

2023年村官就职演说 大学生村官演讲稿(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

村官就职演说篇一

大家下午好！今天我演讲的题目是《让年轻的梦想在平凡中闪亮》。

曾记得，报考村官、走出校园时的那一份忐忑；曾记得，集中南京、聆听省委梁保华书记殷殷期许时的那一份激动；也曾记得，站在社区书记身边，第一次直面老百姓时的那一份青涩。转眼间，我的“村官”生活已走进了第3个年头。从踏上“村官”之路那一刻起，我就告诉自己，要让年轻的梦想在平凡中闪亮，让青春无悔。

融入农村，进入角色，从安全生产到劳动社保，从群团工作到基层党建，社区的各项工作，我都积极参与、努力学习，我要用我来的汗水和付出迎接组织和居民的检阅。

在安全生产大检查的时候，我跟着主任跑遍全村，大大小小的几百家企业作坊，我们一遍遍检查，一家家督促，发现问题立即整改，整改结束又突击抽查。主任说：“小王，这活累吧？”我笑笑，没有说话。是啊，真的很累。但不累，又怎么能对每个企业都了如指掌。

在农保转城保的时候，不少居民对政策不了解，对置换有顾虑。于是我当起了政策的宣传员，一遍又一遍的耐心解释，

使居民了解了政策、明白了利弊、消除了疑虑，最终主动配合、安心置换，使这项惠民利民工程落到了实处。

在社区拆迁的时候，正逢盛夏，我们全体工作人员，戴着草帽、挂着毛巾，顶着炎炎烈日四处奔波，一家一家动员，一户一户丈量。衣服湿了又干、干了又湿，我知道，这就是一场战役，再辛苦，当我们收获成功的喜悦时，那汗水，也一定是甜的。

“村官”的生活，其实也充满了青春乐趣，文艺表演、志愿服务、拓展培训，都是我们交流的平台，进步的源泉。不能忘记，我们本色出演的小品《为了孩子》代表相城，参加了全市大学生“村官”文艺汇演，用精彩的表现展示了当代相城大学生“村官”的优秀风采。更无法忘记，我们代表全区的社区工作者，参加苏州市社区工作者才智大比拼，我们一路过关斩将，顶着压力，杀出重围，最后获得冠军的那一刻，激动的泪水在我眼眶里打转。

回首过往，基层工作教会了我踏实和平静，教会了我忍耐与坚强！很庆幸自己选择了“村官”这个职业，很骄傲自己能为“四城”建设贡献力量。我们每一个村官，就是一个音符，尽管并不那么响亮，但只要我们团结一致、用心拼搏，就一定能在阳澄湖畔奏响最雄壮的乐章。

因为经历了基层的磨练，所以我们更懂得感恩；因为体验过基层的艰辛，所以我们更懂得珍惜。历史赋予了我们使命，让我们一起加油，为相城更加灿烂美好的明天而努力奋斗！让我们年轻的梦想在平凡中永远激情飞扬！

村官就职演说篇二

大家好！我是来自杜皮乡的一名大学生村官，名叫xxx□现任xx乡xx行政村村主任助理，兼任共青团，妇代会工作。我今天演讲的题目是《服务新农村建功在基层》。

碧空万里江如练，雏雁初飞天；家园前景谱新篇，涉世做村官。大学生走向农村既是响应党的号召，也是实现自我价值的途径；一方面，农村浓缩了中国社会经济、政治的方方面面，为我们年轻人的成长提供了宝贵的舞台；另一方面，我们可以用学到的知识和文化，在新农村建设中贡献自己的一份力量。

20xx年8月，我被选聘为大学生村官。担任村官之初，我没有认识到“大学生村官”的重要性。我是大学刚刚毕业选聘大学生村官的。没有任村官之前，只是一个死读书空有文化知识的大学毕业生，工作能力不强，在进村之初，不免觉得大材小用，有力使不出的烦恼，平时也就传个通知带个口信，当个乡政府的通讯员和传话筒角色。总认为村里的一切事务有村两委班子呢。后来，组织部及乡政府领导多次开展座谈会，与我们真诚交流，通过聆听有关领导讲话，并与村里群众真实接触，对大学生村官这一岗位有了全新认识。

当看到群众一双双热切盼望致富的眼睛时；当听到领导一声声语重心长、充满期盼的嘱托时，我被深深地震撼了。我是一名大学生村官，是各级领导和广大群众的期盼，是党和国家农村政权的希望所在，深深地感到肩上责任重大。

在基层工作了接近一年，我体会到，做群众工作关键是为群众办实事、解民忧。我是村主任助理，可我从来都没有认为只有书记和主任交待的工作才是工作。村里的工作是多方面的，就拿我村来说，从计划生育到民兵连，从户表改造到旧村改造，细小琐碎的工作有，工程浩大的任务也有。作为大学生，自然在多方面都能够尽到自己的一份力量，如帮助计生办公室做统计表，接送、辅导村里的孩子们，整理民兵连档案，打扫仓库。

在村委会干部的指导下，我熟悉了于杨岗村的基本情况，初步了解了于杨岗村辉煌过去，富裕的今天，以及对美好明天的展望。9月初于杨岗村建设工作正式展开，我积极与村委干部一起深入研究村情，共同谋划发展。我们认为搞新农村

建设首先要把生产搞上去，于是就结合当地特色，以红衣花生为生产龙头，带动其他产业发展，形成了各业兴旺的大好局面，年生产总值名列全县前茅。

只有生产发展了，百姓生活才会宽裕。让百姓吃好穿好，这才是我们大学生村官的目的所在啊！生产发展争夺第一，乡风文明也不能落后。“村容整洁”是农村的外表，“乡风文明”是农村的灵魂，两者都是农村文明程度的体现。因此引导农民增强现代文明意识，形成科学、文明、健康的生活方式，激发农民群众发扬艰苦奋斗、自力更生的传统美德，为建设社会主义新农村提供强大的精神动力和思想保证是必要的。于是，我积极申请，由村书记及相关负责人牵头以村两委会的名义在村各小组开展了“十好文明家庭户”评选试点，在未成年人中开展“三心”教育和村民道德评议会等活动，大力营造倡导文明，移风易俗的氛围。

多次组织村民参加远程教育活动，通过电教手段引导农民学法、知法、懂法、守法，增强农民群众的法律意识、诚信意识，抵制封建迷信。另外以学校，村妇联为依托，充分利用学校、广场等阵地开展群众性文化活动。在村民中纷纷组建了文娱队、腰鼓队、舞蹈队。做到“活动经常化、形式多样化、参与平民化”，在今年的三八妇女节中，我就组织村妇联及舞蹈队在群众中开展了文艺表演活动，广泛吸引群众参与，不仅丰富了农民群众的文化生活，而且更好的宣传了妇女文化和计划生育知识。这些活动获得了群众的一致好评。

在这一年里，通过与基层组织和朴实农民的接触，通过自己的工作，使农村生活及精神面貌发生了巨大变化，我从中感受到了工作的快乐，深深觉得农村是大有作为的。

20xx年以来，湖北省多次强调五个基本七个体系的建设工作。我们团风县更是黄冈市提名的代表县城，此项工作对我们的重要可见一斑。在这项急需创新精神的工作中，我们大学生村官更是要积极展现我们的新生代力量，发扬我们的创新思

