

2023年师德演讲稿做一名幸福的教师(实用10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇一

大家好！

那天夜晚下雪了，雪是那么大，一片片鹅毛大雪飘落在房屋上，感觉是那么的冷，那么的美。不知怎么的，深夜里我感觉好冷，浑身打颤，把被子裹起来，感觉还是很冷，妈妈知道了，就背我去医院看病，又是深夜，她背着我奔跑着，她跑得那么快，心跳得那么的急促，我听得是那么的清楚，然后我睁开迷糊的眼睛，看见妈妈满头大汗。汗水一滴一滴滴入雪中，好像汗滴能把这一块雪融化似的，就在这时我的心如刀割一样。

到医院了，医生说：“发烧快接近四十度。”妈妈听了就说：“都怪我不好，是我没照顾好你呀。”我听到这话既高兴又难过。我就想：拥有母亲就拥有幸福。

早上，语文老师拿着一叠卷子走进教室，我的心跳得好快，发卷子了，老师从高分到低分顺序发，这个同学98分，那个同学97分……我就想怎么还不到我呀！最后第三个到我了，哎，这么差，才38分，这时我觉得我好笨，其他同学考得那么好，我呢，就考这一点点分。我几乎绝望了，又很伤心。老师用轻盈的脚步走到我身边，用亲切的话语说：“同学你不用伤心，你应该想一想为什么会错，这一次考差了还有下

一次。”听到这话语，我觉得这一瞬间是多么地幸福。

我觉得疲惫的时候，从书架上随意抽出一本《钢铁是怎样炼成的》书来看，泡一杯茶，坐在撒满冬日阳光的窗前，细细品味。清晨坐在花园旁边一边呼吸清新空气，一边看书，也是一种享受。因为我喜欢看书，更喜欢书给我带来的幸福。

我希望你们去触摸幸福，给每一条河、每一座山取一个温暖的名字。陌生人，我也为你祝福：愿你有一个灿烂的前程，愿你与尘世获得幸福，我只愿面向大海，享受海岸边的春暖花开。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇二

深夜的窗口数你的灯光最亮，清晨的路上数你行的最早，三尺讲台上数你最风流。这就是你——一名光荣的人民教师！

作为一名人民教师，你别无所求，只想把知识传授给可爱的学生，你别无所爱，只想把全部的身心扑到你心爱的事业当中。从青春年华，到白发苍苍，几十年如一日，你怀着对党，你人民，对教育事业的忠诚，踏出了人生亮丽的轨迹！

教室是你的家园，讲台是你的舞台，教科书是你领路的明灯，学生就是你可爱的孩子。每当新一年的学生来了，你会伸出双手欢迎，毕业了的学生会让你含泪相送。你把知识传授给了他们，才能使他们在知识的海洋里遨游，是你教给了他们怎样做人，才使他们对社会有更多的贡献。你是辛勤的园丁，盼望着鲜花满园，盼望着桃李芬芳！小小的教室里，是你教会了他们怎样写下自己的名字，是你把整个世界溶入他们的心灵。从零开始，从此出发，一批批的学生就是在你的搀扶下，跨上了奔驰的骏马！

小小的粉笔就是你的双手，描绘出了你心中的蓝图。上课的铃声就是你征程上的冲锋号角，一路走来把汗水抛在身后。

你会为学生优异的成绩感到高兴，你也会为差等的学生耐心的讲解，这全都是你的孩子，你舍不得把哪一个拉下。为了孩子你废寝忘食，为了孩子你鞠躬尽瘁，为了孩子你把心都给了他们。就是这样，你把自己燃烧起来，就是这样你把光明留给大家，你无怨无悔，你甘心付出！

多少个日日夜夜你无眠，多少回风风雨雨你闯过。把知识留下来，把精彩送别人。这就是你，我敬爱的人民教师！你会为一个呀呀学语的孩子插上知识的翅膀，你会把顽皮的学生教育成材，一路的酸甜苦辣，一路的欢声笑语，一声的感激，会让你甜蜜永久。

