

2023年妈咪课堂内容 初中课堂演讲稿(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

妈咪课堂内容篇一

大家好！

但是，我们也发现校园里还存在一些不文明的言行：下课后的走廊里，总有同学在你追我赶，还不时传出一些不文明的语言；上下楼梯时拥挤而没有次序；教室、走廊的墙壁上留下了许多不知名的脚印；走廊上偶尔还有些零星的纸屑、食品袋；甚至有个别同学肆意践踏学校的绿化带……同学们，我们作为学校的小主人，要担当起时代赋予我们的责任，说文明话，做文明事。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。文明是什么？文明是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到地上有废纸时能够弯腰捡起的举措；是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

“校园文明行，人人争四好”。同学们，让我们携起手来，学会文明用语，做文明之事，共同创建一个文明的校园。祝愿我们每一位同学都能健康、快乐地度过每一天。

谢谢大家！

妈咪课堂内容篇二

不要让昨日的沮丧令明天的梦想黯然失色！

在一次讨论会上，一位著名的演说家没讲一句开场白，手里却高举着一张20美元的钞票。

面对会议室里的200个人，他问：“谁要这20美元？”一只只手举了起来。他接着说：“我打算把这20美元送给你们中的一位，但在这之前，请准许我做一件事。”他说着将钞票揉成一团，然后问：“谁还要？”仍有人举起手来。

他又说：“那么，假如我这样做又会怎么样呢？”他把钞票扔到地上，又踏上一只脚，并且用脚碾它。尔后他拾起钞票，钞票已变得又脏又皱。

“现在谁还要？”还是有人举起手来。

温馨提示：生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而是取决于我们本身！我们是独特的——永远不要忘记这一点！

妈咪课堂内容篇三

我不像语文教师有那么优美的文采，也不像数学教师有那么严谨的逻辑，我是一位连“麻婆豆腐”都不会翻译的英语教师。但我乐意与大家一起分享这些年来在教育教学路上的一些点滴，也很荣幸有这样一个机会来谈谈《我的课堂 我的故事》。

扇死他。可当我们再发怒的时候，我们不妨多问问自己：真的有那么可气吗？真的需要这样大发雷霆吗？或许你会得到

另一种答案，另一种心境，另一种更好地解决这问题的方法。上星期，我们六年级组的文静书老师对我说过这样一句话，让我深受感触。她说：“对孩子，我们要睁一只眼，闭一只眼。挣着的眼要看，看他们的优点，看他们的闪光点；闭着的眼是不看，不看他们的缺点，不看他们的不足。”的确，当我们抛开孩子们的缺点，抛开他们的不足来看他们时，你会发现每一个孩子都是一位可爱的小天使。相信到那时我们的课堂是不再有怒的(转载于:w :)课堂，我们的课堂是不再让学生有压力的课堂；而是轻松的，充满欢乐的课堂。相信到那时廖主让我们带进课堂的水，也只做解渴用，而不做灭火用。

美的声音，是因为有美丽的耳朵在聆听，感谢这么多美丽的耳朵聆听我这并不动听的声音！谢谢大家！

妈咪课堂内容篇四

大家好！

新的学期开启新的希望，新的差距承载新的梦想，新的起点酝酿新的辉煌。我们拂去岁月的尘埃，回到知识的殿堂。

想想看，你准备好迎接新学期了吗？

自信，学习的自信，对自己的自信，对未来的自信。因为失败、挫折、竞争，你的信心可能会磨损，但优秀的成绩往往是用眼泪换来的。

说到理想，我觉得有志者事竟成。理想的分量不言而喻。有人说：“没有理想的生活就像没有指南针的航行。”我们在生活和学习中都需要理想的指导。理想是打开幸福之门的力量，理想是奋斗的源泉。

因为努力奋斗，成功之花才如此娇艳；因为酸酸的奋斗，成功

的现实如此甜蜜。读书如下海寻宝，宝藏越深越多；求知如求花采蜜。你越勤奋，得到的蜂蜜就越多。努力为我们提供了许多宝贵的经验。

经验是奋斗的结果，是智慧的源泉，是可靠的指路明灯，是真知之母，从经验中获得的教训比从经验中获得的真理更宝贵。在我们的奋斗过程中，有无数的教训需要吸取，但重要的是我们能否真正吸收它们，并用它们来指导我们的学习和生活，而不重复同样的错误。

自信，理想，奋斗，经历，会让新学期更有意义，更充实，更有收获！

谢谢大家！

妈咪课堂内容篇五

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己x在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

妈咪课堂内容篇六

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

然而笑过之后，给我更多的是震动。我是个可爱的孩子。这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，他们不愿做被人遗忘的小草！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再去伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦恨字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？