想，充分做好“领头”作用，立足岗位实际，多思利民之策、多谋为民之举、多做惠民之事，充分为群众谋利益、谋福祉。在具体工作中，我积极投身到创先争优的队伍中去。

一年来，我多次与村干部深入到每一户农民家中进行走访，宣传党的方针政策，与其倾心交流，推动了工作顺利开展。在村各企业进行了生产技术和经营方法的讨论、指导，引进先进的管理思想，成功优化了我村红衣花生合作社和村农家乐的经营理念。通过组织村年青人对科普知识的学习，进行“三农”教育，提供相关的科学技术和政策，引导多名青年人创业，建立了蛋鸡1000只养殖规模的养鸡场，成功带领了周围数十户农户就业。我还经常倾听群众呼声，了解群众疾苦，理清村里的发展思路，及时化解一些矛盾纠纷，并帮助5名困难户走上致富路。

由于村里外出务工人员较多，大量留守儿童远离父母，如何做好教育和监管工作，是关系几代人的大事。为此，我主动帮扶26名留守儿童，与他们结成帮扶对子，经常与他们交心谈心，了解其思想需求，关注其健康成长，有效消除了他们孤独无助的心理。我还与当地小学联系建立了留守儿童档案，并利用村干部身份，积极向乡政府组织申请救助了10名贫困儿童，受到乡、村两级领导的一致好评。这些事让我充分体验到作为一名大学生村干部的喜悦和快乐，看到了自身的价值存在。

同志们，挥洒我们的热情，伸出我们的双手，真情能化成爱的音符；用踏实工作、无私奉献，践行诺言；相信勤能补拙，诚能感民，学能提升，为能成就。

作为一名在基层锻炼的大学生村官，让我们用自己的实际行动诠释“村官”的责任和对“三农”工作的执著和热爱，站高一点，看远一些，想深一层，踏实一步，用汗水和青春谱写一曲新时期大学生村官的奋斗之歌！

村官就职演说篇三

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做的事是什么呢？当我们的家长也给我们写那样一封信时，我们又该如何回复呢？也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人，但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长：请您放心，我会还您一个健康、快乐、自信的孩子！我想这就够了，这就是我们分内之事，只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些，是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲，给我印象最深的，是这位教育大师说起自己学生的故事，信手拈来，如数家珍，亲切自然，就像说自己的家里人。我知道，这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话：一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。对于班主任工作而言，是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任，而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。我们常说的“细节决定成败”绝非虚言，要把学生的思想工作做到实处，必须从大处着眼，小处着手，关注细节，一个成功的班主任，一定是

一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

一、把握细节，关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体，也是学校永久的教育主体，关注学生身心健康，促进学校健康教育工作的开展，加强学生心理健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

通过这件事，我感到我们班主任老师只有多一点爱，多关注一些细节，学生的身心才能得到更加完好的发展。

二、注重细节，关注班级日常制度的管理

欧洲有一个故事：一匹马的马掌上由于少了一颗铁钉而失去了马掌；这匹马由于失去了马掌而在奔跑中摔倒；由于这匹马的摔倒而使得骑在马上将军被摔死；由于将军的阵亡，这个兵团打了败仗；由于这场败仗而失去了一座城池；由于一座城池的失陷而亡掉了一个国家。这就是著名的墨菲定律。它揭示了这样一个道理：一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果。

有了这样的认识，我们想班级日常的管理真应该从小着手，

从细抓起。

每个班级都有班干部，早自习、眼保健操、广播体操、午自习、红领巾校徽、值日卫生甚至到迟到早退每天都有不同的班干部管理，我不知道大家是不是这样，我们班级里是一直这样做的。可，日子长了，我发现班干部的热情并不高，来来回回做的都一个样。于是，我就想了一个办法。我每天都到大队部门口班级三项竞赛打分表上抄下我们班各项的分数，比如眼保健操10分，早自习读书情况10分，红领巾校徽佩戴情况10分，值日情况20分。我就根据这些分数给相对应管理这项的班干部打分，并且把每天的打分表都张贴在教室里，一个星期再根据任务完成情况评选最负责任的班干部若干名。这样一来，大家有了个意识：分配到的任务并非完成的好坏都一个样，只有认真完成人才配当班干部，同学们的榜样。

果然，这样的方法很奏效，至今为止，我们班级三项竞赛总星得数是全校第一。

三、着手细节，关注学生行为习惯的养成

俗话说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”可见，行为习惯对人的一生有着重要的影响。良好的行为习惯会使人受益匪浅，相反，恶劣的行为习惯则会让人受害终生。

从一件小事说起，前段时间经常下雨，有时，一连下一个星期。下雨天，教室里就显得特别的脏乱，我注意到学生的雨伞摆放得十分凌乱，教室里到处都挂满了花花绿绿的雨伞，有的平放在桌上，有的扔在地方，甚至在讲台上都放着好几把雨伞。我想抓住这个细节，对学生进行一番教育。于是，我找到了摆放整齐的雨伞说道：“孩子们，你们看，在这么多的雨伞中，这把伞最乖！因为，它知道要在合适的位置摆放整齐，我想这把伞的主人肯定也是位整洁、懂事的孩子。

在生活中也好，学习上也好，一定要把自己的东西摆放整齐，这是个好习惯。愿意向他学习的孩子，请下课后也行动起来！”果然，当我再走到教室里时，雨伞已经摆放得整整齐齐的了，并且他们还统一地挂在了教室的一个角落里。之后的每个下雨天，孩子们都能做到这点，并且，我惊喜地发现，他们的书包、文具、上课用到的书本都能摆放得很整齐，我从心底感到高兴。

见到地上有纸屑、垃圾时，主动捡起；见到老师有礼貌地问好；平时穿戴整洁，讲文明话；团结友爱，关心同学；诚实勇敢，知错能改……这些良好的行为习惯真的需要我们班主任老师平日里的细心引导。

今天这个社会 and 这个时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家！

村官就职演说篇四

感谢各位给了我这样一个竞聘选拔进入xxxx村支委班子的机会，也十分感谢各位在百忙中莅临这次民主推荐会，听取我的竞聘演说。首先我向各位做一个自我介绍。我叫xxxx□xxxx年6月，通过省委组织部组织的“选聘优秀大学生到村任职”考试，我荣幸的成为一名村官，担任xxxx乡xxxx村主任助理一职至今。作为担任村支委班子成员的候选人，能够在这里做竞聘演讲，我既感到荣幸激动，又感到责任沉重。

前几日，村上党员干部、村民代表对我进行民主测评，我将一年来的工作感悟、所思所想同村民汇报，村民们的信任与支持让我倍受感动。近一年的基层工作，我深深地感到农村工作的繁琐，每一件事情都需要亲力亲为，“躬身力行”才

能让你吸取经验，凝聚民心，知晓民意。“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。”是我在基层工作以来最大的感悟。我深知面对全村村民的信任和期望，我唯有不断提升自己、勇于实践，以饱满的热情和务实的作风去投入工作。

而今，区委组织部在我们大学生村官中选拔村支委班子成员，这是上级领导对大学生村官的重视与信任，更是给大学生村官一个展示自我的机会。如果我能够有幸入选，那么上级党委、政府和全体村民对我的信任和期待就是我干好今后工作的最大精神动力，也是我当好一个支委班子成员的力量源泉。我将拿出百分百的勇气和信心，在乡党委、政府的正确领导下，上为党委政府分忧，下为百姓解愁，全心全意为全村人民服务。当然，区委组织部此次创新举措意在鼓励、激励，更在鞭策，假使我没能通过组织考验，遗憾落选，我也不会气馁，因为我知道，这不是一名优秀大学生村官“失败的终点”，而是更好加强基层工作“成功的起点”。

请大家给我一个宝贵的机会，在今后的工作中，我一定会脚踏实地、兢兢业业将这份工作做得更好，如若当选，我将着重从以下几各面开展工作。

刘燕书记自从联系xxxx村以来，特别重视我村党建工作，去年“星级党小组”的乡级评比，在刘书记的指导下，也在党员组长的支持配合下，我村第二党小组在评比中取得了出色表现。我村党员干部的思想政治素质有了很大提高，工作能力和水平明显增强。但是，在新的发展形势下，我村党组织建设仍面临着许多新情况、新问题。如：部分党员政治信念不够坚定；我村党员外出较多，对其教育管理难；部分农村党员思想认识不够，不能很好地发挥党员的模范作用等。

