

草地夜行教学反思与评价 草地夜行的教学反思(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班工作总结篇一

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

幼儿可到了更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

（二）语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

（三）艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

小班工作总结篇二

根据班上幼儿的特点和实际发展能力，我们主要从行为习惯、自理能力、爱护环境、基本动作等方面进行培养，并将其贯穿于幼儿每天的生活和学习之中。

一是通过每周轮流选举幼儿担任“小值日生”、“小管理员”等，让幼儿参与管理班上的卫生、自然角、图书角、整理玩具、区域材料等工作，教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不在黑板和墙壁上乱写乱画，随时自觉地捡起地上的纸屑，培养幼儿保持良好的学习和生活环境的习惯；二是培养幼儿的自理能力。主要是从整理携带物品、进餐、喝水、处理洒落的食物、擦鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、正确使用毛巾、入厕等方面入手，进行良好生活习惯的培养，从而使幼儿形成较好的行为习惯，提高幼儿的生活自理能力；三是引导幼儿规范基本动作。主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习，以达到幼儿动作的协调发展；四是培养幼儿基本社会公德行为习惯的养成，工作总结《小班保育工作总结》。引导幼儿按次序排队、对人有礼貌、尊老爱幼、互相帮助、热爱集体等良好习惯的培养。

一是协助班上教师做好教学工作。一方面上课时观察幼儿的情绪，提醒个别不太专心的幼儿和坐姿不正确的幼儿，让他们参与到学习和活动中来，并培养他们良好的学习姿势和习惯，另一方面，在学习过程中对幼儿进行耐心、细致的辅导，使幼儿能感受到学习的乐趣，协助教师顺利完成教学任务；二是认真做好室内外的清洁卫生。坚持每天一小扫，每周一大扫，地面随时保持干净，玩具和桌面做到每周清洁消毒，在春季和疾病高发期，桌面坚持天天消毒，幼儿的口杯和毛

巾保持每天消毒两次，擦手巾坚持天天清洁干净，幼儿的被褥每半月清洗一次，随时保持干净，竭力为幼儿创造一个洁净、舒适的环境，让幼儿健康茁壮地成长。

积极配合保健医生经常对幼儿作身体检查，服预防药，每天对有用药的幼儿，进行严格的药品登记，并按时按要求指导服用。与此同时，随时检查幼儿游戏区、活动区和教室内的安全隐患，保证安全的教学秩序，并随时提醒幼儿注意自我保护，并教会幼儿怎样进行自我保护，不让自己受伤害，同时也不伤害别人。

本学期，我班在保育方面虽然做了大量的工作，取得了一定的成绩，但是离幼儿园的要求还有一定的差距。在以后的工作中，我们将认真巩固过去工作中所取得的成果，继续本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的工作宗旨，力争把保育工作做得更好。

小班工作总结篇三

时光飞逝，不知不觉中踏上工作岗位已经有半年时间了，从九月份至今，自己在新学校学到了很多，也收获了很多。

记得刚到马寨中心校报到那天，拖着行李匆匆赶来的我还没进会议室，就被臧校长叫进了办公室。那番谈话我至今还记得，也就在那一刻，我从一个即将上岗的小学语文老师变成了初中语文老师。这里面包含着马寨的实际情况，也有臧校长的期许厚望，也有我的跃跃欲试。

我是幸运的。一个学期的教学工作，在七年级语文组的两位老师，贾金瑞老师和张永龙老师的悉心指导下，我们一起备课上课，一起讨论教学教法，一起预设课堂情境，这个过程很忙碌很充实却也不觉辛苦。是的，合作才能共赢，我始终相信“一加一大于二”，团的力量是无穷的。走过了一个学期，真心最感谢的是他们两个。

语文组每周一次的教研会几乎也总是按时进行。在一次次的教研活动中，我们听课、评课，作为一名新老师，最重要的事学习，因此，通过一次次的教研活动，我从语文组其他老师那里也学到了很多，收获了很多。记忆犹新的是今年的冬至，记得那天下午的第一节，校长和全体语文老师听了一节我的公开课。由于第一次上课太紧张，课堂时间没有把握好，有些出彩的课堂环节也没有进行，自己觉得是比较失败的。但在评课的时候，大家的态度都是在包容我，除了指出课堂上的一些不足之外，更多的是鼓励和期许，语文教研组的同志们都暖暖的。校长也一直在鼓励我，相信我一定会越来越好！

