

2023年飞行的演讲稿(优秀8篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

飞行的演讲稿篇一

(一)参加调剂的考生必须符合调入专业的报考条件。(详见教育部《2020年全国硕士研究生招生工作管理规定》(教学函〔2019〕6号))。

(二)初试成绩符合第一志愿报考专业的一区的国家线。(三)第一志愿报考专业与调入专业相同或相近。

(四)第一志愿初试科目与调入专业初试科目相同或相近，其中统考科目原则上应当相同。第一志愿初试科目含自命题数学的，可以认定为统考数学。初试科目未考数学的考生，如因专业相近欲调剂到我校初试科目含数学的专业，需加试数学。

(五)报考“退役大学生士兵计划”的考生，申请调剂到普通计划录取，其初试成绩须达到一区相关专业的国家线，符合条件的，可按规定享受退役大学生士兵初试加分政策。

我院不接受申请调剂到“退役大学生士兵计划”的考生。

(六)调剂非全日制专业的考生须签订相关协议。

飞行的演讲稿篇二

尊敬的各位**：

大家好，很高兴有这次演讲机会让我重新思量生活和生命的意义，生命是至高无上的，我希望我们彼此可以尊重生命，爱护生命，促进和谐社会。。

发动机的轰鸣声，是飞机和乘客强有力的心跳的声音，它沿着飞行航线不断的向人们汇报飞行是安全的。每当到了检验发动机这道程序的时候，我总是对着发动机发一小会儿呆，是什么样的“心脏”可以带动庞然大物的飞机和众多乘客的生命。因此我总是带着崇敬而小心的心态去检查维修它，一次又一次，一遍又一遍。我知道，他承载的东西太重太重，那是无价的生命。

蓝天广阔，太阳从东边的天际到西边的天际，从朝阳的清新活泼到夕阳的安详幽静，生命亦是如此，小时候活泼可爱，青少年努力证明，中年人辛勤劳作，晚年时悠然自得。生命从未知懵懂到满腹经纶，从年少冲动到成熟稳重，从自怜自爱到广大博爱，一路走来高兴过、忐忑过、激动过、哭泣过。生命的成长给了我们太多太多的感动与感悟，所以于生命本身，就是凌驾于任何的至高无上，因此关爱生命也是最高尚的举动。

我很庆幸可以拥有这样一份工作，也明白要忠实守护这个岗位，我就像一个迷途的流浪者，找到了毕生的归宿和信念。在重重的担子压在双肩的那一刻，我从男（女）孩蜕变为男（女）人，知道了责任，了解了使命，学会了承担。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备

好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

飞行的演讲稿篇三

1. 初检：有意向报名民航飞行员的考生依据飞行学员招飞条件先行自查，符合基本条件者可网上进行预报名，并参加初检。
2. 上站体检：时间、地点以民航招飞信息系统发出短信□qq群或南昌航空大学飞行器工程学院招飞网为准。
3. 背景调查：南昌航空大学相关部门对体检合格者本人及直系亲属的社会政治背景进行调查。
4. 高考：通过体检、心理测试和背景调查的考生方可报考南昌航空大学“飞行技术”专业，之后参加2019年度高考。外语语种仅限英语。
5. 录取：符合招飞条件的学员按文化考试成绩择优录取(不享受任何政策加分，本科提前批录取)。
6. 学籍：新生入校后，我校将在三个月内按有关规定进行身体复查，复查合格者可注册取得学籍。复查不合格者，由我校区别情况予以处理，直至取消入学资格。

飞行的演讲稿篇四

查看：
专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

$$\text{平均录取线差} = (62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

或许是古蜀先民梦寐以求的飞天夙愿与现代文明偶然的“链接”，在古蜀国三星堆文化的都四川广汉，中国民用航空飞行学院如岿立的长梯，为翱翔蓝天的寻梦人铺筑了一条通天大道。

作为亚洲最大、世界知名的“蓝天大学”——中国民用航空飞行学院，除了为新中国培养输送了占中国民航直属航空公司总数90%以上的飞行人才和大量的其他高级工程师技术人才这样辉煌的业绩外，学院还拥有近20亿的固定资产和1100多公顷的校园面积；有由夏延、西门诺尔、贝尔等8种机型共107架初、中、高三级先进飞机组成的教练机队；有亚太地区最大的飞行模拟机培训中心和世界一流的发动机维修培训中心以及中国唯一的莱康明发动机翻修中心……