我认为第一，应当建立健全领导责任制，认真抓好班子成员的思想建设、作风建设和组织建设，定期召开碰头会。第二，严格党的组织生活制度，我将利用村部远教系统定期组织党

员参加学习，开展集体活动。第三，丰富党性实践活动，开展一对一结对帮扶工作，帮助特困党员、群众，在他们生活困难时就会及时给予物质和精神上的帮助，解决他们的后顾之忧，为村民群众解决实际困难，发挥党员先锋模范作用。

在我村村级事务中，环境卫生治理一直是一项重要工作。连续的落后名次让我和村干部们忧心忡忡，年后，我村转变工作理念，改变工作模式，实行“分片到人、包干到位”，终于在上一次检查中取得第二名的好成绩。今年三月份乡村两级干部以及我村多名党员代表来到村域脏、乱、差的重点区域开展环境卫生清洁行动，干部们以身作则，充分发挥表率作用，在清扫垃圾同时倡导村民加入爱护卫生的队伍中，提高环境保护意识。

我经常随妇女主任下组入户，进行卫生督查，开展卫生评比，但我深知清扫路面的垃圾不如清洁意识上的不足，在今后环境卫生治理工作中，我将创新宣传方式，利用广播、标语、宣传栏等途径，提高群众卫生文明意识。

躬身力行，下组入户，才能了解村民生活基本情况，询问村民所需所急，及时帮助解决村民生产生活的困难。为保危房改造工程按质按量完成，保障村民利益以及安全建设，我同群众深切交谈，并借此宣传工程安全意识；协助村主任完成村低保工作，我为村民耐心解答低保政策、帮助复印、整理资料；了解本村刘帅小朋友因父亲车祸去世，而母亲出走的辛酸境遇，便联系区团委“爱心直达”活动组，将情况汇报，并联系爱心人士，为刘帅送去了新年心愿和春节慰问。这是我参与村民政工作的点滴，更是工作经验成长的印记，村民是最淳朴善良的人，民政工作的有序开展离不开他们的配合与支持，要及时与他们沟通，同他们交流，互通渠道，互畅心声，让群众多知晓农村政策同时，提高工作效率。

总之，农村工作的全面发展离不开坚强的物质基础做保障，离不开上级党委、政府的正确领导和全体村干部之间的相互

配合，更离不开广大群众的大力支持和一致努力。以上打算只是我个人的粗浅认识和想法，不妥之处恳请大家批评指正。

最后，我想在这里再次感谢乡镇领导、村干部对我的关心和帮助，感谢热情的村民给我的关怀，谢谢你们！万语千言都想化作实际行动来回报，来感恩，“村路漫漫修远兮，吾将执着而求索”我定当扛起身上的责任，不辜负领导与村民的信任同期待，为xxxx村美好的明天奉献自己的青春，挥洒自己的热血！谢谢大家！

村官就职演说篇五

大家好！

首先，感谢市委组织部给我这样一个机会与我市第二批大学生村官朋友们共同分享我的任职感受，其次，我向大家表示诚挚的祝贺，祝贺你们通过层层选拔，成为一名备受关注的的大学生村官，祝贺大家能够从事机会众多、组织信任、领导关心的农村基层工作。今天受市委组织部的委派，我将从个人的视角谈谈大学生村官的任职感受。

要做村官，先做村民。我从赴任第一天起就告诫自己“我在村里没有一亩地，没有一间房，但是我是村里一名新成员，我要把心植根在这里，把我的汗水撒在这里”。

我也是这样告诉我的村民。要想将工作做好，首先就要把自己当作是任职村的人，将村民视为自己的父老乡亲，要尽快习惯农村的生活习惯，融入到他们的生活之中，这有这样才能为以后的工作做好铺垫。要忘记自己是大学生，尤其是从市里来的同志们，从现在开始你要告诉自己是农村娃，大家要习惯蹲在墙角与村民聊天，要习惯盘腿坐在炕上吃饭。

要想把工作做到实处，做到群众心坎上，就必须对全村情况有一个基本了解，要想顺利开展工作，就必须得到包括党员、

村民代表在内的全村群众的认可和支持。正是基于这样的想法，我从到村后的第一天就开始了我的走访工作。我分别走访了历任老干部、党员、村民代表家，向大家表明来意，了解情况，征求意见，通过走访从不同侧面了解到村内基本情况，也让我赢得了党员、村民代表的认可和支持，为今后开展工作奠定了良好的群众基础。我还经常深入到农户家在炕头上拉家常，春耕时节在田间地头与农民朋友同劳作，压牛粪、拉爬犁、种土豆，更大范围的了解了村情民意，增长了农业生产知识，得到了广大范围的认可和支持。

村官就职演说篇六

班主任论坛演讲稿，作为班主任，是否在论坛发表过演讲？如何正确书写班主任演讲稿？大家在书写的时候可以参考这篇优秀班主任演讲稿！

尊敬的领导及各位同仁：大家下午好！

在学校领导的正确安排下，有幸和诸位同仁在这历史名城xx□在我的母校xx师范大学附近，风景秀美的xx宾馆内纵谈教育，交流经验，切磋教艺，兼有放飞心灵、怡悦情性之效，真是一举两得，殊为快慰！这次，奉朱主任安排，叫我代表彭岭分校老师发言交流，不揣鄙陋，将我在分校三年来的见闻及工作体会向诸位汇报，不足之处，敬请批评指正！

分校僻居远郊，大部分老师住家都与其相隔较远。

以我本人来说，我家与彭岭相距5公里，加上三年来路况一直不太好，每日起早歇晚，来去匆匆，风雨无阻，十分辛苦！前年我初到彭岭，大道翻修，雨雪天气，简直寸步难行！而通向校园的最后几十米，是直到现在才初具规模的。

以前，校园里也没有老师歇息之所，中午小憩，只能搬几条

椅子搭成简易的沙发将就一下。

现在，条件虽有所改善，但包括食堂就餐的不适等许多方面，还在困扰着彭岭分校的老师。

然而，我要说的是，纵然有许多生活上的困难，彭岭分校的老师，都能任劳任怨，坚守岗位，严格自砺，倾情奉献，为将彭岭分校打造成xx县无数虽遭挫折却心怀理想的复读学子求学成才的神圣殿堂而忘我工作！而分校成立四年来，也已经以优质的教育教学，培养出一批批成绩优异的学子，取得了耀眼的成绩！我本人自2012年到分校工作，担任文复班主任，三年来成绩稳中有进，今年更是以58人参考，一本达线13人、二本达线38人，三本达线49人，还有2人达艺术本科线的骄人成绩，创造了彭岭分校文复教学的新辉煌！

回想这三年来，从上任初的战战兢兢、如履薄冰，到现在的淡定从容、乐观自信，我想这应该有一个不断成熟、不断进步的过程。

这一过程，毫无疑问，始终陪伴着领导的信任和鼓励，陪伴着同事的精诚团结和相助，也陪伴着自我奋斗、一路打拼的汗水和心血。

在这里，我拟从三个方面谈一谈我对班主任这份神圣工作的一点体会。

一，班主任要懂得与学生交心。

记得多年前班主任论坛上传波老师曾引用成都武侯祠对联，“能攻心则反侧自消，不审世则宽严皆误”，提出“攻心”之说。

我认为，这是极其精当的说法。

班主任与学生之间，一定要结成最亲密的关系，而结成这种关系，不仅要靠高尚的德行让学生尊敬，靠精湛的教艺令学生钦服，靠良好的成绩令学生信任，还需要老师身上特有的亲和力让学生自愿、自觉地走近你，信赖你。

