

# 演讲稿稿件夹子(实用8篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 演讲稿稿件夹子篇一

大家好！我演讲的题目是《我身边的好老师》，在演讲之前，我想先给所有的老师们深深地鞠一躬，因为在我的眼里，你们都是好老师。

不管你们是为了什么而工作，不管你们的职业倦怠感有多少，我看到的是：在这个物欲横飞的时代，你们仍然坚守着职业阵地，在学校、家长只追求考分的双重压力下，日复一日地疲惫不堪。一年，两年，十年，几十年……在平凡的工作岗位上，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，用青春和生命谱写着无悔乐章。都说“教师是人类灵魂的工程师”，可是我们的身心和灵魂，谁来关注？谁来充实？当学生产生厌学情绪时，我们动之以情，当学生犯了错误，我们晓之以理，多少个夜晚，当别人被精彩的电视节目吸引的时候，我们还在灯下认真的备课、批改，当启明星还眨着眼睛流连于清晨时，我们已经走出家门，走进教室。我们对得起教师这神圣的名称。同事们，难道不该给自己点掌声吗？今天我要说的这位老师，他不是特级教师，也不是教坛名将，但是，他是值得我一辈子尊敬、一辈子铭记、一辈子学习的好老师，他德艺双馨，敬业爱生，既会教书，又会育人。

他中等个子，身体微胖，一张圆脸，一身体闲服，眼睛不大，却闪烁着智慧的光芒。在教学之余，他还要干农活，可他从不拖泥带水进教室，展现在学生面前的仍是整洁的仪表。他就是我的小学老师之一——左存柱老师。

他不是演员，却吸引着我们饥渴的目光；他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响；他不是雕塑家，却塑造着一批批儿童的灵魂。您说我能把他忘记吗？还记得他给我们深情朗读《再见了，亲人》等课文时，总是一手背在身后，一手拿书，把书本放在离眼睛近一尺远的地方，便开始朗读起来。时而微笑，时而皱眉，时而点头，时而摇头，声请并茂，余音绕梁，他的声音摇动着每个人的心灵。

写作是个难点，可他指导有方。他鼓励我们多看书，帮助我们积累好词佳句，教会我们如何运用。但从不让我们背作文，都是让我们实实在在去写。在他的调教下，我的第一篇佳作产生了。题目是《我的妈妈》，我写了真实的经历，加了一个漂亮的开头，得到了老师的大力赞扬。从那以后，我爱上了作文。一个夏天的早晨，左老师带着我们在大路上跑操，突然，我们看到东边天空出现了红红的一片霞，同学们都惊叫起来。左老师立即带领我们观察，叫我们边看边做笔记，记下它的变化。有了他的指引，我们观察得很细致很认真，回到教室，他便让我们以《朝霞》为题，模仿《火烧云》写一篇文章。依稀记得那天早上的朝霞特别灿烂，红得耀眼，刚开始的样子像一头鲸，后来的变化记不清了。老师又一次在课堂上朗读了我的作文。直到今天，左老师的教学方法依然值得我学习。

左老师多才多艺，会唱歌，会风琴，会打篮球，还写得一手好字，这些或多或少都影响着我们、陶冶着我们。但他教训人也十分厉害。有一次，我们到教学楼后面的树林中背书，由于天气较热，我便想到搭凉棚，于是就邀约几个同学把周围小树的树头接在一起当棚顶，再撇些树枝垫在凉棚里的地面上，然后我们就坐在软绵绵的棚子里背书。结果被左老师发现了，他很生气地把我们一群人赶到操场上，然后大声训斥：这树枝就是小树的手臂，你把它撇了，小树会怎样？我把你的手撇了，你会怎样，,,,听着他的漫长的训话，我们都低着头，不敢抬起来，之后，他用细竹棍打了我们每人三下，可我们一点儿也不恨他，依然敬他爱他。如今，母校里的小树

