

最新整十数加一位数及相应的减法课后反思 两位数乘一位数教学反思(模板10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

劳动教育心得体会篇一

劳动教育心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的劳动教育心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【劳动教育心得体会通用20篇】，供你选择借鉴。

前几个月，我们班添了一位神奇的客人，它没有嘴，却能读又能唱，它没有腿却能跑遍世界各地，它没有手却能画出美丽的图画，喷出缤纷的色彩……后来老师告诉了我们，它叫白板，与电脑连接在一起，功能可强大了。

我们这是第一次看见白板，老师熟练地在白板上操作着，一个圆、一个画像、一首歌、一首古诗、一个名人等，随着老师手起键落这些内容都呼之欲出，全班的同学们不禁发出惊叹声。老师在电脑上查资料和图片，没过几十秒就会在屏幕上显现出来，我和同学们看到这眼前的景象都大吃一惊、一个个目瞪口呆的，觉得这个太神奇了，太意想不到了，简直不敢相信自己的眼睛。这样的高科技产品以前只是听老师讲过，但从没有亲眼目睹过，今天算是大开眼界了。

白板对我们影响最大的是，它在课堂上的作用。我清楚地记

得，我们学习《圆明园的毁灭》时，老师让同学们读课文，然后学习圆明园辉煌的过去，开始多数同学对圆明园的美景并不怎么感兴趣，尤其是我，总觉得文中的内容枯燥乏味打不起精神。这时老师开始找帮手了，老师迅速地打开白板，只见那“雷峰夕照”、“安澜园”、“狮子园”“蓬莱瑶台”、“武陵春色”等这些曾经的美景一一重现在同学们眼前。最让我感兴趣的就是狮子园，由石头砌成的石狮子形态各异，栩栩如生，逼真极了。同学们欣赏着美景的同时对圆明园的过去也有了更深的了解，尤其是对“世界闻名的皇家园林”这句话也有了新的认识，同时对侵略者的痛恨就更深。这篇课文在白板的帮助下，是全班同学都学的很好，每个同学都觉得下课铃响得真早。

自从有了白板，不管是数学课还是英语课、音乐课。只要能用上白板的，老师们都会尽量使用它。因为它使我们学习越来越有趣味，越来越事半功倍，学习劲头变足了，成绩也提高了。

通过这段时间的认识，我们大家深深地了解了白板，也都爱用白板上课了，因为白板就是一座取之不完用之不尽的知识的宝库，白板又好像一个深不可测的魔术师，总能变出我们想要的东西。白板不仅能带给我们欢乐，还丰富了我们的头脑，使我们变得更优秀。我们喜欢白板！

这是一次成功的劳动教育活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西，更重要的是，大家在集体生活中学会了自理与自立，学会了与他人合作，学会了如何做一个合格的中学生。

有人说：劳动是世界上一切欢乐，一切美好东西的源泉。这次实践，大家掌握了基本的劳动技能，获得了许多生活的常识。同学们在各种劳动实践活动中，真正感受到劳动的辛苦，无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地帮厨服务，

洗衣清扫，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的手机套，一个个漂亮的中国结，一个个精致的小木塔，一个个创意不凡的篆刻作品，一盘盘令人垂涎欲滴的拔丝菠萝，无不凝聚着同学们的心血，无不闪烁着同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。这是劳动的收获，更是劳动的快乐。

人们都说：劳动最光荣。这一周，我参加劳动课被分配到八号公寓楼值周。

这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

这次劳动教育活动，很荣幸我们会审1班被系里评选为先进班级。其实劳动教育这一形式对于现在的我们是很有必要的。也许在开始开展这一活动时我们不理解其意义而有一些抱怨，但是现在，我们深刻理解了劳动教育的意义并感谢学校开展这一活动。它不仅锻炼了我们自主动手能力，养成了热爱劳动的习惯，培养了保持洁净的作风，更重要的是它加强了班级的凝聚力，强化了班级的班风班貌建设。对于这一点我们深有认识。

劳动教育成绩的取得，并不是一个人的事情也不是一个人所能做到的。它是全体同学共同劳动的成果。我们班的清洁区情况较为复杂，不仅有围绕二号教学楼一周的草坪，而且还有成功大道及二号楼前的路面，其中也包含后面的桐树及周围的栏杆、路标及名人像等需要擦洗的物件。面对复杂的清洁区，我们班劳动教育小组的划分也不是一帆风顺的，在分组上进行了多次调整，在吸收前次失败教训的基础上进行了新的划分。现在我们班级分为7组。1组有5人负责室外劳动区域所有需要擦洗的物件，2组6人负责管理系大楼正门前路面、草坪及树坑。3组7人负责管理系大楼北侧苗圃，4组11人负责管理系大楼南侧苗圃，5组5人负责管理系大楼东侧苗圃，6组9人负责管理系大楼南侧成功大道及人行道，7组7人负责主教室。这些名单的确立也是征求全体同学的意见，根据劳动组长全威楠学姐给我们的建议而制定的。当然，这些组的划分及成员不是一成不变的，我们会根据天气及一些特殊事件的变化做出相应变化。在辅导员老师的关怀指导下，我们知道了在做任何事的时候都要有人情味，我们的劳动教育都尽量照顾到了每一位同学，我们大家一起努力才能完成任务。

清洁区在打扫后并不是所有人都会离开，我们会按学号依次确定每天留下同学等待打分组的成员。也正因为这些留下同学的付出，才会有今天成绩的取得。如果没有他们的付出，今天会审1班不会站在这里。无论是否下雨，他们都会在大部分同学走后依然留守在那里。如果有树叶被风吹落，他们会前去拾起。正因为他们的付出，因为劳动教育这一活动，大大提高了班级的凝聚力。

劳动教育作为一门课程，需要每一个同学的努力。是信念将我们紧紧联系在一起。预备党员发挥党员先进性带头作用，面对恶劣的天气也从不退缩。由于几天的连绵阴雨，雨过天晴的一次劳动教育充满了艰辛，她不顾树叶堆的脏乱，一点点用手挖出树叶，并且留到最后。而她却没有丝毫怨言。他就是我们班预备党员李丹阳同学。正是党员的光荣不断指引她前进，时常帮助其他同学进行劳动。这些义务劳动让预备