中国民用航空飞行学院的前身是“中国民用航

空局航空学校”。1956年初，随着我国社会主义改造基本完成和第一个五年计划取得决定性胜利，为了满足祖国建设和发展需要，解决民用航空人才短缺的突出矛盾，经民用航空局报请国务院和中央军委同意，“中国民用航空局航空学校”于同年8月，在人杰地灵的天府之国翻开了共和国民用航空人才培养的崭新一页。此后的48年来，尽管校名几度更改，学院的办学层次也从中专、大专升格为本科院校，但是，飞院人始终不渝地将根深植于这方热土，用青春和智慧铺筑了人民共和国民用航空大厦坚实的基石。

走过了48年的风雨里程，中国民用航空飞行学院积累了丰富的办学经验，拥有近500名教风严谨、技术精湛的飞行及其他各类专业的教师队伍，他们当中，飞行教学在2500小时以上的全天候飞行教员超过了100人，在这支优秀的教师队伍中，有的荣获国家授予的功勋飞行员称号，有的获得安全飞行金、银、铜质奖章。近年来，学院的航空安全连创佳绩，分别于1996、1997、1998、2000、2001和2003年，获得中国民用航空总局授予的中国通用航空安全最高奖——“航空安全‘金鸥杯’”。

学院在四川新津、广汉、绵阳和河南省洛阳市设有4个副司局级的飞行训练分院以及所属的5个设施完备的、供飞行教学训练使用的机场。为了保障飞行安全和教学质量，学院还设有飞机修理厂和为转场飞行训练服务的遂宁、洛阳2个航空站。洛阳航站曾多次出色完成了我们党和国家领导人以及外国元首的专机保障任务，受到各级领导的好评。

今天，面对中国高等教育改革与发展的大好形势，中国民用航空飞行学院在保持特色、做强主业的前提下，适度拓展与行业发展密不可分的相关专业。目前，学院本部所设的飞行技术与航空工程学院、空中交通管理学院、空中乘务学院、计算机与信息工程系、外语系、管理科学系、体育教学部开设有：飞行技术（运输飞机驾驶、通用飞机驾

驶、直升机驾驶）、交通运输（空中交通管制、飞行签派、航行情报和机场管理）、英语、计算机科学与技术、工商管理、热能与动力工程、电子信息工程、安全工程、交通工程、物流管理、市场营销和空中乘务与旅游管理、商务管理与航空服务等20个本、专科专业。专业涵盖工、管、文等学科门类。

学院历来十分重视学生在德、智、体等方面全面发展，其中富有特色的准军事化管理对学生在事业上有所作为起到了基础作用。据统计显示：在中国民航每天飞往国内外的各条航线上，90%以上的机长是在这里接受了良好的文化教育和严格的纪律作风培养后成长起来的。今天的中国民航，飞行学院的校友随处可见，他们当中的大批优秀人才已经走上了中国民航各级管理部门的领导岗位，成为中国民航建设和发展的中坚力量。

早在上个世纪中后期，中国民用航空飞行学院就开始接收国外政府公派的留学生了。首批留学中国民用航空飞行学院的学生是1962年6月1日开始投入飞行训练的10名越南学生。此后的30多年里，中国民用航空飞行学院以其自己所特有的魅力吸引着蒙古、日本、韩国、柬埔寨、香港等众多亚洲国家和地区的飞行、航管、机务维修人员来这里进行学习和深造。站在社会发展的前沿，满足社会最新需求，自1991学院首开中国私人飞行驾照培训先河以来，已有近100名国内外航空爱好者在这里毕业，并获得中国民用航空总局颁发的私人飞机驾驶执照。

致力于教书育人的飞院人也从来没有忘记参与、支持地方经济建设，从1999年至今，飞院人连续出色地完成了北京、四川等10多个省、市自治区要求协助的人工增雨作业任务。目前，飞行学院创建中的“四川三星通用航空公司”已横空出世。飞行学院将在多层面、多领域为社会经济发展提供更优质服务的同时，进一步完善自身，向建设世界一流飞行大学冲击。

飞行的演讲稿篇五

(1) 云计算中的客户与存储管理。云计算的主要服务对象包括相关的技术人员和一般的消费者。云计算技术会根据实际用户的需求进行资源的科学性匹配，及时对资源进行划分和释放。当用户的需求完成之后，这部分资源就会被及时释放，并且用于其他用途，当新的用户提出新的需求时，这部分资源又会被重新划分，再次利用起来，从而保证了资源利用的最大化。同样云计算过程中的数据存储管理也会根据用户的个人需求及时的进行调用、切换以及释放等，从而保证存储资源应用到最需要的地方，提高存储空间的利用率。