许多年过去，当你看到围在你身边的学生的时候，你会含着激动的泪花，一一的牵着他们的手，久久不愿松开。当你看到他们学有所成的时候，你会再给他们鼓励的话语。一个小小的心愿，让你看到芬芳的桃李，一句真挚的话语，会让你心存久远。

你就是这样无私无悔，你就是这样燃烧着自己。当你回首往事的时候，你觉得一生的心血没有白废，一生的汗水没有白流，你会因此为自豪，你会因此为光荣，你会对所有的人说：我自豪，我是人民教师！

那就是——师德。

学生应该是幸福的，是老师引导着他们画出了太阳和春天，而老师心中装的只能是春天和太阳，我们很难相信，一个拜金主义者会教给学生高尚和责任，一个极端利己者会教给学生宽容和善良，一个伪科学者会教给学生真理和追求。

当我还是一个学生时，在我心中，老师是无所不知，无所不能的是完美的。而如今，我有幸成为一名老师。而正是这样一件小事让我充分认识到“老师”的真正内涵。一次班里的一个学生感冒了，上课时咳嗽得小脸通红，作为老师，我责

无旁贷地引着他去看医生，给他拿了药，倒来开水，哄着他吃下去。没过几天，不巧我也感冒了，上午上课时咳嗽得连话都说不下去了。下午，我一走进教室，我惊呆了，只见讲桌上堆满了各种各样的止咳药、感冒药，而孩子们一个个都用关切的目光看着我。此情此景，我哽咽了。在以后的从教路上，这一幕成了我自信和战胜困难的无尽源泉，她让我懂得什么是“老师”。老师是学生心中的太阳，是学生知识的启蒙者，是智慧的开启者，是人类文明的传播者，是过去、现在、未来之间的传承者。作为教师，无论何时，都应经得起学生后来的回忆。所以我想，老师，应当是美丽的，应该是真善美的化身，她把美丽播种到每一颗心灵，把芳香洒到每一个角落；在阳光下耕耘，在花丛中忙碌，在智慧里开拓，展示生活的奥秘。

老师的每一句话都是发自内心的真诚，每一个眼神都是融化坚冰的太阳，每一缕白发都是飘逸灵动的青春。而作为一名老师，我们无怨无悔于自己的选择，无愧无负于一个人民教师的光荣称号。我们那一己微末的青春，在三尺讲台上将常绿不老，在盈寸粉笔中将如燎原的火种，生生不息。

老师是美丽的，她应该拥有美丽的语言，美丽的动作，美丽的形象，美丽的心灵。亲爱的老师们，就让我们把心中的那份美丽释放，用爱去浇灌每一座心灵的大厦，让每一个希望都能实现，让每一个笑容都如阳光般灿烂，让每一个花朵都绽放在春天。

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐

又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的'一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇三

大家好。

我一直觉得我是最幸福的人，我有爱我的亲人，有理解我的朋友，有团结要好的同事。更重要的是，我还活着，我拥有未来。

幸福是什么？原来，幸福就是一种存在，活着的每一天都是幸福的一天。曾经的我一直以为生命是如此的美丽，如此的坚强，不会轻易从身边逝去，直到前年，我失去了一天天看着我长大，对我疼爱有加的外公，第一次面对生离死别！我才明白它是如此脆弱，如此的不堪一击，如此的让人心碎· · · · ·也明白了活着就是一种幸福！

看着老人枯瘦的脸颊和身体，看着他被癌细胞折磨的痛苦的表情，看着他眼中即将逝去的最后一抹黯淡的光彩，看着他自知走到生命的尽头从眼角留下的滴滴老泪，看着他虽已糊涂看到小孙儿那似哭的笑靥，看到他那干瘪的嘴唇吃力地发出悲叹，看着一旁的亲人悄悄流下的行行清泪.....我的心碎了！

曾经自己也总说生老病死是人生的自然规律，是不可逆转的事实，也曾不止一次地听到别人失去亲人的消息，但是这一次我才发现任何事情若不是亲身经历就永远体会不到其中的滋味，任何一种事情-----或喜或悲都是人生不可缺少的一种经历，也许经历过就会让人成熟一些，就会让人更深刻地领会到生命和幸福的真谛！