学校的各位领导以及每位老师都很亲切，大家对我的态度也很友好。各位领导都很认真，我们的校长、赵主任、卢主任、张书记都非常用心。开学之初我们就集体去开封进行了一次培训。在培训中，我感受了马寨一中同志们满满的爱意和凝聚力，当然，在学校生活中也是如此。学校也会举行一些工会活动，一方面丰富了老师们的课外生活，另一方面也增进了大家彼此间的感情，在这里尤其要感谢我们的高主任，每次都忙前忙后，像个姐姐一样。

为了提升自己的教学水平，我只要有时间就会去听其他老师的课。大家的课都各有特色，在听完其他老师的课后，我对自己的教学也有了一定的思考。

自己带的是七年级五班和六班，七年级学生比较乖，也比较单纯。很喜欢一句话，老师要把孩子教得像孩子。所以，我尽量会让他们保持自己的天性。六班的孩子很听话，很有纪律性，高主任带得也很好。五班的孩子比较活跃，给很多老师的印象就是爱接话抢话，但这不正是他们聪明的表现吗？班里整体比较浮躁，班主任吕翔宇老师也很用心，一直在对症下药，用自己的方式进行管理。作为副班主任，我也不断从他身上学习。了解班里同学的家庭信息背景，在课余时间，会找一些同学谈心，做好他们的心理工作。在管理班级方面

力求公平，尽量不挫伤他们的积极性，奖罚分明，培养他们的责任意识。一个学期已经结束了，平时成绩还不错的五班和六班，期末考试的成绩不是太理想，这有很多方面的因素，我自己也进行了一些分析和总结，有主观因素，也有客观因素。

一、多学习，多听其他老师的课，及时做好反思和总结；

二、认真研究学生，对学生的关注再多一些；

三、学习一些教育教学技能，提升自己的教学水平；

四、看书，或者像其他老师学习一些班级管理的经验和方法。

自己一定会更加认真，做一名负责用心的语文老师。

小班工作总结篇四

一是持续强化严重交通违法行为整治力度。大队将警力、车辆、装备最大限度摆向路面，科学统筹日常整治与专项行动，持续深化“三超一疲劳”、“五车五乱”、酒驾、毒驾、涉牌涉证等严重交通违法行为整治。二是依法严管重点车，形成高压严管长效机制。强化货车、客车、校车、面包车、危化品车辆“五类重点车辆”的管理力度，严格审核建筑垃圾运输车辆通行证通行时间、通行线路，不断加大对涉运渣车辆超载、冲闯红灯、改型等严重交通违法行为查处，有效形成辖区高压严管态势。三是认真开展电动二、三、四轮车查处工作。加强电动自行车交通秩序管理，加大电动自行车侵占机动车道、违法载人等突出交通违法行为的查处力度。

一是扎实做好地铁施工路段缓堵保畅工作。针对自地铁x号线占道施工造成的巨大交通压力，大队主动出击，在对车流路况信息的分析研判基础上及时优化交通疏导模式，增设机动巡逻岗、定点疏导岗，提升区域交通高峰时段管理疏导力度

和路面“见警率”，全力保障道路畅通、有序。二是深入推进城乡环境综合治理工作。紧紧围绕“六个新都”建设，科学调整勤务模式，采取现场处罚、非现场抓拍、拖移等形式，对机动车、非机动车乱停乱放、超载、沿途撒漏等违法行为进行纠正和处罚，有效形成依法严管态势。

一是加强农村道路交通安全管理基础工作。在全区xx个乡镇全部设立了“农村交通管理办公室”，设置文明交通劝导点，督导落实了专职工作人员，并对交通安全劝导员开展业务培训，提升管理效能；二是深化重点车辆和驾驶人源头管理。将校车、危化品运输车、运渣车等五大类车辆，逐车逐人建立基础台帐，加强大中型客货车等重点车型检验及驾驶人审验。定期向区安监局、交通局通报交通违法、交通事故及交通安全主体责任落实等情况，进一步严格行业监管、责任追究。提高重点车辆检验率、报废率和重点驾驶人审验率，加快黄标车、老旧车辆淘汰工作。三是深入开展道路隐患排查治理工作。积极联合区交通局、城管局以及各乡镇政府等按照职责分工开展联合排查，做好基础台账，定期汇总，将隐患排查情况及时上报，及时整改。全面排查重点路口路段、城乡结合部等事故多发路段交通安全隐患，设置交通警示牌，加强安全提示，同时安排警力加强巡逻管控，有效预防和遏制道路交通事故的发生。