已经长成了参天大树，每当看到这些树时，我就会想起他对我谆谆教诲。在我心中，他是最严厉的父亲，又是最慈祥的妈妈。有一次，我们全班同学和老师一起打篮球，打着打着，一不小心，篮球伤到了我的手指，左老师看了看，便帮我揉手指，边揉边问我疼不疼，我的手一点也不疼，可是眼泪却在我眼眶里打转。那时候，我感觉很温暖，就算自己是一块坚冰，也被他融化了。我不得不相信：爱是阳光，能融化坚冰；爱是雨露，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，能点石成金。这样的故事还有很多，很多……那日去小莫古小学进行课标考试，我又见到了我的恩师，看着步履蹒跚、满头白发的他，我不禁潸然泪下，心疼极了。

我庆幸遇到了这样一位好老师，是他的引领，让我从小插上了理想的翅膀。路漫漫其修远兮，在座的同行们，让我们一起上下求索吧！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

## 演讲稿稿件夹子篇二

老师是蜡烛，默默燃烧，为学生照亮前方的道路；老师是甘露，静静滴落，为学生滋润干渴的心灵；老师是路标，长久伫守，为学生指引未来的方向；老师是最美的，她为了我们不惜一切。

每一位老师都是这样的，每当老师的嗓子哑了，或者病了，但老师从未说过“让我休息吧”，除非病得特别厉害。老师们宁愿自己受苦受累，晕倒在教室里，也不愿意让我们拖一节课。不是吗？所以老师很美，特别是带病上课的老师。

那是很普通的一天，有所不同的是那天是个很冷的一天。我急匆匆地吃完早餐，便出门了。

出门后，我才领教了这天气的厉害：寒冷的风呼呼地吹着，还夹杂着一些树叶，铺天盖地的怒号着，如一头发疯的野兽，

让人胆战心惊。我真后悔没听妈妈的话，穿了一件薄外套就出门了。可如果现在回去穿棉袄的话，妈妈肯定又笑我。算了，我狠狠心，赌着起上学去了。

很快就上课了，我却根本没心思认真听老师讲课，真是的，这鬼天气，怎么那么冷。我一个劲的哈气，可连半点用都没有。我感觉手都快成冰棍儿了。

下课后，我拿着作业本到邵老师的办公室批作业。“报告！”大概是太冷了吧，我感觉我的声音都在发抖。我走过去，见邵老师正在批昨天的作文，我便把作业本递了过去。邵老师正要接过去，无意中碰到了我的手，惊讶地说：“呀，你的手怎么这么凉啊！”我心中忽然有种怪怪的感觉，这句话，似乎是妈妈常对我说的一句话。说着，邵老师把自己的一件毛披肩脱了下来：“来，穿上，着凉了就不好了。”说着就要给我穿上。我受宠若惊，连连说：“不不，不用，我不冷！”我也真不争气，偏偏在这时候打了个响亮的喷嚏，邵老师笑着说：“看看，我说会着凉吧！来，穿上！”我不好推辞，只好任由邵老师帮我穿上。

挺大的一件毛绒披肩，穿在我身上显得太大了，邵老师的这份心意也显得太大了。

又上课了，邵老师只穿着一件毛衣站在讲台上讲着课。邵老师本来就瘦瘦小小的，现在显得更瘦小了，仿佛一阵风吹来，就会把她刮跑似的。有那么几秒钟，我觉得邵老师似乎打了一个寒颤。我的眼睛蒙上了一层细细的泪水。

下课后，我立马把毛绒披肩脱下来，递给邵老师。邵老师一脸不高兴：“干什么？穿上！”“可是，您会感冒的啊！”邵老师是真的生气了，用命令的口吻说：“穿上！就算我感冒了，我也乐意！”我鼻子一酸，我看见，这时的邵老师固执得像个孩子。老师怒气冲冲地走了，“啊——嚏！”这回，是邵老师打的喷嚏。老师走远了，我却还在出神地凝望。“多美的老

师啊!”我突然冒出了这样一句话。

## 演讲稿稿件夹子篇三

大家好!

我演讲的题目是：做一名优秀教师。

教师是人类灵魂的工程师。教师，用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动!当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。

是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证?夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证!“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神;“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢?支撑它的就应该是这种高尚的师德吧!

