

社区学雷锋活动有哪些 社区学雷锋活动方案(汇总5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

演讲稿提纲示例篇一

我站在悬崖峭壁口，望着下面深不可见底的沟，不敢往对面的山峰走去。如我在面临中考时的心境一样，以为前面满载着荆棘，不敢前进；也如我在朗诵比赛的那份犹豫，总觉得前方有危险；更像我刚进高中的那一份心情，面对那么多的陌生人，多么胆怯。

但我会一跨而跃，然后发现前方并不黑暗，追着自己的梦想前进，前进，前进。

跨越

我站在悬崖峭壁口，望着下面深不可见底的沟，心跳顿时加快了节奏，身后已无回头路，勇敢的跨越过去，或许会有希望，但我却在原地沉默徘徊。

一份不愿忍受痛苦的胆怯

这份胆怯，已不见。因为我在不断地前进。

一份不愿面对尴尬的犹豫

这是一件贼久贼久以前的事了。刚进初中的时候，被老师抽

去参加朗诵比赛。像我这样一个才貌，成绩有不出众的人竟然会抽到，说明我真的很倒霉，很倒霉！老师轻声细语的告诉了我朗诵的东西，警示我要全部背出来，最后还说相信我可以的。我一个要经验没经验要变通还不会变通的刚进初中的小女孩怎么可以！当然不可以！但在老师面前，我点头点头还是点头。老师肯定以为我欣然接受。但是漂亮美丽的她怎么会知道，我不会拒绝！因此比赛前夕的那篇课文，我背到了一种熟的不能再熟的境界。然后我记得，当时在台下支持我的，是现在亲密无间的朋友。还记得比赛那天，我很成功。

这份犹豫，也已不见。因为我在不断地前进前进。

一份胆怯与新同学交流的恐惧

这份恐惧，早已不见。因为我在不断地前进前进。

我会勇敢的跨越过去，这是我的选择。

演讲稿提纲示例篇二

（班级情况介绍略）

最后，我想对在座的家长们提几点要求

一、了解自己的孩子：

“知子莫若父”。生理、心理发展的敏感期。好奇心、独立性、情感脆弱，易冲动，后果意识能力差，逆反心理强。很自信，但是非观念较模糊，自控自制能力还够强，极需引导。

二、强化家庭教育意识，提高家庭教育质量

“辛苦初中三年，享福三十年”

- 1)、每个成功的孩子背后都有一个成功的家长;
- 2)、学校教育不是万能的,成功的家庭教育才是一本万利的。

教子吃苦,教子成材,才是真正的父母之爱。

- 3)、管好自己的腰包,“再富不能先富孩子,再甜也要先苦孩子”。穷人的孩子早当家。学习是苦根上结出来的甜果。

a□时间观念b□劳动观念

c□感激感恩意识

d□责任感e家长帮助督促孩子订立学习目标和计划。

- 5)、给孩子一点自尊、自信和自我空间,不做保姆和警察。因为好孩子是夸出来的,坏孩子是骂出来的。

- 6)、与孩子勤沟通,和老师多联系,家校合作,共促进步。

- 7)、创造和睦的家庭环境,注意家庭教育的一致性(父母要一个鼻孔出气),树立家长的威信,做孩子的朋友和贴心人。

- 8)、家庭教育内容生活化,教育方式情感化,多样化,浇树浇根,教人教心。

演讲稿提纲示例篇三

(一)幼儿教育与小学教育的差异

- 1、生活环境的变化:活动室变为教室
- 2、生活方式的变化:作息时间、作息制度、作息内容的变化

3、主导活动的变化：

(1) 幼儿园以口头语言为主，小学则以书面语言为主，面临着识字与阅读的双重任务。

(2) 幼儿在园学习的内容比较形象简单，小学的学习内容概括系统

(3) 入小学学习是一种社会义务，并承受学习的成功和失败的评定。

(4) 幼儿在园自由选择的机会较多，入学后更多的精力被固定的课程占用。

4、人际交往与人际关系的变化：

(1) 交往人数增多

(2) 与教师的关系发生变化

(3) 儿童的地位、体验有新的变化(在园是最大的，在学校是最小的)

