

研学工作方案(通用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

研学工作方案篇一

随着寒假的来临，我们又迎来一个学期的结束。回顾一学期的工作，我们在忙忙碌碌中度过。虽然忙碌，然而我们忙的有序，我们忙的'有收获，是时候对本学期的教研组进行总结了。

本学期，我们大班教研组全体教师认真制定教研活动策划并贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的精神，积极开展教研活动，使教师获得教育理念和教学实践能力的双重提高。在此，就我们大班组一学年来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。

开学前夕，我们及时召开大班教研活动，学习和分析幼儿园业务计划，明确本学期的研究重点，并认真总结上学期工作得失，认为上学期的计划内容过多，操作时浮于表面，不能深入，有的内容挖得不够深，因此大家建议将本学期的计划在上学期的基础上进行深入和细化，将研究的点缩小，精简，将研究重点以“在各项活动中促进大班幼儿表达表现能力的提高”为主，每月研讨有侧重，每个教师有任务，使每个教师都能真正参与到研讨中来，而不再是一个旁观者，从而使研究重点指向性更强，操作性也更强。

这个学期的主题墙和区域建设，我们大班组的成绩总是遥遥领先，特别是大一班的表现，让人焕然一新的感觉。大一班的姜老师和蔡老师，能够以幼儿为主，让幼儿在区域中主动

探索。有足够的时间、空间，创造更多的条件，让幼儿能够根据主题，创造出很多作品，留下很多痕迹。大二班在11、12月份的主题墙也充分利用孩子的作品进行布置，孩子们很感兴趣。大三班的区域材料的投放，环境的布置，都得到了其他班级的赞赏和学习的目标。

一个计划的实施光靠制定是没有用的，最终还是要靠老师的实践才能最终实现。在本学期我们采用多种形式进行研讨，如在集体研讨教材时采用分组讨论的方式；在评课活动时采取自由发言、取长补短方式；活动观摩研讨时采用群策群力的方式进行。活动形式的多样性在主观上提高了教师活动的兴趣，调动了教师参与教研的积极性。本学期我们根据计划，结合主题，有目的有计划的开展各项活动。

集体研讨教材，有效提高教师活动方案分析能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体研讨教材创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，大胆地尝试新内容、新方法。

本学期我们围绕大教研的教研内容：优质集体教学活动中重难点的把握，我们在每一次的小教研活动中，结合主题选取教材中现有的、简短的教案，进行分解和剖析，确立好重难点，由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，在原有的基础上，使活动教案更详细化，更具体化，最后付诸于实践。其中我们研讨的方案姜老师和李老师上的《小小的船》艺术领域中黄海萍老师和王哲柳老师上的《北京的金山上》、奥尔夫音乐中姜茹敏老师的《小雨滴》、黄海萍《小帆船》、叶芳芳老师和蔡小燕老师的《美味大蛋糕》等活动获得了园领导的认可。

研学工作方案篇二

本学期常规性教学研究主要是开学初深入班级听教师学期初始课。学期末深入到班级听期末复习课。本学期，学校加大课改力度，要求班子成员都要抓教学。由李红霞书记和孙雪飞主任负责三、五年段的常规教学，由王伯锋副校长和马立成主任负责四、六年段的常规教学，由于姗姗主任负责一二年段的常规教学。每组领导都能够深入到班级进行听课，指导教师进行讲课，帮助教师构建新的课堂教学模式。本学期课改研究重点是在前置性学习和导学目标上进行研究，取得阶段性成果。每位领导平均听课节数达到四十节以上。

常规性教学研究的另一项就是开展了集体备课。学校把每周的二四作为集体备课日，要求所有包段领导深入到年组参与备课。这项活动一直坚持很好。在包段领导的带领下，集体备课取得了实效，发挥了集体智慧，提高了备课质量，为课堂教学取得高效奠定了基础。

本学期教学研究的主题就是全面深化课堂教学改革。为了能够推动课改的深入开展。在10月13日，侯鲁雨校长为全体语文课改教师做了两节语文研讨课。侯校长讲课的内容是小学六年级讲读课课文《飞吧，飞吧》。课堂教学简洁，环节清晰。两堂课始终本着“以学生为主”的思想，努力构建紧张高效的课堂，使全体教师对语文课堂教学改革有了全新的认识，推动了课堂教学改革的开展。