是啊，无论生活给了我们什么，无论我们曾经经历和面对了什么，只要我们活着就是一种无比的幸福。所以我们还有什么理由不珍惜身边的每一个人，每一件物，不珍惜每一天每一刻，每一分每一秒呢----因为生命原本就是一种美丽和幸福，我们还奢求什么呢？要为一些琐事而烦躁，不要无谓地同别人争吵，不要忘了善待身边的每一个人，不要忘了闲暇时多关爱一下自己的父母亲人-----因为和死亡相比任何事情都变得微不足道，活着就是一种美好，在自己的有生之年要活出价值，不留遗憾！

师德演讲稿做一名幸福的教师篇四

大家上午好！

今天是周一，我们又迎来了一周一次的国旗下讲话！对于道理，你们已经听得太多！今天我来说说老师的心里话，告诉你们——作为教师的幸福！

在你们眼中，大部分老师比较严肃，对你们行为和学习的要求十分严格，似乎不近人情。还有同学认为老师和学生就是一对儿天敌。但是：你们知道吗？为什么我们学校的老师总是步履匆匆，兢兢业业？为什么每天可以这么超负荷的工作？为什么老师可以守住这样清贫的职业？那是因为你们，因为你们是我们作为教师的幸福！

李镇西老师说：“优秀”与否是别人的评价，“幸福”与否是自己的感觉。清晨，迎着朝霞，聆听你们大声而又清脆的朗读，被你们的朝气蓬勃所感染；每当，步入教室，看到为老师讲课而擦得干净的黑板，看着你们疲惫却瞬间精神的眼睛，被你们的善解人意而感动；节日，一条条真挚的短信，一句句温馨的话语铺天盖地，接踵而至，为你们的懂事和真诚而欣喜；看着你们一路跌跌撞撞却异常执着的成长，感受着你们一次又一次的努力与坚持，这就是老师的幸福！我们的幸福就镶嵌在每一个坚持的日子里；我们的幸福就体现在每一个劳动创造的日子里；我们的幸福就写在每一个平凡的日子里，那是一种“花开的声音”！

所以，在这个庄严的时刻，我仍然要对你们提要求：要求你们认真对待在菜园路初中学习的每一个瞬间：上课时专心听讲，课后认真写作业；要求你们坚持跑步，健康成长；要求你们成为一个文明守纪、懂得感恩的人；要求你们能勇往直前，脚踏实地去创造属于自己的辉煌！不因为别的，就因为你们是承载着菜园路老师的幸福而不断前行！因为大家就是我们教师的幸福！

谢谢大家！我的演讲完毕！

师德演讲稿做一名幸福的教师篇五

你好！

幸福是什么？酸甜苦辣咸，这种味道谁都不知道吧。其中包括酸、痛、甜。

小时候，我非常渴望春节的到来。五彩缤纷的火焰，充满硫磺味道的空气，花绿糖纸，带我去别的甜蜜世界，给我无限的喜悦。当时，幼小的心经常不能接受这么多幸福，所以就像痴汉一样。

每个人周围都有爱，那种爱给你的感觉是幸福，甜蜜而陶醉。

有多少人知道亲人给的爱是什么味道？我说那是甜的。那是和家人在一起时色彩幸福。那么，谁知道朋友给心和帮助是什么味道吗？那是幸福而有性的。一个人周围的爱有多少？是父母、老师、同学、朋友的爱，还是帮助小组？应该是这样吧。这就是所谓的幸福。

人生到底是享受幸福的过程，乐观的人总是在失望中得到希望，悲观的人总是在失望中绝望。我想说的是，如果你想战胜挫折并取得成功，从成为一个乐观的人开始。

真正的幸福是浓郁的酒，岁月越长，味道越香，真挚的幸福是清香高雅的茶，日子越长，剩馀的时间也越长。

有人把幸福当成掩盖罪恶的装饰品，物质上的享受叫做幸福。为了这样的幸福生命，不值得吗？啊，朋友，请告诉我怎样才能幸福，帮助别人时会幸福，在执着追求中会幸福，克服困难成功时会幸福，为社会做出贡献时会幸福。

