

2023年孝悌教育演讲稿(大全5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

孝悌教育演讲稿篇一

大家好！

在这硕果累累，举国上下还沉浸在欢庆祖国6x岁华诞之际，学校组织了以爱国主义教育为主题的演讲赛。在教导处精心谋划和班主任老师的悉心指导下，今天有15名选手参赛，他们将以最真挚的情感、最优美的语言赞美祖国、歌颂母亲，为我们伟大祖国6十岁生日，献上最美的祝福。祝愿我们的国家繁荣昌盛、国泰民安。

今天，我们衣食无忧、生活稳定、尊严无损，这些都源于我们祖国的昌盛、国力的雄厚。国富才能民强，国家强盛，人民才有尊严。为此，历史上，无数爱国志士前仆后继，为祖国贡献出了自己的一切。他们的精神可歌可泣，他们的气节光照千秋，他们的事迹万古流传。爱我中华，是每个炎黄子孙对祖国母亲最深情的依恋；爱我中华，是万千中华儿女的共同心声。

建国六十年，新中国的发展可谓突飞猛进、日行千里。六十年风雨飘摇，六十x年沧海桑田，六十x年灿烂辉煌！未来的中国，要以龙的姿态雄踞于地球，全在于我们每个人今天的拼搏和努力。

少年智则国智，少年强则国强。作为新时代的中学生，心中

流淌着青春的热血，我们该为祖国做些什么呢？让我们树立远大的理想，坚定宏伟的志向，付出辛勤的汗水，拼搏出优异的成绩，与祖国共奋进，与时代同发展，书写自己辉煌的人生，抒发我们满腔的爱国热情！

最后，我预祝各位选手取得好成绩，祝本次比赛圆满成功。

谢谢大家。

孝悌教育演讲稿篇二

有个当老师的朋友问我：“你喜欢你的职业吗？”我回答说：“喜欢！”“天天与学生打交道，有什么意思？”我瞪大了眼睛说：“怎么可以不喜欢？怎么可以不喜欢而从事这份职业？违背自己的内心而从事自己的职业岂不是一种痛苦？倘若是我，我就会放弃这份职业，因为那不是我的性格。我喜欢我的学生，他们单纯可爱，真诚善良，蓬勃向上，渴求知识，他们把我当成崇拜的对象和美的象征。我喜欢我的工作环境，以校园为室，以诗书为伍，纯净简单，多好！我喜欢我的学生家长，他们把我当成最可亲最信任最喜欢的朋友，共同商讨对孩子的教育的方法，多好！”我一直以为：只有真心地喜欢，才能把它做好，才能体会到其中的乐趣。

从教的日子里，我经历了一些思想上的变化。初为人师时，我满腔热情，认真地备课，注重讲课的形式、内容和技巧，重视激发学生的学习兴趣。年轻的老师，无需努力就是学生喜欢的对象。他们会在课下探着小脑袋看我的办公室，会担心我没吃早点而要父母做好带来，会在毕业后将目前的老师与我对比而念念不忘我的风趣幽默。我重视培养他们的爱国主义情操，谈到china时，我告诉他们china的来历以及日夷曾经呼之为“支那”，希望他们能努力学习。

年岁渐长，我体会到了“幼吾幼以及人之幼，老吾老以及人之老”这句话的含义，我明白了对于老师来说同时教几十甚

至几百名学生，而对于家长来说，他们却只有一两个孩子，那是他们生命的延续，他们的太阳他们的希望，我掂出了肩上担子的沉重。我没有理由不上好每一节课，没有理由不对他们的人生道路负责。

我在课堂教学的实践上，经历了模仿，尝试，揉合，到形成了自己的教学风格。我如同一个演员，走上舞台那一刹那，就神采飞扬，激情四溢，我将自己的教学设计，展示给我的学生，企图使他们在不知不觉地享受中就领悟到了英语语言的魅力。我不希望我的课堂成为他们的负担，但是又希望他们学得扎实。我尽量用英语授课，引导我的学生用英语思维，设计的教学环环相扣，暗暗铺垫，循序渐进，淳淳诱导。

今天我还明白了学生学习英语时间长了，难免会逐渐丧失恒心和刚开始学习英语的兴趣。如何使他们保持学习英语的兴趣，还需要我们教师不光要关注学生获得表层的学习兴趣，更要引导他们在体会习得语言方面获得的乐趣。坚持以教师的人格魅力影响学生，注重对学生勤奋、毅力等学习品质的培养，从而主动、积极、刻苦地去钻研，去品尝学习英语的快乐。

我提倡我的学生自己学会学习方法。引导他们在课前查阅资料，利用英文词典□internet资源；课上利用group-work, pair-work等形式，尽量输出所学的语言点；重视拓展训练，利用课下作业的形式让同学之间、家人之间进行实际语言交际。

