

焦裕禄演讲比赛视频 纪念孔子诞辰演讲稿孔子诞辰纪念日演讲稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

焦裕禄演讲比赛视频篇一

9月28日是一个非同寻常的日子因为这一天是伟大思想家、教育家孔子的诞辰。下面是有纪念孔子诞辰演讲稿，欢迎参阅。

尊敬的各位领导、来宾、老师们，亲爱的同学们：

今天是儒家思想创始人、思想家、文学家、教育家、被联合国教科文组织评选为“世界十大文化名人”之首——孔子诞辰2567年纪念日，我们在这里隆重纪念活动。首先，谨让我代表高霞小学全体师生对在百忙之中来参加这次活动的领导、来宾表示衷心的感谢。

国学是中国传统文化的精髓，是我们的民族精神之瑰宝。多年来，我校围绕中华传统美德，大力建设以民族精神为底色的校园文化。我们根据学生的培养目标及发展需要，以儒家“仁爱”思想为核心，以培养“四有”新人为归宿，以“诵读经典、感悟经典、学做真人”为主旋律，通过开展一系列丰富多彩的学国学，爱国学，用国学的教育活动，让学生逐步了解、传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生的道德修养，培养学生的民族精神，增长才干，为民族文化的绵延、创新与发展打造基石。

在国学教育活动中，我们采用“读(每周一篇人人读)、找(查找经典故事等)、背(自背、互背校本课程)、操(在全校推广

国学礼仪操)、赛(班级、学校比赛)、赏(配乐、配画吟诵)、展(手抄报、画展)、写(根据情节描写,展开想象读写)、演(举行国学教育文艺汇演)、用(生活中运用)”等生动活泼的学习形式,用国学所蕴含的丰富而深刻的人生哲理教育学生学会做人,学会做“五爱”人,增强文化修养,提高综合素质。

在国学教育活动中,我们做到“五大结合”,即国学与语文教学相结合,在培养学生书写能力和诵读能力的同时提高人品;国学与校本课程相结合,开发了《三字经》《弟子规》《千字文》《孝敬》《增广贤文》《论语》等国学校本课程,构建独具“感恩、爱心、善念”的学校文化;国学与传统节日活动结合,挖掘、拓展端午节、老年节、除夕等传统节日的特定内涵;国学与学生的行为习惯培养相结合,开展“文明银行储蓄”活动,每月一个专题活动等;国学与传统礼仪文化相结合,开展三礼(礼仪、礼貌、礼节)、“开笔礼”等活动。人民网、新浪网、xx教育信息网、xx日报、东南早报、海峡都市报、晋江电视台、晋江经济报等多家媒体争相报道我校的创新活动。

孔子思想是中国传统文化的主干,他的功绩和影响是世界上前所未有的。今天我们在这里举行纪念活动,是为了表达我们对这位伟大先哲的怀念和敬仰,对儒家文化的感悟和对继往开来者传承光大的责任,提升我校的文化品位形象,提高校园道德风尚,树立构建和谐校园的思想,营造尊师重教氛围,培养厚德载物、自强不息的高霞学子。让我们借鉴孔子的精神财富,传承优良的民族精神,弘扬社会主义荣辱观,提高我们的道德水准,促进精神文明建设,为创建一个美丽、文明、富饶的晋江而奋斗。

谢谢大家!

老师们、同学们:

今天,我们庄严地站在这里,就是要纪念一位教师。

他的工作平凡而辛苦：他曾为物质生活的困顿苦恼过，为自己的主张不被人重视牢骚满腹，即使这样，他依然勤勤恳恳，无怨无悔地做着“教师”——为人师表，教书育人。

他是一位伟大的教师，是所有教师的教师，是在他之后所有知识分子、士农工商、帝王将相、才子佳人的教师。他是第一位教师，是教师的鼻祖，更为重要的是，正是因为他的光辉榜样，教师职业的神圣和伟大才获得了世人的肯定，教师才成了一门与众不同的职业。

