

人生中的坚守演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

人生中的坚守演讲稿篇一

大家好，我是东风第一旅旅长，按照当下比较时髦的一个称呼，我还有另外一个职业，叫快递哥，我的公司名称叫东风快递公司，我们的服务宗旨就是：东风快递，全球必达！怎么才能全球必达呢？当然要靠我们的实力和能力，想让我们送到哪儿，我们一定会把货物给你送到哪儿。当然我们所送的东西往往都是对方不愿意接收的东西。

我们旅是我们国家组建最早的战略导弹部队，也正是出于这个原因，大家都习惯于称我们旅为东风第一旅。1959年刚刚组建，我们就深居简出、隐姓埋名，直到1984年的国庆大阅兵才首次揭开了我们神秘的面纱。战略导弹第一次亮相天安门让全世界都为之震惊，当时的英国《泰晤士报》有一篇文章，其中有这么两句话：中国今天第一次把它的导弹家族展现在世界面前，足以证明他们有覆盖全球任何一个角落的能力和自信。

到今年为止，我们旅已经走过了五十八个年头，从繁华的都市到戈壁大漠，从江南水乡到中原腹地，可以说我们的足迹也是踏遍了大江南北。在不断地部署调整转移过程中，我们这支部队先后圆满成功发射了几十枚的不同型号的战略导弹。这么一支历史厚重，战绩斐然的战略导弹部队到底是个什么样子呢？起初的时候我也是充满了好奇。2015年的5月，上任的第一天，我就来到了旅史馆，想从旅史馆里面找到我心中的答案。进入旅史馆，印象最深刻的是一组反映争气弹上天

的老照片。那是上世纪五十年代，部队刚刚组建，既缺少装备，也缺少人才，当时国际上曾经有人断言，离开了他们的帮助，我们的导弹就永远也上不了天。但是我们的前辈们就是不信这个邪！二百八十名官兵，上不告父母，下不告妻儿，悄然离开了刚刚组建的北京长辛店的老家，一头就扎进了茫茫戈壁，投入到了紧张的训练生活之中。没有教材，他们就组织官兵自己编写，没有教具，他们就组织大家自己制造。他们用白铁皮敲成各种各样的装备模型，将萝卜刻成各种各样的元器件，甚至把麻绳都当成了电缆线。在最艰苦的时候，他们也一度靠挖野菜，吃骆驼草充饥，但是什么困难也阻挡不住我们的导弹飞天梦！

经过四年多的艰苦努力，1963年10月25日7时00分，随着点火指令的下达，一枚导弹腾空而起直插云霄，十分钟后由落区传来了导弹精确命中目标的消息，导弹发射取得了圆满成功，历史永远记住了这一次发射。这枚导弹的成功发射，打出了国威，打出了军威，为我们中华民族争了气，也挺直了中国人的腰杆子！后来大家都形象地把这枚导弹称为争气弹。

就在这枚争气弹发射成功的当天，我们的一任老旅长叫董春儒，在弥留之际，我们老旅长他最大的愿望还是想再看一眼导弹发射的场景。当大家给他播放最近一次的发射录像时，他激动得满含热泪，握着老伴的手说：老伴，我死后你就把我埋在离导弹阵地最近的地方吧！他的老伴既心疼又无奈，哽咽着说：老董啊，我嫁给了你，而你却嫁给了导弹！

先辈们的奉献精神在我们新一代火箭军身上，也得到了很好的传承和发扬。我给大家看一副对联，这副对联的上联是：左是山，右是山，身在山中何时出山？下联是：爱着山，恋着山，干在深山誓不出山！这副对联就是由我部的一名普通战士所写成的，当年他也是怀着报效国家的愿望参军入伍来到了我们部队，新训结束后被分到了一个四面环山、密林蔽日的一个山沟的部队。理想与现实的巨大反差让他的内心产生了摇动，他打起了退堂鼓。他在给父亲的一封信中写道：

左是山，右是山，身在山中何时出山？然而当他后来有机会第一次进入阵地，看到矗立在眼前的高达十几层楼高的导弹时，他被深深地震撼了，他突然意识到原来自己马上要从事的岗位居然和国家的安危联系得这么紧密。从那以后他变了，变得开始主动地去适应环境，刻苦地钻研业务，很快他就成为了一名合格的导弹操作号手。在他给父亲写的另一封信中他就写道：爱着山，恋着山，干在深山誓不出山！