很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

老师们，当你把微笑带进课堂的时候，学生会给你更多的激情和灵感；当你用宽容对待他们的错误时，他们会给你更多的惊喜与期待；当你用亲切的话语与后进生进行交谈后，他们在学习上就有了更多的兴趣与渴望；当你用对不起来弥补你的错误时，他们就投以你更多的依赖和敬意。

所以，愿你天天有微笑，因为微笑中敞开的心灵之窗最明亮，微笑中建立的情感基础最牢固，微笑中取得的成绩含金量最高。老师们，朋友们，让我们用微笑去面对那一双双饱含求知欲的双眼，让我们把微笑带进课堂的每一个角落，我坚信宜阳教育的明天会更加灿烂辉煌！

最后就用一首小诗来结束我的演讲吧！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的. 学生

把一个个道理捕捉

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐

妈咪课堂内容篇七

大家好！

走过十几载春秋，听过一遍遍朗朗的读书声，做过一张张测试的试卷，可唯有那为期一周没有教室、没有黑板、没有教材的军训最令我记忆深刻。这也是课堂，它在我心中留下来最深的烙印。

回想那段困难挑战，那是与炎热酷暑搏斗，磨练意志，超越自我的七天。远离城市喧嚣，离开舒适的温床，我们带着未知和期待来到那里，参加军人的训练，应对种种前所未有的挑战，理解烈日汗水的洗礼。

在那里，做任何事都要听口令，守规矩。单是就吃饭来说，虽是件小事，但只要没有口令，有椅子也不能坐，有饭菜也不能吃。必须要教官下达“请坐”的口令后才能坐下，如果声音过大，就要起立重来，直到教官满意为止。要是你以为坐下就能开饭了，那就大错特错了。那只是第一步，得等到所有人安静就位，才能发出“吃饭”的口令开始吃饭。

古人云“无规矩，不成方圆”，在那里我养成了规则意识，这也是课堂。

毫无疑问，训练自然是军训必不可少的一部分。在那里，我们练习站军姿要手贴裤缝一条线，跨立、坐下要抬头挺胸向前看。在七天里，这些动作我们一遍又一遍地在训练场上枯燥地重复，慢慢地不再有一声抱怨。军姿的纹丝不动，队列的整齐划一，正步的铿锵有力，我们用心去体会军人的一丝不苟，坚忍不拔。

“天行健，君子以自强不息”，在那里我明白了自强不息的真谛，这也是课堂。

“团结就是力量！这力量是铁！这力量是钢！这力量比铁还硬比钢还强！”认真执着的神情呈此刻我们充满英气的脸上，喊哑了，依然忍痛嘶吼着；腿疼得坐在地上，继续爬起，委屈的泪含在眼里，往肚里咽。

直到今日，那句“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”的口号仍旧回响在我的耳畔。那七天艰苦的生活，铁一般的纪律给了我这三年应对种种困难的信心和勇气，这也是课堂。

妈咪课堂内容篇八

大家好！

小草看到苍松浩瀚，就下定决心要努力，能经历各种磨难，

依然是一棵平凡的小草；知书达理的鸽子，看到大鹏翱翔，希望自己能有一个光明的未来，于是冬练三九，夏练三十，却没有临终前“云若垂下”的翅膀，没有“水锤三千里，起者九万里”的荣耀。他们努力工作，但没有达到目标。为什么？因为他们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。一个人要想赢得成功女神的青睐，就要努力奋斗，但认清自己的实力，把握自己奋斗的方向，还是很重要的。正是由于自身的文学缺陷，班超毅然从军，不仅在军事上取得了巨大成就，而且捍卫了达汗江山的安定繁荣。

杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确评价自己的能力。最后，他卸下了“实验物理”的职业野心，转而从事“理论物理”。理论上他很熟悉，突飞猛进，最后获得了诺贝尔奖。清楚的知道自己的方向，努力是成功的捷径，奋斗才会有结果。很难想象潘长江能在nba抢篮板，抢断，扣篮。也很难想象姚明穿着时髦的衣服，站在舞台上，向成千上万的家庭发出笑声。如果你做不了自己的伯乐，认不清自己，努力的方向和实际情况完全不一样，那你再怎么努力，再怎么汗水，也只能沉入大海，没有任何波澜壮阔，再多的`努力都得不到回报。

现实中，我们每个人不一定要轰轰烈烈，永垂不朽。每个人的事业不一定要惊天动地，名垂青史。只有适合自己的才是最好的。做自己的伯乐，发现自己的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己。经过不懈的奋斗和挫折的风暴，天水的颜色会出现。同学们，只有向你们问路，走出失败的荆棘之地，前方才是开满鲜花的宽广之路。谢谢大家！

