学中，所有各领域都蕴含着育人的因素，渗透着不同历史时期，不同地

区不同民族的各种精神食粮、人文思想，对幼儿的成长起着积极的作用。我们要求教师在备课时自觉地把教材中那些能够培养幼儿良好个性的元素充分挖掘出来，使各领域教学与之渗透和谐共生，有机统一。

(二)、投入资金，改善办园条件。

为了优化幼儿的活动空间，我们暑期，我们对食堂、活动室课桌椅进行了维修，给2个小班各装了较规范的6个以上洗手龙头，为了便于大家开课、交流，原来的投影仪较模糊不适合观摩，今年下半年又增添了一台投影仪，清晰度很高，方便了幼儿园开展各项活动使用。今年，我们还对小班的被子进行了更新，换上了鲜艳、童趣的全棉被套和被芯。

下半年，提高了全体教师的工资待遇，采用考核机制进行奖励，有效地促进了教师的工作积极性。

(三)、积极开展各项活动，丰富教职工业余文化生活。

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，我以工会的名誉组织教师积极开展节日活动。“三八”茶话会，“五四”卡拉赛，暑期师德演讲赛，十月普通话比赛，元旦组织全体教师开展“趣味”体育活动(跳绳比赛)，春节联欢会、年夜饭等，通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。进一步加强了学校精神文明建设。

在幼儿教育这个神圣而广阔的天地里，作为一个园长，我感到自己责任重大。自己应该不断学习，紧跟时代和潮流的变化，不断更新知识，尽自己的才能，不断创新，让一颗颗灿烂童心在蓝天下自由翱翔，让一个个可爱的“未来之星”健康快乐成长，让我们的教师能够有一个和谐、快乐的工作环境和有较高的福利待遇。

最后，我要感谢广大家长和全园教师们的支持与配合，是你们的支持才有我今天那么多的成绩和收获。今后，我还应不断提高自己的领导艺术水平，更广泛地团结周围的群众，虚心接受大家的监督和正确建议，不断修正自己的言行，争取做一个大家信任和欢迎的园长，为幼儿教育事业作出自己的贡献。