而老师的亲和力，又并非指和学生嘻嘻哈哈，打打闹闹，甚或称兄道弟，你我不分，而是以一种平易宽厚、温和关爱为性格特质，对学生产生的一种磁吸效应。

而这一点，其实我自己做得也许还很不够。

我这个人，也许曾有几分古代知识分子的清高自许的臭毛病，对看不惯的人和事也许过于峻厉，对学生身上存在的缺陷和污点缺乏容忍度，心情不快，就难免形之于色，眼放冷光，面罩寒霜，令学生望而生畏，难以亲近。

其实，我倒是个面寒心热、外表峻厉而内心柔软的人，和我打交道比较多的人都了解我，我绝对是个与人为善、率性随和的人。

但学生往往并不了解你内在的东西，他们只从你的外在表现来判断你对他们是否有足够的关心，你是否真心的尊重他、关爱他，是否愿意走进他们的内心，了解他们心中的种种苦闷，倾听他们成长过程中遭遇到的种种烦恼。

一句话，你是否真心实意地愿意降尊纡贵，放下师道尊严，不仅做学生的良师，更愿做他们的益友，真正成为他们成长途中那短短的一年时光里的青春陪伴人。

我想，老师只有有了这样的自觉，才能做到放下身段，做学生的陪伴者、倾听者、帮助者，最终才成其为学生成长途中的引领者。

拉近师生关系不要让自己显得过于“高大上”。

有时，我认为老师与其一味地向学生展现自己的完美和强大，不如也偶尔向学生流露出你的无奈、痛苦、缺陷和脆弱的一面，因为后者，往往是柔性的一面，更易触动学生敏感的心灵。

譬如，我曾听闻过这么一件事。

班上有几位调皮的男生又违纪了，班主任怒不可遏，铁青着脸，喝令这几位犯事者到办公室挨训。

劈头盖脑一顿训斥之后，班主任看这几个家伙，扭着脖子，涨红着脸，一幅很不服气的样子，自然更是生气。

但这个时候，这位老师见自己的雷霆之怒并无效果，于是改变了“策略”，让几个学生在办公室罚站，自己为显示强大，翘起二郎腿，哼着小调，优哉游哉地在电脑上玩起了游戏！其实，我知道，这位班主任此时心中，正是又气又急，伤心伤肝，对这些不听话的学生有着恨铁不成钢的无可奈何的痛苦。

但这位老师在教育学生的方法上却是犯了大错，他不知道青少年正处于心理逆反期，正是精力旺盛热血方钢的时候，一看老师这么厉害，正好，“与天斗，与地斗，与老师斗，其乐无穷！”这一次我们犯了错，你那么强大，让我们罚站，你优哉游哉地玩电脑，下次，一定玩一次更大的事，看你还轻松得起来！所以我说，与其老师装强大，不如老师袒露心扉，展现真实的自己。

你要向学生表现出来，我已经被你们这些不听话的东西气着了！即使你已经做到了淡定从容，也一定要“表演”出自己受气受伤害的模样。

你要唉声叹气，你要痛心疾首，你要手摸着胸口，做出一幅伤心伤肝的样子，一句话，你要把你的无奈、痛苦、焦灼、脆弱的一面也毫无遮掩地暴露给学生。

你这样做的结果，不仅不会引来学生对你的轻视，相反，学生是单纯的，他们反而会因为自己的无知、愚蠢、不求上进、辜负了老师期望，甚至给老师带来巨大伤害而深深内疚、不安。

有了这种不安和内疚，教育的机会就来了，再对他循循善诱，对他提出规范，学生才有可能接受和改正。

所以我说，教师适当的时候，向学生流露出一自己脆弱的一面并不可怕，相反，偶尔暴露出人性中固有的一些弱点反倒使老师更真实、更容易亲近。

第二，班主任要善于树立学生信心。

复读班的学生毕竟已经遭受过一次高考挫折，人生的打击既可以使他们成熟起来，也给他们带来心理阴影，容易产生自卑、自我怀疑的负面情绪。

特别是经历过几次月考，成绩迟迟不见起色的同学，更会自怨自艾、自轻自贱、自我否定，看不见前途。

这时候，班主任老师一定要鼓励他坚守初心，不可动摇。

要告诉他奋斗的道路尽管崎岖坎坷，但高考绝对是一场奖勤罚懒的考试，学习努力、基础扎实的同学，高考一定会给你一个大大的惊喜！为使学生信心十足，我一方面为学生分析高考招生形势的变化，一方面为学生分析他们的对手状况。

前者，我对学生说，虽然全省文科高考录取比例远低于理科生，但文科生源大多来自北方教育落后的地区，人数虽多，实不足惧。

且以我三年来所带文复考试情况来看，2013年分校本科文复录取率已与理科持平，14年超过了理科，今年更是达到了惊

人的84%的录取率!至于后者，我常对学生说，我们安庆地区，历来是教育强市、高考大户，而我们xx县又在安庆八县一市中高考录取率一直名列前茅，而xx县的高考主力，我们xx中学又与野寨中学一样，为我县高考阵营的一块重镇。

而xx中学的复读班办学历史悠久，积累了丰富的教学管理经验，形成了独特的分校文化，有着丰富的文化底蕴，没有理由考不好。

同时，我常开导学生，今年参考的你与去年同时期的你相比较，你觉得有进步吗?以今日之我，那个经过又一年的艰苦打拼，知识基础更为稳固，解题技巧更为纯熟的我，迎战去年那个迷迷糊糊、一知半解的我，你有无胜算?我想，所有的同学都会毫无疑问感觉到自己的进步，都有信心以今日之我战胜昨日之我，那么，现在你们的另一更为庞大的对手——应届生，不就是昨日的你吗?你又何必畏惧呢!

在这里，我还想说某些年轻的、经验尚不够充足的班主任，在督促学生学习上也要谨防另一个极端，过于急切，急于求成，学生成绩稍有浮动，就焦灼急躁，责之过切，给许多学生增添了较大的精神压力。

其实，每个学生在一年的学习过程中，都会遭遇到状态的起起伏伏，只是有些同学学习的低潮期要短，能很快自我调节过来，而另有一些同学则心理更为脆弱一些，经历的学习低谷期要更长一点。

这个时候，我们要做的，只能是安抚学生情绪，甚至只需做一名倾听者。

这个时候，老师一定不要自乱阵脚，不要将焦急、埋怨写在脸上、置于口头，更不要无端怀疑，猜测学生有什么不轨之事而滥加指责。

处在学习低谷期的学生本来就心情郁闷，焦躁烦恼，再加上老师的不满和批评，更是彷徨迷惘，充满着无力、无助的绝望感。

在这种精神状态下又如何静心学习、提高成绩？所以老师要保持淡定从容，告诉学生，这种学习上的状态起伏很正常，特别是学习过程中的瓶颈期、“高原反应”是每个人都会遇到的困难，关键是如何调整心态、重建信心。