一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活赐予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过：“花的事业

是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。

曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱！这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长篇报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

一是名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌；听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。

二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的“为什么”。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的“问号”。

三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。

似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育

这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗？有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看！”其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师！忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。

## 演讲稿稿件夹子篇四

这是时间的磨练，这是毅力的考验。虽然前途茫茫，但只要努力，总会胜利到达成功的彼岸。运动员们，不要因为前途茫茫而灰心丧气，不要因为成绩不理想而放下自己。茫茫中，胜利永远属于你。

你没有忘记，把闪亮的青春飞扬，你没有忘记，把身姿驰向胜利的方向，风一样的驰骋，风一样的纵横，不要轻言放下，因为我们已为青春宣誓——风行天下！

### 【致运动员】

你是跑道上划过的流星，燃烧自己，洒下光辉，也许你并没有看到成功像你挥手，但你已奋斗拼搏过，相信自己，力量就在心中。

风雨中洒脱你的激情，阳光下释放你的希冀，没有你过去的过去，只有把握此刻，没有你明天的明天，只有眼前的路。逝去的已经逝去，要明白，这天的才是真正的你，用你的真实，你的所有，挥洒出心中的期望。

## 【致1500米运动员】

一滴滴汗水，飘在绿茵场上，伴随着矫健的步伐，奏出期望的乐章。一种信念，放在蔚蓝的天空，伴随着你那深沉的眼光，画出美丽的弧线。人生能有几回搏千百上眼睛注视了你，为了期望，为了胜利，跑出青春梦想。

## 【圆圆的期望——致铅球运动员】

沉甸甸的铅球，寄托着你的期望，奋力一抛的瞬间，一道闪亮的弧线划破美丽的长空，期望向前，再向前！

## 【致全体裁判老师】

虽然你们眼前没有眩目的鲜花，虽然耳旁没有为你们喝彩的掌声，但你们却无怨无悔，为了师生的快乐而默默奉献，全体裁判老师们，向你道一声，辛苦了！谢谢！

## 【为了最后一刻】

为了最后一刻，你不知洒了多少汗水，为了最后一刻，你不知牺牲了多少业余时间，为了最后一刻，你放下了自己热衷的乒乓球，为了我们共同期盼的最后一刻，你付出无数努力，你是我们的自豪与骄傲。

阳光总在风雨后，你听过吗阳光总在风雨后，请相信有彩虹。也许，你并没有取得预想中的成绩；也许，你此刻正在无声哭泣。抬起双眸吧。你会看到，在你眼前的，是满满的期盼与鼓励！

## 演讲稿稿件夹子篇五

1. 你的汗水洒在跑道，浇灌着成功的花朵开放。

2. 你们挥舞着充满力量的双臂看着实心球化成美丽的弧线

3. 一根小小的木棒，连接的是团结和友爱

4. 踏上跑道，是一种选择。离开起点，是一种勇气。驰骋赛场，是一种胜利。

5. 运动健将们，用你的实力，用你的精神，去开拓出，一片属于你的长跑天地！

7. 年轻的我们自信飞扬，青春的气息如同出生的朝阳，蓬勃的力量如同阳光的挥洒。此时此刻，跑道便是我们精彩的舞台，声声加油便是我们的奖项！论何成功，谈何荣辱，心中的信念只有一个：拼搏！

8. 萧瑟的秋风，挡不住你们破竹的锐气，广阔的绿茵场，是为你们搭建的舞台。张扬吧，年轻的心，我们将为你永远喝彩！

## 演讲稿稿件夹子篇六

这个冬天的第一场雪终于落下来了，洋洋洒洒，白依趴在窗台上看，窗户凝上了一圈雾气，不一会儿，外面便成了白茫茫的世界，屋顶上、树枝上、路上，到处都是雪白的精灵。

“白依！白依！”后面有人叫她，老妈的声音。

“诶？”她转过头去。

老妈朝她伸出手“白依，我们玩雪去吧！”

小时候的白依是很喜欢玩雪的，每当下雪天，她总是全副武装，然后拉着老爸老妈出去玩雪——打雪仗或者堆雪人。白依总是喜欢用小小的手掌把雪球捏的硬硬的，然后趁老妈不

注意，朝她身上扔过去，每当这时，老妈就会用手里的雪球要挟白依“依依!你当心了，我要攻击你了!”然后一扔，雪球却从白依左手臂擦过，击中了老爸!