各位，幸福在你我手里。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇六

生命者如冬柏之俊秀。正因为生命无价，人们才给无私奉献、救死扶伤的医务工作者一个响亮的名字——生命卫士。我们的工作敬业与奉献、从容与幸福的联系！敬业是奉献的思想基础，奉献是敬业的目标所在，从容是幸福的决定因素，我们要幸福的奉献，从容的工作，因为这不仅是一种精神，也是一种态度，更是一种境界。而对于一个医院来说，同样需要的是医务工作者的脚踏实地，真抓实干，需要的是敬业与奉献。

我们要强化细节管理，在医院原有制度的基础上针对每个科室自身的特点，以及在工作中不断出现的新问题制定相应的措施制度，从而以满足不同患者、以及不同任务的需要。

强化细节管理理念，充分认识对强化细节的重要性，要做好宣传和培训工作，加强对医务人员的教育培训，从细节入手，落实制度，安排措施，并在监督检查和技术操作上强化细节管理，完善各种相关制度，从而改造医务人员的不良行为，提高整体素质。

良好的医患关系是提高质量的关键。医生的语言、仪表、行为给患者及家属留下的第一印象，关系到患者在院治疗的心理环境，因此我们在为患者服务中必须注意与患者沟通，以利于改善患者情绪，使患者充分相信我们，提高患者对医疗护理的依从性，提高工作的可信度，使医疗护理达到预期目的。

加强医患的良好关系，需要医患双方共同建立和维护，在沟通中我们要注意自己的细节语言，注重小节，从点滴做起，学会控制自己的情感，注意说话时的语音，做到换位思考，并在交谈时要时刻注意用词，“隔行如隔山”，我们要用通俗易懂的语言，让患者听明白清楚，这样我们就能做到有质量的沟通，

从而满足患者的需求。

服务是患者满意的心理需求，是实现患者康复目的的途径和基础。我们要通过服务设施、服务方式、服务态度来不断提升医院的服务质量。在工作中，使用文明的语言、温和的方式、和蔼的态度，不断实现与患者零距离的接触，让患者在心理上有一种接受良好服务的满足感，这就是服务过程中必须达到的基本要求，是优质服务的基本保证。

细化服务流程，提高服务能力，端正服务态度这是服务的外在形象，良好的服务形象对患者的康复是强有力的“催化剂”。“动之以情，感知以理”，患者在康复的过程中不仅需要无微不至的关怀，更需要的是精神上的感触。我们只有在服务的过程中倾心倾力，牢记“宁可自己麻烦千万遍，不让病人一事为难”的原则，采取一切有利措施为患者提供优质服务，真正做到住院有人接，看病有人送，检查有人带，出院有人陪。

（一）加强自身素质锻炼，增进患者的信任感。为了更好地塑造和加强医患关系，我们不仅要注重仪表形象、职业道德的培养以及基本知识的学习，满足多元化知识结构的需要，还要加强自身业务技能的训练，提高业务素质。优秀的品德加上精湛的技术才能适应医患沟通的要求，满足病人需要，改善医患关系。

（二）要善于了解患者及家属的心理特点与需求，提高服务质量。我们不能局限于单纯的治疗，而更应关注生理、病理、心理、社会等综合因素，实行整体服务，有针对性地制定科学、规范、合理的计划，从而更好地搞好工作。

（一）坚持以人为本的服务宗旨，牢固树立以患者为中心的服务理念。我们要树立患者至上、质量第一的服务理念，增强服务意识，转变服务态度，把爱心、责任心真正融入日常护理工作中，关心体贴病人，变被动服务为主动服务，做病

人的贴心人，强化服务理念，优化人性化服务，做到“以患者为中心”，“以流程为导向”，不断进行硬件建设，建立现代化、人性化的服务流程，用心关爱呵护病人。真正做到想病人之所想、急病人之所急，千方百计解决病人的困难。