一是继续推行车驾管窗口延时服务。为方便广大办事群众，确保当天业务当天办结，大队继续推行延迟窗口下班、提前上岗以及微信预约办理、周末延时办理车驾业务等一系列便民、利民措施。让群众求助“零推诿”，服务“零积压”。二是严把机动车检验关。大力开展重点车辆逾期未审验“清零”工作，一方面大队安排重管办工作人员深入各重点车辆营运企业，对逾期未审验车辆进行清理，督促企业主动承担安全生产主体责任，另一方面充分利用各乡镇派出所交警中队，深入辖区进行排查，并教育督促车主及时进行审验。

充分利用新闻媒体、新都交警微博微信、短信等平台，大力

宣传道路交通相关法律法规、曝光交通违法行为、发布实时路况、天气信息等内容，引导广大交通参与者自觉遵守交通法规，提高安全意识，合理选择出行路线，文明行车，安全出行。

小班工作总结篇五

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一齐做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们用心工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每一天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护潜力。在教育教学中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达潜力，激发幼儿对英语律动的兴趣，透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选取了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每一天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，透过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

小班工作总结篇六

1、工作收获：

a□工作适应力逐步增强，对后期安排的工作，现已得心应手；

b□因近期工作表现较其他综合部人员略为突出，被同事推荐为本月综合部二名“优秀员工”中的一员。

c□工作敏感度有所提高，能够较积极地向领导汇报工作进度与结果；

2、工作表现：

a□能够较好地完成上级安排的任务；

d□懂得事情轻重缓急，做事较有条理；

e□与同事相处融洽，能够积极配合及协助其他部门完成工作；

1、工作细心度仍有所欠缺；

2、在处理业务部成交客户工作流程时，工作效率虽有所提高，但感觉有时各部门之间的配合仍有所欠缺，工作效率并非是最快的！

总的来说20xx年的工作是尽职尽责的，虽然亦存在着些许的不足，工作的确也不够饱和，时有不知道该干什么的感觉，但这一切的一切相信也会随着20xx年的到来而逝去。非常感谢公司领导及同事们对我工作的支持与肯定，相信2014年的

我，在行政文员这个岗位上会做得更好，发挥得更加出色！

小班工作总结篇七

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我们本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。本学期四月份进行了“春游亲子活动”，五月份进行了“六一游园活动”，六月份进行了“大班毕业典礼活动”。本班三位老师都鼎力合作，使各活动都能顺利完成。在“春游”活动中，家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作，且很支持和配合老师的教育，家园共育是幼儿可到了更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

（二）语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析

判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

(三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也正

是因为我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我们利用家园联系手册等方式与家长保持联系，还利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

小班工作总结篇八

自从加入中国*后，自己从来不忘却对自己的思想改造。来到上海铁路公安局后，培训期间的坚定信仰，游**，温入党誓词，了解*人一路走来的辛酸荣辱，坚定了我永远跟党走，为人民服务，做改革开放排头兵的决心。来到乘警队后，我时刻关注着警务室的工作要求和作风要求。值乘后，工作更接近基层，贴近群众了，看见每一位上上下下，急急忙忙渴望平安回家的旅客的眼神，我就更加了解了工作的意义，我也深刻理解了^v^穿上警服就是一种压力^v^的内涵。

近一年来，作为铁路公安一线执法民警。要执法首先要懂法，通过认真系统的学习《刑法》、《刑诉法》、《行政处罚法》等专业法律知识，再到一线执法中法律文书的具体制作运用，实现了知识从理论到实践的质的飞跃。列车上的消防、治安、宣传等工作都是乘警必须做的工作。在落实日常勤务工作过程中，专业知识也在潜滋暗长，不断提高。虽然平凡单调，但守土为国，守岗为民的责任还在，深知做好自己，更多更好的了解本岗位的专业知识，才能进一步为人民群众的生命财产安全保驾护航。

正是由于铁路公安前辈们的薪火相传，努力工作，才使**乘警支队不断铸就着新的辉煌。自我正式入职上岗以来，没过两趟，恰巧赶上了支队的追逃行动。在那段跟着大队领导和警长的查堵追逃的日子里，是自己查堵追逃、勤务等技能增长最快的时光。可能是因为感到了前所未有的压力，自己迫

切需要改变无知的现状，我十分渴望学到更多实用的知识，而领导们的言传身教，才使自己渐渐开始树立起了查堵追逃意识，做到机动灵活。在那个一个多月，查身份证时的站姿站法，行李的全面检查，重点旅客重点查，开包时的注意安全，走群众路线和群众打成一片，灵活机动的开展工作，这些都让我改变了以前漫无目的的查法，使我回到警组后工作有了底气，查堵变得有条不紊，严谨自然。同时，像其它警长和师兄讨教法律文书的制作，了解每位警长的做事风格和特长，学习优点，取长补短。经过自己的认真总结，这些现今都在自己的心中潜移默化，试图形成自己的套路和方法。

