

# 演讲稿成长之路(通用7篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 演讲稿成长之路篇一

尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：大家好！很荣幸，能在这与大家一同沟通交流。

我是今年刚刚来到北方电力的新成员，当我一走进这个大集体时，我就深深地被我们这个集体的精神所感动，这个精神就是在实践中不断的创新与发展精神。

它是激励我们年轻人去积极进取、努力奋斗的力量源泉。

我今天演讲的题目就是创新与发展青年的责任与使命。

什么是创新与发展，它不仅是一句口号，更是一种精神，需要我们在工作中去实践、去贯彻的精神。

从战略角度说，创新是一个民族进步的灵魂，是知识经济的客观要求，是实现科学发展的原动力。

我们从现实的角度出发看创新，当前，党中央在国家建设的新形势下，提出了科学发展观的新思维，这就要求我们要尊重客观规律，坚持科学发展，不断提高个人的科技素质，不断创新工作思路，以此来增强内蒙古科技实力，提升、发展咱内蒙古的科技支撑力量，从而实现我区经济可持续发展，富民强区的目标。

我作为一名刚刚走出学校的毕业生，更应该以身作则，将创新与发展结合起来，努力成长为一名优秀的“四有”新青年。

在此，我提出以下观点，希望与大家沟通和交流。

首先是树立和落实科学发展观。

顾名思义，科学发展观就是坚持一切从实际出发，这就要求我们既要积极进取，又要量力而行，必须通过科技创新实现可持续发展。

电厂是在国计民生中具有极其重要地位的经济组织，在电厂工作的我们责任重大，要做到实事求是，坚持科学发展观，既要立足当前，又要着眼长远，在工作中做好每一件事情，不断提高自身素质，为实现电厂的科学可持续发展做出自己的贡献。

其次是注重创新能力的培养。

所谓创新，就是用新的思维方式、创造性的工作思路去指导我们的日常工作。

具体到我们的工作中就是要树立与知识经济时代相适应的思维观念，具有追求真理和探索未来的决心和勇气。

紧跟时代的步伐，根据自身的发展需要，不断改进和完善知识结构，增强自主创新能力。

大家好，我姓姚，叫姚xx□天空的天，宇宙的字。

我来自湖南怀化市，现就读于xx信息工程学院，机电1133班。

“创新”，它有三层含义，第一层，更新；第二层，创造新的东西；第三层，改变。

江总书记说过：“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”我认为，“创新”这个东西说大可以影响一个国家的兴衰，说小可以决定一个人的成败。

那我们到底该如何去实现创新呢？美国宣传奇才哈利才十五六岁的时候，在一家马戏团做童工，负责在马戏团内叫卖小食品，但每次看的人不多，买东西吃的人更少，尤其是饮料。

有一天，他脑袋里诞生了一个想法：向每一个买票的人赠送一包花生，借以吸引观众。

老板最初不同意这个“荒唐的”想法”，后来，哈利用自己的工资做担保，恳求老板让他试试。

果然，这个“买一送一”的方法吸引了不少观众。

观众看到中途时，哈利就开始叫卖饮料，绝大多数观众在吃完花生后，都会觉得口渴，然后买上一杯饮料。

这样一场表演下来，营业额比以前翻了几番。

由此可见，善于观察，见微知著是产生创新思维的重要前提。

有个孩子异想天开的提出用直升机吊扫帚扫雪。

最后经过多方论证，这是最可行的方法。

这个故事告诉我们，想象是创新的先导，伟大的创新皆起源于激发人们创造动机的伟大想象。

最后，知识是创新的基础，知识越丰富，基础打得越牢，创新的机会才会越多！谢谢大家！

## 演讲稿成长之路篇二

我是xxx□首先感谢各位领导给我这次机会，能够站在这个讲台上意味着领导给予我充分的肯定以及同事对我的信任，对此，我表示非常的荣幸，再次感谢大家。

x年x月我来到xxx公司，怀揣一颗好奇心来到这个陌生的环境，接触陌生的人群，公司的领导和同事都特别的随和，大家兄弟姐妹相称，格外亲切，于我而言，在外漂泊数年忽然在这里找到“家”的感觉，“归属感”油然而生，我决心要把自己的全部精力投入到xx工作中。