（二）相互尊重。医患之间要相互理解、相互尊重，医生应主动与患者进行沟通，工作中要善于观察患者的性格和心理，以尊敬、宽容、友爱的积极态度对待患者，患者才能放心的把心底的隐私及治疗中的特殊要求告诉护士，配合工作，提高医疗护理的效果。

（三）良好的技术是维系医患关系的纽带。良好的技术是建立医患关系的基础，是维系和谐医患关系的纽带。医生由于专业技术不过硬出现的差错、失误，是患者对医生难以建立起信任的主要原因。技术不过硬，难以让患者及其家属满意；娴熟的技术是取得患者信任、建立和维持良好护患关系的重要环节。

“立医先立德，为医先为人”，在行医过程中，我们理应与廉洁、正直、守德为友，理应与守规、守纪、守法为盟；坚持“不以职谋私”的态度，遵循“大医精诚，救死扶伤”的理念，加强学习，认真对待每件事，务求尽善尽美。我们要有克己为人、情系群众、无私奉献的高尚情怀，以病人呼声为第一信号，病人需要为第一选择，病人满意为第一标准。在工作中，时时处处严格要求自己，树立精神信仰，保持从容与清白。这样我们就可以使自己的行为不至于受人牵制，我们就可以保持无私的品格，我们就真正对得起白衣天使的称号。

白求恩精神，南丁格尔的足迹，需要我们一如既往忠诚于自己的事业，忠诚于自己的声誉，继续发扬至真、至美、至善这人间最宝贵的精神。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇七

位领导，各位评委，同志们！

大家下午好！今天我演讲的题目是《忙并幸福着》。

在座的有为办公室奉献了大半辈子的老领导、老同志，也有刚刚接触办公室工作的新朋友，如果请大家用一句话概括工作感受，那会是什么呢？也许各位的感受不尽相同，也许很难用一句话总结，但我想都少不了两个词：“忙碌”，“幸福”。我们忙并幸福着。

办公室工作是忙碌的、辛苦的，更是默默无闻的；但忙碌充实了我们的生活，点缀了我们的人生，润色了我们的生命之歌！

有些情景你可曾记得：数九寒冬，当你把热腾腾的饭菜端上饭桌、即将进餐的时候，你接到了单位急需加班的电话，匆匆离开饭桌，冒着严寒火速赶到单位。当忙碌了一整天，晚上又要加班起草文稿到深夜，第二天还要接受新的任务，晚上依然要加班，第三天如此，第四天也如此…大年三十、除夕之夜，万家团圆，温馨弥漫，而你却在值班室独守着电话。多少次节假日，当你和亲朋团聚之时，听到了重要突发事件，需要马上回单位编发信息。

此情此境，你的感受是什么呢？忙啊！离开餐桌的无奈、值班的孤单、加班的辛苦、离开亲朋的尴尬都是源自工作忙碌。

忙碌，我们心甘情愿；辛苦，我们并不在乎；默默无闻，我们无怨无悔！忙碌似一股清泉，给我们滋润，给我们生机，承载着我们的快乐，孕育着我们的幸福。

“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”当你驱车在内中路上，看到瓷都建设日新月异，一座座高楼拔地而起，一排排

厂房鳞次栉比。当你踏进枣乡大地，仿佛顿然沁入绿的海洋，进入天然氧吧。当你漫步在城北新区，看到绿荫如画，高楼林立；繁华如市，温馨宜居。当你深入群众，听到了群众的声声赞美，赞美党的惠农政策落实到基层，赞美今年又有好收成，赞美农村又有新变化，赞美日子平安和谐、安居乐业。

此时此刻，你的感受又是什么？幸福！因为那日新月异的瓷都建设、美丽如画的枣乡内黄、生态宜居的城市发展、发自肺腑的群众称赞，也有办公室人的一滴汗水、一份希望！正像卢展工书记所说，党委办公室的工作，虽然不是直接为人民群众服务，但通过为党委决策服务、推动决策部署的贯彻落实，体现着为人民服务、为经济社会发展服务。

