

# 最新助学总结报告(汇总10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 助学总结报告篇一

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

### 一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢

得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

## 二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

## 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠

道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

### 三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 助学总结报告篇二

(一)、进入工作岗位以来，认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的专业学习和业务学习，紧紧围绕所从事的工作为目标，不断更新管理知识。通过学习专业知识，认识到新技术、新管理。将理论联系到实际，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新的工作岗位。

2、通过学习新的专业，使自己逐步领会到将管理发展作为出发点。重视专业独立性、管理自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

(二)、在部门中各位领导和前辈的引领下，完成了以下工作内容：

- 1、熟悉并了解了有关的大纲及相关的管理文件；
- 2、熟悉本室整理流程并担任监督的工作；
- 3、通过处理一些来具体地了解并接触具体工作等。

总之，几个月以来，我基本完成了由一名刚毕业的大学生到工作员工的转变，角色的转变不仅仅只是身份的转变，更重要的是观念的转变，思想的转变。工作已经不再是生活上的点缀学习之外的兴趣了，他开始变成人生中一个很重要很重要的部分，但是学习也不能够退居二位。学习了一些东西，完成了一些工作，取得了一定的成绩，人生却不能因为一点成绩而阻碍前进的步伐。成绩只能代表过去，工作中仍然存在很多不足，如：理论知识不够，标准规范不熟悉等。所以，学习仍将是我新角色的主导：学习专业，学习岗位知识。

在今后的工作中，要时刻注意不能够安于现状，不思进取，不能以一街市田亩为乐，要注意加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要，扬长避短，发奋工作，克难攻坚，力求把工作做得更好，树立办公室的良好形象。

### **助学总结报告篇三**

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆！

#### **一、重视科学的学习方法和复习方法**

在毕业班后期管理工作中，我们应对学生的“学习、纪律、

卫生”进行狠抓不放，所以，我们应一手抓复习，一手抓管理，两者有机结合，密不可分。重视讲究科学的学习方法和复习方法。毕业班教师要把目光盯在质量上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改进上，把效果显现在40分钟的课堂上。坚持通过单元考、全册考和会考模拟考试进行练兵，帮助教师和学生反馈学习情况，发现存在的问题，指出下一步努力的方向。坚持加强培优补差工作，抓两头，促中间，为大面积提高教育教学质量而努力。

## 二、用爱心对他们进行思想教育和心理疏导

毕业班的学生随着年龄的增长而心理波动比较大，这样导致了一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的情况，班主任在这个时候有举足轻重的作用，要时刻去了解每位学生的思想和心理变化，要以自己的爱心去找准原因，对症下药。在教学中，我们要常常注重语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。关爱学生。在物质上给予帮助，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。教育家苏霍姆林斯基在《要相信自己》一书中也说过：“儿童心灵需要极大的关注和爱护。”多年的班主任工作告诉我，把学生当作自己的孩子一样来关爱。付出爱的同时也能回收爱。在学生眼里，我不是一个发号施令的老师，而是一个长辈、一个朋友，是他们可以分担烦恼的知心朋友。

针对毕业班学生在学习、生活、心理上的困惑进行有的放矢地教育，以期取得明显的效果。小学毕业生思想波动很大，容易与不喜欢的学科教师发生矛盾。针对这种情况，可通过召开班会及毕业班学生心理辅导讲座活动等形式引导他们正确对待自己目前所处的特殊时期，及时与学生沟通，使他们保持平和的心态，顺利渡过小学的最后阶段。

## 四、帮助毕业生做好角色转换准备

小学毕业生，由童年走向少年，也是小学向初中学习的过渡阶段，角色上发生了变化。他们一方面对原学校、教师和同学恋恋不舍，另一方面对新学校、新老师怀有一种好奇、向往之心。根据学生的这种心理，我在讲课时，有些知识不展开讲，告诉他们上了中学就会知道，让他们对中学生活充满期待。告诉他们进入初中后，学习主要靠的是自觉主动的学习态度、合理适宜的学习方法和独立创造的学习能力。鼓励学生在平时学习中要多思考、勤思考，要主动学习，不断提高学生自主探索、自主解决疑难问题的能力。

