

2023年学法敢言演讲稿 小学法制演讲稿 稿(汇总7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学法敢言演讲稿篇一

一个文明的校园，必然是一个纪律严明的校园，一个文明的人，必定是一个守法的人，一个文明的学生，必须是一个严格遵守纪律的学生。我们要特别注重增强法律意识，无论做什么事情，都必须思考这是否合法，合法当行，违法必禁。

作为新世纪的小学生，我们要增强纪律意识，时刻注意遵守校纪班规。树立起强烈的法律意识、纪律意识，遵纪守法是我们日常生活中的重要组成部分。同学们都要学法、用法，懂法、守法，做一个遵纪守法的小公民。我们要从小做起，从小事做起。

- 1、严格遵守《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。
- 2、认真学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。
- 3、同学之间要友好相处，要互相帮助，不打架，不斗殴，不做伤害别人的事。
- 4、不以大欺小，不敲诈勒索。不能见到别人的财物就想据为己有，甚至强行索要。
- 5、遵守纪律，遵守班规，不顶撞师长，老师批评要虚心接受。

6、不随意进入网吧、电子游戏室。不去不利于青少年身心健康成长的场所。

7、尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。

8、讲文明，讲礼貌，不骂人，不打架。不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。

9、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，借东西要及时归还，答应别人的事努力做到。

10、晚上要早睡，早上要早起。按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。

11、上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。

12、课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。遇到不懂的问题要及时请教老师或家长。

13、认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

14、爱护公物，不在课桌椅、墙壁涂抹刻画。拾到东西要及时交给老师或学校。

15、遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不追逐打闹。

16、公共场合遵守公共秩序，不拥挤，不大声喧哗。主动给老幼病残孕让座。

可见，法律是一把双刃剑，他既规范和约束人们的行为；同时也会成为我们的秘密武器，是我们的保护伞，保护我们的

合法权益不受侵害。让我们与法同行，摆脱鲁莽，拥有理智；让我们与法同行，远离脆弱，变得坚强；让我们做个学法、守法，懂法、用法的好少年，在法制的蓝天下茁壮健康、快乐地成长！

学法敢言演讲稿篇二

在民主的国家里，法律就是国王；在专制的国家里，国王就是法律。下面是本站小编为你整理的几篇小学法制课演讲稿，希望能帮到你哟。

各位老师、同学们：

大家好！我今天讲话的主题是“做遵纪守法的小学生”。

最近我们身边常出现一些较严重的违纪现象，如有的同学私自离校、动手打人、骂人……种种现象，令人担忧同时也催人深思。

什么叫遵纪守法呢？人们在社会生活中遵守有关纪律，依法办事，严格恪守法律规范就叫遵纪守法。有的同学认为，讲纪律就没有自由，讲自由就不能受纪律的约束。这种看法是错误的，俗语说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。鸟在空中飞翔，它们是自由的；鱼在水中嬉游，它们是自由的。但如果把鸟放入水中，让鱼离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且很快就会死掉。人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。因此，世上没有不受约束的自由。此外，纪律限制自由，又保护自由。如当你走进阅览室，里面静悄悄的，只能听到偶尔翻书的沙沙声。对于想看书的人来说，这一片宁静多么宝贵！因为人人都遵守阅览室规则，大家可以享受这静心阅读不受干扰的自由。若有人不守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。

我们小学生正担负着努力学习，将来建设祖国的重任，祖国、社会都要求我们知法懂法、遵法守法。在学校里，同学间总会有些矛盾和摩擦，同学们要互相关心和尊重，友爱相处，团结合作。如在做什么事时意见不同、出现矛盾，一定要冷静处事，决不可意气用事，更不可挥拳相向，伤及自身或他人。我奉劝同学们遇事要冷静，要有法纪观念，不能做害人害己的事。我们学校有着严肃的校纪和优良的校风，我们作为小学生，更应该与同学和睦相处，理智冷静地对待和处理问题，让我们严格要求自己。

我的演讲完了，谢谢大家！

青少年是祖国的未来，民族的希望，是我国社会主义现代化建设事业的接班人。对青少年进行法制宣传和教育是全社会共同的责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。但是，我们应该清醒地看到，近几年来，侵害校园的案件以及学生犯罪时有发生，严重破坏了学校正常的学习、教学秩序。我们一方面对侵害校园的犯罪要进行严厉的打击，另一方面，也要加强校园治安环境的整治工作，提高自我防卫能力。