老师在这一过程中表现得自信从容，会给学生以巨大的心理安慰，他们会相信在这样富有经验的老师带领下，只要严格按照老师的要求去做，高考就一定不会有问题。

带着这份信任去学习，相信他们一定会很快调整过来，重新走上正确的学习轨道。

第三，班主任要能适当地指导学生的复习方法。

复读生在学习上普遍存在基础差、底子薄、方法不当等许多问题。

他们之所以选择复读，其本身就说明他们在学习上存在的诸多问题。

如何克服弱点、解决问题，直接决定着他们复读一年的学习效率及成果。

对于许多决意复读的学生来说，其主观态度、学习精神等都没问题，但如何学习，如何科学而高效的复习迎考，他们还有许多思想误区，亟需老师对其正确指导。

此处我就如何指导学生学习方法一事，简略说几点。

一要重视学习计划的制定。

我觉得高效的学习一定是有计划的学习。

为给学生灌输这个思想，我常以身说法，谈我自己每天的工作生活习惯。

譬如我习惯于每晚睡觉时想好明天的工作安排，除了上课时间外，我何时备课，何时改作业，何时读书，要定时定量，计划安排好，根据事情的轻重缓急第二天将这些想好的事一一完成，只有完成了这些必备的功课之后，我才能有时间上网浏览新闻、听听音乐，放松自己。

这样有计划的安排每一天，会让人生活充实，工作效率很高。

但假如某一天我无所事事，迷迷糊糊地渡过，我会发现，这一天于我来说，真是虚度了光阴，什么也没做，空虚感自然袭上心头。

我想同学们的学习也是一样，有计划的学习，是高效的学习，是充实的生活，你每天完成了你规定的学习任务，你会有一种收获的喜悦，有进步的感觉，有充实的满足感。

否则，效率低下，空虚迷茫，是学习的大敌！所以我一开学就明确宣布，要每个同学都要制定详实可行的学习计划来，计划要具体化、量化，不能空洞虚化，也不可脱离实际，难以为继。

要求学生从两方面制定计划，做到每一天的每一个时间段都要知道自己必须做什么，每一天每一门课自己必须复习什么内容。

这种学习上的计划性必须经常向学生灌输，督促学生严格执行。

二要告诉学生复习的两个阶段的各自特点及任务。

复习的前一个阶段是将书丰富化的阶段，也就是俗称“将书读厚”的过程。

这个阶段的任务是认真反复地阅读教材，用笔将教材上的生疏内容、不懂的内容圈起来，加强记忆，或请教老师彻底弄懂。

同时在看资料、听课、作业的过程中，发现有许多扩展素材，要将其记下来。

这些知识扩展部分可以写在书上，更需要记在笔记本内。

而这，又是另一个指导学生学习的方法——如何记笔记。

记笔记好像人人都会，但实际上，不同的同学做的笔记质量有天壤之别。

好的笔记，就是一本内容详实丰富的好资料。

我曾经在班上，将部分同学的优质笔记进行展览，引起了同学们极大的反响，收效颇丰。

总之，这一将书读厚的过程，就是夯实学生基础的过程。

尤其对于文科生来说，反复读书，开阔阅读面，更有意义。

当第一轮复习结束，复习就进入了第二个阶段，就是俗称“将书读薄”的过程。

这个过程重在总结和梳理，要能够建立起各门学科的知识网络、知识联系，对于学科知识要有提纲挈领的把握。

我曾在复习后期，要求学生经常对照书本的目录，回想每一章节的主要内容，看自己对这一部分还有多少比较生疏，还有多少知识上的盲区要及时扫去。

三要督促学生回到双基而不要好高骛远。

对于文科内容，我一贯强调读书的重要性。

我对学生的要求是，读写结合，读教材与看资料结合。

先读书，后作业；先读教材，后看资料。

不能将教材置之不问，一天到晚泡在书山题海里不出来；不能没有看书的习惯，只有做一点作业才能让自己找到所谓的学习上的感觉，我要告诉他，这种感觉是靠不住的。

要督促学生认真听课，要在看书的过程中，将书本圈圈点点，勤做摘录。

不要嫌这样做太慢，慢工出细活，动笔一次抵你读它十遍。

重视基础知识的掌握和基本技能的培养，不要钻牛角尖，做偏题、怪题，浪费时间与精力。

拉拉杂杂地谈了这些所谓的经验，其实，这些也许都是老生常谈，许多班主任经验比我丰富，能力比我强大，即使一些年轻的班主任，也是脑子活，思想新，点子多，方法好，都是我十分钦服并要虚心学习的。

我的话完了，谢谢大家！

大家好：

各位班主任公务繁忙，长话短谈。

在班主任这条路上跋涉了十多年，年头越久，越发觉得感慨万千。

一路采撷的有点石成金的喜悦，有鲜花相伴的荣耀，当然更

有无计可施的怅然……无论是精彩的瞬间，还是遗憾的刹那，那些真切的记忆，总是尘封不住，挥之不去。

我觉得：良好的班级形成勤奋向上的班风应该是教师教育思想的精髓。

理想中的班主任是和蔼的，对待学生是可亲的。

理想中的班主任是严肃的，对待学生是公平的。

理想中的班主任是负责的，对待学生是严格的。

把我的教育生涯分三个阶段，第一阶段，自我关注。

第二，任务关注。

第三，学生关注。

如何让学生更高更快更强全面发展。

是我们并肩的平等的。

帮助学生学习。

随着年纪的增长同时会让你增长见识。

如同结交每一位班主任，就像拥有了厚厚的百科全书，我们总能从相互的经验里面得到对自己有益的良方。

人说不看国外教育，你就无法了解自己的教育。

不看别人的课堂，你就无法了解自己的课堂。

学生也会看，他看到的不是你的这一节课，而是以往你的课堂民主宽松，有了这样的氛围，才有学生的提问。

有了双方平等交流，才有了师生的自然亲近。

每个人都会犯错，错误也是一种资源，一种认识。

我们才能针对错误去避免。

把我们的的心灵暴露在阳光之下，谁敢说我最善良，我最纯洁——唯有孩子。

让我们明白什么是老师，于丹说的好！其实每一个孩子都是掉在地上的天使，他们来到地上是因为他们的翅膀断了，那么她还没有忘记天空的时候，她一直想要寻找到，为她缝补翅膀的人，这就需要在我们成人世界里，没有人嘲笑这些孩子的青涩，莽撞。

唐突。

能够包容他们，能够爱他们，能够鼓励他们，缝起翅膀，重新记起天空。

教育的技巧不是最重要的，重要的是技巧之外的东西，则需要我们用心灵去感悟。

你在乎什么，你关注什么，就会影响什么。

教育是什么，是生命的沟通。

孩子和我们是平等的，有了孩子，才有了工作。

有了研究，才有了生存，从这个角度来说，我们应该感谢孩子。

人是有差异的，不能正视差异就不能落实师爱，爱优生是锦上添花，爱后进生是雪中送炭。

用发展的眼光看学生，相信学生明天比今天好。

说说我开家长会的片段吧。

有时，我令您失望，因为我太小，经常把我的手印留在家具和墙上，可我每天都在成长，很快就会变高，这样的小手印将很难觅到，所以我留下这最后的小手印，亲爱的爸爸妈妈，希望您记得在今年的家长会，我的小手是什么样的。