总之，毕业班后期的管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，要以高度的责任感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法，从点滴做起，从小事做起，因势利导。作为毕业班的任课老师，一定要有大局意识和团队观念，要团结协作，合作研究，互相借鉴，共同提高，以确保毕业班后期工作的稳步推进，以提高教育教学质量，圆满地送好这一批学生。

## 助学总结报告篇四

### 一、教学方面

1. 亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2. 我先了解学生原有的知识技能的质量，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用

用。

3. 培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4. 营造向上氛围。根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5. 建立互助小组。以优生帮助差生的形式进行小组“一帮一”活动。以多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6. 拟定奋斗目标。有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7. 建立竞争机制。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

二、继续教育方面



新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会教学设计新理念，新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

### 三、取得的成果

我的辛勤工作换来了毕业班平稳毕业。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，学生取得的成绩，我很满意。

### 四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够，希望自己在今后的工作中，把班主任工作做细，做好。针对以上不足，今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。给小寨的教育增光添彩，做一名人民满意，学校放心，学生热爱的好老师。

## 助学总结报告篇五

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。回首这三年与孩子的朝夕相处，终于到了离别的时

刻，心中也充满了不舍。虽然淘气，但也可爱。下面对这一学期的班队工作做一个简单的小结。

孩子们在这个学期似乎能够很深刻地感受到毕业班那浓浓的学习氛围。我们班的孩子出了名的淘气，总爱玩耍，对于学习呢，全是不放在心上的，为了能在小学阶段画上一个圆满的句号，老师们卯足了劲儿，天天对孩子们进行查漏补缺，抓基础、讲重点。也许孩子们也看出了老师的用心良苦，也开始投入状态，虽然基础不够扎实，但是努力迎头赶上，超越自己！

孩子们到了六年级，随着生理发育，心理健康也是非常值得关注的一个方面。对于孩子们的青春期教育，作为班主任老师也应该尽早关注。有许多孩子由于年纪的增加变得不爱讲话，或者受一些社会上不好的风气影响学会了一些不好的习惯：比如自私、蛮横、不讲理，事事斤斤计较自我中心意识十分强烈。有些孩子甚至一句批评也承受不了，对于这些特有的青春期现象。我常常及时找一些学生谈心，把孩子们当朋友，六年级的孩子们，已经能懂得老师的话中的道理。有许多孩子也纷纷找我谈心。帮助他们解决青春期的困扰。

有时候在家中，发现家中的小外甥女常常会因为一句：你真棒，做的真好，而特别有自信、特别懂事。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

本学期由于校讯通的开启，无疑给老师和家长搭建了一个很好的平台，我借校讯通这一平台，更快捷、方便的跟家长沟通，能让家长及时了解孩子们在学校的动态。学校有什么活

动我及时发布，模拟考试成绩我及时发送，让家长可以更快捷地跟老师练习。反馈孩子们的动态。

转眼间，孩子们就要离开这个学习、生活了六年的校园。祝他们能够在初中的学习生活中百尺竿头，更进一步！

## 助学总结报告篇六

“桃李满天下”是我们毕生的追求，“让学生成才、让教师成功、让学校发展”是我们太中的精神。精神品质的可贵之处就在于坚持、发展和壮大。我们深知质量是发展壮大之本，教育教学质量是学校生存和发展的前提，也是学校工作的中心。而毕业班工作更是当务之急的重中之重。目前，我校正处在发展中的一个关键时期，一些不好的苗头让人担忧，形势不容乐观，这让我们看到了前进中的问题，一直保持着清醒的头脑，防微杜渐，居安思危。因此我们为着“因尊严辛勤耕耘，树灵魂桃李纷芳，让生命绽放光芒”的理念，全体同仁孜孜以求，努力耕耘，奉献着青春年华。

初三毕业班12级在各级领导的关心和我校全体毕业班教师的共同努力下，中考又创佳绩。今年我校毕业班中考工作准备充分、措施得力、安全落实、顺利成功、成绩喜人！49人参考，35人上高中线□a等级23人□a1尖子生6人进入全县同类学校前100名。在全县同类学校中，我校参考人数□a等级□a1人数均为最多。