忙碌是一种磨练，忙碌中，我们体验了生命的真趣；忙碌中，我们充实了奉献的人生！我们在忙碌中快乐，在忙碌中奉献，在忙碌中幸福！

谢谢大家！

师德演讲稿做一名幸福的教师篇八

大家好！

古往今来，无数人执着地追求着各自心目中的幸福，嫦娥怀抱着幸福的梦想，吞下了长生不老丹，飞上九天，成了月中仙子。可独守着寒冷的广寒宫，她是否会感到做神仙的幸福呢。

而渴望进入上流社会的马蒂尔德，在戴上项链做着幸福的梦的同时，却没有想到这幸福是那样地短暂，她为她的幸福付出了沉重的代价。

对嗜财如命的葛朗台，拥有如山的金币大概就是他最大的幸福吧。但当他年老力衰地坐在轮椅上盯着他的密室，甚至在

他生命的最后一刻仍念念不忘他的金子时，这样的幸福是多么的可悲。

许多时候人们往往对自己的幸福看不到，而感觉别人的幸福很耀眼。想不到别人的幸福也许对自己不适合，更想不到别人的幸福也许正是自己的坟墓。

当中国的封建学子们以“洞房花烛夜，金榜题名时”为人生的最大幸福，并且为之奋斗终身时，吴敬梓则用他的笔给我们绘出一个中举后的范进喜极而疯的场面，幸福就是如此吗？我怀疑了。

到底什么才是真正的幸福。杜甫有诗云：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。”这是杜甫认为的幸福。“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜。”自由自在的幸福是李白的人生写照。司马迁用“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛”诠释着自己对幸福的理解，而登上岳阳楼的范仲淹面对滚滚的江水，吟诵着“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，以此为幸福。

感叹古人对幸福的深刻理解，我也渐渐得出自己要的幸福究竟是什么样的。它不是千金的财富，不是受人瞩目的地位，而是为人，为别人着想的奉献，是付出，这就是我要的幸福。

谢谢大家！我的演讲到此结束。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇九

大家好！

“幸福在哪里？它不在柳阴下，也不在温室里，它在辛勤的工作中，它在艰苦的劳动里。”许多人整天抱怨自己不幸福。幸福，其实很简单。

有的人认为，让他人幸福，自己也幸福。我曾经在汶川大地震的时候捐过钱，那是我积聚了三个月的零花钱，一共才90元。虽然不是很多，但是我让别人得到了幸福，我自己也很幸福。从中我懂得了一个道理：幸福不仅仅是得到，更是真诚地付出。

留守儿童认为的幸福，是和爸爸妈妈团聚。我在20xx年的春节，到乡下的奶奶家过年。经过村口的时候，我和爸爸妈妈看到有许多留守儿童正在焦急地等候自己的爸爸妈妈归来，眼神中饱含着期待。一有摩托车进村，小孩子们争先恐后地跑出家门，有的和父母紧紧地拥抱在一起，有的则失望而归。那些等到爸爸妈妈的孩子，此时，就是全世界最幸福的人！

幸福，其实很简单。其实生活中并不缺少幸福，而那些感到不幸福的人是没有善于发现，没有留心体会。

师德演讲稿做一名幸福的教师篇十

最近读了一篇文章，是关于幼儿教师职业幸福感的调查报告，作为在一线工作近20年的幼儿教师，颇有感触。

与朋友闲聊时，朋友问”如果再给你一次选择的机会，你还会愿意做现在这个职业吗”十年前我可能会冲口而出”我愿意”。曾经的我，踌躇满志。流连于孩子的天真，陶醉在孩子的笑容里。每每会为孩子的一个问候，家长的一句赞许，领导的一次鼓励而心动不已，那时的我是真真切切感受着一种幸福！那是我自己选择的”幸福”！现在的我在经历了多少职场风雨之后，已经不会盲目而冲动地轻易下什么结论了，虽然我依然爱着我的孩子们，我也依然活跃于幼教这个大舞台上！