全家人一起堆雪球，雪人被堆的老高老高，再插上纽扣做眼睛、胡萝卜做鼻子。白依站过去一比，雪人都比她高了，即使第二天大太阳，雪人也化不了，只是小了一圈，又小了一圈。水湿嗒嗒的滴在泥地上。

“我们依依以后也要做一个像雪一样的人，纯洁而善良!这也是老妈给你取这个名字的缘故!”老妈亲昵地抚了抚白依的头。

“老妈，以后我一定要堆一个，不会化的雪人!”白依抬头望着老妈。

“老妈!老妈!起床了!”最近老妈起床总是特别晚，有时候一睡就是一整天，不过好在最近她工作量很少，几乎不用怎么去公司。白依也为老妈细心地准备好早餐，把她得衣服浸好在脸盆里，把地上拖干净。

老妈头发掉的也特别多，卫生间里满是她的发丝，白依用餐巾纸把它裹起来。唉，老妈的确是累了，她应该好好休息的。

晚上睡觉的时候恍惚间有人给她盖好了被子，早上起来，一杯热牛奶放在了床头，白依喊老妈，喊了一遍又一遍，喊到嗓子都快哑了，可就是没人应她。

直到她喊的累了，才有脚步急匆匆地蹿上来，是老爸。

“依依，爸爸在这儿，爸爸在这儿……”“你看，爸爸给你买早点去了”。说着晃了晃手里的早点。

“我要老妈，我要老妈!”白依重复着。

老爸脸色蓦的一沉，“你妈妈，她早就过世了。”

“不，没有，她没有……”白依反驳，“前几天我还叫她起床呢，我还把她掉的头发拾起来，昨天她给我盖被子了，今天又给我准备了热牛奶，你看！”白依晃了晃手里的空杯子。

白依低下头，不知道在想些什么，半天才吐出一句“老爸，又下雪了。”然后把手指向外面。

“没有下雪啊。依依，现在是春天。”

雪人其实就是沙人，依依每天从隔壁装修房子的琪琪家里灌来沙子，用水糊了把沙人垒起来，所以永远，都化不了。

依依知道老妈来过了，老妈一直在看着她，不，她一直都在。她的心里，忽然就下了一场雪，亮堂如昨。

## 演讲稿稿件夹子篇七

今年是进入教师这个职业的第七个年头了，虽然觉得自己对事业的付出很多，对那些可爱的孩子付出自己的心血，虽然总在说并且听着别人说教师是太阳底下最光辉的形象，可是我却觉得教师这个职业尚且还达不到那么光芒四射。但是，头几天我观看了中央电视台“寻找最美乡村教师”颁奖典礼晚会，我才真正的感觉到教师是太阳底下最光辉的形象，而对于乡村教师而言，这种光辉更加闪亮，更弥足珍贵！

观看颁奖晚会的过程中，虽然感动的情绪早已预知，但在观看的过程中，我还是难以抑制激动的心情，泪满衣衫。“最美乡村教师”无私奉献的精神深深地感动了我，鼓舞了我。

这十位教师给我带来的不仅仅是感动，而是心灵的震撼，他们每个人都有一个不同凡响的故事，他们都克服了常人难以想象的困难，为了大山里的孩子，他们甘愿献出自己的青春，

放弃城市优越的条件，选择走进大山，走近乡村，帮助那些孩子完成学业。每一个故事都是那么感人，孩子们的天真纯朴，学校环境的艰苦，办学条件的简陋，教师对学生的关爱，用生命对学生的呵护等等都让我感动到流泪。颁奖环节，主办方精心为每一位最美乡村教师请来不同的颁奖人，他们有的是自己的学生，有的是自己的兄弟。一句“老师您好”，触动了人们心中最柔软的部分，眼泪无法控制。教师这个职业的光明与崇高，在这一刻被历史记住，在这一刻，我更加坚定了我的信念。我也情不自禁的伸出了双手为他们鼓掌。。