一、学校高度重视，以领导班子会研究措施、宏观调控，形成决策力

初三毕业班教育教学工作开展得如何，直接影响到整个学校的教育教学工作的质量。而从我校12级在初一、初二的情况来看，处于学区中下游水平，形势险峻，岌岌可危。最为担心的是，部分毕业班的教师也忧心忡忡，信心不足。可谓是兵马未行，怯意已生，出师不利啊！为此，学校紧急动员，雷

厉风行，快马加鞭，在开学初就进入战备状态，及时展开工作。

1、成立了以校长 为组长、教导主任 为副组长的毕业班工作领导小组，群龙有首！

2、制定了抓好毕业班工作的五项基本措施，有章可循。

(1)、召开毕业班工作专题研讨会，分析目前毕业班学生的学习及各方面的状况，及时指出当前工作重心和要注意的工作方法。

(2)、召开毕业班家长座谈会，加强家校联系，给家长传授一些如何针对毕业班学生进行家庭教育的科学方法，家校联动，提高复习效率，做好学生的思想稳定工作。

(4). 强化班主任工作，班主任必须按时到岗，跟班到位，加强对班主任的考核力度，及时发现问题，解决问题。

(5)、坚持领导听课制度，分管领导每周要听1-2节随堂课，了解教师的教学情况。 3、学校领导勇挑重担，身先士卒，有样可效。两位分管领导都担任毕业班的数学教学，以其乐观进取的作风、爱岗敬业的精神和踏实认真的态度影响着毕业班的师生们。在他们亲自指导和带领下，班主任与科任教师上下齐心，真正做到拧成一股绳，有力地促进了教育教學工作的深入开展。

4、经常召开领导班子会，关注毕业班的发展，研究毕业班相关工作，解决实际问题，对症下药。

1、加强教师队伍建设。调整精干力量充实毕业班，建立了一支素质高、专业知识过硬的毕业班师资队伍。在12级的任课教师中，老、中、青三代都有，学校推出“以老带新”，落实到各个班级上，由老教师带动、帮扶新教师，组成“师徒”关

系，互相听课、评课，让青年教师尽快地成长起来，也促进了老教师教学水平精益求精，达到共同提高教学质量的目的。通过中考，充分说明了我校毕业班教师队伍是一支经得考验、打得硬仗、卓有成效的坚强而又有力的集体，是令人尊重和信赖的宝贵财富。

2、重视工作研讨。在初三的每期开学初和期中都定期召开两次毕业班工作研讨会。在会上由教导处认真召开毕业班的现状，让毕业班的教师们看成绩，找问题，查不足，同认识；吸取以往毕业班工作经验，并针对本届毕业班的特点，调整制定出适应本届的工作计划。找准方向，树立信心！

3、狠抓教学常规管理。以增强质量意识，强化教学管理为工作方向，坚决树立质量意识，把教学质量摆在重中之重的位路上，坚定不移地面向全体学生，使每一位学生都切实掌握基本知识和基本技能，积极组织和开展教学教研活动，推动学校教研教改，提高教学质量。

(1)、加强备课组活动。毕业班12级教师分文科、理科和外语三组，坚持每周星期三进行集体备课活动，充分发挥集体智慧，要求各科任教师在备课组及授课中要把握准教学的主攻方向。事实上，不少的老师也经常在职室内进行业务交流。共同学习课程标准、钻研教材、探讨问题、分析学生情况、设计教案、编排练习、交流教学心得…，从而使整个级段各班级之间教学进度统一，教师教学目标明确，易于把握教学重点、解决教学难点，对于学生学习情况也能很好地掌握。教师们因此能收到事半功倍的效果，有效地提高了教学质量。