党员和入党积极分子觉得无上光荣。成功大道两边的枫树在秋风中纷纷飘落下来，是他们不顾秋风凌烈，把劳动教育看成一种乐趣。他们的带头作用不断激励着会审1班的每一个人。

于娜同学作为劳动教育小组长，从开始劳动教育直至现在一直勤勤恳恳，认真完成自己的任务，并认真检查本组卫生。以身作则，坚持不懈地使负责区域保持整洁，并且其负责区域从来未出现问题。她带领着她们组的组员每天最早开始，最晚离开。负责我们班级最重要的区域，是她带领着她们组员的辛勤劳动，为我们班的劳动者做出了巨大贡献。对劳动教育中不足的地方她自己不断完善。张营雪同学身为国旗班的一员，本来不需要参加劳动教育，但她在辛苦的训练之余，仍主动帮助同学打扫卫生，是一种利于助人的表现。

参加生活劳动教育基地实践心得体会。

我们首先学习制作扶郎花。同学们热情高涨，每个人都制作完成了3朵以上的扶郎花，看着自己亲手制作的扶郎花同学们脸上洋溢着满意的笑容。回到家我把亲手制作的花送给我的妈妈，妈妈收到这个礼物特别开心，我还把制作扶郎花的方法教给了妈妈。

同学们因为玩得太投入，时间不知不觉到了该吃午饭的时间了。我是我班二组的组长，负责给我们组盛饭。今天的饭菜很丰盛，同学们都很爱吃，每个人都吃了很多，我来来回回给大家盛菜，轮到我最后吃，有的菜都没了而且吃饭的时间也紧，但我还是很高兴，我觉得为同学们服务是一个非常幸福的事情。

通过这些活动，使增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，学到很多书本上学不到的东西。希望学校以后能够经常为我们提供更多的体验实践机会。

为期四天三晚的劳动实践活动圆满结束了。这是一次成功的

劳动实践活动。首先感谢中小学劳动基地为我们提供了这样一个难得的锻炼机会，这次活动让同学们学到了许多在课堂上学不到的东西。

无论是在野外平整土地，挖沟浇菜，还是在基地学习陶艺，茶艺，垂钓等技术，同学们认识了劳动的价值和意义，培养了热爱劳动的习惯和吃苦耐劳的精神。

这次实践让同学们品味了劳动有快乐。一个个精美的康乃馨，一盘盘令人垂涎欲滴的菜肴，无不凝聚着同学们的心血，无不表现出同学们的智慧，无不展现出同学们的个性。

这次劳动实践也整合出团结向上的班集体。同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。

我们的学习本身就是一种劳动，学习成绩也是检验我们劳动能力的一项重要标准。

我们应该懂得我们学习的目的主要是为了今后的劳动。通过学习，获得更多的知识和技能，让自己聪明起来，心灵手巧起来，就是让自己成人以后会劳动，让自己的生活更加富有，让生命的质量得到提高。

虽然基地的生活或许远不如家中的生活惬意，但是与同学们一起生活，却有一份特别的快乐，不过不管怎么样，我们最终还是要回到平常的艰苦而略带枯燥的学习中。基地的学习、在校的学习，都是一种增长知识的过程，我们应该要珍惜，应该要学会从中寻找快乐。如果我们能把基地中的快乐带回

学校，快乐的学习、想必我们的学习生活会更加丰富多彩。

为期8天的劳动终于结束了，怎么说呢？有苦有甜吧！

现在许多家长对孩子的过分溺爱，只知道如何使自己的孩子过得舒服，玩得开心，而忽视了对孩子的培养，就这样，在不知不觉中养成了孩子的依赖心理和厌恶劳动的思想。但本学期学校开始实施半军事化管理，再懒的孩子都必须参加劳动。我们班是第一批轮到劳动的班级，而我被安排到了食堂工作，这个油油腻腻的地方，我老觉得很讨厌，家里的厨房我也是很少进的。但现在老师安排，我只好服从。

我们劳动的第一天就下雨，早上去食堂报到，一进去就看到桌上都是早上同学们吃早餐留下的东西。还由于下雨地上都是走来走去的泥水，我们的第一个任务就是擦桌子，拖地板，把凳子放好，饭桌上的剩饭剩菜让我有种想吐的感觉，但这是我的任务，我只能忍着把桌子擦干净，擦好后拖地板。真是件累人的事，刚拖好的地板由于下雨，还有下课有许多同学来食堂，走来走去的，干净的地板又脏了，只好再拖。到了9点开始发餐具，每桌6个餐具盖子，6个碗，6双筷子，2个大盆，2个勺子，1个放筷子的篮子，要放120个桌子，就靠我们10个左右的人，来回走了不知道多少次，脚都酸了，放好餐具等阿婆把饭菜打好再一盆盆拿到桌上盖好盖子，来来回回的走来走去，忙到第一批来吃饭，我们也匆匆忙忙的去吃了点，马上又回到食堂，一会儿添饭，一会添汤。等第一批吃完还要擦桌子，添碗筷还要再把饭一盒盒放在桌上，时间很紧，一会儿第二批又来了，等他们吃好我们又要开始收餐具，擦桌子，拖地板，一天下来路不知道走了多少，脚酸得不行，实在是太辛苦太累了，以后的那7天慢慢地习惯了，也就不会像第一天那么累了。

在劳动中我收获很多，第一个就是要尊重人家的劳动成果，有的同学一点都不尊重我们的劳动，他们真是不知道劳动的苦；第二就是劳动真光荣，每次看到食堂被我们扫得干干净净

心理有种说不出的开心，第三就是在劳动中大家都互帮互助，平时读书时很少会这样的，但在这次劳动中互相帮助的精神发挥的淋漓尽致。

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋栋教学楼里外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，蜿蜒幽曲的林荫小道因为我们的清理而显得整洁开阔，这些凝聚了我们无尽的心血。

劳动培养了吃苦耐劳的精神。当清晨的第一缕阳光射向窗台的时候，我们已经开始忙碌了。一个小时，二个小时风雨之后的校园因为我们而变得美丽，也许是天公不作美，在劳动这周我们都顶着烈日，可我们无怨无悔。同时大家互帮互助使我们又深刻的认识到团结就是力量，众人拾柴火焰高。