(2) 云计算中的运营成本。云计算中可以通过压缩软件开发生命周期以及降低it总成本来降低云计算的运营成本。降低软件的开发周期可以有效降低，制定统一的标准以及规划可以有效的节约人力资源成本。同时运用云计算技术可以延长服务器的使用年限，间接降低了运营过程中的硬件成本。

(3) 云计算中操作系统的部署和维护。云计算可以通过云计算平台中的平台开口管理员来实现对整个操作系统的部署以及运营维护。当云计算过程中需要进行一对一特殊服务或者特殊定制服务时，相应的平台开口管理员可以通过相关操作，实现相关软件的一对一特殊定制服务。

3 云计算技术的案例应用

中国移动作为最早介入我国云计算领域的企业之一，从而20就逐渐开始了云计算的研究与应用，为了满足中国移动对于低成本、高性能、高可靠性、可扩展it计算和存储以及对于互联网服务的需求，中国移动实施了“大云”计划，并在建设了256个实验平台，试点结果分析表明云计算技术在降低陈本、提高效率等方面有着显著的效果。通过“大云”运行结果和

小型机系统的对比分析可以发现：“大云”的数据挖掘性能提高了将近50倍，其数据处理性能最高提高了将近60倍，云计算的优越性非常明显。

4 结束语

云计算技术作为一种新兴的计算模式，得到了广泛的关注，又由于自身在数据存储、管理，计算等方面的巨大优势，得到了广泛的应用。云计算模式的出现使得计算能力以及存储空间可以像普通商品一样通过互联网进行流通、交易、买卖，这极大地促进了信息计算科学的发展、为企业的数据计算提供了廉价有效的服务。通过加强对云计算技术及其运营可行性的研究，可以更好地将云计算技术推向市场，为广大企业和人民群众服务。

参考文献：

飞行的演讲稿篇六

2020年度省级一流本科专业建设点名单：电子信息工程专业；

2019年度国家级一流本科专业建设点名单：飞行技术；

2019年度省级一流本科专业建设点名单：交通运输、飞行器动力工程；

国家特色专业：飞行技术、交通运输；

教育部卓越工程师教育培养计划专业：飞行技术、飞行器动力工程；

省级特色专业(4个)：飞行器动力工程、交通运输、飞行技术、电子信息工程。

飞行的演讲稿篇七

查看：

专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

平均录取线差 = $(62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

或许是古蜀先民梦寐以求的飞天夙愿与现代文明偶然的“链接”，在古蜀国三星堆文化的都四川广汉，中国民用航空飞行学院如岿立的长梯，为翱翔蓝天的寻梦人铺筑了一条通天大道。

作为亚洲最大、世界知名的“蓝天大学”——中国民用航空飞行学院，除了为新中国培养输送了占中国民航直属航空公司总数90%以上的飞行人才和大量的其他高级工程师技术人才这样辉煌的业绩外，学院还拥有近20亿的固定资产

和1100多公顷的校园面积；有由夏延、西门诺尔、贝尔等8种机型共107架初、中、高三级先进飞机组成的教练机队；有亚太地区最大的飞行模拟机培训中心和世界一流的发动机维修培训中心以及中国唯一的莱康明发动机翻修中心……

中国民用航空飞行学院的前身是“中国民用航空局航空学校”。1956年初，随着我国社会主义改造基本完成和第一个五年计划取得决定性胜利，为了满足祖国建设和发展需要，解决民用航空人才短缺的突出矛盾，经民用航空局报请国务院和中央军委同意，“中国民用航空局航空学校”于同年8月，在人杰地灵的天府之国翻开了共和国民用航空人才培养的崭新一页。此后的48年来，尽管校名几度更改，学院的办学层次也从中专、大专升格为本科院校，但是，飞院人始终不渝地将根深植于这方热土，用青春和智慧铺筑了人民共和国民用航空大厦坚实的基石。