(二) 幼儿园与小学衔接的实质

1、社会适应*问题是主体适应*的一个重要方面，它与幼儿的学习水平成正相关。儿童初入小学后主要表现为和学习不适应问题，学习问题主要是知识准备和能力准备不足，而能力准备不足尤为突出。

2、儿童社会适应*是适应小学活动的关键

(1) 任务意识及完成任务的能力(能把完成任务与玩分开)

(2) 规则意识及执行规则的能力

(3)**与生活自理的能力

(4) 人际关系

3、大班幼儿社会适应*的状况

(1) 执行规则的意识、能力较差(自控能力)

(2) 缺乏明确的任务意识和必要的完成任务的能力

(3)*

演讲稿提纲示例篇四

竞选班长演讲稿提纲，竞选演讲稿就是懂得推销自己，下面带来竞选班长演讲稿，欢迎阅读参考。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是黎小田。我第一次参加演讲，心里非常激动。拿破仑曾经说过：“不想当将军的士兵不是好士兵！”我今天也要当一个“好士兵”，我要竞选班长！班长是一个许多同学都向往的职务，需要一个有能力、有爱心的同学来担当。我相信：我有这个能力！

我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心，还有责任心。曾经当过劝导员、班长、班务助理等职务，我很棒吧？其实我也有一些缺点，比如说：写作业很粗心，学习上不够抓紧。今后我将改掉这些毛病，做一个全面发展的好学生。

假如我当上了班长，我会严格要求自己，和同学们一起努力，把我们五(2)班变成一个团结向上的大集体。

假如我当上了班长，我会把我们的qq群更加完善起来，还要建立老师群、家长群，让大家能够很好地交流、沟通。

假如我当上了班长，我还要成立“互帮小组”，让全班的同学取长补短，共同进步！

假如我当上了班长，我就会每周给同学推荐几本好书，让大家读好书，好读书，让大家增长知识。

我不敢说我是最好的，但我相信我是最努力的！

老师、同学们，相信我！支持我！请投我一票吧！

亲爱的的老师、同学们：

大家好！

今天，咱们班要进行一次班干部改选。竞选的主要项目有：班长、体育委员、数学课代表、语文课代表、英语课代表。我要竞选的是班长。

我的'优势是：一是大公无私，不会因为哪个同学和我有矛盾，就把他列黑名单；我也不会因为哪个同学是我的朋友就袒护他。二是我上课发言积极，写作水平也不错。三是我乐于助人，我会热心地帮助每一位同学。

四是我敢作敢当，勇于承认错误。五是我有多年当班长的经验，虽然有的同学不认同我的管理方式，对我有意见，可我一定会改的。六是我很自信，我相信我可以把班级管理好。这都是我的优点。

如果竞选成功，我一定会很好地为班级服务，为同学们服务，做一个老师的小助手，同学们心中的热心人。

哪位同学如果遇到了挫折、困难，我会尽量开导他，帮助他解决问题。如果哪一位学习好的同学犯了错误，我不会包庇他；哪个学习不好的同学要是做了好事，我会表扬他，并报告给老师，让老师为他开一个表扬会。

我还要努力整顿一下班风，对经常违反纪律的同学给予严厉的批评，对经常爱打架的同学给予严厉的惩罚。

并且，我会在上课时鼓励同学们多发言，下课时鼓励同学们多读有意义的课外书。在路队上，我也要以身作则，不乱说话，不仗势欺人。我要让同学们和我一样，使我们班级得到“先进班集体”的荣誉。

如果竞选失败，我会找一下自己的不足，看看我离其它优秀的班干部的差距，找出毛病出在哪里。

希望大家为我这个自信的女孩儿投上一票。

敬爱的老师、亲爱的伙伴们：

大家好！

今天我能荣幸地站在演讲台上发表讲话，感到非常的自豪，当然，这也少不了同学们的支持与老师的关心和鼓励！

班长是一个许多同学们都向往的职位，需要一个有能力、有爱心的人来担当，我不敢说我是最合适的，但我敢说我将是最努力的！工作锻炼了我，生活造就了我。

戴尔卡耐基说过“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有才华，你就应该认为自己有资格提任这个职务”。所以我相信我有能力担任这一职务。