劳动使我们明白了无论做什么事情都务必持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此！只有认定目标，脚踏实地，才能绳锯木断，水滴石穿我们会在以后的人生道路上发扬吃苦耐劳的精神。正视一切挫折与困难，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践潜力。劳动是我们认识到：课本知识是远远不够的，我们应当投身社会实践，去经历风雨，去见识世界，去丰富我们的人生阅历。因为这天我们是桃李芬芳，明天我们是社会的栋梁。健全的人格、广博的知识、强壮的体魄、创新的意识、合作的精神等是构成生命华章的要素，是参与竞争的实力。

劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分，三十六行行行出状元。每一个人都就应在自己的工作岗位上兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享乐在后。努力做一个合格的社会主义新人，为社会主义建设事业添砖加瓦。

灵台空射，一粒沙里看出一个世界，一朵花里演绎出一座天堂。一周的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它让我们早日屏弃了那些错误的思想，从而树立了正确的人生观、价值观、世界观。我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险。我们应当持续人格的纯正而自警；为防止人格的下滑而自律；为追求人格的升华自励！

在这一周的劳动体会中，的确给了我们身心的锻炼，作为劳动中的一员这更是让我们感言颇多。在劳动课后，我们全班同学分三组对这次劳动进行了讨论总结，这让我们对劳动有了更新的诠释，更新的认识和理解。

学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让

我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

学校组织的劳动教育公益活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我

们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中,我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心,竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗,但我们很高兴,因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动,也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感,塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们,大多都是独生子女,对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动,使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误,正确认识自己。而现在,由于一切向钱看的思想的影响,在一些人的头脑中装满了金钱的利益,干什么事都讲钱,干活不讲报酬认为是傻瓜,甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下,学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动,对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理,抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀,避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念,帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会,而且能陶冶情操,美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动,因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动,就是以不记报酬为前提的;那是根据以公

共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动, 自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力, 是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会, 增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动, 更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天, 对于我们这些出生牛犊的中学生们, 独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天, 如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们, 越早接触这个日新月异的社会, 就意味着我们越能适应它。

我校以校园环境为实践场所, 在学生中展开了劳动周活动, 为学生带给了一个实践锻炼的平台, 使学生在劳动过程中, 不仅仅懂得了劳动人民的辛苦, 更懂得了在群众中如何相互配合, 加强了同学们的群众感, 还使同学们得到了身体和精神上的提升。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月, 在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动周。和同学们散落在花园里, 拣各处的垃圾, 有说有笑, 让我仿佛回到小时候, 无忧无虑, 嘻嘻哈哈。原先, 是自然, 让我们与心的距离贴的更近, 让我们返璞归真, 融到自然之中, 重拾那份纯真。

一个礼拜以后, 看到因为我们的劳动而更显整洁的校园, 心里的高兴不是能以言表的, 就仿佛一个艺术家看到自己完成的作品一样。因为, 我们都亲自参与其中, 所以我们每一个人都有权利为校园的清洁而自豪, 因为我们劳动了, 也从劳动中收获了开心, 得到了成长, 更学会了对人生的思考。

劳动是中华民族的优良传统美德, 我们作为21世纪大学生, 有着较高的文大学生劳动心得体会化素质, 应当积极参加劳动。__曾在八荣八耻中明确提出: 以辛勤劳动为荣, 以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

想起念师范时，老师就对我们讲过陶行知先生的教育思想：“生活即教育”，“马路、弄堂、乡村、工厂、店铺、监牢、战场，凡是生活的场所，都是我们教育自己的场所。那么，我们所失掉的是鸟笼，而所得到的倒是伟大无比的森林了。为着要过有意义的生活，我们的生活力是必然的冲开校门，冲开村门，冲开城门，冲开国门……，整个世界，才是我们真正的学校咧。”（陶行知《生活教育的特质》）

我第一次感受到了教育内容之大，几乎无所不包，我被教育巨大的包容所慑服，拜倒在她的石榴裙下。

当教育以如此美丽生动的生命形式展现在我面前时，我再次感到了无比的震撼，我被如此活泼的教学呈现形式所深深折服。

然而，当我读完《夏山学校》之后，我对教育的理解，有了一种“登泰山而小天下”之感，它让我想到了庄子的《逍遥游》“若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉！”如果说我之前理解的教育还是有形的、可演绎的，夏山学校里的教育似乎已经达到了“润物无声”“大象无形”的境界了。它让我真正认识到：教育，到底有多大；教育，可以走多远！

在夏山学校，实现了真正的民主、平等，一切有关学校和集体的事情，由学校自治机构——学校大会全体学生投票决定，校长也只是一票之权。

在夏山学校，是否上课，由学生自己决定。曾经有个叫默文的学生从7岁到17岁在夏山待了10年，一堂正式课也没有上过，出校后同样成了社会上的有用之才，拥有幸福的生活、温馨的家庭。他用自己的手艺赚了很多的薪水。

在夏山学校，要求老师适应学生，而不是让学生适应老师。正如尼尔校长所说：“我们决定办一所可以让孩子自由发展的学校，为此，我们不得不放弃所有管训、指导、约束，以及一切道德训练和宗教教育。”尼尔用了60年的时间，在夏山学校实践自己的信念，夏山学校被誉为“最富人性化的快乐学校”。

太多的不可思议和不可想象，都在这里真实而又生动活泼地展现，它让我真正认识到教育如何为生命奠基，如何自由发展。

在夏山学校，没有任何的说教和管制。我感受到的只是校长、老师和学生们脉搏一起跳动的声音，一起成长的快乐。这种教育，已经超出形式、技能乃至内容的层面，没有固定模式，没有固定内容，它事实上已经超出了传统教育的理念，而上升到一种精神的层面和哲学的境界。

曾经有位哲人说过，比海洋还要宽阔的是天空，比天空还要宽阔的是人的心灵。我把夏山学校的教育比之为心灵的教育，只有我们教师的心灵和学生的心灵自由交融在一起的时候，才能达到这样一种“润物无声”“大象无形”的境界。当传统的教育还在为课堂组织教学、道德教育、传授技能等争论不休的时候，当“爱的教育”还在谈论奉献、谈论爱与被爱关系的时候，夏山学校已经穿过了传统教育的时空，实现了教育心灵的交融和超越。从这个意义上讲，夏山学校的教育