从何时出山到誓不出山，看起来非常简单，真是要做起来却是需要巨大的勇气。我们的部队大都部署在大山深处，人烟稀少，交通不便，环境条件相对艰苦，就连普通得不能再普通的阳光，对于守卫我们阵地和导弹的官兵来讲都是非常难得的奢侈品。有的分队一天只能看到两三个小时的太阳，星期六星期天晒被子都要抱着被子满院子追着太阳光跑。如果是赶上阵地值守，一天24小时都要待在阵地里，甚至十天半个月都看不到太阳，更分不清白天和黑夜了。

通信班长李加华在一次阵地值守的时候，偶然的机，他发现一名新兵躲在一个墙角哭鼻子抹眼泪，他走上前去问了一下才知道，原来这名小战士是因为好几天没有看到太阳，感觉到心情比较压抑，心里堵得慌就想哭一场。李班长思考了一会儿，他找来彩笔，在一个白板纸上画了一个红红的大太阳，并且把他们熟悉的菜地、营房也都画了上去，还画了一个持枪站岗的哨兵。每天早晨起床以后，李班长就组织大家把太阳升起来挂在墙上，每天晚上休息之前，再把太阳降下来。时间长了，就在阵地内部形成了一种特殊的升太阳仪式。大家都说虽然生活中缺少太阳，但我们内心深处却洒满阳光！这就是我们可爱的战士，正是由于他们的执着坚守和无私奉献才挺起了大国的脊梁。

我们国家的导弹是一个庞大而复杂的系统，它涉及到十几个学科，三十多个专业，大大小小几百个专业原理。在我们的官兵心中，一枚导弹就是一所综合大学，入学容易毕业难。给大家打一个简单的比方，要想熟练掌握一张中等难度的电

路图纸的话，就好比要熟悉记住北京市三环以内的所有的大街小巷和行车的路线。而对于一名合格的操作号手来讲，他们要掌握这样的电路图十张、十几张甚至上百张。

对于我们这支部队来讲，阵地密闭训练就是比较符合现代战争要求的复杂的战场环境。开展阵地密闭训练，一开始就要彻底切断阵地内外的一切联系，在最关键的时候就连阵地外部的空气都不能进到阵地内部去。训练过程中，官兵的日常给养要降到平时的一半，生活用水也要限量供应，就连空气中的氧含量也要降到普通标准的八成。这还不算，在训练过程中，大家还要穿上厚厚的密不透风的防护服。在这种环境中训练，就相当于在海拔3000米以上的高原地区进行高强度的训练，一个流程下来四五个小时，全身上下都湿透了，官兵们在脱防护服的时候一只靴子都能倒出半碗汗水来。这样的训练不是一次两次，也不是一天两天，往往一训起来就是十天半个月，困难之多，挑战之大，没有经历过你是很难想象的！但是我们的官兵，没有一个人提出退出申请，没有一个人离开战位，因为在大家的心目当中都认定了一个理，阵地就是战场，训练就是打仗，关键时候绝不当孬种！绝不当逃兵！

记得那是2015年的夏天，我刚刚上任就收到上级的命令，要求我旅赴西北大漠执行实弹发射任务。这是我平生参加过的七次实弹发射中，让我感觉难度最大，挑战最高，也是印象最深刻的一次。进场前按照上级的要求，我们随机抽点发射单元，当转盘上的指针指到发射二营那个方位时，发射二营官兵顿时间像炸了锅，摇旗呐喊，又蹦又跳，兴奋至极。发射二营进场后，正在进行紧张的安家和宿营工作，突然又收到导演部的命令，要求他们要提前七天完成实弹发射任务，必须严格按照时间节点准时准点发射，发射的窗口只给了短短的一分钟，超过这一分钟，就算这次任务失败。看了命令，我也为发射二营捏了一把汗，因为这个计划变动之大，要求之高确实史无前例。当时我通过远程指挥信息系统大声问发射营长：能不能完成任务？发射二营营长立即站起来高声回

答：保证完成任务！请首长放心！这话说起来简单，具体要落实起来那就没那么容易了。

时间紧、任务重、要求高，如果按部就班的话他们就肯定完不成任务。受领命令后，发射二营紧急召开了一个会议，果断启用了快反流程，在一些关键的岗位上采取了人歇装不歇，连续操作的方式。通过一系列的措施，发射二营居然将发射准备时间一下压缩了五分之四，为圆满完成任务赢得了宝贵的时间。按照命令的要求，上午10时30分20秒，导弹准时点火顺利升空，几十分钟以后，导弹准确命中目标。这个五分之四来得太不容易了，它凝聚了我们官兵平时多少的心血和汗水呀！如果说1963年我们打的那枚是扬眉吐气的争气弹，那么这一次，我们打的就是一枚随时能战的硬气弹！