这位教师不是别人，正是孔子。

2567年 前9月28日，孔子出生于山东曲阜。15岁时，他立志做学者。27岁时，开始创办私人学校。此后，孔子拥有了较高的声誉。51岁时，担任鲁国首都的市长“中都宰”，政绩卓著。55岁——68岁，孔子经历了长达20xx年的周游列国，行万里路，读万卷书。孔子回到鲁国后，很受尊敬，享受国老的待遇，专修诗书礼乐。公元前479年，孔子73岁时去世。

孔子是一位伟大的哲学家、思想家和教育家。他开创的儒学，是中华民族的巨大精神财产，是人类伟大的思想宝库。宋代朱熹在诗中写道：“天不生仲尼，万古长如夜”。孔子的思想如长夜明灯，照耀着人类历史的长空。

当然，人们提起孔子的时候，想起的更多的还是他的《论语》。《论语》就像是一本语录，两千五百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴，被他的学生记录下来。这些语录，有的是孔子上课所说，有的是孔子生活所言，一句句简短的话中，透出的是孔子的朴素、豁达和智慧。

孔子的弟子有三千，他们就像一颗颗种子，把孔子的生活态度、生活智慧广为传播。

如果说人的眼睛有两种功能：一是向外看，看外面无限宽广

的世界，以此来丰富我们的见识。二是朝内看，无限深刻地去发现内心世界，让它更为洁净。那孔子就是教会人们如何去看自己的内心，如何让它平和而温暖。

对待学习，孔子这么说：“温故而知新，可以为师矣。”

“学而不思则罔，思而不学则殆。”孔子指导人们在家要孝敬父母，尊重兄长；在外对长辈、对师友和对周围的人要敬重、友爱。做人要谨严慎行，心胸宽广；讲话要诚实可信，关爱他人。在教学方法上，孔子提出教师要做到“不愤不启，不悱不发”，讲课时要激发学生的学习和钻研兴趣，对学生要循循善诱，耐心细致。这一系列教育思想和观念对我们教育工作者来说，都具有非常好的启迪和教育意义，值得我们深入研究和学习。

让我们一起怀着崇敬的心情，走进孔老夫子的世界，在他的世界里净化自己，美化自己，提升自己。

谢谢大家！

共2页，当前第1页12

焦裕禄演讲比赛视频篇二

9月28日是一个非同寻常的日子因为这一天是伟大思想家、教育家孔子的诞辰。

大哉孔子博闻精思孔子被尊为圣人。他不仅是儒学大宗师也是中国教师的开山鼻祖。孔子之前学在官府只有贵族子弟方有资格入学接受教育。三十而立孔子首创私学在民间开坛设教传授六艺。其所招门徒或世家子弟或贩夫走卒无论出身之高低贵贱，均有教无类不偏不倚后继两千年的平民教育之路自孔子而生发。

孔子是中国古代伟大的思想家、教育家位列世界十大思想家之列。他所创立的儒家学说包括了政治、哲学、伦理、教育、艺术等方面的思想和主张博大精深影响深远构成了中华优秀传统文化的主干。儒家学说不仅是中华民族极其重要的思想文化遗产也是全人类不可或缺的宝贵精神财富。联合国教科文组织将孔子的诞辰日9月28日定为世界教师节□20xx年联合国教科文组织设立了最高级别的国际奖项孔子奖奖励在世界范围内对教育文化事业做出杰出贡献的人士。

文化是民族的根传承着一个民族的精神血脉凝聚着这个民族对世界和生命的历史认知、现实感受。文化是民族的魂守护着一个民族的心灵家园积淀着这个民族最深层的理想追求和行为准则。源远流长、博大精深的中华文化包含着中华民族最根本的精神基因代表着中华民族独特的精神标识不仅为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养也为人类文明进步做出了独特贡献。海纳百川乃大地承万物乃昌。中华文化因兼容并蓄而丰富多彩因推陈出新而活力四射因特色鲜明而远播四方。先贤圣哲早就提出了和为贵等伟大思想崇尚仁义礼智信、温良恭俭让的美好人格倡导修身齐家治国平天下的人生理想追求人际和谐、身心协调、天人合一、协和万邦的精神境界向往人人相亲人人平等天下为公的大同社会。