无疑超越了“爱的教育”，《夏山学校》一书无限地拓展了我们教育想象的空间。

卢梭曾经说过：劳动是社会每个人不可避免的义务。我们也常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学看着桌地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负学校对我们的要求。

同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交-警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

__街办事处__劳动保障工作站于__-__年4月成立，自开展工作以来，在办事处党委和上级劳动保障部门的具体指导下，以“就业就是根本, 就业就是稳定”为理念，以“全民创业、创业带动就业”为契机，按照制度化、专业化、社会化要求，创新工作思路，多策并举，使辖区再就业工作取得一定成效，形成了良性循环。

一、基本情况

二、推进措施

(一)组织领导

就业再就业工作是一项造福群众的民心工程，为此我们在和上级劳保所签订目标责任书的基础上，层层分解任务，量化责任，落实到人，压死任务，为全年工作的开展提供保障。二是建立健全各项规章制度，我们制订出台了就业服务制度、统计调查制度、台帐管理3项规章制度，并与职业介绍流程图和社会化管理流程图一并上墙，便于下岗失业人员了解、监督。三是摸底排查，澄清底子，完备档案，深入辖区挨家挨户对下岗失业家庭进行排查摸底，建立下岗失业人员个人档案，全面登记他们的职业技能、就业愿望、家庭状况等基本情况，准确地掌握了下岗失业人员的基本情况。

(二)科学宣传

为全面宣传劳动保障各项政策、法律法规，更好地服务于下岗失业人员，进一步转变他们的就业观念，我们采用了“三位一体”宣传法。即：街面宣传法，利用宣传日、举行招聘会等形式，在市区繁华街道或路口进行集中宣传，免费为下岗失业人员提供岗位服务；地面宣传法，组织工作人员深入下岗失业人员家庭，进行面对面的讲解、谈心，帮助他们转变就业观念，开扩就业思路，实现弹性就业、非正式就业等灵活就业模式；空间宣传法，利用电台、电视台、报纸、又利用辖区的文艺宣传队自编自演等各项形式，使大量政策信息传送到千家万户，令广大居民群众了解、认识劳动保障工作的重要性。

另外，我们还定期不定期举办“转变就业观念培训班”，邀请创业之星张启玉、王依依等现场做报告、谈体会、集体讨论，挖掘分析群众思想根源，针对性的提出具体解决方案。

使许多下岗失业人员转变思想、开扩视野，踏上成功之路，用具体事例和行动很好地宣传了再就业工作。

(三)措施得力

在工作中，我们牢固树立以人为本思想，以“强管理、重服务、促就业”为抓手，推动再就业工作稳步推进。

“重服务”是方针。在工作中我们努力做到“六上心”，即了解民意用心，接待群众热心，解答问题耐心，办理业务细心，提供服务真心，排忧解难尽心。同时我们还发放了工作人员联系卡，开通了热线服务电话。率先在全市实行“三三工作法”和“四抓、三保、两满意”，的工作方法。不但受到了下岗失业人员的一致好评，还有效地提高了工作效率。

三三工作法：3分钟内完成下岗职工的求职登记；3小时内把收集到的用工信息发布出去；3天内完成《再就业优惠证》和小额担保贷款材料的审核申报。

四抓、三保、两满意：抓宣传培训、抓机构建设、抓设置、抓下岗失业人员的管理，确保服务到位、确保活动到位、确保再就业政策落实到位，使下岗失业人员满意、使政府满意。

“促就业”是目标。在强化基础服务的同时，我们积极探索再就业新思路、新方法，全面创新就业服务新模式。五策并举，促进就业。一是依托社区服务业消化一批，针对下岗职工的技能特点，充分利用自身优势，大力发展饮食、服务加工、钟点工等机动工种，使52名下岗失业人员找到了新出路；二是利用企事业单位开发公益性岗位安置一批，我们通过“进企业送服务、进社区送岗位、进家庭送信息”的“三进三送”工作的开展，在所属的千喜年洗浴中心、薄记烩面馆共安排17人实现了再就业，同时开发了22个公益性岗位使22名大龄就业困难对象实现了再就业；三是通过加强劳动力市场建设解决一批，我们定于每月的28号为我们的再就业政策宣传会，

通过用工单位和求职者的面对面交流，为供求双方提供了最为快捷、有效的职介服务；四是鼓励发展个体经营开发一批，鼓励下岗职工自谋职业、自主创业，实现再就业；及时申报小额贷款且跟踪服务，截止目前共为32户商户完善了小额贷款手续，发放贷款金额74万，催还贷款13人次，到期贷款回收率达到100%。五是组织职业介绍输出一批。五策并举使我们社区的再就业率达到了95.2%，07年荣获市区两级再就业工作先进单位，06年更是被评为“省级充分就业社区”。

三、典型带动，大力推进全民创业

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到8号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中

蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

上大学的地一次劳动课已经就要过去了，留下很多很多的思考。劳动是光荣的，的确劳动很光荣。那么不尊敬劳动者的人是什么？是的是可耻的。在大学里上劳动课是上一个星期的。我抽签抽到了打扫5号楼而且还要负责5号楼的安全值班。而我要抽到了5号楼劳动组的组长，第一天带着5个人浩浩荡荡的开始为期一个星期的劳动课，本以为以我们5个人打扫只有5层的5号楼应该绰绰有余了。但是真真的考验才刚刚开始。

第一天因为是星期六很早差不多是8点钟去的，那些(人)还没

有睡醒。垃圾还没有倒出来所以楼层里的垃圾还是很少，差不多干了半个小时就搞好了。第一天也是我值班，一天都要待在值班室登记来往人员，收收电费空余时间到外面转转打扫一下卫生。再就没事情做了。实际值班也很空就是坐在那里看看书听听歌。就这样到中午。