(2)、加强学习交流。为了不闭关自守、不夜郎自大，坚持做到“走出去，请进来”，给教师们提供了一个良好的交流与学习的机会。学校组织教师到三星中学去献课，力求提高；到乐至外国语学校听课观摩，虚心取经；经常参加各种培训，了解有关中考的信息，把握中考新动向，也邀请兄弟学校的老师来我校传经送宝，学习他们优秀的教学经验。

(3) 落实“六认真工作”。教导处经常深入班级听课，检查毕业班教学情况，指导教学。对毕业班教师的“六认真工作”有检查、有记录、有评比，有督促，也有交流，力求教学工作的落实。召开毕业班教师会议通报情况，调整对策，以便更好地提高学习成绩和加强复习效果，使考前准备工作充分有实效。。

4、加强辅导工作。教学的生命在课堂，而功夫在课外辅导。因此学校重视辅导工作的落实，教导处提出了指导方向“差而良，良而优，优而尖”。特别强调教师对中等生抓实抓准，因为这部分学生既能作为学困生的学习榜样形成动力，又能够对优秀学生形成压力促进他们的发展进步。每次月考后，教导处及时召开学生会、优生会，组织教师对各班学生学习情况进行分析，找准各档次的学生名单。对成绩有波动的学生作好思想工作，对于成绩有偏科的学生，每位教师都要做到心中有数，硬是要使出浑身解数以提高中等生的成绩，利用中午、晚上、甚至是晚自习后还要用一个小时对这类学生进行无偿的课外辅导，确实提高了这些学生的成绩。因此，中考时能让许多中等生能得以顺利考取高中，多人达到了a等级。实际上我校中考时，这些中等生发挥得出了水平，可以说是超出了老师们的预想之外。对于优生的培养和提高，则由班主任和副班主任负责，并落实到人头，经常关注思想动态和学习情况，督促学习，耐心辅导或心理疏导。所以这次中考时优生的稳定发挥也让老师们感到满意。

5、实行德育导师制。让科任教师协助班主任做好学生的思想工作，每人承担起2至3个学生的德育教育工作，同时也在一定程度上减轻了班主任对班级管理、相对地缓解了班主任工作的压力，使学生的思想工作更加落实，以确保班主任目的明确地狠抓教学。正因为如此，学生与老师建立起了深厚的友谊和感情，临近毕业时仍对学校和老师留恋难忘，依依不舍。本来学校已同意部分同学可以提前离校，但就是不走。令老师们哭笑不得，因为这影响着及格率、优生率等的评估啊，这使得我校中考时还有49人之多，为我校的巩固

率立下了大功。现在想来也是好事！

6、加强教师间的协调。特别是加强班主任与任课教师之间的协调。要求班主任积极主动地与任课教师之间常常沟通，共同商讨对班级的管理。并且拨出一定的费用供班级使用，促进教师之间的沟通。让每个教师都能把班级管理当作自己份内的工作，与班主任齐抓共管。

7、加强家校联系。现在的留守儿童多，给我们的工作带来了很多的实际困难。而且我们学校处在“三交界”的特殊位路，情况复杂。因此我们特别重视与学生家长的联系与沟通，除了要求老师能积极主动地随时与学生家长联系外，还常常在开学初、学期末或每次月考之后，及时地向学生家长宣传学校制定的一些教育教学措施，让学生家长及时地了解自己孩子在校的学习情况，做到让家长真正了解初三的全程安排，了解教师教学情况和学生的学习情况，帮助营造良好的学习氛围，帮助学生调整心态，配合班主任做好教育工作，配合科任教师做好学习工作，从而取得了学生家长对年段工作的大力支持与帮助，这种家校联系、沟通对学校教育教学工作计划起了不可估量的作用。

8、开展课余活动。初三教学任务重，教师们平时多是学校和家庭“两点一线”，工作辛苦，生活单调。为了让教师们劳逸结合，利用周末时间，组织大家聚会、旅游、等，一张一弛，松弛有度，劳逸结合以缓解大家的工作压力。。使教师们更好地投入到工作中。

1、开展专题讲座。。在本年度，教导处组织进行了《做一个会学习的中学生》、《合理利用时间，提高复习效率》、《考场技巧的九大策略》、《坚持就是胜利!》、《中考动员讲话》等专题讲话，向学生介绍学习经验、探讨学习方法和考试策略，鼓励学生树立信心，积极向上。