在五千年的文明史上我们的古人不但留下了浩如烟海、泽及人类的文化典籍还贡献了不计其数、深刻影响世界的发明创造。古代中国在天文历法、地学、数学、农学、医学和人文科学的许多领域都曾独步一时。在15世纪之前的漫长历史中中国的科学技术在世界上保持了千年的领先地位。就连西方学者也不得不承认中国文化曾创造出灿烂的文明宋代都市化的出现、科技发展的成功、国际贸易一直到阿拉伯……文学、艺术、宗教等都有令人瞩目的发展。而当时的西方还在中世纪。

经过数千年的传承和发展中华优秀传统文化已深深融入到每个炎黄子孙的血脉之中。中华民族虽历经磨难但总能浴火重

生虽经无数更朝换代但阻隔不断精神血脉这贯通其中的正是中华优秀传统文化之脉。 追古思今中华优秀传统文化不仅铸就了历史的辉煌而且在今天仍然闪耀着灿烂的光芒。

谢谢大家!

同学们、老师们:

下午好!

今天是9月28日，是一个特别的日子，是我国伟大的思想家、教育家，儒家学派创始人，孔子诞辰纪念日。世人皆称孔子为圣人，然而孔子自己却说得很清楚，若圣与仁，则吾岂敢。孔子的这句回答透露出了两个意思。

第一，他说自己是普通人。孔子两次在《论语》里说了，吾犹人也，他说自己是普通人。就是说，我也是个人，与你，与他，与我们大家没什么两样。孔子，名丘，字仲尼，尊称孔子，生于公元前 551 年，历经人世73载。孔子说，吾少也贱。孔子三岁那年父亲就去世了，此后，他的一生很不顺。不过，穷人的孩子倒是早当家。这种苦，这种不顺，反倒使他成为一个博学多才的人。 故多能鄙事，孔子当过季氏的家臣，看仓库，喂牲口，做会计无论他干什么活，他都没有忘记做学问。他一边干活，一边学习，学而时习之，终于自学成才，成为当时顶尖级的大学问家。君子多乎哉?不多也，那些出身高贵、生活优越的贵族子弟(君子)，饭来开口，衣来伸手，用不着亲自干活，哪会这么多本领多?不能吧!可见，本领、学问是做出来的!孔子虽是普通人，但他并不普通。

第二孔子是好学之人。孔子曰：学而不厌，诲人不倦;敏而好学，不耻下问;吾十有五而志于学。直到晚年，依然是发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至，可谓活到老，学到老。孔子不但好学，而且博学。什么都学，学无常师，没有老师，也没有学历和文凭，自学成才的，多才多艺。

《论语子罕》记载了一件事：有个村民评论孔子，说是大哉孔子，博学而无所成名。意思是，孔子这人太伟大了，博古通今，没办法称他是哪一门学科的专家。孔子是好学的，也是博学的。更重要的是，他活学。他认为三人行必有我师，生活中处处有学问，你可以跟任何人学，好人身上可以学，坏人身上也可以学，但是，跟谁学并不重要，重要的是活学活用，举一反三。正因为孔子好学、博学、活学，才被后人尊为万世师表！同学们，我们学校也正在开展读经典书，立君子品的读书活动，让我们在读书活动中也来学做孔子，做有德之君子，做好学之才子，做博学、活学之学子。

共2页，当前第2页12

焦裕禄演讲比赛视频篇三

尊敬的家长朋友、老师们、亲爱的同学们，大家好！

在今天，我们刚刚庆祝过祖国母亲生日，又迎来了中国少年先锋队“建队日”。此首先向即将入队的一年级小朋友表示热烈的祝贺，向为少年儿童健康生长、辛勤耕耘的家长朋友和老师们表示高尚的敬意和亲切地问候！同学们当你注视五星红旗的时候，否想到祖国曾经历了多少苦难？悲壮的甲午战争、被大火焚烧成废墟的圆明园、血流成河的南京大屠杀……曾有多少中华儿女献出了珍贵的生命？舍身炸碉堡的董存瑞、火海中纹丝不动的邱少云、年仅15岁就壮烈牺牲在敌人铡刀下的刘胡兰……国旗是用无数先烈的鲜血染红的共和国不会忘记，人民不会忘记，少先队员更不能忘记那一个个热爱祖国、捍卫母亲的人民英雄。