妈咪课堂内容篇九

大家好，我叫xx□是六年级3班一名小队员，今天，我演讲的题目是我的理想。

每个人都有自己的理想，当然我也不例外。小时候，在我那

小小的百宝箱中，也装着五彩缤纷的理想。今天我就打开我的百宝箱，把里面的宝贝一一拿给你看。

很小的时候，我就有了我的第一个理想。当一名女警察。小时候的理想现在想起来既可笑又幼稚。当时的我其实是喜欢上了女警察们漂亮的警服，和她们站在马路中央指挥交通时的飒爽英姿。可是不久，我的理想就发生了改变，因为我逐渐了解了当一名女警察的辛苦与困难。

于是，当一名画家成为了我的第二个理想。从小我就对绘画很敏感，很喜欢画画，经常自己画出一些“大作”，然后拿给爸爸妈妈看。爸爸妈妈得知了我喜欢画画，马上就给我报了美术班。可能是因为小孩子贪玩儿的天性。上了美术班后的我变得不怎么喜欢画画了。甚至上美术课时逃跑去和同学玩儿。就这样，我的第二个理想便又化为泡影。

直到我有了第三个理想时，我已经上了小学4年级。那时的理想是当一名老师。从小到大我接触过好多好多老师，有年龄大的、资历老的；也有年轻的、经验少的。但不管他们是什么样的老师，教哪一门学科，我都非常喜欢他们。将来也想像他们一样站在高高的讲台上给我的学生们授课。

如今我已经是一个六年级的学生了。快要步入中学的殿堂。如今的我，已不是一个什么都不懂的小孩子；如今的我，对一些事已有了自己独到的见解和想法。现在我的理想是做一个对社会有贡献的人。或许你会说，这并不算是什么理想。但是在这漫长的学习生涯中，我不敢肯定我的理想会不会再改变。但是我敢肯定的是，我始终不变的，就是要做一个对社会、对全人类有贡献的人。

现在有不少学生经常高谈阔论自己的远大理想和抱负。但往往没有做好身边一些应该做好的小事。甚至对一些基本的社会公德都没有做到。我们要实现自己的理想，就要从身边的小事做起，从自身做起，不能有着“不以善小而不为，不以

“恶小而为之。”的想法。要脚踏实地地为自己的理想奠定基础。最终才能实现它！

可能你的理想多如繁星，可能你的理想永世不变，但是不管我长大要做什么职业，做什么工作，对自己的要求唯有一条永远不会改变，那就是，要从小事做起，总自身做起。做一个对社会和全人类有贡献的人！

妈咪课堂内容篇十

地震后的这些天，我一直被深深地感动着。

地魔发淫威，天府成地狱。家园被毁，钢筋水泥吞噬了无数同胞的生命。看电视报道，看报纸杂志，黑色的沉重压(来自本站)得人难于呼吸；四面八方的眼睛注视着汶川，千万双手伸向汶川。声声汽笛报道着生者对逝者的哀思。

“恻隐之心，人皆有之”，悲天悯人、扶危济难，是善良的人们所共有的“人之常情”。

一个姑娘被被困在废墟下，她没有沮丧，没有一丝一毫的绝望。她积蓄足够的力量，不断敲打生命的大门。她说她相信人们一定会来救她的，她的灿烂的笑容和爽朗的笑声告诉每一个人：面对无法预知的灾难，笑是最好的自救。

“坦然面对，笑对人生”，乐观、坚强，是热爱生命的人们所共有的“人之常情”。

年青的军官把失去亲人的痛苦，化作与死神赛跑抢救幸存者的动力；泥泞的山路上，他背着白发苍苍的老人，向安全的港湾停靠。年轻的女警官把嗷嗷待哺的孩子托付给在家人，在瓦砾中抱起战胜了震魔的小生命，甘甜的乳汁绽放了天真的花蕾。“最美丽的警察”，这是人们给她的最好的评语。

“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。敬老爱幼在特定的背景下闪烁着绚丽的光，人性的光芒昭示着最伟大而又最普通的“人之常情”。

他才只有三岁，在被士兵们高高举起成为又一个奇迹的时候，脸上还带着伤，但他没有哭，而是一脸郑重地举起还很沉重的右臂，向在场所有的人行了一个不太标准却很严肃的队礼。“敬礼娃娃”以他弱小的身体掀起了吹遍神州的浪潮。“你们辛苦了！”“谢谢全国人们的支持！”是震区鲜红的亮色。

“滴水之恩，涌泉相报。”怀感恩之心，做好自己的事，回报社会，是演绎了几千年的“人之常情”。

年近古稀的眼角布满血丝，嘶哑的声音传递着关爱、传递着坚强、传递着国家的信念。手，伤了，“先给重伤员包扎”；头，添了根根白发；彻夜不眠，筹划的是救灾的最佳之法。

“鞠躬尽瘁，死而后已。”心忧天下，恪尽职守，用自己的言行为天下的为官者诠释着“官之常情”的理想境界。

.....