2、召开学生会。每在学月检测和毕业班摸底检测之后，都深

入实际，胸有成竹地全面掌握学生情况，及时鼓励学生，树立信心，以利于后期工作。并及时召开了学生会，全面细致地分析了当前形势，让师生统一并稳定了思想，清醒认识，明确目标，端正态度，这为毕业班工作的开展打下了坚实的基础。

3、发挥榜样的作用。以优秀学生作为同学们的示范、榜样，进一步激发全体学生学习的积极性，促使学生求学求知情绪的高涨。这也是我校毕业班能在今年中考取得辉煌成绩的一种动力。12级2班有一学生从外地转来，英语基础特差，听老师说只相当于初一水平，但该生经常进办公室请教老师，长期坚持不懈，取得了进步，在中考时达到了乐至中学的录取线。再如一名叫荣强的学生一直名列前茅，参加数学竞赛获得了全国一等奖，也曾是学区第一，该生品学兼优，但在学习中仍然虚心好学，在课堂上认真听讲，从不骄傲自满。

4、创造条件，为毕业班学生提供方便。晚自习后增加一小时让他们学习，在时间上得到保障；加餐加菜，在生活上给予关心；问寒问暖，在精神上受到呵护；学生生病了，老师亲自送去就诊；学生生病在家或住院，班主任电话问候安慰。比如，就在中考前10天，名列学校前三名的优生谭椿意外受伤导致右手小臂骨裂，班主任老师、学校领导及时联系并亲自送进医院，学生代表也自发去医院看望。该生为了中考提前出院后，校长还亲自去保险公司办理相关手续和费用，为学生减少了后顾之忧。虽然该生因伤影响了发挥，令人遗憾地考了a2,但学校师生无微不至的关爱，让学生及家长感激不尽。

以上是20xx届初三毕业班在教育教学中所做的一些有益措施，总之，有学区领导的关心和支持、有学校领导的正确指导，有教师们团结务实、积极进取的精神，教育教学一定能取得优异的成绩。当然在工作中仍然还存在许多不足之处，如这次中考中c等级过多没有被高中录取，我们认真反思工作失误的原因，主要是平时教学中的教研氛围不浓，抓学困生转化力度不够大，艺体生抓得不够实，中考报名志愿的填写



还有问题等等，今后的教育教学中要极力克服这些缺点，避免这样无谓的损失。我们还将进一步努力，戒骄戒躁，虚心学习各位兄弟学校先进的教育教学管理经验，形成一套适合我校发展的新路子，争取更好的成绩。

## 助学总结报告篇七

培养学生的实际操作能力和分析判断事故的能力，达到以下目的：

三 实习内容：

1、学习讨论安全规程的有关章节并进行考试。

3、厂方、车间提出对学生的要求。

工作总结：通过实习进一步提高对汽车行业的运行和经济性能的认识，树立严肃认真的工作作风。在今后的的工作中应该具有组织性、纪律性、集体主义精神等优良品德。

## 助学总结报告篇八

我作为一个多年任教小学毕业班数学的年轻教师，我虽然一直在村小上班。今年，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

平时积极工作，认真学习学校下达的上级文件，配合学校搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事与本职业无关的事。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材认真备课。不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课用出总结,力求准确把握重难点,难点。并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习学校里老老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二节,对自己的教学促进帮助很大。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后

进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 助学总结报告篇九

xx级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

### 一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

### 二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学

时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格考试的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦□20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

### 三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生

也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

#### 四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

#### 五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在

麦当劳餐厅，家长迅速赶往；可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

## 助学总结报告篇十

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子

自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、 思想工作常抓不懈 班主任工作，争做学生的良师益友。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、发挥自身表率作用。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其

心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

4、 建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。 对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

5、 不辞劳苦做好学生的家访工作。 促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通， 由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。



二、学科教学工作，走进新课程。作为一名小学教师，我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我们安排的听课的机会，向其他老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。