中华民族不时崛起，经历了五十九年的风雨。发明了一个又一个世界奇迹：国钢、煤、粮食产量世界第一；20xx年奥运会、残奥会都是名列第一。同学们祖国在蓬勃发展，不时走向富强。但发当然也越来越需要一批又一批优秀的建设人才。

戴上了鲜艳的红领巾，孩子们从今天开始。意味着你就成了中国少年先锋队一名光荣的队员。因为你祖国的未来和希望，建设祖国更加繁荣兴盛的重任就落在肩上。希望新队员们今后的日子里，因此。一定用少先队员的规范严格要求自己，时刻用革命先烈的精神鼓舞自己，勤奋学习锻炼身体，做一个有远大志向的人，做一个有知识有修养的人，早日成为一名优秀的接班人。

走在中国代表团前列和姚明并排领队的四川抗震小英雄林浩，大家不会忘记□20xx年奥运会开幕式上。危难之际舍身救人的英勇事迹；也不会忘记：刚从废墟中被救出的小郎铮不顾伤痛高举右手恭恭敬敬向人民战士行了一个标准的队礼；都知道：现在四川许多孩子还在简易的板房里顽强生活坚持读书学习…就是中国少年儿童的光荣，就是学习的典范。

家长朋友和老师们能一如既往，也诚挚地希望。把一腔爱心和热心献给孩子，把无穷的智慧献给伟大的红领巾事业，做少先队员的亲密朋友和指路人，带领我孩子在丰富多彩的少先队活动中快乐学习！星星火炬旗帜的指引下茁壮成长！

祖国可能不需要我枪林弹雨中流血牺牲，老师们同学们和平年代。那我就把一腔热情都投入到工作或学习中：老师教

书育人，敬岗爱业，讲责任，讲奉献；同学们刻苦学习、健康成长、全面发展。这也是维护国家利益这也是为国做贡献。

为红领巾添彩，那就让我共同努力吧！时刻准备着。为少先队添彩！为我祖国增添光彩！

2. 中国少年先锋队诞辰72周年争做优秀少先队员演讲稿

焦裕禄演讲比赛视频篇四

自古以来，无数仁人志士以爱国为崇高之志，以报国为终生之责。

为了中华的崛起，为了雪耻报国，为了振兴华夏，为了腾飞于世界。我们的前辈发奋努力，克己奉公，凝聚了以爱国主义为核心的伟大民族精神。它是中华民族五千年悠久历史文化的积淀，是一种巨大的精神力量，推动着中华民族的前进、发展。

孙中山先生是杰出的爱国主义者和民族英雄，是中国民主革命的伟大先行者。他在我国各族人民和一切爱国人士中享有崇高的威望。

中国共产党人从来就是孙中山革命事业的坚定支持者、合作者和继承者。正是靠着这种精神，亿万中华儿女迎来了崭新的一天。中国共产党人团结和领导全国各族人民和一切爱国力量，进行了艰苦卓绝的斗争，付出了巨大牺牲，终于完成

了孙中山先生没有完成的民主革命，并把这个革命发展为社会主义革命，从根本上改变了中华民族的命运，使中国的面貌发生了翻天覆地的变化。

孙中山先生，作为中国资产阶级民主革命时期的一个伟大革命家，他的奋斗的一生留给我们很多有益的东西。作为我们民族的楷模，他的思想值得发扬光大。滔滔长江，源远流长。孙中山先生对长江特别钟爱，1894年至30年间，他进出长江1，累计在长江之滨居留5年半，占去他整个生命的十分之一。他钟爱长江，还热切地希望尽快开发和整治长江。怎样把这么丰富的长江能源得到充分利用，为振兴中华服务，为人民谋福利？，伟大的革命先行者孙中山在《建国方略》中写道“改良此上游一段，当以水闸堰其水，使舟得以溯流以行，而又可资其水力”。这是国人第一次提出在长江三峡上筑坝的设想。孙中山第一个提出要在长江三峡修一个大坝，将浩浩长江的水拦腰堵住，把水蓄积起来，用于发电、运输、防洪、灌溉，实行综合利用。