在这一年多的时间里，身为市场部的员工，出差洽谈业务是我的本职工作，每一份合同的顺利签订，每一个项目的成功完成，都是对我个人能力的肯定，更是对我的鞭策，时刻提醒我戒骄戒躁，鼓励我更加努力工作。当然，每一个项目从开始到结束都会遇到些许困难，没有大家对我的帮助，我也不会在如此迅速的成长，在此，感谢领导对我的悉心指点，感谢同事对我的热心帮助，让我在工作中不断积累成功的经验，逐渐成熟。

三十岁前跟对人，三十岁后做对事，与其说决定人一生的是能力，不如说改变人一生的是机遇，一个公司兴旺与否取决于领导的正确指引和员工的凝聚力，我庆幸自己来到xxx公司，庆幸自己来到这个团结的大家庭，庆幸能够遇到在座这些精明干练的领导和任劳任怨、踏实肯干的同事，偌大的世界，天外有天，人外有人，不管我拥有什么，拥有多少，其实对于整个xxx而言，我都是渺小的一份子，不过，我会努力发挥螺丝钉的作用，我会保持积极的工作热情，挖掘更多的环评项目，为公司创造更大的利益。

喜迎xx十年庆，众员工齐心欢唱，借此机会，请容许我代表全体员工向公司送上祝福，祝愿我们的“xxx”蓬勃发展，蒸蒸日上。

日上!

我的演讲完毕，谢谢大家!

## 演讲稿成长之路篇三

大家好!我是xx班的xx□我今天给大家演讲的题目是《成长，因挫折而精彩》。

每一个人的一生中都会遇到很多的挫折，你只有征服了这些挫折，才会走向成功。离成功最近的时候也是你最痛苦的时候，正如黎明之前最黑暗，你只有勇敢的走下去，才会获得成功，获得新生。像神话中的凤凰一样，只有经过了烈火的焚烧，才会涅槃重生。

我们九年级的同学即将迎来中考，这是我们人生中的第一个转折点，它将决定我们以后的命运——是走向社会，还是迈进更高一级的学府。

到了九年级的下期，作业和试卷格外多。还记得有一个周末，七个科目的老师布置了很多的家庭作业，我琢磨了一下，就凭我根本就做不完。所以我就赌气一样都不做，等着挨老师的骂。果然到了星期一，老师把我叫到了她的办公室。

我心中突然警醒，我说：“我做。”老师满意地笑着说：“去补作业吧!”经过老师这一连串的反问，我心中的目标又坚定了起来。

我是一个胖子，在中考的时候，我们要考体育，所以在紧张的学习之余，我们还要训练体育测试项目。我很悲哀。每次跑步的时候我总是跑在最后面，有些跑的快的同学还能够超我一圈多。有一次跑步的时候，我突然肚子有点疼，就跑到了另一边，站着不动。一会儿，教导主任走了过来，他问：“同学，你怎么了?”我说：“老师，我肚子疼。”他说：

“这点小困难，能够克服就克服了，实在不行就休息一会儿，等一下缓过来了再跑。”这时候，班主任也走了过来，她说：“小刚，你又跑不动了吗？”我说：“我今天肚子又疼。”老师“哼”了一声，显然不相信，又说：“就你这种情况，不敢挑战自己的极限，还想考重点中学，不用费劲了，还是回家跟爷爷一起种田吧！”我知道老师是在激励我的斗志，我被激怒了，不服气地说：“跑就跑。”然后，我又跟上了同学们的脚步，刚跑半圈肚子又疼起来了，我心中想着：我一定要坚持，我要考上重点中学，体育绝对不能拖后腿！梁罗刚，坚持，再坚持！

面对挫折，一定要拥有一个积极向上的心态，要有一个坚定的信念，这样才会走出挫折，走出困境，获得成功。我要做那涅槃的凤凰，在烈火中重生，在九天之上自由的飞翔！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 演讲稿成长之路篇四

每当一个新年过去的时候，我们总会对自己说，又长大了一岁。

我们是否曾经问自己，长大是什么？

每当我看到本应青春阳光的脸上，因为这些所谓的“长大”而增添了垂垂老气，或者多了一份令人讨厌的圆滑世故，或者多了一份屡战屡败的无奈的时候，我都觉得，真正的成长不是这样。