青少年犯罪的主要原因：

从主体因素上看，一是自我控制能力脆弱；二是头脑简单，解决问题的方法偏激粗暴；三是贪图享受。从客观因素上看，一是家庭教育的误区；二是学校教育的失当；三是社会文化氛围消极方面的误导；四是缺乏社会救济措施；五是法制教育相对滞后；六是受社会经济负面效应的影响。

对学生来说，让犯罪远离校园，应从自身做起，加强思想道德修养，从而铲除校园犯罪滋生的土壤。许多案例表明，校园犯罪事件的发生有一定的条件，一定的气候，越是思想政治工作薄弱，学生纪律差的学校，发生的事件越多。如果我

们让阳光普照校园，那么参与犯罪者就不敢出现。阳光是什么，阳光就是学校的正气，就是全校同学的正气。

我们在打击侵害校园犯罪的同时，还应加强自我防卫能力：

1、提高法律意识，提高明辨是非的能力。你们要多学点法律知识，弄明白什么是违法、什么是犯罪，只有明白了什么是违法，什么是犯罪，才有可能自己不做违法犯罪的事，同时也有可能制止他人违法犯罪。

2、增强同犯罪分子作斗争的勇气。为什么侵害校园犯罪屡禁不绝，一个重要的原因是同学们没有团结起来，缺少同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，竟然会束手无策，让他们得逞，原因是他们被犯罪分子的暴力所屈服。

3、掌握防卫方法。一是要严格门卫值班制度。禁止闲杂人员出入，防止犯罪分子袭击；二是同学们应该学习《未成年人保护法》，明确青少年在哪些方面应受到保护。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地与老师、家长、公安人员取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

总之，抓好青少年法制教育，是民主法制建设的基础性工作，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，这都寄希望于广大的青少年。为推进青少年的法制教育的深入开展，全社会都应当行动起来，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。

尊敬的程校长、老师们、同学们：

你们好！

在改革开放和发展社会主义市场经济的形势下，经济全球化、

信息化、观念多元的态势日趋明显，尤其是各种思想观念、生活方式相互碰撞，由此带来的相对复杂的社会环境，向学校教育提出了挑战。小学生的生理和心理正处于发育阶段，身体及心智等各方面并不成熟，是非观念和善恶标准也正在建构之中。因此，加强少年儿童的思想道德、法制教育建设尤为重要和紧迫。小学生通过学法律、讲道德可以约束自己，也可以保护自己。小学法制教育主要是使小学生初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，进行法制观念的启蒙教育，逐步培养学生分辨是非的能力，让他们树立正确的审美观，学会辨别美丑、善恶，学会用法律武器保护自己，从小养成遵纪守法的好习惯，为他们将来成为合格的公民打下基础。




法制教育是一项政治性、思想性、理论性、知识性、实践性很强的综合性教育，不仅要有明确的目标，规范的内容和相对稳定的教育渠道，而且必须有符合小学生认知规律，适合小学生口味的教育资料。市教育局 委组织部分一线的老师，深入学习《中华人民共和国车旗法》、《未成年人保护法》、《社会治安管理条例》、《公民道德建设纲要》、《环境保护法》等法律法规，并通过图书阅览、上网等方式了解立法背景等知识，提高大家的认识水平。在此基础上，选择小学阶段法制教育的重点和切入点，结合本地的具体实际，用“以案释法”的方式，用平和生动的语言，编写出小学生易于接受的法制宣传讲稿，为法制教育在我市深入开展创造了条件。

小学生是民族的未来，祖国的希望，是社会主义事业的接班人。希望广大教育工作者积极开动脑筋，发掘社会资源，强化法制教育，为构建法制社会、和谐社会，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人作出应有的贡献。

各位同学：

你们好！

一、我们应懂得哪些法律常识：

(一)法是如何解释的这个问题，有无数种说法，汉语中的法字。古代写作。左旁的水字是公平的意思。右旁的来自“神明裁判”故事里的一头刚直的独角神兽。传说当两方打官司时，审判官便把拉出来，它的角去顶撞谁，谁就是不直者，谁就败诉。律字是“均布”既“不偏不倚的意思。由此可知，在我国法律一词的本来含义就是以国家强制力作保证的“公平、公正”，它是由国家强制力保证实施，规定公民权利和义务，对社会具有普遍约束力的规范。

