

2023年高考辩论话题 辩论赛演讲稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高考辩论话题篇一

大家下午好！

“一言之辩，重于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。”我校第18届“三观”辩论赛总决赛在学校德育工作领导小组的亲切关怀和悉心指导下，在团委、高一高二年级组和语文学科教研室等部门的精心组织下，即将落下帷幕。活动历时一个多月，先后经历了初赛、复赛、半决赛和总决赛共计26场激烈而精彩的角逐，各班同学积极参与，表现优异。

活动充分展示了汉语的魅力和学生的个性、风采，进一步丰富了校园文化生活，增强了同学们的口语表达能力、理解思辨能力、组织协调能力和随机应变的能力。同学们在活动中开阔视野，交流思想，明辨是非，增进了友谊，增强了合作意识，提高了综合素质。学校以辩论赛为抓手，有力地促进了学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

活动中，同学们高度重视，热情参与，或积极查阅资料，或虚心请教老师，或学习辩论技巧，收获良多。班主任和相关教师悉心指导，给予了大力支持。活动中涌现出大批优秀辩手，他们反应机敏，口齿伶俐，妙语连珠，智慧幽默，给人留下了深刻的印象。辩论赛对学生的影响深远，更多的学子在“三观”辩论赛中成长，他们满怀信心地升入高年级，在同龄人中脱颖而出；有的同学考取大学后，继续培养口才，以

严谨的思维，卓越的能力，活跃在各自的舞台上。

当然，活动在整个过程中也显现一些不足，比如，有的团队角色分工不合理，时间把握不准，个别同学表现欲望过强，逻辑性、辩论风度与技巧运用有待进一步提高。

“莫道今年春将尽，明年春色倍还人”，本届辩论赛即将落下帷幕，我们相信，在今后的各项比赛活动中，同学们会扬长避短，充分利用学校创造的平台，进一步提高个人素养，表现得更加精彩！

高考辩论话题篇二

一篇优秀的辩论赛主持人演讲稿是怎么样的呢?要怎么去撰写呢?下面是小编搜集整理的辩论赛主持人演讲稿，欢迎阅读。更多资讯请继续关注辩论赛栏目！

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁，感谢您的合作。

辩字当头，雄辩诡辩以情辩，百辩还看生工;论衡天下，妖论谬论相对论，莫论胜负英雄。各位评委，亲爱的小伙伴们，大家下午好！

欢迎大家来到由主办的辩论赛现场!感谢各位评委能在百忙之中抽出时间来到这里。让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!

此次辩论赛的主要目的在于加强文化建设，提高企业员工逻辑思维能力，心理应变能力以及口头表达能力，丰富员工的业余生活，增进我们对社会的了解和认识。每一个人在成长过程中，总是在不断探索着自己前进的方向. 在此之中，也在

不断的改变着自己. 这是一种自我的追求。今天，我们就以“人为自己还是别人快乐而快乐”这一主题，加以辩驳。相信通过小伙伴们们的辩论和讨论，能够给大家有一个崭新的答案，为自己的人生道路选择最精彩的一面。

首先介绍今天的评委，分别是、

点评嘉宾

下面，我来介绍一下辩论双方：

坐在我右手边的是正方，来自代表队，他们的观点是人为自己快乐而快乐，掌声欢迎正方选手依次作自我介绍□

坐在我左手边的是反方代表队，来自代表队，他们的观点是人为别人快乐而快乐，掌声有请反方选手依次作自我介绍。

第一，开篇立论、自由辩论以及总结陈词环节，每方使用时间剩余30秒时，我们会以警示声提醒(请示意)；用时满时，以铃声中止发言(请示意)。其他环节中间，无用时提醒。终止铃声响，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

第二，在比赛中禁止出现挑衅性或侮辱性的语言。

好了，各位观众，现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。为使我们的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

好的，下面我宣布辩论赛正式开始。

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高得知

名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分 辩论阶段评分 总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者控制质询时间，可以提出与题目有关的合理而清晰的问题，并可随时停止被质询者之回答公辩时间内，质询者因询问问题，不得自行申论或就质询所获得直接进行引申，否则视为违规质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止。