我想对你说：青春还应该另外一种长大的方式。这长大不仅仅与时间有关，更与心胸有关，与智慧有关，与激情有关！真正的成长增加的不仅仅是年龄，更增加了成熟的理智和对责任的担当；真正的成长不仅仅需要拥有追求更高名次的能力，更要有不为考试排名所累的信心与气魄；真正的成长是

不仅仅能够有愤漆式的深刻批判，更要有包容的心胸和源自心灵深处的热爱；真诚的成长不仅仅是闭门造车不顾一切的努力，更要有虚怀若谷、博采众长的气度与胸怀；的确，成长有的时候很残酷，奇迹不会属于每一个人，但是追求奇迹的青春却可以属于每一个人，伴随那份追求的畅快与无悔是每个人都拥有。

所以，无论多么复杂的局面，请让我们努力保留一份简单的心情。有一份与分数无关的单纯，有一份与升学无关的畅快，就这样简单的拼搏，简单地生活。青春的精彩，可我认为，简单的心情最快无论多忙多累，请让我们的心灵始终醒着；把一份关注给社会，把一片热情给生活，送一份真诚给同学，留一个微笑给自己。

无论多忙多累，请给自己一个锻炼身体的机会；可以是全班步伐整齐的跑步，也可以是晚自习之后自由自在的慢跑，可以是平时再快一点的脚步，可以是体育课上无约无束的奔跑。青春的精彩数不尽，可我认为奔跑的姿态最潇洒。无论曾经多么辉煌多么落魄，都心存一份感激；感激辉煌给予我们动力，感激困难给予我们磨砺，感激一路上陪伴我们的人。在最考验耐力的高二也好，在最考验定力的高一也好，在最考验习惯的初中也好，都请自觉地设计自己，锻造自己。青春的精彩说不完，可我认为，自觉的成长最智慧；无论学习和生活多么艰难，都请记住，给生活一张漂亮的脸。

人间春色本无价，笔底耕耘总有情。青春是一场勤奋的较量！向前冲，从此与众不同！谢谢大家！

## 演讲稿成长之路篇五

下午好！

我叫，是康复科的治疗师。今天我演讲的题目是《我是医院的主人》。

我去年来到xx区儿童医院，成为xx区儿童医院中的一员，没有理由不与她共命运、谋发展！

在xx区儿童医院里，我们是主人。医院的荣辱兴亡，发展壮大与我们每个人的利益息息相关，每一次的进展都需要从我们每个人做起。作为医院的主人，我要深爱着这个医院，对医院里的工作有着浓厚的兴趣，每一次都把这里的工作做得漂亮。我即便出差办事，我同样也可以为医院工作。在旅游、在与朋友吃饭、聊天也可以为医院做宣传。

作为医院的主人，我要事事严于律己，处处为我们的患者着想，在医院里自己代表着科室的形象，在外面我们代表着整个医院的形象。我们一句不当的言语都可能给患者造成误解，影响到医院的信誉，一个不雅的动作都可能损害医院的形象，影响到整个医院今后的发展，因此我们不论在哪里，不论在做什么，都要想着我是这个医院的主人，一切言行举止都要与医院的发展方向相符。在这医院的每一个科室，不管我们在做什么，只要我们充分发挥自身才能，让所有的患者满意，那么我们医院就能立于永不衰败之地。

作为医院的主人，我们都要树立高尚的职业道德观念，建立起的归属意识。认真落实各项道德规范，以医患和谐为荣、以冷漠患者为耻，以救死扶伤为荣、以玩忽职守为耻，以为民解忧为荣、以违背宗旨为耻，自觉弘扬高尚的医德医风，明荣辱、辩是非、扬正气、保本色，真正把协和医院当成自己的家，珍惜它、爱护它、建设它。

作为医院的主人，我们要牢记党的宗旨，努力提高理论认识和业务水平，爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、乐于奉献的伟大劳模精神，全心全意为患者服务。作为xx区儿童医院里的一员，不管你是什么职位，都要把自己当做医院的主人来看待。只有这样，我们才能有更加强烈的归属感，只有这样，我们才有一种使命感，只有这样，我们才能有一种危机感。医院是我们的大家庭，每一个工作人