下午2点半又要开始扫地可这次……就是很差表现的是大学生的素质问题。开始扫了。从5号楼的后面开始扫起到后面大家就傻了眼了。早上刚刚扫的非常干净的空地脏的就象是垃圾场。远远的看上去白茫茫的一片很是壮观，没有办法只好老老实实的扫。经过很长时间的努力。终于打扫好后面的空地。但还没有等到我们走，突然间看到天空飘着好及片白白的袋子。一片一片……素质问题大家一口同声的说。没有办法。重新扫吧。终于干净了赶快离开。扫楼道了。还好垃圾不象垃圾场那么多。大家分开扫。我扫2楼是大2住的楼层。大2了都是成年人了我想应该都很爱干净。当我爬上2楼。天那那还看的见楼道呀，简直是垃圾过道。好不容易打扫好。辛辛苦苦的倒完垃圾上楼检查一下。我真的想大声的骂大2的做为学哥尽然给我们表现了这么没素质的行为。一个寝室打开大门认真的仔细的把寝室扫好的垃圾扫到过道上。瞬间又白茫茫的一片。素质问题我只好这么说。我我我……无话可说了。

明天就是最后一天了。一星期给我的感受就是大家都是大学生了还是这么没有修养这么没素质。

这周我们开始进行为期五天的劳动，虽然任务量不重，但还是把我们这群“温室娃娃”折腾了一番。劳动周结束了，我也产生了许多感触。我们是80年代后，拥有很多得天独厚的条件：我们不必像父辈那样要经历自然灾害，经历中国最艰难的那段时光；我们不必像父辈那样要经历坎坷，经历那段没有书本的日子。我们很幸福，在千千万万中国革命者的努力和牺牲下幸福，我们有电视、电话、电脑，能够接触到很多外来的知识和思想文化；我们有自己独立特行的想法，而且能

将其中的一些付诸实践。但我们这代人也有欠缺，就是对劳动的理解。

我们一般都是独生子女，家长是捧在手里怕飞、含在嘴里怕化，再加上父母对我们学习成绩的重视，所以我们从小就很少有机会去真正的劳动一次，家长总是以“学习第一，你搞好学习就行了，其他的不用操心”为借口让我们成为饭来张口、衣来伸手的“公主”、“王子”，即使是以前曾参加过一些植树活动，也只留下了丝丝点点的印迹了。但是，实践告诉我们，一个只是埋头苦读书而不参加到实践中的人永远只是一个不切实际的理论学家；只有劳动才会让你养成艰苦朴素、勤俭节约的高尚品格，才会让你明白什么才是生活。宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来。真正的毅力与耐力只有在卓越的劳动中才能构成。

我们作为当代大学生，作为中国不久的将来的建设者，在我们埋首学习的同时，我们也就应走出书本，去感受一下真正的生活。尽管我们被称为“象牙塔中的天之骄子”，但我们迟早有一天要走出人民大学的大门，走上工作岗位，独立应对社会；而“一心只读圣贤书、两耳不闻窗外事”的生活，不仅仅无法全面提升自身素质，而且我们的生活也是不完整的，我们不能做语言的巨人、行动的矮子。所以我们趁着这样的机会，认真体验，深刻总结，将来能更好的做事、做人，做好事、做好人。

这是一次成功的劳动实践活动。我衷心感谢学校为我们带来了这样一个难得的锻炼机会，我学到了很多。更重要的是，在这次劳动活动中我学会了如何与人和睦相处，听从指挥和调度以及怎样透过小组合作来完成一个共同任务、实现大家共同目标，并且了解到如何在实践中运用所学到的知识来更好地完成任务，真正做到理论与实践相结合，将理论进一步升华。这对我来说是一次极佳的锻炼。

貌似某人说过：劳动是世界上一切欢乐、一切完美东西的源

泉。大概学校每年安排在大三学生进行劳动，除了让我们更好的将理论与实践结合、提升自身潜力与素质之外，还思考到了这个吧。经过这次实践，我学到的不仅仅只是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量！等劳动结束之后好好反思整个活动，我觉得自己累并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

劳动活动已经结束了，但短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，而我們也不能就此停住脚步，我们就应把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅仅要在学习上刻苦钻研，更就应在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人！

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关

系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益活动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益活动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益活动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益活动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益活动让我懂得了公益活动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益活动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益活动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

劳动教育心得体会篇二

在前几天，我们迎来了线下课的第一节体育课，可让我意想

不到的是，我们的体育课竟变成了劳动课，由于我们的体育室要换一个教室，所以我们要帮助老师搬体育器材。

老师让我们排成一排，依次进去搬器材先进的是男生，我们看着男生一个一个进一个一个出，想看什么时候才轮到自己，内心焦急万分。终于到我们啦，我们一进去，就有好多灰尘往我脸上扑来。我们女生搬的东西很轻，也很好玩，有呼啦圈接力棒，跳绳等等。

好玩的是呼啦圈，我们拉不动了，就在地下滚，有趣的很。我们还看到了有一个个子很高的女生，她把呼啦圈放在腰上，就那么一扭一扭，呼啦圈就转了起来，她还可以边走边转，她真是个转呼啦圈的小能手呀！

我们班就是这么好玩，就是这么搞笑，我们是一个非常团结的集体，我到现在还回想着这些美好的“体育课”。

劳动教育心得体会篇三

劳动创造了美，它是脑力劳动和体力劳动的完美结合。在我们的汗水浇灌下，一栋栋教学楼里外焕然一新——从垃圾散乱到窗明几净，蜿蜒幽曲的林荫小道因为我们的清理而显得整洁开阔，这些凝聚了我们无尽的心血。

劳动培养了吃苦耐劳的精神。当清晨的第一缕阳光射向窗台的时候，我们已经开始忙碌了。一个小时，二个小时风雨之后的校园因为我们而变得美丽，也许是天公不作美，在劳动这周我们都顶着烈日，可我们无怨无悔。同时大家互帮互助使我们又深刻的认识到团结就是力量，众人拾柴火焰高。

劳动使我们明白了无论做什么事情都务必持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此！只有认定目标，脚踏实地，才能绳锯木断，水滴石穿我们会在以后的人

生道路上发扬吃苦耐劳的精神。正视一切挫折与困难，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践潜力。劳动是我们认识到：课本知识是远远不够的，我们应当投身社会实践，去经历风雨，去见识世界，去丰富我们的人生阅历。因为这天我们是桃李芬芳，明天我们是社会的栋梁。健全的人格、广博的知识、强壮的体魄、创新的思想、合作的精神等是构成生命华章的要素，是参与竞争的实力。