各组也针对全面深化课堂教学改革开展活动。如一二年级开展了两次主题教研活动，分别由四位教师出课。不但展示了课改成果，也使年轻教师得到了锻炼。

读写绘课程是学校的特色课程。现在已经开展四年了，取得了很好效果。构建了读写绘课堂教学模式，对读写画的时间进行了合理分配。本学期重点工作就是培训教师，开展课堂教学研究。一年级新任的三位教师没有读写绘的教学经验，

因此，开学初进行了示范课观摩为他们进行引路。并且加强集体备课。开展教学研讨。所有读写绘教师每人出一节研讨课，然后大家评课。通过课件研究，使全体实验教师对读写绘课堂有了明确的认识，能够胜任读写绘教学。在学期末，对进行了读写绘展评活动，取得了很好的效果。

1. 认真做好十三五课题《立足课堂、培育小学生学习素养的实践研究》的研究工作。本学期召开了课题开题会，实验教师工作会议。所有实验教师都根据自身实际确立了小课题。使实验更有针对性。学校课题组也能够及时对课题进行总结，查找问题，使课题研究能够科学有序进行。现在课题正在实验中。部分实验教师在课堂上能够有意识对学生的素养进行培育，提高了学生的自学能力。

2. 认真组织教师参加省市级科研成果的征集工作。本学期，教科室组织教师积极参加省市级教科研成果的征集工作，把符合要求的论文、科研成果向上申报，使教师的科研成果得到总结、提升和推广。

3. 认真做好一师一优课的录制工作。本学期学校工作十五位教师参与一师一优课的录制工作。教科室积极为他们提供帮助和服务，安排专人进行录课，保证录课质量。

4. 认真做好教科研的量化考核工作。本学期教科室依据学校制定教科研考评细则，认真做好教师的教科研量化考核工作，并对考核分数进行汇总，对教师一学期教科研工作科学评价。

以上是本学期教研科研所做的一些工作。虽然，取得了点滴成绩，但是也存在着不足，还需要在今后的工作加以改正。使教研科研工作更加有针对性，更加有实效性，能够为教师服务，为教学服务，从而全面提高教师的整体素质和课堂教学质量。

研学工作方案篇三

1、加强学习，推行有效学习课堂1+6变革模式。以学习实施“促进有效学习变革项目”为契机，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中各科“掌握学情，以学定教变革实验项目”为核心，规范教学行为，通过研究和深化教学改革，积极探索“轻负担高质量”的1+6课堂教学模式。1指45分钟的前面五分钟的激情朗读(或阅读)(注：各学科按照自己学科特征具体安排内容来开展);6指课堂教学的六大环节：导、思、议、展、评、测。要求教师公开课要上1+6教学模式的课。

2、加强教师队伍建设。认真做好中青年教师培养工作，组织青年教师参加上级开展的教学研究活动、开展骨干教师研修培训，促进青年教师专业成长。组织开展市、县组织的学科素养考试、基本功比赛和教师学科知识竞赛，收集疑难问题，确定研究主题，发动教师撰写精品课例，案例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平。

3、加强教研组长队伍建设。定期组织教研组长、备课组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。通过优化教研组建设、做好优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续关注后三分之一学生的学习。

4、研究教学评价，促进学生全面发展。加强新课程评价研究，做好各科期中、期末的考试试卷质量分析工作，引领教师研究学业评价，改进教学行为。贯彻落实教育局关于全面提高教育教学质量的精神，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

5、开展“三小”活动，提高学生素养。开展学科基地学校活

动，做好“三小”的培养工作。通过学生学科素养大赛、小论文评比等多种形式的活动，培养学生的兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

6、加强学校学生学科知识竞赛工作。每学期除了参加学区级、县级、市级的竞赛外，每年组织学生参加省睿达杯数学、科学竞赛、全国希望杯的竞赛，充分发挥学生的智慧，为学生发展搭建平台。