走过了48年的风雨里程，中国民用航空飞行学院积累了丰富的办学经验，拥有近500名教风严谨、技术精湛的飞行及其他各类专业的教师队伍，他们当中，飞行教学在2500小时以上的全天候飞行教员超过了100人，在这支优秀的教师队伍中，有的荣获国家授予的功勋飞行员称号，有的获得安全飞行金、银、铜质奖章。近年来，学院的航空安全连创佳绩，分别于1996、1997、1998、2000、2001和2003年，获得中国民用航空总局授予的中国通用航空安全最高奖——“航空安全‘金鸥杯’”。

学院在四川新津、广汉、绵阳和河南省洛阳市设有4个副司局级的飞行训练分院以及所属的5个设施完备的、供飞行教学训练使用的机场。为了保障飞行安全和教学质量，学院还设有飞机修理厂和为转场飞行训练服务的遂宁、洛阳2个航空站。洛阳航站曾多次出色完成了我们党和国家领导人以及外国元首的专机保障任务，受到各级领导的好评。

今天，面对中国高等教育改革与发展的大好形势，中国民用航空飞行学院在保持特色、做强主业的前提下，适度拓展与行业发展密不可分的相关专业。目前，学院本部所设的飞行技术与航空工程学院、空中交通管理学院、空中乘务学院、计算机与信息工程系、外语系、管理科学系、体育教学部开设有：飞行技术（运输飞机驾驶、通用飞机驾驶、直升机驾驶）、交通运输（空中交通管制、飞行签派、航行情报和机场管理）、英语、计算机科学与技术、工商管理、热能与动力工程、电子信息工程、安全工程、交通工程、物流管理、市场营销和空中乘务与旅游管理、商务管理与航空服务等20个本、专科专业。专业涵盖工、管、文等学科门类。

学院历来十分重视学生在德、智、体等方面全面发展，其中富有特色的准军事化管理对学生在事业上有所作为起到了基础作用。据统计显示：在中国民航每天飞往国内外的各条航线上，90%以上的机长是在这里接受了良好的文化教育和严格的纪律作风培养后成长起来的。今天的中国民航，飞行学院的校友随处可见，他们当中的大批优秀人才已经走上了中国民航各级管理部门的领导岗位，成为中国民航建设和发展的中坚力量。

早在上个世纪中后期，中国民用航空飞行学院就开始接收国外政府公派的留学生了。首批留学中国民用航空飞行学院的学生是1962年6月1日开始投入飞行训练的10名越南学生。此后的30多年里，中国民用航空飞行学院以其自己所特有的魅力吸引着蒙古、日本、韩国、柬埔寨、香港等众多亚洲国家和地区的飞行、航管、机务维修人员来这里进行学习和深造。站在社会发展的前沿，满足社会最新需求，自1991学院首开中国私人飞行驾照培训先河以来，已有近100名国内外航空爱好者在这里毕业，并获得中国民用航空总局颁发的私人飞机驾驶执照。

致力于教书育人的飞院人也从来没有忘记参与、

支持地方经济建设，从1999年至今，飞院人连续出色地完成了北京、四川等10多个省、市、自治区要求协助的人工增雨作业任务。目前，飞行学院创建中的“四川三星通用航空公司”已横空出世。飞行学院将在多层面、多领域为社会经济发展提供更优质服务的同时，进一步完善自身，向建设世界一流飞行大学冲击。

飞行的演讲稿篇八

查看：

专题：

平均分是指所有被录取考生的平均分数。平均分，是考生当年进入高校所平均水平的体现。比较几年的平均分，如果考生都能够处于这个位置，那该考生被录取的可能性在不发生特别意外的情况下是非常大的。可以说，使用好平均分就能很好避免“大小年”的影响。因此，我们在使用分数线时，应将最高分、最低分和平均分结合使用，并特别重视平均分的意义。

下面以某重点大学在北京招生情况为例，计算录取线差如下：

平均录取线差 = $(62+70+69+69+64+58) / 6 = 65$

很显然，根据往年的情况来看，报考此大学平均需要65分的线差，最高的年份需要70分的线差。为保险起见，2009年报考该校还必须根据录取分数区间大小、录取人数在各分数段分布情况留出足够的保险空间，建议考生至少要留10分以上的余地。

或许是古蜀先民梦寐以求的飞天夙愿与现代文明偶

然的“链接”，在古蜀国三星堆文化的都四川广汉，中国民用航空飞行学院如岿立的长梯，为翱翔蓝天的寻梦人铺筑了一条通天大道。

作为亚洲最大、世界知名的“蓝天大学”——中国民用航空飞行学院，除了为新中国培养输送了占中国民航直属航空公司总数90%以上的飞行人才和大量的其他高级工程师技术人才这样辉煌的业绩外，学院还拥有近20亿的固定资产和1100多公顷的校园面积；有由夏延、西门诺尔、贝尔等8种机型共107架初、中、高三级先进飞机组成的教练机队；有亚太地区最大的飞行模拟机培训中心和世界一流的发动机维修培训中心以及中国唯一的莱康明发动机翻修中心……