答辩者应回答质询者所提之任何问题，但问题明显不合理时，被质询者得说明理由，拒绝回答。

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规。

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规。

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答。

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项

我宣布今天的比赛到此结束

高考辩论话题篇三

科技发展是利大于弊，还是弊大于利？这一节课，就让我们围绕这个辩题，展开一场辩论吧！

精心筹划，做好辩论准备。辩论前的准备主要分三个方面：一要对自己所坚持的论点进行反复推敲，保证论点的正确性；二要搜集和掌握相关事例，用来支撑自己的论点；三要反复检验和推敲语言，使表述更清晰，更准确，尽量不让对方“钻空子”。

组织活动，营造辩论氛围。在辩论活动开始前，可以把教室布置成辩论赛场，并根据各自的立场分为两个方阵；同时，要明确基本程序：开篇立论——自由辩论——总结陈词；在辩论过程中，组内成员要密切配合，抓住机会，防止出现抢话、

抬杠、情绪失控等现象。

知己知彼，提高辩论质量。知己知彼，方能百战不殆。在思考、讨论阶段，要大胆假设对方切入的角度和内容，从而预先找出反驳的理由和语句，以备在辩论时及时给予反驳或必要的补充。

反方：不可否认，现代科技是给我们带了一些舒适与方便，可是，它所带来的好处不足以弥补它所带来的坏处。各种病毒的侵入、汽车身后的尾气、工厂的废气等等无不侵害着我们美丽的家园，为什么我们的家园受到了威胁？为什么树木被大量的砍伐？为什么空气不再新鲜？这一切的一切正是科技惹的祸。试问：没有了美好的环境人类该怎么舒适生存呢？如果人们还不赶快对自己犯下的错误进行补救的话，人类终将会被科技所毁灭。

高考辩论话题篇四

大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

第一，见死不救是道德问题，不应用法律来代替道德去规范人们的行为。

第二，若将见死不救入刑，就混淆了法律与道德的界限。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不

救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

第三，从立法和司法实践看，惩罚“见死不救罪”的实际可操作性不强。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

高考辩论话题篇五

为活跃校园文化气氛，丰富学生的课余时间，展现学生的个人风采，给学生提供展现自我的舞台，土木系学生会特举行“挑战杯”辩论赛。“挑战杯”辩论赛曾吸引大批学生踊跃参加，并得到了全校师生的大力关注，在校园有很高得知名度，她不仅是一个有着广泛同学基础的学校文化活动，更是一个展现当代大学生青春活力和精神面貌的舞台。

辩论是一项可以提高思辨能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使他们更好地融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辨能力，培养创新精神，使同学之间互动。

那就让我们在冷静沉着的独立思考里，在闪耀激情的唇舌论战里，用才华横溢的个人魅力，用成败与共的团队精神，把所有的话题偏向自己的天平，剑指苍穹，怀着热情的节奏，让激情里跳跃着理性之光辉，我思考，我阐述，我辩解，让我们的性灵之花开得火红，土木之辩，给一个展现自我的舞台，发掘优秀辩论人才，让我们的大学生活更加精彩。

本场比赛的辩题是

参加此次辩论赛的评委有

谢谢参加辩论大赛的每一位参赛队员，评委，老师同学及各位学校领导对此次大赛的大力支持。

接下来我来介绍一下比赛规则

比赛分值分为两部分总分300分

第一部分辩论阶段评分总分200分

首先是开篇立论，分值30分

正方一辩二分三十秒

反方一辩二分三十秒

其次是攻辩，分值40分

在攻辩比赛进行中，

质询者进行自行申论或引申发言时，答辩这有权要求其停止

答辩者可以要求质询者重述启质询，但不得恶意为之，否则视为违规

答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规

答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

其中

正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩一分三十秒

下面是攻辩小结，分值30分

正方一辩攻辩小结一分三十秒

反方一辩攻辩小结一分三十秒

接下来就是最激烈的自由辩论了，分值70分

双方各累计时间四分钟

当一队的发言时间剩三十秒时会有一次笛声提示，时间用完时会有两次

最后由两队第四辩手进行总结陈词，分值30分

反方四辩三分钟

正方四辩三分钟

下面我宣布今天的比赛正式开始

请评委打分我们进入下一项：

第二项：攻辩，首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间一分三十秒最后请双方一辩进行攻辩小结，时间各一分三十秒，首先有请正方一辩接下来是反方一辩。