劳动还培养了我们的职责心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分，三十六行行行出状元。每一个人都就应在自己的工作岗位上兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享乐在后。努力做一个合格的社会主义新人，为社会主义建设事业添砖加瓦。

灵台空射，一粒沙里看出一个世界，一朵花里演绎出一座天堂。一周的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它让我们早日屏弃了那些错误的思想，从而树立了正确的人生观、价值观、世界观。我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险。我们应当持续人格的纯正而自警；为防止人格的下滑而自律；为追求人格的升华自励！

在这一周的劳动体会中，的确给了我们身心的锻炼，作为劳动中的一员这更是让我们感言颇多。在劳动课后，我们全班同学分三组对这次劳动进行了讨论总结，这让我们对劳动有了更新的诠释，更新的认识和理解。

劳动教育心得体会篇四

为保证活动顺利开展，学校十分重视，召开专题会议，安排相关老师、班级具体组织实施。制定了活动计划、方案。安排到每位老师，每个班级各负其责。针对不同年级、劳动区

间不同，进行合理分工，按统一要求，统一与分散相结合，把活动落到实处。保证了各年级活动的顺利进行。

为保证学生走出校园的安全，防止劳动意外事故的发生，首先让学生了解一些简单工具使用方法技巧。初步掌握劳动技能。第二强调交通安全，注意事项。要求学生听从领队教师指挥，各领队教师认真负责好本班组学生，防止出现意外。劳动期间，严禁学生打闹、争抢工具，防止劳动事故发生。第三，注意过往车辆及交通安全。主要路口、站台有专人把守、警戒。这样保证了活动顺利进行。

学生生活在这个大社会里，需要爱护我们的家园。要有强烈的责任感、责任心，从现在做起，从我做起，从一点一滴做起。

一、二年级同学用他们一双小手拣起操场上一片片纸屑、果皮，清扫一堆堆垃圾。

三年级同学认真清扫公路垃圾，清理公路排水沟杂物等。

四年级同学任务重，区域大，卫生状况“脏、乱、差”。全班同学齐心协力，分组清扫公路，清除水沟杂污等。清除村级垃圾池内垃圾，校门口建筑垃圾。个人满头大汗，汗流浹背。

五、六年级同学，劳动路线长，他们不仅完成了区间任务外，正值路边人家过喜事，放过的烟药、炮竹零乱，撒落满地，同学们仍清洁堆放好这些垃圾。受到当地群众家长的好评。

我校综合社会实践劳动课程开展。得到了家长和学生的认可，但在课程实施过程中也暴露了一些问题。首先是安全问题，活动的安全性始终是社会实践活动存在的隐患，活动的风险性比其它在校活动大得多。由于活动分散，个体活动时间长，单凭任课教师一个人无法掌握。所以，需要全面组织领导好

实践活动。

此外，学校家长要充分认识到综合实践活动课程对于学生成长、发展的重要性，全面理解和支持学生的社会实践活动。这样才能促进学生全面发展。

学校对本次活动予以充分肯定，对在本次劳动中，表现良好、劳动积极、突出的学生进行表彰鼓励，从中感受劳动无上光荣与喜悦。

劳动教育心得体会篇五

“童乐园”劳动教育实践课的开展，使综合实践活动课程真正进入农村小学的“主流课程”。我校总结了劳动教育实践课程的“五落实”保障机制：课时落实、教材落实、师资落实、考核落实和制度落实，确保综合实践活动课真正进入学校主流课程。

结合我校的实际情况，我们分“年龄特点”和“学科特点”两个维度，制订了劳动综合实践课教学目标。

（一）按照学生的年龄特点，设定童乐园劳动实践教育的梯度目标，确保劳动实践教育循序渐进，螺旋上升。

总目标是：

- 1、通过“童乐园”劳动实践活动课与其他课的结合学习，了解和实践劳动有关的一些知识。掌握简单的劳动工具的使用。
- 2、通过各门学科的综合实践活动学习，让学生学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动并能够运用学到的理论知识指导实践操作。

3、能根据自己在劳动中所出现的问题，制定一个小课题研究，并尝试撰写研究小论文。

4、通过实践活动增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神，并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神，塑造完善人格，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感，形成良好的人际关系培养沟通能力。

5、通过综合实践活动课与其他课的结合，让学生深刻体会到综合实践活动课的应用广泛，它与其他学科有不可分割的关系。

分段目标：

低段目标：

1、使学生掌握简单的劳动工具的使用。

2、通过实践活动学习生活与社会中的简单的常识性知识。

3、培养他们热爱劳动的意识，积极培养学生对生活的好奇心，增强对生活的了解和认识。

4、通过数学、语文、音乐、美术、品社课与综合实践活动课的结合，使学生初步感受到综合实践活动课适合每一门学科。

中段目标：

1、培养信息的收集和整理的能力；教给学生一些设计及制作的方法，培养学生的设计及制作的能力。

2、学会基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识、技能的综合运用能力和创新能力在活动、与他人的合作交往中得到不同程度的提高。

3、通过小组合作活动，感受到与他人协作交流的乐趣，培养学生对自己的研究成果有喜悦感和成就感，激发学生对自然对社会的责任感、正义感以及对生活的热爱。

4、在数学、语文、音乐、美术、品社课的基础上又加入英语、科学两样，学生要按要求完成每门课所制定的综合实践活动的特定目标。

高段目标：

以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体会实践活动带来的苦与乐。

2、通过实践活动，激发和培养学生自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的兴趣和能力，让学生初步掌握【白话文】参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验论证的方法，能写研究方案，初步学会写研究报告。

3、总目标4（内容详见上文）。

4、通过前面的两个学段的学习，学生已经深入明白综合实践活动的重要性和不可缺少性。

（二）根据各学科的特点，分学科制订了与学科特点相融合的“童乐园”劳动实践活动课的教学目标。

融入语文学科特点的劳动实践活动课教学目标：

1、通过各种语文学习对劳动实践活动产生兴趣。

2、结合语文学习，观察大自然，书面与口头结合表达自己的观察所得。能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的内容，养成记观察日记的

习惯。

3、通过课题小研究，培养学生有目的地搜集资料，应用资料的能力，学会写简单的研究报告。

4、通过语文综合实践活动，逐步掌握基本的生活技能，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度；激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，发展探究问题的初步能力。理解人与自然的不可分割的内在联系，知道如何保护和改善自然环境，并身体力行。（分段教学目标略）