家长们：孩子在集体中生活，会有误解，责怪，伤害，怨恨，快乐，恩惠。

我们会被别人误解，相反，有困难时也会得到别人的帮助。

如果只记住别人对我们的伤害，而心怀怨恨，那么，你不但会失去朋友，还会失去快乐。

把你不喜欢的人转变成朋友，你就少了一个敌人。

成功的背后是汗水，失意的前头是希望，不要在乎别人是否会为你鼓掌，幸福的明天永远在前方。

在座的父母：你无法替代孩子的成长过程中必经的伤痛，正如子女无法体会父母的心酸，父母应以祝福的目光鼓励孩子走远，儿女在深深感念中把握好人生的方向。

我会指出学校家庭在教育孩子问题上分歧在哪？家长会经常在重复问孩子，老师提问你了吗？问你几个问题。

而我们做教育的会问，你有问题吗？才是他真正学习了吗？学会了吗？

作业写了，没带，我相信，我一直认为，当我把信任给你的时候，你会相信我，相信我的心是真的，当我这样认为别人的时候，别人也一定这样认为我。

同样的问题，要有自己的视角，教师有反思，才有专业化的发展。

班主任最怕主观，武断。

没有调查就没有发言权。

如果家长对教师失去信任，许多事情就会偏信一面之词。

甚至推测，这一推测就会推测出许多只符合她自己意愿的结果来。

感谢家长们，能够欣赏老师的优点，学习老师的智慧，理解老师的心灵，包容老师缺陷。

人不慢下来，就看不清自己，感谢书记给我们搭建这样一个交流的平台。

我们才有所提升。

时间不从容，就来不及做梦。

感谢教师这个职业的特点，不算漫长的假期是我们做梦的日子不到教育这片园林，就不知花团紧簇，春色如许。

感谢我们自己，身临其境的每一天，才有此番感悟。

在更多的角落里，一定还有种种被我们忽略了的美好。

我叮嘱自己的眼睛；留意在你面前飘落的'每一个雨滴，也许它正蕴藏着彩虹的美丽。

想象一件完美的事情很容易，事实达到完美却很难。

当老师都有切身体会，次次回顾，次次遗憾，无一幸免。

每个人的心灵是独特的，人终究成为理想中的自己，而不是别人。

那要看我们自身的毅力。

人不是一件东西，他是一个置身不断发展过程中的生命体，在生命的每一时刻，他都在成为却永远尚未成为他能够成为的那个人，我想马克思的这段话足以让我们品味到等待在教育中的重要意义。

我们都在成为却永远尚未成为我们能够成为的那个人。

可能在你的目光中，在你的角度，看到的是一张脸。

在我的目光中，在我的侧面，我没有看到，说明我还没有理解上去。

从我力所能及之处有所为，我能做什么，我就做什么。

该做什么做什么，并且高兴去做。

学习别人的方法不是最完美的，不是别人做的我就可以借鉴，通向未来的路不是回家的路，解决问题的方法有千千万。

人只有把自己放在低处，才能吸纳别人的智慧和经验。

班主任特色是一种品格一种品质，丰厚起来，才能宽泛起来。

才能展现自然的班主任风采。

生活是变化万千的，总是超出我们的想象。

在这个世界上有很多质朴的东西，但它就是能打动你的心。

宋世雄30年后再次为奥运会排球赛解说，金牌可以拿不到，

不可以不追求。

相信我们一定能追求到教育的基因，那一定是教育的dna□

我们的省长栗战书说的好：

每个人都有长处，要互相学习。

每个人都有短处，要互相包容。

每个人都有难处，要互相支持。

每个人都有苦处，要互相体谅。

带着学习，包容。

带着支持，体谅。

我们将打造更具有祥阁特色的班主任形象。

定会领略到“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”的豪迈。

拿起笔总结过去的得失成败，思考今天的新情况，新问题。

理清明天的思路和出路，无疑是在理念上得到更大的升华，实践上得到更大的突破，工作水平上实现更大的飞跃。

各位班主任老师们，大家好。

瞧，咱们有两种身份。

首先我们是一名教师，再者，我们是教师中与学生接触最为密切的班主任。

今天，能站在这里与大家交流班主任工作心得，我感到非常

荣幸。

因为在将近3年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡、普通的班主任。

所以，我也只能讲一讲在班主任工作的这些日子里的小事、通过这些小事，我自己总结得出的一些小小心得。

在当班主任的那天开始，我就知道身为一个班主任每天、每个学期应该做的事，即使是不知道，慢慢地，随着工作的进展你自然会知道。

《小学班主任工作职责》、《班主任工作的任务》这些书里的条条框框都对班主任工作的责任做了详细的说明。

然而，我也只是那么简单的、那么机械的在做着我的班主任工作。

直到有一天我读到《赏识你的学生》这本书，开篇就有一位母亲写的信，其中有一段是这样写的：“我不曾迁移户口，我们不要越区就读，我们让孩子读本区的国民小学而不是某些私立明星小学，我努力去信任教育当局，而且，是以自己的儿女为赌注来信任的——但是，学校啊，当我把我的孩子交给你，你保证给他怎样的教育？今天早晨，我交给你一个欢欣诚实又颖悟的小男孩，多年以后，你将还我一个怎样的青年？”这段话，我反复读了很多次，诚然，一个孩子的成才与否责任不全在学校，不全在教师，不全在班主任，但一天之中每个学生在校时间长达7个小时，这不得不让我们这些班主任老师引起重视。

换个角度，换种身份，我倍感班主任这个职责重大的责任。

责任，在词典中的解释是指分内应做的事，而我们分内应做

的事是什么呢?当我们的家长也给我们写那样一封信时,我们又该如何回复呢?也许我们的学生无法成为豪杰、义士或者伟人,但是我们可以大声地告诉所有把孩子交给我们的家长:请您放心,我会还您一个健康、快乐、自信的孩子!我想这就够了,这就是我们分内之事,只要我们努力些、热情些、勤劳些、耐心些,是能够做的到的。

曾经看过著名教育家魏书生先生的演讲,给我印象最深的,是这位教育大师说起自己学生的故事,信手拈来,如数家珍,亲切自然,就像说自己的家里人。

我知道,这是魏书生先生教育功夫用在平时每一个细节之处的体现。

曾经听过一位教育专家说过这样的话:一个教师不在于他教了多少年书,而在于他用心教了多少年书。

对于班主任工作而言,是不是也可以这样说——一个班主任不在于他当了多少年班主任,而在于他用心当了多少年班主任。

任何教育活动都是由一个一个的细节构成的。

细节虽小,却能透射出教育的大理念、大智慧。

我们常说的“细节决定成败”绝非虚言,要把学生的思想工作做到实处,必须从大处着眼,小处着手,关注细节,一个成功的班主任,一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理学生的人。

一、把握细节,关注学生身心健康的培养

学生是涌动着活力的生命体,也是学校永久的教育主体,关注学生身心健康,促进学校健康教育的开展,加强学生心理

健康教育是实施素质教育的现实需要。

一次去家访，对象是一个让所有老师都伤透脑筋的孩子，他聪明但非常懒惰，他思维敏捷，可上课多动且没规矩。

这天下午放学后，我跟着他一路走到了他家，进门后没有看见他妈妈，于是这个孩子首先跟我道了歉：“老师，对不起，我妈妈不在家，不知道去哪儿了？”然后他就从里屋拿出了一张小板凳说道：“老师，您先坐，给我妈妈打个电话吧！”我有些呆，他似乎跟在学校里判若两人。

说着，他就到旁边的桌子上写起了作业……且不说，我之后跟他说了什么，家访后他在学校是否有所改进。

最起码，我认定这个孩子本性是懂事、善良、有礼貌的，他如今在学校的调皮捣蛋一定跟某些原因有关，我想这需要我更耐心、细心地引导、开解。

通过这件事，我感到我们班主任老师只有多一点爱，多关注一些细节，学生的身心才能得到更加完好的发展。

二、注重细节，关注班级日常制度的管理

欧洲有一个故事：一匹马的马掌上由于少了一颗铁钉而失去了马掌；这匹马由于失去了马掌而在奔跑中摔倒；由于这匹马的摔倒而使得骑在马上将军被摔死；由于将军的阵亡，这个兵团打了败仗；由于这场败仗而失去了一座城池；由于一座城池的失陷而亡掉了一个国家。

这就是著名的墨菲定律。

它揭示了这样一个道理：一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果。

有了这样的认识，我们想班级日常的管理真应该从小着手，从细抓起。

每个班级都有班干部，早自习、眼保健操、广播体操、午自习、红领巾校徽、值日卫生甚至到迟到早退每天都有不同的班干部管理，我不知道大家是不是这样，我们班级里是一直这样做的。