曾经在网上的大讨论中看到有老师说过这样一段留言：”幼儿教师的工作压力大，时间长。班级人数多，教师的案头工作，业务学习等多之又多，开课多，比赛多，还有较低的薪

酬水平，而后带来的沉重的心理和生理负担。总之，幼儿教师的工作现在比起以前实在是太难了。谈什么幸福感？幼儿教师的这份工作在别人眼里看来很简单，很轻松，而真正工作在这行业中的老师们只有她们才知道辛苦与幸福的代价。”这是一段比较具有代表意义的话，它道出了当今许多幼儿教师心里的苦与无奈。姑且不论她说的对与错，是与非，至少她代表了一种心声，一种呼吁。

教师的挫折和压力分析起来不过来源于：

- 1、待遇不足；
- 2、与管理者有矛盾；
- 3、幼儿园内部管理不善；
- 4、对今后的发展缺乏信心；高收入带来的满足感毋庸置疑。

怎样在社会、单位内部以及个人之间寻找一种平衡，也是我们自己所无能为力的。客观条件的制约无疑使这一点显得任重而道远。管理者的激励与调节也是我们教师所一直渴望的，在幼儿园里的大多数普通教师都经历过这样的事情：某次上面有任务下来，或是开课，或是表演，往往这样的任务都会指定某些老师，而大多数老师都会觉得事不关己，甚至认为“领导眼里没有咱”，这无疑不利于工作的开展。

那么能不能开展一次“抢任务”的活动，以此调动大多数老师的积极性。教师的积极性在于能够满足其合理的需要，这种合理的需要包括物质和精神两大方面的需要，前者得到一定的满足之后，再满足这种较高层次的精神需要：一种公平竞争的需要，一种被认可和获得尊重的需要呢？抢任务“活动就是给每一位幼儿教师以充分表现自己的教育思想和业务能力的机会，使她们发挥了自我动力（内驱力）的作用。变“要我做，我才做”为“我要做”。不仅能激发教师的成就欲，

更能增加集体之间的一种团结协助精神！无疑是一个明智的举措，一种有效的激励方式！最后一点是对今后的发展缺乏信心。

一个没有发展前途的事业也是能导致幸福感降低的，有梦就有希望，给自己一个方向，在一个更适合自己的空间里面生存与工作。当一个目标不再遥不可及的时候，工作就有了幸福感，其实就这么简单！如果说以上这些不是我们所能决定的，那么在能力所及的空间里感受职业的幸福，消除那种“干一行怨一行”的职业倦怠感而进行良好的心理调节就是要靠我们自己了！这是“内因”！工作着是快乐的，正确看待客观存在的问题，以积极健康的心态去面对一切，将使我们满足着从而幸福着！首先：我们要形成自己的职业特长，这是关键。

或许我们没有动听的歌喉”能歌”，没有曼妙的身材”善舞”；没有激情的文字”能写”，没有马良的神笔”会画”。但我们一定要有一个你自己所具备的东西：可能是你温柔的笑容，善于沟通的谈话技巧，也可能是你奇妙的创意，课堂上驾轻就熟的”教学风度”。形成了这些职业特长，你就有了园里园外不可替代的位置，职业自豪感便会油然而升！其次”为自己创造一个和谐的人际关系氛围。”一个好汉三个帮，一个篱笆三个桩”。

意气、志气相投的同事和朋友，是工作的动力和支撑！多些宽容和谅解；多些诚挚和坦然，将会使你处世坦荡，胸怀宽广，心理健康而保持职业的快乐；另外与家长的沟通也很重要，那是帮助他们了解你工作的一个重要途径，取得他们的支持是你作好工作的保证；最后，要学会宣泄自己的负面情绪。开心的时候我们如沐春风，对谁都和颜悦色，相敬如宾。可是情绪有障碍的时候难免深锁娥眉，心事重重有时候甚至怒发冲冠！

教师也是人，难免会遇到这样那样的挫折和不顺，我们要找

到适合自己的宣泄方式：茶楼里。湖畔边和挚友的悠悠细语，周末歌厅里尽情放歌，假日舞厅里的激情舞蹈，网上的冲浪，枕边的哭泣等等都是可行之计！总之学会调理自己，给自己多一份关爱，把渐渐失去的”幸福”找回来！快乐与共！让幸福感永远伴随着我们！