接下来就是最激烈的自由辩论了，双方各累计时间四分钟，先由正方辩手开始。

最后由两队第四辩手总结陈词，首先有请反方四辩进行总结

陈辞，时间三分钟，接下来由正方四辩进行总结陈辞同样，时间也是三分钟。

谢谢双方辩手今天精彩的表现，今天的辩论赛非常精彩，我相信在座的每一位辩手都在此次辩论赛中受益良多，希望大家在今后的生活中能够像今天比赛一样精彩。今天辩论赛的比赛部分到此结束，下面有请评委进行评议并由请评委代表对今天的比赛进行点评。

我宣布本场比赛的分数分别为正方反方今天比赛的获胜方为本场比赛最佳辩手是。

祝贺每一位获胜的辩友，也希望没有取得胜利的辩友不要灰心，再接再厉，在今后的学习和生活中取得更辉煌的成绩。

我宣布今天的比赛到此结束。

高考辩论话题篇六

本文目录

1. 辩论演讲稿范文
2. 精选辩论演讲稿：顺境更利于人成才
3. 最新精选辩论演讲稿之顺境更利于人成才
4. 辩论演讲稿：不抛弃 不放弃

各位评委、辩论赛参赛选手、观众朋友们大家下午好!这里是山东理工职业学院经管系第三届辩论赛初赛第二场的现场。我是主持人张耿。

在辩论赛正式开始之前我要强调一下会场秩序：请各位将自己的通讯工具调成静音或震动状态，尽量避免中途走动和提前退场，不得打断他人讲话和对他人进行人身攻击。

现在我宣布本场辩论赛现在正式开始!今天我们很荣幸的请到了xxx主任□xxx主任□xx级xx班辅导员□xx级xx班辅导员。让我们用热烈的掌声欢迎老师们在百忙之中来参加我们的辩论赛。

接下来就让我来介绍一下辩论双方和他们的辩题:坐在我右手边的是来自xx级xx班的正方辩手他们的辩题是.....坐在我左手的来自xx级xx班的反方辩手他们的辩题是.....那么现在就让我们用热烈的掌声祝愿他们取得理想的成绩。

首先,进行第一个环节。由出场选手做个性化自我介绍。有请正方辩手开始做个性化自我介绍.....有请反方辩手做个性化自我介绍.....感谢双反辩手带来如此精彩绝伦的个性化自我介绍。

双反辩手真可谓是唇枪舌剑、你来我往,我方唱罢,你方登场,好不精彩!下面就让我们进入第四个环节:攻辩小结。有请正方一辩做攻辩小结,时间为2.5分钟,有请.....有请反方一辩做攻辩小结,时间同样为2.5分钟,有请.....感谢双方辩手用流畅而犀利的语言为我们碰撞出智慧的火花。

让我们再次用热烈的掌声感谢双方的精彩表现。进行到这里我们的辩论赛就要结束了。相信在座的每位观众和辩手都从这场辩论赛中受益匪浅,最后,感谢各位老师、评委和同学们的到来以及各位辩手的精彩表现。本场辩论赛到此结束,再见!!!

辩论演讲稿范文□2□ | 返回目录

谢谢主席,大家好!

桔生淮南则为桔,桔生淮北则为枳。我方的观点是顺境更有利于人成才。且听我作如下的两点分析。

第一，从概念方面说：人活着总处在一定的社会环境和自然环境中，当这样的环境为我们成才的方方面面都设置了很好的条件，有利于我们主观能动性的发挥时，这种环境就是顺境。当我们生活在不论维持生存还是成就事业总感到困难重重，压抑苦闷时，这种环境就是逆境。

第二，从社会方面说，鲁迅曾说，天才的出现，不仅需要天才的种子，而且更要适宜天才生长的土壤。人是一切社会关系的总和。一个人的成才与否，不仅与他的主观努力有关，而且与他所处的社会经济环境有关，诸葛亮成为千古名人没有刘玄德三顾茅庐是不可思议的，曹雪芹登上中国古典文学的顶峰，没有他青少年时期的良好教育是不可能的。

历史上，让我们记忆犹新的“”，这段时期的社会环境显然可以称之为逆境，是这样的环境更有利于人成才吗？答案是否定的。轻视教育，轻视人才的社会风气，使成才主体的智慧和才能没有施展、发挥的余地，他们怎样成才？然而，改革开放，“尊重知识、尊重人才”，人才成长和发挥作用有了适宜的环境，也就是顺境。如果没有这样的顺境，许多人成才成果的美丽梦想也只能是梦想，不会实现。