伟大的祖国就是我们坚守的阵地，国家安全就是我们永远追求的梦想！就像一首歌里所唱的那样，祖国轻易不用咱，用咱就是出重拳！虽然我们始终也没有和敌人正面对决，但是我们时刻准备着，准备随时亮剑那一刻！谢谢大家！

人生中的坚守演讲稿篇二

诚信，是中华千百年来的传统美德。

中国是世界文明古国之一，而作为炎黄子孙的我们则更加应该做好榜样，走在世界人民的前头，令世界对炎黄子孙刮目相看啊！

立木为信

春秋战国时，秦国商鞅奉秦孝公之命在国内进行变法。商鞅在城南门外立下一根三丈长的木头，并许下诺言：如果有哪位大汉可以把这木头搬到城北，就可以拿到十两黄金。起初，老百姓们都以为是君王的一个小把戏而已，后来，有位大汉搬了木头，也如愿以偿地得到了十两黄金。由此商鞅在百姓

中树立了威信，商鞅的变法得到了推广，使秦国日益强大了。

商鞅的诚信使得秦国强大起来，他在百姓中树立威信；同时，他也像我们后人了解到了诚信的重要作用，诚信能使我们建立坚固的人际网络，能使一个国家兴旺发达。

烽火戏诸侯

西周时期，周幽王迷上爱妃褒姒，可是褒姒总是轻言寡语，周幽王为博得美人一笑，令将士们点着烽火。（古时候当受到敌国侵略时，为通知诸侯们救助而点燃烽火）诸侯们见到烽火升起迅速前往救助周幽王，当诸侯们见到周幽王在挑逗褒姒时顿时发觉自己上当了。几年之后，敌国来攻打周幽王时，周幽王令将领点燃烽火，可是却没有一个诸侯前来救驾，他们都认为这是周幽王在挑逗褒姒。最终，西周就此毁于一旦。

周幽王的背信弃义迫使他的大好江山最终破裂。做人要讲究诚信，不然就算你有七头六臂都挽回不了。

人生中的坚守演讲稿篇三

__是__县__中心学校的一名教师，也是学校副校长。自小怀揣教师梦想的他，于1996年从长汀师范学校毕业，带着理想与激情，放弃优秀毕业生留城的机会，回到家乡任教至今。期间，他也曾被上级组织动员到外地提拔任用，也曾再次获得过进城任教的机会，但始终选择了留守。

__说，成为一名优秀的老师，一直是他的追求。这些年，在坚守乡村教师岗位的同时，他总是在学习：参加过专科本科的自学考试、阅读教育教学理论著作、自修多媒体教学技术、参加网络学习与研讨。

__坦言，学习的过程，收获更多的却是困惑，困惑于教学对教育的背离，困惑于应试对成长的压抑。于是，身为数学教

师的他将突破选在了阅读。通过组建班级读书会，打造班级图书角，开展晨诵午读、课堂导读、全班共读、书信交友、读书益人等形式多样的读书活动，带领孩子们在书海中遨游。自此，他开始了数学老师与阅读老师的角色融合。

因缘于阅读，__与杭州且力公益助学小组一起探索孤苦儿童的帮扶新模式。作为资助者与受助人的联接者，他积极引导孩子使用资助资金，协助孩子与资助人沟通联系，跟踪受助孩子的学习生活，及时为资助者反馈情况并提供资助建议。通过这样的联接，使资助模式由单一的资金支持扩展为资金、情感的全面支持，资助人和孩子间建立起亲密的家庭伙伴关系。

随着阅读活动的深入，__也逐渐开始了从阅读老师到阅读志愿者的延伸。作为志愿者，他先后帮助8所学校建起了班级图书角。作为一名担当者行动阅读公益讲师，多次在本校、邻镇、邻县开展阅读专题讲座，还承担了《好玩的科学(五年级)》的原始编创与二次修订工作，现该课程正在一些实验班级推广试用。