融入数学学科特点的综合实践活动课教学目标：

1、认识园地的形状大小、计算园地周长、面积。

2、利用园地现有材料绘制条形、折线统计图。分析园地的产量、盈亏等情况。

3、能运用所学知识进行作物买卖，并自己编制相关的数学应用题。

4、能借用学生对园地的热爱，增加学生学习数学的兴趣，通过园地这一具体形象的物体，让学生更容易掌握抽象的数学内容，感受成功学习的快乐。

5、让学生知道生活当中处处是数学。

校本课程的编制是必需的，我们决定编写《童乐园小农艺》校本课程，目的首先是为了使“童乐园”劳动实践教育能够更加系列化，确保持续开展下去，并不断提高劳动实践教育的实际效果。其次是为了切实减轻老师指导劳动实践教育的难度，让老师们能快乐地指导这门课程，最后，也是为了促进全体教师课程开发能力，在了解、熟悉这门课程的基础上

有自己的发现、自己的独创。因此，课题组的老师在研究过程中，都十分重视及时把研究成果整理出来，让更多的老师参考，从容吸引更多的老师加入到课程资源开发的队伍中来。

《童乐园小农艺》还收录了多篇科技创新大赛的获奖文章、案例、科技小论文等，汇集了我们学校实施综合实践活动以来在课程认识与实践中的成绩。《童乐园小农艺》中，学生、老师的作品虽然有很多不是得奖作品，但同样凝结了老师们的心血和智慧，开卷一读，也定有收益。

利用这小小的劳动实践基地，让劳动教育真正进入学生的课堂，不仅拓宽了农村完小的素质教育渠道，同时也为课本知识提供了丰富的实践基础，同时也很好的渗透了社会主义核心价值观教育，促进学生全面发展，开拓学校劳动育人新思路。

劳动教育心得体会篇六

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自

已是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益活动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益活动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益活动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益活动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益活动让我懂得了公益活动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益活动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益活动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

劳动教育心得体会篇七

这次的社会实践，让我学会了很多东西，我深深地感受到一个人在工作岗位上的那份热情。正因为如此，我才渐渐地懂得了一个道理：要创造自己的事业，就必须付出加倍的努力，凭着一个人对工作的执着、坚定的信念会指引着他走向完美的事业之路。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。

想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事。社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。

在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。

人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。

我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。

劳动培养了我们的社会实践能力，它使我认识到：课本知识是不够的，应积极投身于社会实践，经风雨，见世面，丰富人生阅历，为以后的工作打下坚实的基础，为社会主义建设添砖加瓦。

劳动还培养了我们的责任心，使我们树立了要回报社会，回报人民的人生观。它使我们认识到：职业没有高低贵贱之分。我要在自己的岗位上，兢兢业业，尽职尽责，鞠躬尽瘁，吃苦在前，享受在后，努力做一个合格的社会主义新人。一周的劳动如白驹过隙，但它使我的思想发生了质的飞跃，它促使我早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我将会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！

劳动教育心得体会篇八

某些事情让我们心里有了一些心得后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。但是心得体会有什么要求呢？下面是小编精心整理的劳动教育大学生心得体会（精选10篇），欢迎阅读与收藏。

经历了将近一周的社会实践，我感慨颇多，我们见到了社会的真实一面，实践生活中每一天遇到的情况还在我脑海里回

旋，它给我们带来了意想不到的效果，社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

“千里之行，始于足下”，这短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识是我一生中一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，和团体保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

艰辛知人生，实践长才干

通过这次的的社会实践活动，我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个正确的定位，增强了自身努力学习知识并将之与社会相结合的信心和毅力。对于即将走上社会的大学生，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。大学生暑期社会实践是大学生磨练品格、增长才干、实现全面发展的重要舞台。在这里我们真正的锻炼了自己，

为以后踏入社会做了更好的铺垫，以后如果有机会，我会更加积极的参加这样的活动。

从群众中来，到群众中去

在本次的社会实践中我们还同诸多群众谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了“从群众中来，到群众中去”的真正涵义，认识到只有到实践中去、到基层去，把个人的命运同社会、同国家的命运的发展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

这次实践活动，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

劳动教育心得体会篇九

劳动是什么？在《50000词现代汉语词典》中劳动是人类创造物质财富或精神财富的活动；在中国传统文化中劳动是美德，劳动为人称赞；在列夫托尔斯泰心中，劳动是生活，劳动是幸福……古今中外从古至今，劳动对于人类生活生产都至关重要。而作为一代青年的我们更应当肯劳动，爱劳动，敬劳动。

劳动形美

“深处种菱浅种稻，不深不浅种荷花“，层次明晰的菱、稻、荷，明亮整洁的房屋，干净透明的玻璃窗……是劳动美给我

的直观感受。说到我国的传统年俗，打扫卫生定不可少。春节前夕，想必家家户户都会有大扫除的活动，为的是除旧迎新，为的是有一个向阳生长，朝气蓬勃的视觉体验和心里感受。一次劳动教育实践活动中，我和同学们也拿起了扫把、抹布和水桶清扫了我们学习的教室和通往教室的路。打扫完成后焕然一新的教室给了我“新鲜洁净世间稀，隔尘劳是非”的感觉，优质的环境不仅更加卫生，让学习都变得更加神圣了，简直让人惊觉劳动的造化之功。

“昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家”。在大机器，大生产的现代生活中，耕种、织布似乎显得有些格格不入。诚然，社会不断进步，科技强大的力量给我们带来了极大的便利，自然的，我们便不用被劳动琐事日日烦扰，但当短视频博主李子柒插禾秧、耕田地、收稻谷、锯竹木、扛粮袋、制家具、缝刺绣、织衣裳，掌大勺的田园生活短视频收获了全世界的注目和点赞时，我们也由衷感叹“劳动之美永不过时”，劳动过程所带给我们的满足是机器无法传递的，我们需要劳动。农活厨艺样样精通，重活累活丝毫不畏，这样的李子柒，成为中国农民丰收节大使名副其实。许多网友也在其视频弹幕中留言“想要娶回家”“太美了，太棒了”等来表示对她的喜爱、佩服。视频中，我们经常可以看到李子柒与其婆婆脸上幸福的微笑，可见劳动带给她的不仅仅是物质上的满足，更是精神上的富足。这便是劳动幸福的内涵！