从教育这一行来说，综观世界各国，重视教育投入的国家国民素质就高，重视科研投入的科技成果就多。哈佛大学经济系居世界第一，为什么？主要因为哈佛有一流的教授、雄厚的财力，严格的制度保障等一切先决条件保证了哈佛学子独占鳌头。

我国教育大到国家政策，小到学校的策略，都非常重视人力、物力的投资，国家自改革开放以来，加大教育投资，教育界人才辈出，我国的教育也走在了世界前列。并且我们还向贫困地区捐款助学，创办了许多希望小学，就是为了给那些因逆境而失学的儿童创造上学的条件，也是因为领导、教育家、有爱心的人都坚信 顺境更有利于人成才即我方观点。

好风凭借力，助我上青云。凭借顺境的好风，我们可以展开成才的双翼，在人生的天际飞得更高，更远。谢谢！

辩论演讲稿范文（3） | 返回目录

这篇相关内容就为大家介绍到这儿了，希望能帮助到大家。

谢谢主席, 大家好!

桔生淮南则为桔，桔生淮北则为枳。我方的观点是顺境更有利于人成才。且听我作如下的两点分析。

第一，从概念方面说：人活着总处在一定的社会环境和自然环境中，当这样的环境为我们成才的方方面面都设置了很好的条件，有利于我们主观能动性的发挥时，这种环境就是顺境。当我们生活在不论维持生存还是成就事业总感到困难重重，压抑苦闷时，这种环境就是逆境。

第二，从社会方面说，鲁迅曾说，天才的出现，不仅需要天才的种子，而且更要适宜天才生长的土壤。人是一切社会关系的总和。一个人的成才与否，不仅与他的主观努力有关，而且与他所处的社会经济环境有关，诸葛亮成为千古名流没有刘玄德三顾茅庐是不可思议的，曹雪芹登上中国古典文学的顶峰，没有他青少年时期的良好教育是不可能的。

历史上，让我们记忆犹新的“”，这段时期的社会环境显然可以称之为逆境，是这样的环境更有利于人成才吗？答案是否定的。轻视教育，轻视人才的社会风气，使成才主体的智慧和才能没有施展、发挥的余地，他们怎样成才？然而，改革开放，“尊重知识、尊重人才”，人才成长和发挥作用有了适宜的环境，也就是顺境。如果没有这样的顺境，许多人成才成果的美丽梦想也只能是梦想，不会实现。

从教育这一行来说，综观世界各国，重视教育投入的国家国民

素质就高，重视科研投入的科技成果就多。哈佛大学经济系居世界第一，为什么？主要因为哈佛有一流的教授、雄厚的财力，严格的制度保障等一切先决条件保证了哈佛学子独占鳌头。

我国教育大到国家政策，小到学校的策略，都非常重视人力、物力的投资，国家自改革开放以来，加大教育投资，教育界人才辈出，我国的教育也走在了世界前列。并且我们还向贫困地区捐款助学，创办了许多希望小学，就是为了给那些因逆境而失学的儿童创造上学的条件，也是因为领导、教育家、有爱心的人都坚信 顺境更有利于人成才即我方观点。

好风凭借力，助我上青云。凭借顺境的好风，我们可以展开成才的双翼，在人生的天际飞得更高，更远。谢谢！

辩论演讲稿范文（4） | 返回目录

辩论演讲稿：不抛弃 不放弃

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《不抛弃 不放弃》。

“不抛弃不放弃”这句话源于《士兵突击》的一段台词，它体现了军人的精神。“不抛弃不放弃”这句话被广泛运用于汶川地震，它体现了对每个生命的尊重。我今天说的“不抛弃不放弃”是一个教育故事，是一个一线教师面对业绩和心灵的选择。

这事还得从去年九月开始说起。去年，我换了所新学校，担任一年级的语文老师兼班主任。很不幸，分到了2个留级生，一个点到都不会答应，另一个永远地把“o”念成“e”□新学校、新班级，两个注定的不及格，平均分会打多少折扣我很清楚，为此，我足足郁闷了好几天。那天电子注册学生档案，那