人生中的坚守演讲稿篇四

人要会做梦！优秀的教师要永远伴随着自己的梦想！当生活没有梦时，生命的意义也就完结了，教育就没有了意义！

各位老师，这是朱永新《新教育之梦》一书中的一段话！是啊，人生本来就如梦！当我们选择了教师这一职业，就注定了我们的人生是“教师人生”！

“教师人生”要求教师不再把教育仅仅作为一门职业，一个手段，一项工作，一件事情来看待，来处理，而是当作自己人生的一部分来对待，来体验，来充实，来完善！

“教师人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命

的灵动！“教师人生”需要感动！感动自己，感动学生，感动家长，感动社会，感动中国，感动未来！当然，“教师人生”还需要责任，需要体验教育的快乐，感受教育的幸福！

此刻，我站在这里，站在”做学生喜爱，家长满意教师“的演讲台上，我内心诚惶诚恐，我不敢亮嗓高喊：我是学生喜爱，家长满意的教师！我的耳旁萦绕着一串串的问号（？），你是一位学生喜爱的教师吗？你是一位家长满意的教师吗？前日翻开王蒙主编的《吾爱吾师》一书，我的心一下子就紧缩了，手在不知不觉中颤抖！我有些害怕，与书中的这些教师比起来，我的差距实在太大了！为师者应以什么样的形象出现在学生面前？冰心先生回忆叶圣陶先生时，说他总是”谦和慈蔼，淳朴热情，一股纯正诚恳之气扑面而来“；著名作家汪曾祺之师沈从文对学生”总是用一种善意的含情的微笑“，这一份笑容是发自内心的，发自对学生真诚的喜欢，对教育的全身心投入，也出自他们很高的学识与修养！正是有了这份真诚的笑容，学生们先”亲其师“而后自然会”信其道“！

我，一个选择”教师人生“的我，难道不应该在学生的回忆里留下一点什么？不应该在家长的口碑中树立点什么？感谢学校这次演讲，让我重新认识了一下自己，我今天演讲的题目是：享受教育，我的教育理想！希望通过对自我和”眼中的我“认识的四点反思，来阐述我的享受之乐，理想之道！

有人说，习惯成就人生；也有人说，习惯决定成败！教师的习惯是教师个人的教育生活方式，是教师在教育场景中形成的一种相对固定，相对一致的教育行为方式！一个教师如何面对学生，如何处理教材，如何展开教学过程的各个环节，如何处理和同事的关系，都存在一个相对稳定的行为方式！当这种行为方式延伸到各种新的教育情境中，延续到各种教育环节中，就变成了一种习惯！当这种行为方式成为一个学校组织大部分教师共有习惯的时候，它就变成了教师一种自在状态的教育生活方式，行为方式，进而成为一种教师

文化！

教师的习惯有好坏之分，优劣之别！当学生犯”错误“的时候，有的老师往往习惯于把学生叫到办公室谈话或直接找学生家长；当学生的试卷上出错的时候，有的老师习惯于要求学生将错题订正并再做几遍；当拿到一本新教材新课文的时候，有的老师习惯于找课文中的知识点并照搬”教参“；在课堂教学中，有的老师习惯于面无表情，习惯于不苟言笑，习惯于讲讲讲练练，习惯于仅仅关注结果而不顾过程，习惯于仅仅布置书面作业；在家长会上，有的老师习惯于数落学生的缺点，习惯于只谈学习成绩，习惯于危言耸听，习惯于要求家长给学生施压；在处理与同事的关系上，有的老师习惯于单打独斗，习惯于竞争，习惯于对同事横挑鼻子竖挑眼；在处理与学生的关系上，有的老师习惯于批评，习惯于罚站；当一种教育改革来临的时候，有的老师习惯于质疑，习惯于墨守成规，习惯于以不变应万变；面对教育的困境，有的教师习惯于抱怨，伤感，忧愁，习惯于放弃心中的目标，追求，理想，习惯于远离与逃避……毫无疑问，此等习惯是坏习惯！

有的教师习惯于欣赏与赞美学生，习惯于尊重与关怀学生，习惯于帮助与激励学生；有的教师习惯于与同事相互理解与支持，习惯于与同事交流与合作，习惯于与同事研究与探究；有的教师习惯于拓展教材，习惯于引导学生在接受知识的基础上尽可能开展探究，体验，交往，实践等学习活动；有的教师习惯于多读书，勤思考，善积累，重反思……这无疑是教师的好习惯！

