

# 家长代表发言演讲稿家长会(实用6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 家长代表发言演讲稿家长会篇一

大家好！

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。我是新来的谭老师下学期将由我担任珠心算的老师，珠心算主要是针对学前班和大班的小朋友开设。

在珠心算的教学过程中，小朋友不仅手、眼、耳、口配合协调，而且左右两个半脑的形象思维和抽象思维也在交替运用，对智力的开发十分有利。通过双手拨珠、看听训练、要求动作规范、准确、迅速、力度适中，再经过珠像图数译互译等等训练，大大提高幼儿感知力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

为以后进入小学学习数学打下了扎实的基础。

## 家长代表发言演讲稿家长会篇二

各位家长：大家好！

首先我代表高一××班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。

为什么这么说呢？因为在学生的心中只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。

现在我真诚地向在座的家长提出几点希望：

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力；爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的独生子女在不知不觉中承担起了过重的责任：作为家中唯一的孩子，要为关心他们的父母争面子，要对得起为自己而辛苦工作的父母。懂事的孩子们经常听父母这样说“×××的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

家长们，在你说这些话的时候，请适度。当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，我要提醒家长朋友们慎用权威！下面请你仔细地聆听来自孩子的心声吧！这是一份学生的来信，我作简要的复述。

最近，我觉得自己似乎活的很累。我的学习、生活似乎都仅仅为了父母。在这高手云集的学校，我觉的很自卑，总认为自己除分数外，其他知识太少，出了学校便如同废人，将来也不会有什么前途。此外，尽管我明白父母爱我是因为我是他们的孩子，但我总把他们的希望当作自己必须承担的责任，感到压力很大。有好几次，我好想和父母说说，可我总放不开，我担心父母误会我。

每每看到或听到学生这样的心声时，我想呼吁我们的家长，在你给孩子关心和爱时，请注意要适度，给他们一些尝试的机会！有些家长对孩子抱有很高期望，生怕孩子在学校遇到

不适应的问题而影响学习成绩，于是对孩子在学校的事情都要管，像在自己家里一样。

有时甚至自己出面找学校领导、班主任老师帮孩子解决问题。我曾接触过好多位这样的家长，结果不外乎两种：一种是孩子赞同你的做法，依赖感增强、自信心下降，可能出现人际适应性不良。另一种就是家长在没获得孩子允许的情况下，甚至在孩子不知情的情况下按自己的方式替孩子解决问题，造成孩子的敌对情绪。

曾有学生跟我这样说：“早知道他们会这样解决问题，我还不如不把事情告诉他们！”两种后果都是我们家长不愿看到的。事实上，高二的孩子都会面临一些适应性问题，不要因孩子一说有困难就给予帮助。

我们可以给予他积极的鼓励，具体的指导，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。相信关心孩子的家长会给自己的子女多一些尝试生活、发现生活的机会。

有关研究表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的子女，才能够更好的适应高中的学习和生活，最终才能最大程度地让自己和家人感到幸福。高二是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机，在孩子学会分析和接纳自己的过程中，家长有着责无旁贷的作用。（）

- (1) 自己的外形；
- (2) 自己的智力；
- (3) 社会交往能力；
- (4) 生活自理能力；
- (5) 自己的个性；
- (6) 自己的情感；
- (7) 自己的创造力。

父母可针对孩子的回答，告诉孩子他在您心中的形象，鼓励和赞美孩子，让孩子意识到他有着自己独特的优势和潜能，他不需要做别的孩子的复制品。曾有几位家长在我的指导下

与孩子进行这样的家庭交流，大多反映效果较为理想。

此外，在帮助孩子学会分析和接纳自己的过程中，施展武力和无止境的批评对一个已经长大的孩子是万万行不通的，孩子的叛逆如果在一瞬间爆发，那将是一发不可收拾，那时我们的教育将会处于非常被动的地位。

在我们学校现在的高二年级就已经存在这样的教训，年幼的他们自知无力反抗，不断的压抑使得已经成人的他们会采取极端的手段反抗。希望家长们引以为戒！

高中生存在的主要不良个性特征有：

- (1) 不尊重别人的人格。与人交往时对别人不尊重、不关心。
- (2) 闭锁心理。高中生的闭锁心理有一定的普遍性。环境的变化，使高中生与父母、老师和同学逐渐疏远，产生某种心理的距离，这一心理的存在又可能妨碍新的友谊的建立。
- (3) 自我中心主义。只关系自己的利益和兴趣，忽视他人的处境和利益。
- (4) 利用别人，操纵别人，待人不真诚。
- (5) 依赖感强，自我要求趋于完美。
- (6) 偏见过甚，苛求他人。
- (7) 嫉妒心强，好猜忌。
- (8) 自卑心理，缺乏自信；过分自尊、自傲也是一种内心不自信的表现。
- (9) 过分顺从别人，过分惧怕权势，过分取悦别人。

(10) 炫耀自己。过分显示自己，贬低别人，使自己孤立。

提醒：

家长在平时的生活中，应根据孩子在家的行为表现，根据老师对孩子在学校中的行为反馈，观察、发现孩子是否存在以上不良的个性特征。如果孩子存在心理困扰时，家长可针对具体情况加以分析，帮助孩子消除疑虑。

建议：

其一，要善于寻找突破口。父母要善于发现他们内心深处的“闪光点”，重新唤起他们的自尊心和自豪感，使之产生改错的内部动力。（）

其二，要善于抓住转化的机会。当孩子开始在行动上有所改进的时候，他们对父母的态度特别的敏感，甚至对父母的一个眼神都特别注意。这就要求父母抓住这个时机，给孩子赞许的目光、信任的微笑，或给予表扬、鼓励，进一步激发他们要求进步的热情。