孙中山先生一向把发展交通摆在建设事业的首位，因此他对开发长江的运输资源特别重视。随着长江水道的整治，工商业的发展，他主张大力开发上海浦东；提议完善配套设施，建设沿岸商埠；主张利用长江的自然水力，来解决泥沙的淤积。

孙中山先生开发长江的规划，是一个非常大胆的设想。这个设想一旦实现，将给国家和人民带来无比巨大的利益：一是可以根治长江水患，免去千百年来长江给人民带来的无穷无尽的危害；二是可以充分发挥长江的运输作用，使船舶畅行于长江流域，并和其他大河沟通，促进物资交流，经济繁荣；三是可以生产电力，为发展经济提供充足的资源；四是要以造出数百万亩良田，生产大量的粮食和棉花，扩大人民的衣食之源。

孙中山开发长江的规划，既是一个宏伟的蓝图，也是一项现代化的系统工程。要使设想完全实现，需要几代人持续不断

的努力。

新中国成立后，国家领导人对长江的治理特别重视。1956年6月mzd主席在畅游长江之后，根据他对三峡工程深思熟虑以后的重大决策，写下了《水调歌头·游泳》这首气势磅礴、光彩夺目的词章，给我们勾勒了一幅“更立西江石壁，截断巫山云雨，高峡出平湖。神女应无恙，当惊世界殊”的壮丽蓝图，不仅给我们指明了治理开发长江的明确方向，并且，向全世界宣布了我们一定要修建三峡水利枢纽的坚强决心。

1980年7月，刚刚复出不久的dxxp同志亲自来到了三峡。他说：“看准了就下决心，不要动摇！”并指出，三峡是特大的工程项目，要考虑长远利益，我们应该为子孙后代留下一些好的东西。

1994年10月，在三峡工程开工前jzm同志再次来到三峡库区。他说，三峡工程经过多方论证，既然已下定决心要上这个工程，那我们就要万众一心，不怕困难，艰苦奋斗，务求必胜！

20xx年8月，三峡工程经受住了运行一周年的考验，开始发挥其巨大综合效益。三峡工程蓄水、通航、发电的实践证明dxxp同志和党的第三代领导集体关于兴建长江三峡工程的决策是英明的。事实也证明了，孙中山先生思想博大精深，开发长江的规划为中国的发展未来启示着光明，是留给我们的珍贵精神遗产，成为激励我们振兴中华的力量！孙中山的思想和实践随时间的转移而日益显出其不朽的光辉。

孙中山先生在本世纪初曾经预言，中国人民“发愤自雄”，一定能够打破常规，以“异常之速度”，在几十年内赶上和超过西方。孙先生的理想正在我们手中得到实现。

新中国成立57年来，长江的整治工作已经取得了很大的成绩。可以预期，不要多少年，长江流域将建设得更加美好，一定能实现孙中山先生所预期的宏伟目标。

时代在前进。站在新世纪的门槛，遥望未来世纪曙光的时候，我们看到的是：世界科技的飞速发展；经济全球化趋势的日益呈现；综合国力的竞争日益激烈.....。今天，经济业已腾飞、国力日渐强盛的中国，已巍然屹立于世界的东方。

历史在发展。我国已进入了全面建设小康社会的历史时期。新的时代在呼唤着我们这一代人，全面建设小康社会的伟大事业，需要我们这一代人为之奋斗。伟大的事业需要伟大的精神，全面建设小康社会的伟大事业，更需要民族精神。今天，我们纪念孙中山先生，不仅要记住孙中山先生的英名，更要发扬他的民族精神，继承他的伟大事业，让我们团结在周围，为早日实现祖国和平统一和中华民族的全面复兴而努力奋斗。

朋友们，新世纪的曙光已经照拂我们的额头，让我们携起手来，用青春和智慧书写灿烂的时代篇章，开拓辉煌壮美的未来！长江后浪推前浪，一代更比一代强。我们坚信，祖国的明天，天更蓝、山更绿、水更清、经济更繁荣、人民更幸福、国力更强盛，祖国的明天更美好！