老师们，如果在我们刻意要求学生养成良好学习习惯和生活习惯的同时，我们也能反思一下自己哪些教育行为是好习惯，哪些是坏习惯，那么，教育每天都会充满阳光！

有一种面部肌肉的轻微运动叫做微笑，它是一种积极的心理状态，是一种朴实的精神动力！微笑是关注，使人觉得在你

心中有地位；微笑是赞许，能给人以不夸张的肯定；微笑是友好，预示着我们之间没有任何心理距离；微笑是激励，表达着我们可以共同努力；微笑是关心，似乎在对人说”你好吗“；微笑是宽容，好像在对人说”没关系“！微笑是微微的一颦，是轻轻的一笑！微微一颦，使人顿觉放松，远离紧张，远离心虚；轻轻一笑，使人倍感动力，走进悦纳，走进理喻！微笑不是一种技术，而是一种心境！微笑不只是纤纤女子的含蓄，也是粗犷男人的细腻！善于微笑的女子惹人怜爱，善于微笑的男人招人喜爱！

作为教师，微笑有着无穷的教育魅力！教师微笑着面对学生，能给学生一种宽松的师生交往人际环境，使学生感受到教师的理解，关心，宽容和激励！教师的微笑是腼腆学生的帮助，使他们得到大胆的鼓励，敢于去表达自己；教师的微笑是外向好动学生的镇静剂，使他们得到及时的提醒，意识到自己的言行需要控制和自律！教学工作中教师的微笑能够活跃课堂氛围，活跃学生思维，活跃学生的情绪；德育工作中教师的微笑是对不良行为的理解和宽容，引起学生的自我反思和觉醒，是对良好行为的鼓励和赞许，激励学生不断努力和进取！教师的微笑和严厉同样重要，但二者相比，微笑更平和，温和，更可亲，可爱！严厉的教师令学生敬畏，微笑的教师令学生喜爱，善于在严厉中不时渗透会意微笑的教师，则令学生敬爱！

教师的微笑应该是善意的，会意的，发自内心的，而不应该是装出来的，无奈的！只有心中装着学生的教师才会有甜美的，会心的，善意的微笑！

人生中的坚守演讲稿篇五

大家下午好！我是来自14机电8班的金暘。

今天我所演讲的题目是《匠心筑梦，我们一直在努力！》

一个人对平凡工作严谨专注，对本职工作精益求精，这便是“匠心”。有了这份执着，就有可能成为行业的佼佼者。

“最美职工”耿家盛，是一名车工，他的工作，就是根据各种需要，加工精密零件。三十年如一日，耿家盛用执着诠释着“工匠精神”。“我只是坚持把一件普通的事情努力做好而已”，他道出的，正是“名匠”的炼成之法。

将一门技术掌握到炉火纯青绝非易事，但工匠精神的内涵远不限于此。看不起小事、耐不住寂寞的人，恐怕到头来一事无成；如果不付诸劳动，不脚踏实地，多美的梦想都是镜中花、水中月。

有人说，“没有一流的心性，就没有一流的技术”。的确，倘若没有发自肺腑、专心如一的热爱，怎有废寝忘食、尽心竭力的付出；没有臻于至善、超今冠古的追求，怎有出类拔萃、巧夺天工的卓越；没有冰心一片、物我两忘的境界，怎有雷打不动、脚踏实地的淡定。纪录片《大国工匠》的八位“手艺人”，他们中间，有给火箭焊“心脏”的高凤林，有潜水机作“两丝”的顾秋亮，他们是匠之代表，国之柱石，他们的精湛技艺为世人叹服！在他们身上所体现的，有精雕细琢的生命哲学，也有超然达观的人生信念。

一个时代有一个时代的气质，我们的时代将以怎样的面貌被历史书写，取决于我们每个人的表现。工匠精神是手艺人的安身之本，也是我们的生命尊严所在；是企业的金色名片，也是社会品格、国家形象的荣耀写照。工匠精神并不以成功为目标，却足以为成功铺就通天大道。我们不必人人成为工匠，却可以人人成为工匠精神的践行者。

四大发明，我们的祖先为后辈很好的诠释了工匠精神，现如今身处科技时代的我们更要重拾“工匠精神”，作为一名职中生，我们在学校就是要在方方面面秉持工匠精神，学习上，不放弃对每一问题的探究，生活上，被子叠的方方正正，卫生扫得干干净净，这些都是工匠精神的具体体现。

同学们！朋友们！我们要本着一丝不苟的人生态度，踏踏实实做人做事，将来，走向社会，我们必将是一名优秀的蓝领，卓越的工匠！

行动起来吧，让我们坚守工匠精神，铸就我们心中最美好的梦！

我的演讲完毕，谢谢大家。