员都有责任为家增添一分光荣，一分温暖。要把同事当战友，把患者当亲人。

一是为患者负责。特殊教育与康复治疗为是把双刃剑，措施得当，可以促进康复，提高认知及语言等各方面的能力；措施不当，则浪费时间，错过最佳治疗期则导致终生不愈。所以，我们要以对患者高度负责的精神，认真对待每一位患者，做好每一项技术操作，把每一件事做细，把每一件小事做透。细节见证效果，细节决定成败。把每一件简单的事情做好就是不简单，把每一件平凡的事情做好就是不平凡。

二是为自己负责。俗话说，没有规矩，不成方圆。作为医院的一名职工，都要遵守医院的规章制度和操作规程。我们医院已经建立了一套完整的《规章制度》，我们都认真学习，严格遵守。同时，在政治上要严格要求，服从院党委的统一领导，积极参加团组织或党组织生活，施展才华，为医院、为科室争光添彩。三是为医院负责。医院是我家，发展靠大家。院兴我荣，院衰我耻。从我们每个人做起，树立起主人翁意识，把自己的前途和医院的命运紧紧地连起来，积极为医院的建设和发展献计献策、贡献力量。

谢谢大家！

## 演讲稿成长之路篇六

大家好，我叫xx□在学校这个大舞台上，我们和学生一起演绎人生的大戏。在学校这艘航船上，我们和学生一起长风破浪。因为我们知道：只有与学校共同发展，我们才能赢得更多的喝彩和掌声。只有与学校共同发展，我们才能直挂云帆济沧海。只有和学校共同发展，我们才能驶向充满生机的绿洲。

怀着梦想我走进了师范，走进了学校，走进了课堂，和倪邱中学这艘航母一起远航。而今，站上这三尺讲台已经几年了。在这几年里，我们倪中人热爱自己的学校，热爱自己的岗位，

热爱自己的本职工作，提高自身素质，从身边每一件事做起。把学校的发展、成就看成是自己的发展成就。为学校的发展规划献计献策。加强各方面的学习，提高业务知识。工作中讲热心，讲热情，讲奉献精神。有了学校的依托，倪中人在各方面崭露锋芒。有了我们的努力，学校也正以昂扬的气势迈向远方。几年的风雨兼程，她一步一个脚印，描绘了一幅又一幅精美画卷，伴随多少莘莘学子快乐成长。几载的奋斗拼搏，她一天一个新姿态，谱写着一页又一页的华丽篇章，带给我们多少自豪和荣光。

新一轮的课程改革，为学校的主动发展带来了挑战也带来了机遇。学校对我们青年教师进行多种形式培养。让我们做自我发展的主人，让我们直面各种较量：加强理论学习，进行教改科研，开发校本课程，积极撰写论文，参与课题研究，参加教学比赛。通过一次次实力的较量，我们做到了教与研的结合、思与行的统一。

记得有句名言：学校的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。那么，我们每个倪中人都有责任和义务去完善自己，去诠释自己，去施展才华，去绽放青春，去燃烧生命！行动起来，闪亮起来吧！跨出去的动作是瞬间，而跨出去的是永恒。这，正是倪中人的气魄，倪中人的洒脱，是倪中人的执着！如果没有了学校这片蓝天，那么我们将无法自由翱翔。几年来，我们在这片蓝天下挥洒汗水，张扬青春。我们在这片蓝天下扬帆起航，激流勇进。一路走来，我们不断迎接新的生活与挑战，一同经历欢笑与泪水。和学校一起成长，她教会了我们享受生活的阳光，感悟生命的力量。我们风华正茂，我们携手同行，我们拼搏奋斗。我们并肩作战，我们展翅高飞。如果这样，我们心中便充满宁静；如果这样，我们便可得一日安眠；如果这样，我们方能在风雨的早晨中得到一丝坦然。