首先，我有信心当好班长，我的学习成绩不算差，在集体中

有一定威信和影响力。其次，我有管理班级的能力，敢于负责，如果我能够当上班长，那么我一定会任劳任怨，严于律己，管理好班级，提高同学们的学习成绩，让我们的班级成为全年级的佼佼者。

而且，我拥有一个不会轻易发脾气的好性格，绝对可以满足班长平易近人的要求。我热情开朗、热爱集体、团结同学、拥有爱心。

假如我竞选上了班长，我会严格要求自己，为同学树立榜样，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，使我们的整个班级形成一个团结向上、积极进取的集体。

假如我竞选上了班长，我会把班级活动作为展示特长、爱好的场所，把学习当作一种乐趣，在集体里互帮互助。

假如我竞选上了班长，我将用旺盛的精力、清醒的头脑来做好这项工作，帮互助。

假如我竞选上了班长，我会真正做同学的好朋友，老师的好助手。马行千里知其是否为良驹，人经百事知其是否为栋梁。我会用自己的实际行动证明自己的能力。既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要去铺出大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员！

流星的光辉来自天体的摩擦，珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪，而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我想我们都应该当个实干家，不需要那些美丽的词汇来修饰。假如我落选了，说明我还有许多缺点，我将继续自我完善。

班长就是架在老师与同学之间的一座桥梁，能向老师提出同学们的合理建议，向同学们传达老师的苦衷，我一定会主动为同学服务，为老师分忧。

给我一次锻炼的机会，我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能十分出色，我们的班级一定能更上一层楼！

请老师、同学们相信我，支持我，投我一票，我一定行，谢谢大家！

演讲稿提纲示例篇五

马克思是全世界无产阶级的伟大导师、科学共产主义的创始人，伟大的政治家、哲学家、经济学家、革命理论家，主要著作有《资本论》、《共产党宣言》等。

费尔巴哈是马克思以前德国最杰出的唯物主义哲学家，德国古典哲学的代表人物之一。马克思的《关于费尔巴哈的提纲》主要是为了批判费尔巴哈以及其他旧唯物主义的直观性和不彻底性而写的。

《关于费尔巴哈的题纲》是马克思主义哲学的纲领性文件之一，标志着马克思的哲学的基本思想的形成。它被恩格斯称为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件历史唯物主义的起源，可见其内容的深刻价值。

社会实践的观点和唯物辩证法思想是贯穿《关于费尔巴哈的题纲》的主线。

马克思在该提纲中首先指出了旧唯物主义的主要缺点，即对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解，一语中的。马克思用敏锐的眼光和锋利的刀笔直指费尔巴哈唯物主义的问题所在，为更深一步的解析奠定了基础。

马克思强调了实践的重要意义，强调了实践在检验认识真理性中的决定作用，以及实践对环境的改造作用、对宗教世界的世俗基础的改造作用。提纲鲜明的提出：人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题，环境的改变和人的活动的一致，只能被看做是并合理地理解为革命的实践，对于世俗基础本身首先应当从他的矛盾中去理解，然后用排除这种矛盾的方法在实践中使之革命化，‘宗教感情’本身是社会的产物，而他所分析的抽象的个人，实际上是属于一定的社会形式的等十分具有针对的观点。马克思从每个点入手展现自己的观点。道理虽大，但却讲得丝丝入扣，极为平实。

但《关于费尔巴哈的提纲》终究是高深的，如果没有一定的社会经历是很难理解、很难融会贯通的。该提纲没用华丽的词藻，没有刻意的雕琢，没用冗长的篇幅，而是简明扼要、思想深刻。所以作为学生的我的认识是肤浅的，不能详尽理解其中的真谛。如果几年后再重读，肯定会有更清晰的认识，受益更多。