可，日子长了，我发现班干部的热情并不高，来来回回做的都一个样。

于是，我就想了一个办法。

我每天都到大队部门口班级三项竞赛打分表上抄下我们班各项的分数，比如眼保健操10分，早自习读书情况10分，红领巾校徽佩戴情况10分，值日情况20分。

我就根据这些分数给相对应管理这项的班干部打分，并且把每天的打分表都张贴在教室里，一个星期再根据任务完成情况评选最负责任的班干部若干名。

这样一来，大家有了一个意识：分配到的任务并非完成的好坏都一个样，只有认真完成的人才配当班干部，同学们的榜样。

果然，这样的方法很奏效，至今为止，我们班级三项竞赛总星得数是全校第一。

三、着手细节，关注学生行为习惯的养成

俗话说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。

”可见，行为习惯对人的一生有着重要的影响。

良好的行为习惯会使人受益匪浅，相反，恶劣的行为习惯则会让人受害终生。

从一件小事说起，前段时间经常下雨，有时，一连下一个星期。

下雨天，教室里就显得特别的脏乱，我注意到学生的雨伞摆放得十分凌乱，教室里到处都挂满了花花绿绿的雨伞，有的平放在桌上，有的扔在地方，甚至在讲台上都放着好几把雨伞。

我想抓住这个细节，对学生进行一番教育。

于是，我找到了摆放整齐的雨伞说道：“孩子们，你们看，在这么多的雨伞中，这把伞最乖！因为，它知道要在合适的位置摆放整齐，我想这把伞的主人肯定也是位整洁、懂事的孩子。

在生活中也好，学习上也好，一定要把自己的东西摆放整齐，这是个好习惯。

愿意向他学习的孩子，请下课后也行动起来！”果然，当我再走到教室里时，雨伞已经摆放得整整齐齐的了，并且他们还统一地挂在了教室的一个角落里。

之后的每个下雨天，孩子们都能做到这点，并且，我惊喜地发现，他们的书包、文具、上课用到的书本都能摆放得很整齐，我从心底感到高兴。

见到地上有纸屑、垃圾时，主动捡起；见到老师有礼貌地问好；平时穿戴整洁，讲文明话；团结友爱，关心同学；诚实勇敢，知错能改……这些良好的行为习惯真的需要我们班主任老师平日里的细心引导。

今天这个社会 and 这个时代，我们需要的是一种什么样的教育？就是，有着快乐心态的老师引领着学生奔向快乐幸福的终点。

希望每一个老师能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和谐的教育来，让我们每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福，谢谢大家！

村官就职演说篇七

班主任工作并不是一种简单重复的工作，也不是凭老经验所能胜任的工作，特别是面对新的社会环境、新的教育背景，面对不同的成长经历、不同的启蒙教育，我们的班主任工作不仅要有新的思路，更要有新的行动。

最近我从一位网友的个性签名中，摘录了以下四句话，我们想与大家共同分享：择善人而交，择善书而读，择善言而听，择善行而从。我不仅从这四句话中受到了很大的教育，还从中悟出了很多的道理。但我认为，这四句话的关键不在行动上，而在我们如何做出正确的选择。什么人 是善人？哪些书是善书，哪些话是善言，哪些行为是善行呢？不仅我们成人一时都难以做出正确的选择，何况那些阅历很浅、社会经验几乎没有的中学生呢？因此，面对纷杂的社会生活、多元化的评价标准，我们作为班主任必须逐步教会学生正确选择，这比教会学生生存、生活，甚至学习更为重要。

我们的班主任无论在教学中，还是在管理中，甚至在思想教育中，要给学生思考与分析的时间与空间，要留给他们做出判断与选择的机会，凡事不能包办代替，凡事都要有一相恰当而明确的评价标准，也就是班主任要不断通过一个个典型而生动的事例，人为设置一些生活情境，让学生从中学会选择、学会判断，甚至让学生误入一些有意设置的陷阱，才让他们猛然顿悟。当然，要让学生学会选择，我们的班主任必须思路正确、方法明确，同时还要标准明确，这样才能更有

利于学生学会选择。

同学们的成长，不可能是一帆风顺，也不可能处处都是坎坎坷坷，作为十分脆弱的中学生，多数都不能在大是大非、大起大落面前，表现出正常的心理状态。中学生只是人生的开始，今后会有更多的起伏、更大的动荡需要从容面对。因此，作为班主任的一个重要工作，就是要教会学生如何面对人生，如何面对挫折，如何面对困难，如何面对进步，为今后适应社会、历练人生做好积极的思想与心理上的准备。

在学生遇到挫折的时候，要让他们敢于面对现实，尽快地重新振作起来；当学生遇到困难的时候，要鼓励他们树立战胜困难的勇气与信心，教会他们解决困难的思路与方法；当学生在进步面前飘飘然时，要教育学生向远处看，向高处看，让学生及时清醒过来，并以此为起点实现下一个目标。班主任就是要广大同学从平时开始，从面对生活开始，学会正确地面对人生。

所谓理解学习，从“理解”层面上是以三个问题呈现的：一是理解为什么要学习，为谁学习，二是理解如何学习，如何高效学习？三是理解学习有什么用，如何有意义地学习？作为班主任的重要工作，也是核心工作之一，就是要让学生理解学习。首先，让我们的学生理解为什么要学习？这是学习的目的问题，只有在他们知道了为什么要学习，他们才能产生学习的动力，才能激发他们内在的学习潜力！这是一项非常重要而又需要非常细致的工作，需要班主任长期坚持，防止经常化的反复！其次，如何学习，如何高效地学习？这是学习的思路与方法问题，我们的班主任与授课教师都要通过学科课程与实践课程教学为载体，教会学生学习的思路与方法，特别要引导学生在合作学习、自主学习、探究学习方面进行积极的探索和有益的尝试，特别是要以重建学风为抓手，培养同学们的合作学习意识，本着对学生历史负责的精神，培养他们自主学习的能力。第三，学习有什么用，如何有意义地学习等，这个问题决定着学习的内容，学什么，既要由

国家课程方案说了算，还要强调一定的自主性，适应社会、适应生活的知识内容也要学，这一点对进入高中新课程的同学来说意义更加重大。由此看来“理解学习”的涵义是非常宽泛的，要让学生理解学习，不仅是班主任一项新的工作，更是对班主任工作能力与水平的考验。

中学生特有的、正在生成中的思维方式，决定了中学生思维具有很大的盲目性、浅表性和非理性。这种思维方式，不仅是会影响学习的效率与学习的成绩，更为重要的是很难融入社会，迎合大众。因此，教会学生如何理性思考，也是班主任一项全新的工作。

理性思考，主要包括正确的思考方式，合情合理的思考出发点，经济而符合常态的思考过程，还包括积极的反思行为。课堂教学虽然是培养学生理性思考的重要途径，但不是唯一途径，班主任要有意识地制定培养学生理性思考的计划，发现班级有消极的思考倾向要积极引导学生返正，要通过班级工作的落实来培养学生理性思考，也可以通过一些典型案例来引导学生理性思考，还可以经常性布置一些思考任务，来检验与反馈同学们理性思考的效果。

我们的学生一旦走向社会，必然面对人生两大具体的问题，一是如何待人，二是如何处事！也许有人会认为，学生走向社会之事，与我们现实的工作有何关系？其实，我们认为教育无时限的，教育也必须超前的，特别是班主任工作应是多元的。因此，我们的班主任另一个经常性而且非常重要的工作就是要不断引导学生学会以善处事，以诚待人。