劳动能美

一项调查显示美国小学生平均每天劳动时间有1.2个小时，而中国孩子平均每天只劳动12分钟！不得不说我们在劳动方面的缺失是十分严重的，这不仅是因为孩子的懒惰，还有家长对劳动之于孩子发展重要性的不肯定，显然更多家长会希望孩子将时间投入到学习中去。然而由此造成的高智低能、巨婴、啃老等问题近年来频频出现。“四体不勤，五谷不分”，这似乎也显示出劳动是作为一种能力而不仅是一种活动存在的了。长期不进行劳动学习，或许会丧失生活的能力？

俗话说“要想抓住一个人的心，得先抓住她的胃”，“上得厅堂，下得厨房”可见劳动能力强的人是会闪闪发光的。

如今，我国对于传统美德的弘扬正在一步步加强，。而作为“德智体美劳”一员的“劳”也受到了极大的关注。劳动教育的开展如火如荼，开设劳动教育课程、实行卫生包干方案、奖评文明寝室……是大学针对大学生实行劳动教育的常规办法，如此种种，便将劳动带到学生们的生活中了，这样不仅让学生自己动手劳动了，更让大家从中慢慢感受劳动的快乐，体味劳动的魅力。

人生在勤，不劳何获？在新的时代，踏上新的征程，让我们借劳动之笔，绘祖国蓝图！

劳动教育心得体会篇十

xx版《课程标准》在教师指导与劳动课程评价方面，发生了与时俱进的巨大变化，下面与大家分享一下教师劳动过程指导、课程评价与建议部分的解读。

(一)拓宽了劳动指导的范围

在活动的准备阶段，既有教师的指导，还有教师对家长和活动场域的指导。这样，家长理解知情同意，便能在时间和交通方面给予支持。劳动场域也会在工具设备的可行性，安全性，适应性等方面做好准备。充分发挥家庭、学校和社会的教育合力，则能在最大程度上保证劳动的顺利开展。这也是劳动重要性的一个体现。以我校的“金色田间垄上行”致知试验田采摘活动来说，在活动开展前，就需要跟家长和活动场域进行多次沟通，同时向上级教育管理部门报备，以确保学生劳动过程中的安全。马克思说劳动不仅是提高社会生产力的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。劳动是理论与实践相结合的方式，在劳动中加深对知识的理解，增强智力和动手操作能力，劳动教育可以健体，锻炼肌肉和

感官。通过劳动成为发现问题解决问题的智者，克服困难征服困难的勇者。

(二) 强化了劳动素养的培养

xx版课程标准更加关注的是在劳动过程中，老师对学生劳动观念，劳动能力，劳动习惯和品质，劳动精神的培养。也就是对学生核心素养的培养。这是在以人为本的理念下进行的教师指导。以人为本是以每个学生自身的发展为根本目标，不用一把尺子去度量、不用一个标准来评判学生的活动结果。而是关注和觉察每个学生在劳动中的内心感受。从而指导学生形成愉悦平和积极稳定的人格。在致知试验田采摘活动中，老师们既要对学生的劳动技能进行指导，更要在劳动过程中渗透劳动光荣、劳动最美的精神，增强学生的劳动意识，使学生在实践中得到体验，在实践中获取更多的知识。

劳动课是以劳动教育为引导，以劳动素养的培养为主干，以实际项目为载体，以探究学习为方法的一门科学现代化的实践活动课程。教师有安全保障的指导劳动教育，才能真正实现学科目的——全面提高学生的劳动素养。

二 多元评价推进项目体验式劳动课程

在进一步落实立德树人、深化课程改革的今天，项目体验式劳动教育推进了学习方式和教学模式的改变。基于学科新标准的出台，劳动课程评价也与时俱进，发生了巨大的变化，更加契合项目体验式劳动教育活动的需要，重点关注学生能做什么，将学生学习后的可能反映或表现作为考察的重心。

《义务教育劳动课程标准(xx年版)》指出，劳动课程评价是劳动课程体系建设的重要组成部分，对促进劳动课程的目标实现、保障劳动教育的实施效果等具有重要意义。与已有的指导纲要比较，新课标中劳动课程评价更加具体，可操作性更强。

新增添的评价的3条基本原则，导向性原则、发展性原则和系统性原则，立足学生本身，更关注对学生的动态培养。充分体现了人本思想，评价的目的是为了实现劳动育人，为具体的课堂或活动评价实施提供了准绳。

对比xx版课程标准和已有指导纲要中的平时表现评价，指导纲要侧重反馈的及时性，以自我评价方式为主，但新课标更关注评价的目的性和效果，以表现性评价为主，且对不同任务群的评价方式有不同要求，更利于在项目体验式活动中以评价促进学生发展。在致知试验田活动中，教师以鼓励肯定的评价激励学生主动体验，在劳动过程中迎难而上，感受农耕的辛苦与收获的快乐。

xx版课程标准中的阶段综合评价将指导纲要中的学段综合评价进行了扩充，以过程性评价与结果性评价相结合的评价方式在学习的不同阶段予以综合评价，促进个体价值的实现和激发人的主体精神，调动学生参与项目活动的积极性，增强学生的自信心。新课标还提出了要根据学生年龄特征和培养目标进行差异化设置评价内容，因材施教，密切关注学生如何运用所学知识，完成实践活动。在致知试验田活动中，除了在劳动过程中教师给予学生的过程性评价外，还通过学生自主完成的“实践记录单”进行结果性评价，最终，在活动结束后，给出实践活动的阶段综合评价。

总的来说，相较于指导纲要，xx版课程标准可操作性更强，对劳动教育的安全指导有更为明确的标准，评价方式由单一主导过渡到多元丰富，更关注学生个体的动态发展，促进学生建立起项目活动的有序性与自觉性。任何劳动都要保障安全，以免影响项目体验式劳动教育的开展，可以说，劳动安全是劳动体验活动能够顺利开展的基石。劳动评价则是项目体验式劳动教育的助推器。两者结合，为项目体验式劳动教育注入源源不断的动力，促进项目体验式劳动教育向高标准发展。