。。

其中，最让我感动的是“马背上的校长”徐德光，他从18岁便与大山呆在一起，花了整整一年时间用双手砍出一条五公里长的山路。正如白岩松所说，在这大山里，路不是人多了走出来的，而是徐老师用双手砍出来的。由于山林茂密，每隔一段时间，他就又要把路两边修整一次。他砍出的何止是路，何止是一条大山便道，而是一条让山村孩子走出大山，奔向知识乐园的阳光大道。路虽不宽，路虽不平整，雨天充满泥泞，但却让孩子们在上面走着舒心，让家长们放心，让他的心灵得到慰藉。他的白龙马与他为伴，帮助他托起孩子们的书本、学校的一砖一瓦，帮助他接送风雨泥泞中艰难行走的孩子。为了孩子，他断了两根肋骨，白龙马失去了左眼。泥泞的山路，风雨飘摇，马儿托着孩子，他紧紧拽住缰绳，马儿使尽全身力气，四足使劲，爬行山间丛林，拽住缰绳的双手，一刻也没有松动，揪紧的心，在雨水泥泞的搅拌中更加坚韧。看着白龙马布满血丝的眼睛，模糊的视线，看着徐德光校长抚摸着白龙马时慈祥的目光，白龙马也仿佛通了人性，受到了徐德光校长的感染，成为了乡村孩子们的天使。

“教师到底应该是什么”这也是我工作七年来一直思考的问题，在观看了央视的寻找最美乡村老师颁奖典礼后，我更加明白了教师的光辉，体会到教师的光明与崇高不是一句比喻几句赞誉就能概括，教师的伟大，刻画在心底，是要用心去发现，去感受。

同为教师的我，和最美乡村教师相比是多么的幸福。整齐明亮的教室，宽阔的操场，美丽的校园，到学校几分钟的路还要着电动车。。。和这些最美乡村教师相比，我是如此的幸福，可是我平时所做的一切却相差甚远。今后自己要多加努力，学习上多指导学生，生活中多关心学生，成为学生的良师益友。今天看了那么多在贫困的地方坚持在教学岗位上的同行们，一种敬佩的感情油然而生。此时，怎么又理由不去认真的工作，这样才配得上和这些最美乡村教师共同拥有“教师”这个光荣的称号。

## 演讲稿稿件夹子篇八

看!\_\_\_\_\_班的运动员们走过来了!他们个个精神饱满，英姿飒爽，准备在本次运动会上大显身手。\_\_\_\_\_班素有团结拼搏的优良作风，永争第一是他们永不放弃的口号!你看!他们的步伐多么的豪迈整齐!你听!他们的声音多么的嘹亮铿锵有力!他们愿将更高、更快更强的体育精神实现于运动场上的每一刻，愿将永攀高峰的意志带给每个人!来吧!祝愿他们在本次运动会中实现自我，胜不骄、败不馁;让我们为他们每一次拼搏加油，让我们为他们的每一次努力喝彩!

瞧!一群意气风发、精神抖擞的年青人正向我们走来。整齐的步伐踏着他们的坚定，灿烂的微笑写着他们热情，嘹亮的口号体现着他们的实力。就是这样一个由41人组成的团体，他们团结友爱，勤奋好学。他们用拼搏的汗水挥洒赛场，用晶莹的泪水拥抱胜利的辉煌。这就是他们，这就是永远的、激情飞扬的——班!

各位老师、同学们，现在朝主席台走来的，是由\_\_\_\_\_班健儿们组成的方阵。这是一只顽强拼搏的队伍，一个团结向上的集体。在去年的运动会上，虽有几名运动健儿因故未参加，但在所有人的奋力拼搏下，依然取得了团体第八名的好成绩。今年，他们凝聚实力，决心向更好的成绩发起冲击、发动挑战。他们的口号依然是：“团结进取、奋力拼搏、齐心协力、

共铸辉煌。”请拭目以待吧！

我们带着崭新的力量随春天而至，鲜花将为我们开放；

我们有缘才能相聚，有心才会珍惜，我们的心朝着同一方向眺望，

我们心相连，手牵手。团结成就我们旧日的辉煌，今天年轻的心萌动新的希望。

我们青春飞扬，我们团结向上，我们相信有梦的地方就会有飞翔。

放飞理想、放飞激情、勇往直前、永不言败，\_\_\_\_\_班正踏着朝阳，激情豪迈地走过来；这，是一个奋发向上、充满朝气的班级，他们步伐矫健、精神抖擞，在向你我庄严的宣告：\_\_\_\_\_班，本界运动会上最亮丽的风景线！