焦裕禄演讲比赛视频篇五

大家好！

鲁迅先生是我最喜欢的人。

钱钟书先生有言：天下就没有偶然，那不过是化了妆的、戴了面具的必然。

小学有一年，在同学家过夜，同睡一张床。床头上有个摆书处，我随意抽出一本，是本散文集，书页发黄，第一篇便是先生的《阿长与山海经》。那时候还年幼，不知先生的大名，亦不知先生死后的名声是经历过颇大波折的。那篇文字虽也多有处于那时的我来说生僻字，但是自己却看得很是有味。

如若没有记错，此后的十多年里，自己是再没读过这篇文字的，可一直能记得文章里的细节，譬如写一到夏天，阿长睡觉在床的中间总摆成“大”字，占去了少时的先生的地方，让他无法翻身；又譬如到新年，阿长总是对他说“哥儿，你牢牢记住，明天是正月初一，第一句话得和我说恭喜恭喜！”；再如得知阿长谋害了隐鼠之后的恨意；当然还有阿长为他买山海经，以及文末那句“仁厚黑暗的地母呵”，都让我难以忘怀。那心理都曾是我们经历过的。此后的许多年里，可能是我阅读范围的狭隘，我再没有碰到一位写作者能像先生那样拥有如此神奇的笔力。

我那时候想，一个人有怎样的心理承受能力和勇气，才敢以如此多的“他人”为敌，言“让他们怨恨去，一个都不宽恕”。我后来知道，这段话出自先生的《死》，写作此文的先生生命已垂垂危矣。可即便是医生已经宣布他的死亡，他依然这么决绝。他难道不会预料到自己这样说，后人会把它当做“把柄”，找到理由对他大批特批么？我想他是肯定想到的，可是他依然那么说。倘若不是如此，先生就不成为先生了。

现在我回想起来，《一个都不宽恕》里的那些文字的迷人，大概是因为先生的笔锋的犀利，一针见血的。在《估学衡》里，先生寥寥数笔便能勾出《学衡》诸篇文章的谬处，文末一句“我所佩服诸公的只有一点，是这种东西也居然会有发表的勇气”让以“昌明国粹、融化新知”为宗旨的吴宓、梅光迪等的学衡派颜面难存。

在那样的年龄里，又是从先生的杂文开始读起，我自己都替自己捏了把汗，一如“少不读鲁迅”之言的担忧。可，现在终究没有变成那些人担心的模样，大概也是少年时，并未看到以及听到关于先生的评价，也就并未受他人的干扰，只是在读先生的作品。基于事实的东西，总比凭空听来的有力。即便是读了那么多先生的杂文，我也并不觉得先生有多偏激有苛刻有多多疑等等的后来的骂语。

相反，那时我只是觉得心酸，何以先生一个人要去面对那么多的骂战，并且通常都是一个人，而“敌人”的都是“组团”的。后人又何以那么苛刻，对处于这样的环境里的先生的所谓“多疑”、“刻毒”和过度警惕“防卫”耿耿于怀。

《一个都不宽恕》跟随我进高中，其时，已经开始看先生的全集了。只是后来，重点高中应试的压力，又停下来。自己也开始渐渐功利起来，为写作文，读了不少所谓研究先生的作品，取些即便是高中的语文老师亦未必了解的“专业术语”骗得了不少作文高分。那时候，自己寡知，以为先生的精神只是批判的，所以见着什么不满便下狠笔批评。自己也就是在那时候对自己身处的教育体制以及更大范围内的社会现实产生了怀疑。所谓的“叛逆”也越来越强，并且付诸实践，最终是得了恶果的。那时候开始想真正的是先生怎样的？我先丢下先生的诸多文字，买了本朱正先生的《一个人的呐喊》，坦白说，对这本书的心仪完全是出于对书名，尤其是“一个人”。

初高中毕竟无知，对社会的观察和理解终究属于皮毛。进大学之后开始静下心来重读先生，作品，研究的书都看。我渐渐觉得自己从前的那些看法是很浅薄的。关于先生的问题实在太多了，先生的身份和模样不仅仅是从前自己心中的“斗士”，还有为人夫为人父为人友为人师的先生；先生也不是一下子就成为人们心中的“鲁迅”的而是经历过灵魂的挣扎的，这些对于还原真正的先生来说都是非常重要的。先生曾经被恶意捧上天，被人有意无意的神化，再然后被人从神坛上拉下来，被唾弃，谩骂，无一不使我觉得不公。