7、开展教师、班主任教育教学论坛活动，让优秀教师、优秀班主任的工作经验向学校老师们交流，汇报。

我校陈__、朱__、汪__、谢__、吴__、季__等教师都参与学校论坛活动。

研学工作方案篇四

一、基本工作

在这一个学期里，我一如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

1、从学生的听课抓起。通过观察两个班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，

通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小‘医生’就是我”——学生与学生动，相互找错、纠错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法绝不按时交作业的现象。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通，可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录，随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”，而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流，使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心，以实现我们的工作目标。

二、下半年工作打算

本学期已经结束，我打算在今后工作中，一如既往，继续实施自己制定的工作思路，带好自己所教班级的学生，在做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。不论是学校分到的哪一项工作，我都要配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

研学工作方案篇五

时代进步的潮流和社会变革的趋势，不断向我们提出改革和发展的新课题，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践。

一学期以来，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步。新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力。

本学期我园结合旗教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会；学前组利用秋季主题活动开展了一次别开面的演出《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演/出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，

在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

研学工作方案篇六

1、加强教学常规检查。

本学期九年级每次月考前普遍检查各学科教师教案、听课笔录，学生作业笔记、以及各学科上报的特色作业，七八年级期中期末各一次检查，另外每月由由教务处抽查一个教研组的以上工作并计入相应档案。

2、做好考试后的分析协调。

按照教务处年级组的安排做好各科考试工作，狠抓考风考纪，对于学生违纪严肃处理起到警示作用，考试后做好各科分析，组织好各年级的学科分析并进入备研组指导。

3、加强体音美的教学管理

体音美作为特色学科，也要参加教师考评，检查对应教案和特色作业，积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行。

为贯彻我县教育质量提升精神，为提高教研的求真务实的精神和精准性，根据我校教研实际情况，本年度我校开展“打造打造高效智慧课堂、建设优秀备课团队，促进学校内涵发展，提高教学质量”为主题的教研活动。

经过一个月的调查研究，从三个年级实际情况出发，经过领导小组多次讨论研究。

(1)开展精准集体备课、研讨活动等。七年级主题“小组合作”，八年级主题“分层教学”，九年级主题“当堂达标”。

(2)领导小组成员深入备课组指导集体备课，精选教案。领导小组和备研组一起制定研讨课人员，考察研磨课落实情况。

(3)通过教研会议，总结集体备课经验和精选试题方法，进行推广。

实施过程中通过“集体备课展示”、“备研组展示课”、“同课异构”、“评课交流”“自我反思”，一系列程序形成模式，引领学校教研。本学期共指导集体备课25节，研讨课50多节，评课30多节，指导比武课达到26节以上。

通过一系列的活动，经过全体师生的努力拼搏，学校的校风、教风、学风都有根本性好转，上课纪律良好，教学质量稳步上升。本学期我校参加数学、语文市级比武均获得一等奖的好成绩，县级比武，历史、数学、英语均获得第一名，并且荣获团体总分第一名的好成绩。

由于时间关系“过关课”检查没来得及听，准备放到下一学年完成。

- 1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。
- 2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识，教研气氛不够浓郁，教学行为还需要进一步加以引导和规范。

今后，还要进一步抓好常规教学，树立质量意识，抓学品教育，走教改之路，各个学科都要认真讨论，探索如何上好每一节课，根据明年中考新形势发展的要求，重点放在九年级，目标要转移到抓学习，抓尖子生、抓好中层生上，力求最大化收益，全面开花结果。

研学工作方案篇七

这学期我们英语教研组在学校领导的关心指导下，教导处的直接领导下，坚持以提高能力素质为目标，不断提高教师的教学水平，坚持以人为本的原则，努力增强学生的自主学习意识和创新精神，坚持教学、科研相结合，不断深化现代教育理论在教学中的实践和运用。在教研组全体教师的共同努力下，取得了一定的成绩。

我们英语教研组都是年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

全组教师认真领会《小学英语教学大纲》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、会话能力。

在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，真正做到资源共享。每位教师在平时及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到预定的要求，为提高教学质量提供保障。