回到警组后，业务知识比以前熟练多了，工作基本可以独立开展，一改以前十分依赖师兄的习惯。作为新警，作为团队的一员，一直觉得该为警组的工作贡献出自己的一份力。所以用心学习，用心工作，空杯心态是自己给自己的定位。每次出乘，跟着警组用心仔细的开展安全检查工作，每当看到警组的同事们个个铆足干劲，热火**的开展工作，本身也是一种幸福。特别是每当处理完一件易燃易爆物品及各种刑事、治安、经济犯罪时，心中就特别高高兴兴，特有成就感，因为这是对人民对自己都有意义的事情。

从穿上*的那一刻起，心中就由然升起一种保家卫国正义感和献身铁路公安事业的使命感，仿佛自己一下子就完成了角色转化，从此成为了正义的化身。当然，自己还有很多知识需要自己不断深化提炼，如法律文书制作还不熟练，查堵还需仔细琢磨，沉着冷静的心态有待进一步培养，自己作为一名入职不久的新警，我将继续努力学习，牢记入警誓词，力争早出成绩，早日成为一名合格的人民警察。

小班工作总结篇九

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去□kc4班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，

无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的

各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

本月，我们开展了“开开心心上幼儿园”和“我自己”这两个主题活动，在“开开心心上幼儿园”这个主题活动中，孩子们了解了幼儿园的一日活动内容，对幼儿园的活动越来越感兴趣，认识了很多新朋友，和小朋友一起做游戏、学本领，上幼儿园时不再哭了，都能够开开心心地地上幼儿园了。

我们一起开小火车，开着火车去旅行，认识了幼儿园的角角落落，喜欢上了幼儿园。小班的孩子对于“我自己”的认识是朦胧、表浅和具体形象的，因此，在“我自己”这个主题活动中，我让孩子们通过照小镜子，认识了自己的五官，在

镜子里看到了嘴巴、鼻子、眼睛、眉毛、耳朵的样子，看着镜子中的自己，孩子们都显得很高兴。

通过教学活动，孩子们还了解了五官的作用，知道鼻子可以闻到香味、臭味、酸味，嘴巴可以尝到甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的等味道，有的孩子第一次尝到了苦瓜的味道，全都吐出了小舌头；有的孩子的舌头一碰到辣椒，就被辣得哇哇大叫，这可能也是孩子们的第一次经历吧！

这是孩子们进入幼儿园的第一个月，很多孩子都由于离开爸爸、妈妈而大声哭闹，不肯上幼儿园。但是很快被老师们的安抚、有趣的游戏、各种各样的玩具所吸引，注意力的转移让孩子们较快适应了幼儿园的生活，除了极个别的小朋友，大多数的孩子从第二周开始就可以高高兴兴地上幼儿园了，能够跟爸爸、妈妈再见，不再抱着爸爸、妈妈不放了。

我们很能干，用了一周的时间认识了自己的小椅子、小茶杯和小床。又经过一周，孩子们能够准确地找到自己的桌子，找到自己上课的位置。一开始上课时，孩子们都不会坐，左右摇晃，要不就左顾右盼，但是经过一个月，孩子们已经知道了上课时应该把小脚并拢放放好，小手放在膝盖上，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭牢，并且大多数的小朋友都能够达到老师的要求了。

一开始上课时，孩子们的插话很多，不会举手回答问题，没有一问一答的意识，随着时间的推移，孩子们慢慢知道了要举手回答老师的问题，但是还是有些孩子控制不住自己，不举手就会大声地说话，而且很多孩子都是答非所问，但我想，这也是孩子们的真实情况，毕竟孩子们以前并没有上过幼儿园，相信随着时间的推移，这个情况会有所好转的。

本月，我们还得到了家长们的大力支持，完成了以下工作：

- 1、家长各类收费表签字；

- 2、自选教材征订；
- 3、请家长按照老师要求收集自然角的动植物及干果、种子；
- 4、请家长收集秋天各种各样的叶子，并制作成标本；
- 5、召开班级家长会；
- 6、家长参加新生家长学校第一次学习。

月底还进行了“迎国庆”唱歌比赛，我们班的xxx小朋友的一首《采蘑菇的小姑娘》取得了二等奖的好成绩！