个“o”“e”不分的孩子无法注册，电脑显示她是留级生，应该去二年级就读。当时我兴奋极了，多好啊，她回了二年级，我们班可以少一位后进生了！

双手握着满满的薯片，我陷入了沉思，我想起了刚毕业时让我揪心的一件事。一个老教师在办公室滔滔不绝地对我们介绍他的成功经验，他是如何在校长室说服家长，说孩子是弱智的，必须去启智学校上学的事。末了，他说：“孩子就在旁边，一点感觉都没有，好像我们再说别人的事，简直是个呆子，让我怎么教？”那不屑一顾事不关己的表情刺痛了我们几个年轻老师的心，曾经发誓：一定要爱每一个孩子。

答案当然是前者。

想起曾经阅读过的儿童文学《窗边的小豆豆》。小豆豆是一个被学校退学的孩子，很幸运，她来到了巴学园，小林校长用爱和尊重逐渐把她变成了一个大家可以接受的孩子。第一次见面，小林校长就听小豆豆讲了4个小时的话，而没有去打断她。这四个小时，每一分钟都写满了尊重，每一分钟都写满了爱，每一分钟都写满了小林校长不抛弃不放弃的教育精神。

想起了影片《放牛班的春天》，这是一群教养所问题孩子的故事。他们在音乐老师马修的引导下，组成了合唱团，使心灵得以进化，从黑暗走向光明。马修老师，不抛弃不放弃，对每一个孩子，他都坚持。终于让问题孩子有了面对困难的勇气，承担未来的力量。

高考辩论话题篇七

论赛的辩赛现场。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

- 1、在辩论时不要随意打断别人的话；
- 2、不可进行人身攻击；
- 3、尊重主席及评委的评判；
- 4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分；
- 5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。
- 6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。
- 7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是校园爱情是否有利于同学们的自身发展。

正方：校园爱情有利于同学们的自身发展

反方：校园爱情不利于同学们的自身发展

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手： 二辩手： 三辩手： 四辩手：

反方：一辩手： 二辩手： 三辩手： 四辩手：

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请！

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟；

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟；

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。

我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢！现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：好，感谢各位辩手精彩的辩论，究竟哪方获胜，请现场评委给大家一个客观公正的答案，请评委退席评议。

高考辩论话题篇八

谎言就是谎言，没有善与恶，小学生日常行为规范中说道：做人要讲诚信不能撒谎。我反对！原来是反方（善意的谎言）喻俊杰讲话：善意的谎言是出自于内心真诚的，如果善意的谎言有害于我们，那为什么课文中还写了善意的谎言呢？是因为善意的谎言能给人们带来快乐、美好、成就与活下去的勇气，面对一位病危的病人你能告诉他真话吗？那样只会让他失去活下去的勇气。反方以为正方无话可说了，可是他们攻得更猛了。

我会告诉他*，如果事后病人知道了*，不是对他更残忍吗？反方回答。如果这是个善意的谎言，我宁愿接受他这只是你的个人意见，并不是大众所想。

欢笑声在教室里此起彼伏，拌着争论声，一场精彩的辩论会结束了。

关于诚信与善意的谎言是否存在我班的的辩论会

正方我认为世界上不应该有善意的谎言。

反方我认为世界上应该有善意的谎言。

反方那是不现实的，我们要看情况。

掌声如雷。

正方那就是说，什么事都要靠善意的谎言来解决喽？

反方当然不是，实在万不得已的情况下才使用善意的谎言！

正方说来说去，你的理解只是底层的，世界上不应该有善意的谎言，

掌声如雷。

反方

我们谈到的谎言，还有个定语善意的，加上了这个限定词后，谎言的本质也就发生了根本的改变。善意的谎言是人们对事物寄托的美好愿望，是人们善良心灵的对白，是人们彼此之间相互安慰的一丝暖意，是人们心底里流露出来的一种柔情谁也不会去追究它的可信程度，即使听到善意谎言的人明知道是谎话，也一样会去努力相信，不会觉得说谎者的虚伪，有时还要从心里感激呢。

当一位身患绝症的病人，被医生判了死刑时，他的父母、爱人、子女以及所有的亲人，都不会直接地告诉他：生命已无法挽救，最多还能在这个世界上活多久之类的话。虽然这些都是实话，但是谁会那样残忍地如同法官宣判犯人死刑一样，向已经在病痛中的亲人以实情相告呢。这时，大家就会形成一个统一的战线，闭口不谈实情，而以善意的谎言来使病人