以诚待人，以善处事，不仅是我们班主任工作的行为准则，也是我们要教给学生的行为方式。班主任的工作处处都要体现育人第一的宗旨，时时都要给学生做出表率与示范，同时，班主任也要求学生不断树立正确的待人处事观念，任何时候都不能以善小而不为，任何场合都不能以恶小而为之！班主任要管理工作中，处处给学生明确，不给别人添麻烦，处处

给人留方便，这是我们待人处事的行为准则。

学生发展，主要靠自主发展，人生向何处发展，要有一个头脑清醒的引路人，班主任就是这个引路人，但人生的发展很大程度上有其自主性。因此，班主任在促进学生发展过程中，我们要把施力点、支点放在学生自主发展上，只有这样，才能促进学生的多样化发展，有个性地发展，也才能最大程度地发展。班主任的重要工作之一就是要让每位同学都能得到最大程度的自主发展。一个班级的同学不可能都能按照家长或学生自己设想地那样成为大学生，我们也不能也不应该让我们的学生变成单一培养模式的牺牲品。班主任的责任就是要充分发现学生所具有的特殊智能，帮助学生、引导学生自主发展。在八种不同智能面前，高考只以语言智能逻辑—数学智能为评价标准，去评价教育的成败，去选拔学生，这本身就是教育的不公平，也只会扼杀更广大同学的自主发展潜能。因此，班主任就是要充分挖掘每一位同学的发展潜能，保证每一位同学都能够得到最大程度地自主发展。

村官就职演说篇八

大家下午好！

今天的总结只谈一个问题，那就是我本人对班主任工作认识的转变。

本人从事班主任工作已达20__年，上次总结时，自称是从事班主任工作最长的，结果出来个刘士赢老师说他是最长的，其实他中途歇了有5、6年，真正最长的还是我！

诚然不是所有的学生都一定喜欢年轻的教师，但喜欢年轻的总比喜欢年长的要多；不见得所有的学生都痴迷于高富帅，但至少漂亮、潇洒的教师更能吸引学生眼球；一名学生在哪些学科下得功夫多，往往不在于所教学科的地位与难易程度，甚至也不在于教师的业务能力与水平，问题关键在于教师自身

的内在魅力，师生间的亲和力是否形成。

刚毕业时我年轻，那时的学生对老教师非常拥戴，就盼望着自己能早一天成熟……等我觉得成熟差不多了，年轻教师却得到了学生的青睐，可我再也无法奢望回到年轻的时代……这就是生活给我留下的无奈！

某日晚自习，教室里闷热异常，既然我能时常能得到学生的馈赠，那么事情为什么就不能反过来？咱不差钱，何况一晚上我还能捞200块呢！

前些日子感冒流行，于是我就买了几大袋板蓝根，每人3小包……

到了高三，学生学习费用相对增多，有一天梁爽老师读了坐姿与学习效果的微信，对班级的现状很强的针对性，但班级刚刚做过条幅，再花钱有些不妥，于是我便出钱定制，不过也就是45元钱的事！

家长会上，我总是要千方百计地找到他们的优点——尤其对差生，再委婉地说一说寄予希望性的语言，而这实际上明明是在指出他们身上的缺点或不足。这样既准确地传递了信息，又给学生和家长留足了空间！

暑假期间我曾对25同学进行家访，为了消除学生的排斥心理，每次家访我都像走亲亲、唠家常一样，更多的是关注学生学习环境及生活问题，从不主动提及学生的学习问题，这样谈话的氛围就相对轻松许多，有效地消除了学生的戒备心理，有些问题即使你不说，家长也是心知肚明，含蓄点儿或许会更好些。

再有就是要包容学生的过错，甚至是顶撞。从心理学角度来讲，一个人不管他做出什么样的出格的事情，若能从当事人的经历或者遭遇的角度出发，去思考问题，什么事情都可以

得到较为合理的解释，从而达成一定程度的谅解。因此班主任老师一定学会换位思考，有一颗宽容之心。

师生关系捋顺了，再难的问题也会变得轻松多了！

讲不多了，最后预祝大家：春节快乐，身体健康，万事如意，谢谢！

村官就职演说篇九

20xx年10月，刚步出校门的我有幸地成为了一名大学生“村官”，从此，我决心以这样的方式，回报这方养育我的润土，回报家乡的人民。

将近半年的村官工作，我感受颇深。

第一，我觉得组织上对我们特别的关怀，总是时不时得组织我们参加培训，提升我们的理论知识以及思想水平；还经常组织我们参加一些村官联谊活动，加深我们村官之间的情感交流，也丰富我们的业余生活，同时提高了我们的工作积极性。

第二，我要感谢镇领导、以及我所分到的社区的领导以及社区的前辈们，初出茅庐的我，无论是在工作实践上还是心理上都还没有做好充分的准备，但是他们对我总是悉心指导，关怀备至。感谢他们对我的关怀与宽容。

第三，我想说说我对我们村官工作的思考。

当初我毕业时参加这个村官的选聘，虽然不排除就业压力大，想在基层多磨练自己，提升自己的因素，但最主要的原因还是受做村书记的父亲的感染，激发了我对家乡、对百姓的爱。但是在这短短的几个月的工作中，我觉得大家可能离真正投入到村官的角色当中，真正地扎根基层，真正地深入群众还

有一段距离。

现在我们这些大学生村官，聚在一起的时候往往谈论的并不是自己对工作的思考，自己带民致富的想法等，往往是对前途的担忧，当然这也包括我。说实话，我和所有的村官朋友们一样，曾经也对自己的未来有些许担心，也不满意现在的工作生活状态。但是我想，我们既然选择了这样一个工作，我们就应该在其位，谋其政，我们最好的最对得起自己的就是努力当好这个村官，站好自己的岗，争取有所作为。对于我们现在自身工作状态工作成绩不满的同志们，我们应该反思自己应该怎么样才能进入这个角色，怎样才能不枉费自己寒窗苦读的付出，怎样才能对得起组织以及父母对我们的培养，怎样才能干出一分成绩，真正实现我们的价值，真正地国家的“三农”建设出一份力，我想我们的前途自然也就光明了！

当然我们要干出成绩，也必须有组织、领导和前辈们以及同志们的支持，无论是政策上的、环境上的、经验上的，你们对我们的支持，是我们干好村官这份工作的必不可少的前提。尤其是在大学生村官带领百姓创业致富这个方面，我个人觉得应该是有所作为的一个方面，特别有意义，所以我希望领导们、前辈们，能给我们的工作多提意见，多指路。这些都是我发自肺腑的想法，可能还不成熟，不当之处请指正。

总之我想我们应该不断地努力，当好村官，干出一番成绩，只有这样才能对得起培养我们的组织，对得起养育我们的百姓。

这是我前一天准备的发言，虽然觉得对这样的所谓座谈会之类的形式主义的东西很是反感，但是仍然觉得既然要去参加总要有准备，至少把自己想说的心理话想好了。

以为自己准备得过于认真了的我，谁知一到座谈会现场，大家已经开始滔滔不決了，那时我被怔住了。大家的发言遵循

着严谨的结构，内容也基本上是如出一辙。那时候，我没别的想法，我只觉得自己的发言会被领导认为准备不充分，立马把我的发言格式也改了，主要分为三个部分：第一，我从参加村官工作到现在所做的事情。第二，我参加工作中遇到的问题、收获、不足；第三，我对未来工作的安排与希望。这样，我就被和谐了。虽然之前准备的发言也不是什么愤青之言，但是言语中隐含了组织对于我们的关心是“虚”大于“实”，我们的成长是缓慢甚至停滞的。但是经过座谈会的和谐，我的发言没有了自己的思考，没有了激情。对我这种从小受组织关怀，主义认得深的人来说，真的是一贴良药。难道我就是注定要中这毒！难道这就是“座谈会”的功效！确实药到病除，见效很快！