中国民用航空飞行学院的前身是“中国民用航空局航空学校”。1956年初，随着我国社会主义改造基本完成和第一个五年计划取得决定性胜利，为了满足祖国建设和发展需要，解决民用航空人才短缺的突出矛盾，经民用航空局报请国务院和中央军委同意，“中国民用航空局航空学校”于同年8月，在人杰地灵的天府之国翻开了共和国民用航空人才培养的崭新一页。此后的48年来，尽管校名几度更改，学院的办学层次也从中专、大专升格为本科院校，但是，飞院人始终不渝地将根深植于这方热土，用青春和智慧铺筑了人民共和国民用航空大厦坚实的基石。

走过了48年的风雨里程，中国民用航空飞行学院积累了丰富的办学经验，拥有近500名教风严谨、技术精湛的飞行及其他各类专业的教师队伍，他们当中，飞行教学在2500小时以上的全天候飞行教员超过了100人，在这支优秀的教师队伍中，有的荣获国家授予的功勋飞行员称号，有的获得安全飞行金、银、铜质奖章。近年来，学院的航空安全连创佳绩，分别于1996、1997、1998、2000、2001和2003年，获得中国民用航空总局授予的中国通用航空安全最高奖——“航空安全‘金鸥杯’”。

学院在四川新津、广汉、绵阳和河南省洛阳市设有4个副司局级的飞行训练分院以及所属的5个设施完备的、供飞行教学训练使用的机场。为了保障飞行安全和教学质量，学院还设有飞机修理厂和为转场飞行训练服务的遂宁、洛阳 2个航空站。洛阳航站曾多次出色完成了我们党和国家领导人以及外国元首的专机保障任务，受到各级领导的好评。

今天，面对中国高等教育改革与发展的大好形势，中国民用航空飞行学院在保持特色、做强主业的前提下，适度拓展与行业发展密不可分的相关专业。目前，学院本部所设的飞行技术与航空工程学院、空中交通管理学院、空中乘务学院、计算机与信息工程系、外语系、管理科学系、体育教学部开设有：飞行技术（运输飞机驾驶、通用飞机驾驶、直升机驾驶）、交通运输（空中交通管制、飞行签派、航行情报和机场管理）、英语、计算机科学与技术、工商管理、热能与动力工程、电子信息工程、安全工程、交通工程、物流管理、市场营销和空中乘务与旅游管理、商务管理与航空服务等20个本、专科专业。专业涵盖工、管、文等学科门类。

学院历来十分重视学生在德、智、体等方面全面发展，其中富有特色的准军事化管理对学生在事业上有所作为起到了基础作用。据统计显示：在中国民航每天飞往国内外的各条航线上，90%以上的机长是在这里接受了良好的文化教育和严格的纪律作风培养后成长起来的。今天的中国民航，飞行学院的校友随处可见，他们当中的大批优秀人才已经走上了中国民航各级管理部门的领导岗位，成为中国民航建设和发展的中坚力量。

早在上个世纪中后期，中国民用航空飞行学院就开始接收国外政府公派的留学生了。首批留学中国民用航空飞行学院的学生是1962年6月1日开始投入飞行训练的10名越南学生。此后的30多年里，中国民用航空飞行学院以其自己

所特有的魅力吸引着蒙古、日本、韩国、柬埔寨、香港等众多亚洲国家和地区的飞行、航管、机务维修人员来这里进行学习和深造。站在社会发展的前沿，满足社会最新需求，自1991学院首开中国私人飞行驾照培训先河以来，已有近100名国内外航空爱好者在这里毕业，并获得中国民用航空总局颁发的私人飞机驾驶执照。

致力于教书育人的飞院人也从来没有忘记参与、支持地方经济建设，从1999年至今，飞院人连续出色地完成了北京、四川等10多个省、市自治区要求协助的人工增雨作业任务。目前，飞行学院创建中的“四川三星通用航空公司”已横空出世。飞行学院将在多层面、多领域为社会经济发展提供更优质服务的同时，进一步完善自身，向建设世界一流飞行大学冲击。