1、加强思想教育，使学生端正学习态度；

4、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

研学工作方案篇八

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编为大家收集的学校教学教研学期的工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、认真落实县教育局全面深化义务教育课程改革，强化课程管理，确保开齐国家课程、地方课程和校本课程并开足课时。
- 2、加强课程体系建设与管理。
- 3、高度重视校本课程的开发。
- 4、进一步规范完善小学生行为习惯。

（一）细化过程管理，扎实落实教学常规，努力提高教学质量。《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，学校组织教师进一步学习小学生教学常规，要求教师教学中要践行常规的各项规定。

上课方面学校除要求教师转变教学观念和教学方式，以学生为主体以外，更要求重点关注边缘生的转化和小课堂测试的落实。学校明确要求，每节课都要有课堂新授内容基础性检测，把他作为提高学科及格率的一个重要手段；同时也把他作为校内评优课的一个重要指标。确保培优转差工作落到实处。

辅导上，要求有课必有辅导。辅导要有目的，有层次，有针对性。要充分结合课堂小测内容学生完成情况。

作业方面，要求布置前教师要先做，要做到保质保量，要求

布置分层次作业，要杜绝重复作业现象的发生。

批改上，要求做到有布置有批改，作业要全批全改，重点学生要面批面改。批改后要有讲评，讲评要及时。

测试。要求每节课一小测，每单元一大测。每次测试要认真做好查找原因，制定办法，做好补缺工作。

（二）、强化学校对教学工作的组织指导、检查督导作用

4、加强平日的检查，树立模范典型，调动教师积极性，树立赶、帮、比、超的'良好工作氛围。

1、保证每天大间操活动时间和质量，确保每天活动一小时。

6、配合卫生部门做好学生体检工作，做好常见病防治、卫生保健知识的宣传和普及工作，控制学生近视眼发病率。

（四）严格规范办学行为

开展师德师风建设活动，坚决查处乱办班乱补课行为。积极接受社会监督。

（五）、努力做好三六年级调研教学工作。召开三六年级教师座谈会，确定学科和班级奋斗目标，制定科学合理的教学计划。

1、切实开展好校本教研活动。做好组内教师教研活动的开展。校际间教研活动的开展，认真落实“五个一”创新课、汇报课、示范课等听评课制度。本学期开展如何落实好课堂小测和边缘生转化，切实提高课堂教学效率主题研讨活动。保证业务学习的实效性。

2、充分发挥骨干教师的辐射引领作用，举办了骨干教师示范课活动。

研学工作方案篇九

世界著名的科学家居里夫人说过：“我要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实。”而做为科学启蒙教育的小学科学课的老师也要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实，以生动的语言、妙趣横生的实验、巧妙的设计，千方百计地打好鼓来吸引自然科学的爱好者，引导他们进入科学的殿堂。

本学期，我校实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以新课程标准来严格要求。结合上学期，实验室能做好各项工作：及时做好实验室的各项资料备查等等。在实际工作中我们取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及需要改进的设想，为将工作做的更好，特从如下五个方面来总结。

本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在每半个月组织一次活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、在校本课程中，我们充分发挥实验室的优势，带领学生开展各项实验活动，如：显微镜下的世界、小发明、小制作、植物标本的制作等等。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：首先鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每周例会进行课标学习，并把学习后的记录整理成“科学随笔”，作为日后进行教学设计时的重要的参考资料使用。在活动中真切地体会到了实践活动的趣味性和挑战性，同时增强了教师对培养学生动手能力的重视程度。

1. 本学期，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。在环翠区举行的习惯养成大赛中，执教《怎样听到声音》一课获得一等奖，电子白板展示活动中获得三等奖。

2. 本学期，我们将实验教学延伸到校外，不仅带领学生在进行常规实验操作的同时，还组织学生进行家庭实验。

3. 本着节约经费和节约时间的原则，我们还带领学生对部分仪器进行小的维修，这样不仅让学生学会了怎么保养和维修仪器，为学校节约开支，还提高了他们的动手能力。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，本学期通过我们的不断努力和努力，实验教学工作在以往的基础上又上了一个新台阶。

研学工作方案篇十

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。2、写作方面水平差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了孩子的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学

生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。
其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。