我知道语言与文化有密切的联系，语言是文化的重要载体。我注重拓展学生的文化视野，发展他们跨文化交际的意识和能力。我希望通过文化的对比，他们更能意识到我们国家文化的精华与糟粕。

泰戈尔说：鹅卵石的臻于完美，不是棒槌的击打，而是水的载歌载舞。今天的我悟到了润物细无声的道理，也悟到了千

教万教教人求真，千学万学学做真人的真理。

我在研究学生心理、实施课堂教学的同时，深刻地意识到了提高自己专业知识的重要性，我准备在今后的日子中，花更多的时间来看书学习，以便自己能走得更好。

王国维在《人间词话》里说：“古今之成大事业者，大学问者，必经过三种之境界：昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路；衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”我是不是正在自己的事业中经历着这种心路历程？我渴望自己能做一个让我的学生值得记忆并对他们产生影响的英语教师！

孝悌教育演讲稿篇三

“光阴似箭，日月如梭”，时间飞逝，转眼间，六年的时间过去了。回想以往的点点滴滴，我就会想起一位位对我恩重如山的恩师。有人将他们比作蜡烛，照亮着我们通往成功的道路。啊！师恩难忘，无私的付出犹如点点春雨：希望我们能茁壮成长，处处温柔呵护，就像对着自己的心肝宝贝。

有一位老师让我难以忘记，他就是教了我三年的卢老师，虽然你只教了我们三年，但我还是有很多话想对你说，表面上你给我们一种很冷漠的感觉，似乎对我们毫不关心。我们常常埋怨你，甚至还讲你的坏话，现在回想起来真是惭愧极了。但是渐渐地从你对我们做的事可以看出你是关心我们的。那种就像是父母对孩子的爱，真心的付出，不期望回报，只希望孩子愉快的成长。

老师，您对我们的付出，我无法忘记，在这三年来，你让我清晰地感受到你不仅仅是在做教师这个职业，你是在做着我们的第二代父母。

师恩难忘，老师您的点点滴滴，我永生难忘；师恩难忘，老师

您那高贵的心灵，我将它永存心中。

孝悌教育演讲稿篇四

大家好！今天，我演讲的题目是《尊重和善待每一位学生》。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在多年的班主任生涯中，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有责任让他们都绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。当了五年的班主任，我遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这事发生在我刚参加工作时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个新老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”，他学习成绩差，经常欺负同学，全班同学都怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：大捣蛋。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他进行了一顿狠狠的批评。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，我忍无可忍打了他一个大耳光。谁知他居然骂骂咧咧地冲出了办公室。当时我被气急，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。那次，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上面写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你恨我这块铁不能成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，

讨厌你给我的大耳光”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找这位同学好好的谈一谈。

那天放学，我和这个我一直讨厌的学生进行了一次和颜悦色的谈话。我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他，更不该动手打他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那蛮横的样子，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜欢今天的你，相信我也会喜欢以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜欢我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。

这件事已过去多年了，但他一直珍藏在我心底。这张给了我教育的纸条我也一直珍藏着，它时刻提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我的教育故事，我愿播种下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

谢谢大家！

孝悌教育演讲稿篇五

你们好。我现在跟在座各位家长聊一聊对孩子的教育方面。

在开始演讲之前，我想让大家知道家庭是孩子首先接受教育

的地方，我们做父母的是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

我认为，教育孩子，首先，便要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己是一个听话的孩子，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，要耐心教导。我们可以通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。同时也要鼓励孩子踊跃参加各种文娱体育和社会交往活动，促进孩子身心健康，提高孩子的创造力和想象力。

我个人对小学生大量的接触电脑反对，因为孩子们正处在生长发育阶段，尤其是眼睛受电脑的伤害不可估量，为什么要让孩子过早地接触这些对身体有害的东西呢？特别是电脑游戏，它如同毒一样，一旦上瘾，就控制人的大脑神经，让人兴奋，无可救药。

为了学好基础课，杜绝孩子玩电脑游戏是非常必要的，对其危害性要让孩子明白，要让孩子明白自己目前最需要学的是什么。

家庭是孩子首先接受教育的地方，父母是孩子的第一位老师，因此，家庭教育对孩子的成长中极为重要，甚至会影响到孩子的一生。我们做父母的要对自己的孩子自信。当孩子面临一场考试或一场比赛时出现情绪低落等状况，家长们就应当给予孩子鼓励，让他们相信自己是最棒的，家长要找出他们的闪光点，并帮助子女树立克服困难的信心。

我觉得应该把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。当然了，每个孩子都有自己的个性，教育不是万能的，更不是一成不变，千篇一律的，以我个人的经验，无论是家庭教育还是学校教育都应着重注意：对孩子要

爱，更要会爱；做孩子的朋友，多给予理解与沟通；对孩子的要求要适中，培养孩子做人中人。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望，自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对女儿讲“做一件事，只要尽自己的努力去做，无论成不成功，都无所谓。”我只求女儿脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，这就是我的目的！