对治疗充满希望，让病人在一个平和的心态中度过那残年余日。难道这会有碍于诚信吗！

当一个不韵世事的孩子，突然遭遇不幸，失去了自己的亲人，该怎样向他说明自己的亲人到哪里去了呢。我们觉得的办法还是：暂时不要告诉他真实情况，只是说到很远的地方出差去了，或者是在国外学习工作之类的。待孩子懂事了，有了一定的承受能力的时候，再以实情相告，孩子也会理解亲人的做法，不会因为没有早知真情而生气的。难道这样的话也有碍于诚信吗！

当一个正在外地执行任务的军人的母亲病入膏肓，炎炎一息的时候，多么希望能见上儿子最后一面啊，但是，儿子是不能回来的，不能为老母亲尽一点孝心，照顾一下曾经为儿子操碎了心的母亲，他非常歉疚，也很是惦念。而老母亲非常理解儿子，告诉身边的亲人，自己走了以后不要告诉远方的儿子，不能让他分心，要说病情已经稳定，让他安心为国尽忠。难道这样善意的谎言有碍于诚信吗！

所以，我坚持认为：善意的谎言不仅无碍于诚信，而且还会极大地增进人与人之间的友谊和感情，对社会稳定亦有不可磨灭的作用。建议大家：善意的谎言该用则用，跟诚信与否没有太大的厉害冲突。

掌声更是如雷。

正方

谎言终究是谎言，即使是善意的，也仍然改变不了其谎言的本质。中国有句老话：要想人不知，除非己未为。由此可见，如果你说的是谎言，那么终究有被对方识破的那一天，那时，你将后悔莫及。所以在此，我奉劝对方辩友，不要以小人之心度君子之腹，不管你的谎言伪装地如何善意，也会被群众的眼睛揭穿的，那时，恐怕您失去的就不仅仅是诚信了吧，

对方辩友!!

反方

第一：善意的谎言是出于善良的动机，以维护他人利益为目的和出发点。众所周知，矛盾有普遍性和特殊性之分，特殊性包含与特殊性之中而区别于普遍性。就其善意的谎言本身的性质决定它并非恶益，而是建立在内心之诚，之善的基础上，而恶意的谎言是为说谎者谋取利益，以强烈的利欲，薄弱的理性，把他人仅作为手段，不惜伤害他人的行为。本身善良的人在某种状态下*说出的谎言是善意的，这种谎言对主体来说是一种友善，一种关心。而心术不正的人，不管如何伪装，如何花言巧语，如何绞尽脑汁为自己恶意的谎言冠上善意的高帽，其所说的谎言都带有恶意目的性。显然，善意的谎言无碍诚信。

第二：善意的谎言是一种处世的方式，是一种替人着想的品质的体现。

一个身患绝症的病人的亲友总是用善意的谎言将他的病情说的很轻，鼓励他配合医生治疗，相信在座各位不会因此而指责他们不诚信吧?!相反是恶意的真实，一个俘虏在敌人的利诱下说出了己方的兵力部署，有人认为他诚信吗?对敌人的诚欣就是对国家的背叛啊!

广州脑科医院司法鉴定科主任说：说谎是人的一种本能，至于是否诚信，关键在与哪种谎言。

一句在不直接伤害追求者基础上表达拒绝爱意的谎言;一个在盛情男却下而又不愿意使邀请者失望的表达力不从心的谎言在人际交往中是不可或缺的。它使我们更游刃有余的处世不惊，而不象一颗多棱的坚石，划的别人头破血流，自己也遍体鳞伤。

第三：善意的谎言虽然是谎言的一种，但是不能说谎言就一定有碍诚信，要具体问题具体分析。

诚信之所以得到大家的推崇，是因为它是善意的不欺骗，善意的谎言在表面看来，似乎有碍诚信原则，但从本质上看，它之所以存在，是因为说出真话有碍善良的原则。

善意的谎言与诚信，实际是对立统一的关系，而那种所谓的违背恰恰为诚信提供了有益的补充，并不是有碍，打个比方：规定马路上同一方向的行人只能占有半条马路，并不有碍大家的通行啊！

第四：没有谎言的世界如同没有灰尘的地球。我方同意善意的谎言无碍诚信并不等于我们提倡它，其关键在于度。

掌声如雷贯耳。

正方世界上应该有善意的谎言

对方同学糊涂了，结果，这场辩论，我赢了