我们同欢乐、我们共追求，我们驰骋赛场、挥洒豪迈，让我们的热血无悔地沸腾吧！加油吧！运动健儿们！胜利，将与你们\_\_\_\_\_班同在！

迎面走来的是\_\_\_\_\_班，朝气与活力在每一个人身上洋溢，友爱与鼓励在每一个人心中传递，稳中求进，挑战自我是他们的起点。不懈努力，不倦追求是他们的历程，突破自我，争创第一是他们的目标，奋斗造就辉煌！昨日的汗水必能成就今朝的辉煌，加油，\_\_\_\_\_班，你将成为成功的代名词！

现在走来的是\_\_\_\_\_班的健儿们，他们意气风发，他们勇于坚持，他们将在这次运动会上展现他们矫健的身姿，他们将在这次运动场上写出他们青春的名字他们如大风压林，他们有豪气干云，他们有一颗非我莫属的年轻的心，他们是一杆永争第一的青春旗！

现在入场的是\_\_\_\_\_班，这是一个团结的集体。同行是一首歌，我们用自信、顽强谱写青春的旋律。我们这里有短跑冠军，长跑健将。我们这里高手云集，人才荟萃。团结是我们斗志的源泉，是不断激励我们向更高更快更强努力的精神支柱。我们\_\_\_\_\_班一定会争创佳绩，勇夺第一。

迎着太阳的光辉，迈着整齐的步伐，现在想主席台走来的是\_\_\_\_\_班。看，运动健儿一个个精神饱满、英姿勃发；听，整齐的步伐向大家展示着他们是一个有纪律的班集体。原男子110栏纪录保持者\_\_\_就是来自于这个班级，另外，\_\_\_\_\_的获得者\_\_\_\_\_也在该班。\_\_\_\_\_班就是这样一个有活力的班集体，她一定会大步的走向光明的明天！

现在走过来的是\_\_\_\_\_班的方阵，\_\_\_\_\_个兄弟姐妹组成的一支朝气蓬勃，英姿勃发的队伍。他们昂首挺胸，迈着整齐有力的步伐，俨然一个不可分割的整体。就是这样一个团结拼搏的集体在去年运动会上力挫群雄，夺得团体总分第三的不俗成绩。今天，他们又意气风发，信心十足地站在这里，为了班级荣誉而战，我们坚信，他们一定会不负众望，再续辉煌。让我们拭目以待！

恰同学少年，风华正茂；逞飒爽英姿，一代天骄。

看，现在迈着整齐的步伐，正昂首阔步向主席台走来的，是我们\_\_\_\_\_班的同学们。

这是一个热情如火，团结向上的集体。他们不但学习优秀，工作积极，参加各类文体活动也从不甘落后。今天，他们本着友谊第一，比赛第二的宗旨，个个精神抖擞，想在百米赛场上与各路英雄一争高下。

\_\_\_\_\_班, 祝你们好运!

瞧, \_\_\_\_\_班的代表队整齐的走过来了, 他们精神抖擞, 步履从容。他们没有赛前的豪言壮语, 却知道平时在运动场上轰轰烈烈; 他们并不是时时以别人的步伐前进, 却能在比赛中不断努力的超越自我、奋力前行。他们要把自己当作体育健儿的代表, 要用自己的拚搏进去诠释时代的体育精神。他们说: “也许昨天是属于你的, 但今天的主角一定少不了我!” 听, 他们嘹亮的口号, 不就是他们向胜利发出的最强有力的呐喊吗? 让我们一起衷心的祝愿, 祝愿\_\_\_\_\_班取得优异的比赛成绩吧!

听见那激昂嘹亮的口号声了吗? 看见那整齐稳健的步伐了吗? 感觉到那永不言败的气势了吗? 不用怀疑, 这就是\_\_\_\_\_班! 坚定的目光代表我们执着的追求, 沸腾的热血证明我们必胜的决心! we are the best !we are the wonder!