(二)法制，有广义和狭义之解，广义的法制，指国家的法律和制度的总和。狭义的法制，指全体国家机关、社会团体、公职人员和公民都一律平等地严格按照法律办事。社会主义法制是按照工人阶级和广大人民意志建立起来的社会主义国家的法律和制度，它是立法、执法、守法和监督法律实施几个方面的统一。中心环节是一切国家机关、社会团体、企事业单位、公职人员和全体公民都要严格地遵守法律，依法办事，以确立工人阶级和广大人民实现统治和进行建设所必须的法律秩序。

(三)法律体系：我国的法律可概括为两大类，一类是宪法和法律，另一类从属于宪法和法律的规范性文件。宪法是国家的根本大法，是一切法律的立法基础。它经过严格的立法程序，由全国人民代表大会制定。具有最高的法律效力。法律就其内容和制定机关而言，可分为基本法律和其它法律，基本法律是指刑法、民法、诉讼法律、行政法律、经济法律。其它法律是指基本法律以外的法律，如森林法、商标法、海关法、食品卫生法。

(四)什么是违法与犯罪？

在这里，我先给大家讲一个案例，事情发生在20xx年5月26日某县城水上花园小区的住宅楼，这天是星期日，三位中学生在四楼的楼道窗前嘻玩，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔下，当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外流，在这里我给同学们出三个思考题：(1)第一步应该怎么做，(2)甲失手致伤乙，算不算犯罪，(3)如果甲构成犯罪，犯什么罪。结果应是(1)尽快送附近医院或是拨打120急救电话，治疗伤者，同时报警。前提是如果鉴定部门确定为重伤，且甲的年龄已满16周岁，首先是甲的这种行为构成犯罪，其次违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利、民主权利罪第二百三十五条，过失伤害他人致人重伤，处三年以下有期徒刑或拘役。这个案例要考虑两个问题：一是受害人的伤势，如果是轻微伤，构成治安违法，如果是轻伤，则是自诉案件，适用刑法。再次就要考虑的是刑事责任年龄的问题。所谓刑事责任年龄，就是指对犯罪后果承担刑事责任的法定年龄。我国《刑法》第十七条规定，已满16周岁的人犯罪的，应负刑事责任。同时《刑法》第十四条规定，已满14周岁不满16的人犯故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、抢劫、贩毒、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。所以在这个案件中，如果某甲不满16周岁，不构成犯罪。因为他是过失伤害，而不是故意伤害，但是某甲的监护人将承担治疗费用和行政处理。这里我特要提醒违法和犯罪不是同一个概念。

首先违法是指违反法律、法规禁止做的及不允许做的或是应当做的而不去做的行为。犯罪是指触犯《刑法》，严重危害社会，依照〈〈刑法〉〉应当追究刑事责任的行为。

其次根据我们的办案实践，违法行为主要表现在违法治安管理的行为，触犯的法律是〈〈中华人民共和国治安管理处罚条例〉〉犯罪触犯的是〈〈刑法〉〉。

第三，按照〈〈治安管理处罚条例〉〉对违法的处罚种类有治安警告、治安罚款、治安拘留。按照〈〈刑法〉〉对犯罪分子处罚分为主刑和附加刑，主刑有管制、拘役、有期徒刑、

无期徒刑、死刑。附加刑有罚金、剥夺政治权利，没收财产。

从以上我给大家介绍的有关法律常识和案例分析，违法不等于犯罪，犯罪必定违法，无论是违法与犯罪，同学们都不能触犯，要从点滴做起，从遵守校纪、校规入手，做学法守法的好学生、好公民，禁止对老师的教育置若罔闻，否则就可能走上犯罪道路。

学法敢言演讲稿篇三

为贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》《未成年人保护法》，提高同学们思想道德水平和法律素质，让法制走进校园，进一步增强同学们的法律意识，接受法制教育，自觉遵纪守法，学会利用法律进行自我维护，做一个学法、知法、守法、用法的合格学生。今天，我们在这里举行法制专题讲座，聆听杨胜明警官为我们做的精彩的法制讲座。杨胜明警官能在百忙之中亲临我校，我们百倍荣幸，让我们再一次以热烈的掌声对派出杨胜明警官的到来表示衷心的感谢！