学校的兴衰和我们每个人都息息相关，学校有序发展对我们意义重大。千斤重担压在肩上，我们“不管风吹浪打，胜似

闲庭信步”，因为我们有出色的教师队伍，有完善的管理制度，有完备的教学设施，还有无数的学子渴望在这片土地上放飞理想的热望。

也许一个人的努力对于整个学校的发展来说如沧海一粟，但是如果把每颗爱校之心聚集起来，力量将无穷。我们坚信：拧在一起，我们就是一束火绳，一道闪电；聚在一块，我们就是整个太阳，整个星空！是雄鹰就要翱翔天空，是海燕就要搏击风浪。让我们加倍努力工作，和我们美丽的学校共同成长，用我们的青春和智慧，谱写人生最美好的篇章。我们当与时俱进，继往开来，与学校共同发展，共创辉煌。

谢谢大家！

## 演讲稿成长之路篇七

大家好！

一首“爱的奉献”的歌曲牵动着亿万人的心。爱，就是奉献；爱，意味着深远，可以改变一切；爱，是桥梁，连接着陌生人的心。我是一位平凡的小学语文教师，我的座右铭是：用爱心架起明天的彩桥，让每个学生都快乐地成长。

爱，是每个教育工作者必须具备的起码的道德修养和素质；爱，是开启知识大门的金钥匙；爱，是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。教师如能公正、平等地对待每位沉重，并充分尊重、信任学生，关心、爱护学生，尤其善待那些“问题学生”，使学生感受到教师对自己的关爱，他们就会更加“倾心”于教师，乐于接近教师，愿意接受教育，所谓“亲其师，信其道”就是这个道理。学生于泉，刚入学时成绩很差，而且经常不交作业，我多次找其谈心，他总是一种满不在乎的表情。原来在他四岁的时候，由于父母离异，在家里得不到温暖，又没有伙伴，这使他丧失了自尊心和自信心，变得孤僻、冷漠，对学习毫无兴趣，对教师更有一种

恐惧、厌烦的心理。我了解到这一情况后，有意识地去接近他，经常与他聊天，询问他的学习、生活状况。课堂上提问一些简单的问题，课下与他一起游戏，给他讲人生道理，他不再敌视我、躲避我了，而是经常依偎在我的身边，倾诉心事。经过多次耐心开导，反复讲解，他终于有了改变，稍有进步这就在班里表扬鼓励，并通过家访告知家长，他渐渐有了上进心。在一次活动中，我把自己带的水果等食品拿给他吃，他竟动情地对我说：“老师，你要是我妈妈，那该多好吃呀！”我知道这是他真实的感情流露。从此，他不仅能每天按时上交作业，上课积极回答问题，而且成绩也有了明显的好转，性格也不像以前那样孤僻了，在班里有了朋友，慢慢地变得开朗了。由此可见，教师热爱学生能使师生关系和谐、心理相融、情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流，滋润着学生心田。

要带好一个班，提高学生集体素质，关键要有领头方阵的带动和形成良好的竞争向上的风气。我首先通过公平、公开竞争，民主选举产生了一支有能力，愿意为大家服务的干部队伍，并对这支队伍每两个月组织学生从思想品德、学习、纪律、班务管理等方面面对面进行评议，有力地促进了干部进步和班务管理。其次，为了避免班干部因为管理班级影响学习而降低威信，每次考试后，我都要悉心研究这些同学的问题所在，鼓励他们找老师把问题搞清楚。有时学生碍于面子，不主动向老师请教，我就采取“激将法”，或暗示那些上进心强，但不善于提问的学生：你不问就有可能落后，使学生消除请教问题的畏难情绪。这样以来，班干部比学习，比管理蔚然成风，其他同学学习上的竞争和进取气氛也愈来愈浓。

赞美，是一抹明媚的阳光，是一泓纯澈的清泉。在教育活动中，赞美，是架设在师生心灵之间的桥梁，是学生信心，智慧的种子得以萌发的温润土壤。赞美，也许不能涵盖教育技巧的全部，但它至少是教育技巧的核心。试想：没有赞美而只有呵斥的教育是怎样一种情景？它必然是暗淡的、燥涩的，