今年来。我校十分重视学生法律意识的教育和培养，学校多次开展法制讲座，并通过主题班队会、办主题板报等活动，增强师生的法律安全意识，广泛开展“告别网吧，做文明小学生”，“校园拒绝邪教”和“珍爱生命，远离毒品”等主题教育活动，通过这些活动的开展，法制观念以深入人心，依法治校、依法执教的浓厚氛围逐步形成。

他的讲话是一个多年从事法律工作的切身体会，也是关心下一代的深刻总结，更包含着对孩子们深切的情感，大家一定要牢记在心，要将讲座中的案例当做自己人生的警钟。要走好脚下的每一步，从一点一滴做起，要在学习中深刻体味，“一时失足成千古恨”是我们不愿看到的。你们中绝大部分同学是好样的，学校勤奋、吃苦耐劳、尊敬师长。

同学们即使有了一些不足，只要善于思考，听从教师教诲，认真学习法律知识，取长补短，就一定能成为好学生。

同学们，你们遵纪守法，学习进步，即是领导对你们的要求，又是老师们对你们的深切希望。希望大家严格要求自己，多用《守则》，《日常行为规范》规范自己的言行，用自己的勤奋追求实现自己的崇高理想。

老师们，同学们，让我们以这次法制教育为契机，在全校形成学法、知法、守法、用法的良好氛围。让法律永驻心中，用法律知识规范我们的言行，让我们全体师生携起手来，为营造“和谐校园”而努力。

学法敢言演讲稿篇四

大家早上好！

每年的12月4日是全国法制宣传教育日，今天，在又一个法制宣传日来临之际，我想与诸位谈谈法制。

管子讲：“以规矩为方圆则成，以尺寸量长短则成，以法教治民则安。”而法律就是我们全社会每个人都要遵守的规矩。我们每天的学习、生活都有各项法律法规规范着我们的一举一动，升国旗时，《国旗法》要求我们正以肃静，敛以心神；在环境保护，关爱自然方面，《环境保护法》、《爱国卫生条例》等都是我们日常行为的准绳；作为学生，每日奔波在上学，下学途中的我们，是否明确《道路交通安全法》我们行为的限制；在对待残疾人的关爱行为方面，《残疾人保护条例》告知我们正确的所行；当网络的世界愈发奇幻迷离，引人入胜，《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》拱卫着我们的心灵。我们的学习生活中处处涉及到法。同时，我们要知道：法是规范我们言行的基本准绳，它给我们指明哪些事可以做，哪些事不可做，我们只有严格守法，才能在学习生活中健康快乐地成长。

依法治国是我国的治国基本方略，是社会进步、社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义现代化国家的必然要求。各项法律都是为着最大多数人民的利益而制定的，其中宪法是国家的根本大法。如果每个人都能遵纪守法，那么我们的社会就会更加和谐，人民的生活就会更加美好。青少年是祖国的未来，民族的希望。我们法律素质的高低，在一定程度上决定了未来社会的稳定程度。

同学们，十年树木，百年树人。知法守法，与法同行，我们要提高自身的法律意识，自觉学习基本的法律知识，逐步培养法律素质，愿君治学于校，以法修身，行事于人，经法研性，他日匡世于国，鸿鹄天地。谢谢大家，我的演讲完毕。

学法敢言演讲稿篇五

大家早上好！

同学们，你们是祖国的盼望和将来。正值花季，你们虽然把握了肯定的生活常识，有了肯定的独立意识，普遍盼望得到社会的支持，理解，敬重赞扬。以体现自己在社会中的价值。但年龄特点打算了同学们的稚嫩，不成熟。可能做出一些不该做的事情，甚至法律意识的淡薄，而导致一些违法犯罪现象的发生。有些现象我们学校也曾发生过，比如：有的同学在我们学校上学的时候，不遵守纪律，不听老师的训练，爱小偷不摸，小到别人的一根笔，一块橡皮，大到偷钱，偷饭盒，偷老师的mp3等等。还有的同学爱打架，总之在他们的小小的年纪，就已经有了很多劣迹。当他们走出我们的校内，或早或晚，可能就走上了犯罪的道路，受到法律的制裁。他们最终走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在你们这个阶段，你们这个年龄开头一步一步不听训练，慢慢变坏的。

随着社会的进展，人们生活水平提高了。但一些不健康的东 西也在慢慢地影响了我们，比如网吧，对你们的成长就极为

不利，你们也知道有多少人因此而荒废学业，甚至犯罪啊。因此，我们完全有必要一起来学习有关的法律学问，来尽量削减直至完全避开犯罪现象的发生。

借此机会，我特殊向大家提出几点盼望：

一、仔细学习，贯彻和执行《学校生日常行为规范》和《学校生守则》。它是规范同学行为，提高同学素养的最好教材，假如能完全根据《守则》和《规范》来做，就是一位好的同学。

二、仔细学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

三、各班举办一次以“法律在我身边”为主题的中队会或班会。通过主题班队会，唤起每位同学的法律意识，使同学们熟悉到法律无处不在，法律无时不在。遵法、守法应是我们日常生活中的重要组成部分。

总之，作为同学学法的主要目的就在于：

1、学法、懂法、守法、不违法、不犯法。

2、知法、用法。用法律武器爱护自己不要受侵害。同学们，法律是神圣不行侵害的，祝福我们的广阔老师和同学一同举起生命的盾牌。学法、知法、懂法、守法、用法，做一个守法的小公民，依靠法律这把双刃剑，平安、健康、健壮成长。

学法敢言演讲稿篇六

同学们，大家好！今天我演讲的题目是《法律人》

在我的演讲开始之前，我想先问大家一个问题，我们大家有多少人是要参加司考的？请举手。（手势：举手）

前几天，在食堂吃饭的时候，遇到一个老乡，也是我要好的朋友，老乡见老乡嘛……而且是一个县的，一个高中的，邻班的，开学以来大家一直在忙自己的事情，没有时间仔细聊聊天，这次我们聊了很多，聊到了各自今后的打算，毕竟就要大三了，我说，其实我也不知道自己将来怎么打算，也不知道自己将来干什么，他说，你们监狱每年那么多人参加司考，那你总要考司考吧，我说，对呀，有这个打算，毕竟最后一次机会了吗。他说，那就是啦，如果你对法学感兴趣，你就可以走这条路啊，难道你学法律只是为了将来的谋生？你就没有一点点的兴趣？这一句话直接把我问蒙了。

05年的时候，在我们安徽合肥，有一名律师叫，江业胜，因为贿赂官员和法官被法院判处有期徒刑11年。他为了承接诉讼代理业务，获取不菲代理费，重金贿赂官员多达百余万元，还曾贿赂过法院领导。

江业胜在合肥律师界很有名，我就在想，学习法律，成为法律人，难道仅仅是为了获得一种谋生之道？在获取生存技能之外，我们要学习法律的目的究竟是为了什么？从根本上说，法律的目的是除暴安良，惩治不法之徒，为被害人提供最稳妥的救济。法律人，应当具有最基本的正义观、是非观和善恶观，追求个案的公正处理，这源于“修身齐家治国平天下”的中国传统，显示出一种超越生存和功利考虑的追求。

今年（20xx年）的2月26日晚，9时30分，北京市昌平区人民法院回龙观法庭法官，马彩云，在住所楼下遭到歹徒枪击，为维护社会正义、避免无辜群众受到伤害，与持枪歹徒英勇搏斗，壮烈牺牲，年仅38。她在基层工作15年，自独立办案以来，共审结各类民事案件近3000件，年均结案近400件，因业绩突出，马彩云多次被评选为优秀公务员及政法系统“先进个人”。

这是真正的法律人的坚守，把个人奋斗融入到基层的司法事业中，以饱满的工作热情和热忱的工作态度，尽心尽力地审

理好每一起案件，在平凡中创造伟大，在奉献中实现价值。

“法律人”是关于立法、司法、用法，使法之精神薪火传承的“人”。就拿律师来说，律师是法律人，以法为业，以律为师，律师职业的特殊性决定了它不是一般的职业，是关乎人与人、人与社会、人与国家法律关系的智慧，是对事实和证据的判断者，是对法律和正义的维护者。

我们为什么要立志进入法律，成为法律人呢？我想，我们大家未必都很清楚。是不是大部分人并没有作非常认真的考虑，只是觉得现在学法律现在很热门，于是就考司考？考法硕？不过我觉得，这就可以了。就像我的老乡说的，哪怕我们只有对法律的那么一点点的兴趣，只要坚持着一名法律人的信仰。要正确理解法律人该是什么样的，照理必须先搞清楚所学的对象即法律究竟是什么，这需要系统的学习研究，需要在今后的法律实践中才能明白的事。

我只是想提醒大家，当我们真正进入法律人的行列时，

出于某种原因我们难以做到，但是正如司马迁所说，

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

谢谢大家！（鞠躬）