也必然是单调沉闷的，令人生厌的。

我们的一些教师未尝不明白个中道理，可是，一旦面对着学生那林林总总的“平淡”、“笨拙”、“零碎”、“无序”、“荒诞”、“怪异”的说法，面对着“超越常规”、“违情悖理”、“离经叛道”、“不合逻辑”的做法，赞美便失去了用武之地。似乎“赞美”只应赠与“新异”、“巧妙”、“独特”、“深刻”、“缜密”、“规范”的观点，只应冠于“出类拔粹”、“力挫群雄”者的名下。

法国大雕塑家罗丹说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。”教育活动中，也断然不会缺少值得赞美的人和事，缺少发现。“教育活动中，也断然不会缺值得赞美的人和事，缺少是的正是那“发现”的眼睛。学生赵建富上课不认真听课，作业不能按时完成，偶尔交一次作业也是书写的乱七八糟。请几次家长不见好转。我灵机一动，我为什么不改变策略呢？一个星期五的下午，我支了他家他的爸爸妈妈不安的说：“老师，我家孩子让您费心了，我真的不知道该说什么好，他最近是不是又……”“没有”我说，“孩子最近表现得很好！如：早上到校，他总是能主动帮助值日生打扫卫生，作业有时也能按时完成，比以前进步多了……”孩子和家长都眼睛发亮的看着我……，从此以后，我发现上课从来不举手的他，小手慢慢地举起来了，潦草的作业也慢慢变得工整了，甚至家庭作业都能认认真真的完成，这次期末考试成绩也上来了。

我曾看过一本书，说一位老师曾设计了一个话题，让学生讨论：“假如你买了一件假冒伪劣的电器，你将如何妥当处理这事？”有说自己动手修理的，有说凭发票退货的，有说向消费者协会投诉退货的，有说向消费者协会投诉索赔的，还有说在媒体上曝光的。他们无不显示出动手能力，经营的计策，法律的意识，监督的魄力，他们分别被授予“修理师”、“总经理”、“律师”、“记者”的称号。轮到一位女同学，憋了半天，才怯怯地说：“我没想好，我想让爸爸

帮忙。”几位同学嗤嗤窃笑了，没想到这位老师说：“你的想法真好！当自己力所不及的时候，应该想到发挥别人的作用，你具备了高明领导的素质、才能和韬略。”并给了她一次“高规格”的掌声。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的音响。”我想，最能拨动这根琴弦，奏出人生最动人乐章的当是“赞美”。

做好家长工作甚至要比做学生工作还要复杂，还要困难，以至于有的老师对家长敬而远之，或者老死不相往来。但我认为如果不做好家长工作，学校教育就等于失去了最牢固的基石。所以，我要做好学生工作的同时，总是努力做好家长工作，以赢得家长对学校教育工作的支持与配合。

接班不久，我利用家长会和家访，向家长介绍自己要强的个性，对教育工作，对学生的热爱，以及对提高学生全面素质所做的各项工作。最后我说：“我相信我的努力会让我做得最好，会让我的学生做得最好，希望各位家长支持我的工作！”得到家长信任后，我更加努力学习，提高自身的素质和工作能力。家访时，我针对学生个性，向家长提出合理化建议。比如：做事缺乏耐心的李某，我建议家长要求他每天写一篇毛笔字，以培养孩子持之以恒的精神。各方面都表现良好的杨某，家长对他非常满意，以致于孩子失去了前时的动力，我建议家长培养孩子“要有知足者常乐”，“百尺杆头更进一步”的学习精神。全班六十多名学生，家长各行各业都有，无论贫富，无论职位高低，我都一视同仁，热忱以待。对家长提出的各种合理要求我都尽量满足。比如：有的家长要求给孩子调个座位；有的学生在家挑吃挑穿，家长要求老师做做工作；有的学生调皮，家长希望老师能经常联系。这些看似微不足道和小事，对于家长却异常重要，他们开口提出后很怕被拒绝。老师的理解与合作，可能让他们既高兴又感激。对无法办到的事，表示歉意，取得家长的理解。这样，教师与家长之间就更容易沟通，感情更加融洽了，学校

工作就更加得心应手了。

在信息教育尤其发达的今天，人们对教师的要求也越来越高，做一名教师难，做一名好教师更难。但我坚信，只要我们用爱心、慧心对待学生，我们一定能架起明天的彩桥，让每个学生都能快乐成长。