其三，要善于对待转化过程中的反复。孩子在转化过程中一旦出现反复，自己心理上就会矛盾不安，思想上有压力。父母决不能在此时表现出厌倦的情绪，而必须及时消除他们的心理负担，和他们一起分析出现反复的原因，并在其反复中寻找积极因素，引导他们战胜消极因素。

最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上名牌大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

我的讲话结束了，谢谢大家！

## 家长代表发言演讲稿家长会篇三

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。请大家做好持久的准备，因为今天下午的内容不多，但很具体，所以我们不要太着急走。我希望家长会不是布置任务或者是听审会，大家都不要太拘束，我们坐在这里是探讨。当然主要的目的只有一个，就是让自己的孩子能够更好。今天的论题有两个，一个是孩子行为习惯的养成教育，二是关于这个学期的语文教学方面的要求。

### 培养优秀孩子的四大关键

#### 好父母都是学出来的

没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断自我学习提高的结果。一位优秀的母亲甚至说：很多人都认为我很轻松，说你的孩子那么优秀，根本就不要你管，殊不知，我连晚上睡觉其实都有一个眼睛是睁着的！好母亲防患于未然，而不合格的母亲是，孩子的问题已经很严重了，甚至老师都已经找孩子谈话了，她还没有意识到问题的存在。

全国首届十大杰出母亲沈丽萍同志是个画家。她说为了学画，不仅上了大学，而且还到中央工艺美术学院进修；不仅买了许多书籍，而且还参观了数不尽的画展，听了数不尽的学术报告。可是却从没有意识到培养孩子也应该花时间，直到孩子因为空难导致身体严重的残疾之后，她才开始真正学做母亲，并且由于自己的努力，最终帮助孩子战胜残疾，成为被挪威人民赞誉的“中国英雄”。

#### 好孩子都是教出来的

## 好习惯都是养出来的

有不少父母将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。就像上海人说上海话吃上海菜，四川人说四川话吃四川菜一样，仿佛生来就会不需培养，而事实并非如此！父母每时每刻都在教，以至于自己都没有意识到在教，这就是“潜教育”，比“显教育”威力大得多的、更本质的教育。

优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

## 好成绩都是帮出来的

据统计，我国有近1000万“闲散”的未成年人。所谓闲散的未成年人，就是指理应在学校读书而不愿读书选择辍学的孩子，这其中94%是学业失败的结果，学业落后、厌学、逃学、离家出走成为当今未成年人犯罪的四步曲。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。

好成绩当然是学校老师带出来的，但在应试教育竞争如此激烈的今天，这些好成绩正越来越多地浸透着父母们的汗水。

优秀的父母在这些方面大都做得较好，他们的美好沟通来源

于自觉地遵守了这样三个步骤。

第一个步骤是倾听，就是让孩子把话说出来，并且听懂孩子话里的真实意思。第二个步骤是理解，就是站在孩子的角度想想是不是有道理，结果往往是有道理的。第三个步骤是建议，就是有道理孩子并不一定能采取正确的行动，因此父母这时应该给以建议。

孩子是站在父母的肩膀上的，父母能走多远，孩子就能走多远，父母能有多高，孩子就能有多高。让孩子养成大襟怀的最好方式除了父母能做好的表率外，就是让孩子多读名著，多读伟人的传记，让孩子从小学会用伟人的眼光来看待社会和自己。

## 二、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的 error，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。



#### 4、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢。

#### 家长代表发言演讲稿家长会篇四

你们好！我叫吴鑫，是班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放弃。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个满意的成绩。

我们希望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败

的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的情况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不知道这是一个怎样的班级？不知道同学们会不会欢迎我？不知道这里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。老师们认真负责，不轻易放弃一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不一定适合自己，因为每个人的具体情况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身情况往深拓展，达到更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来六月底的生物和地理的会考。从这次的期中考试里，暴露出了这两门课程学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。通过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成

后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们一定会取得好成绩。

爸爸妈妈!相信我们正在进步!我的发言结束了，谢谢大家!

## 家长代表发言演讲稿家长会篇五

你们好!感谢你们能参加每学期一次的向家长开放半日活动,通过晨间活动和刚才的两个教学活动,你可能对你的孩子在幼儿园的情况有了一定的了解,和去年相比,每个孩子都有了非常大的进步,这是我们共同努力的结果。在这,我们对你们的支持再次表示感谢!

### 1. 更多的信任,

过去教师是幼儿园活动设计者、组织者,而今教师们将幼儿园活动设计部分空间让给了孩子,让孩子们在各种活动中充分表达自己的需要、想法,教师从中撷取幼儿兴趣所致、幼儿发展所需、符合幼儿年龄特点的课题生成新的课程。准备教具原是教师的工作,为了发展孩子的自主性、能动性,我们发动孩子采用自己的方式收集资料。在教学活动中和孩子一起对资料进行整理,在整理资料过程中逐步接近知识本源。在教学过程中采用探索式教学打破了教师中心的倾向,让孩子带着问题、悬念采用自己的方式操作、思考、探索,充分体现了对孩子的信任。这种信任建立在对孩子充分了解的基础之上,定位在现有能力之上力所能及能力之内,能激起孩子学习探索的积极性、主动性。使他们在学习探索活动中充满自信,调动已有的知识能力积累去寻找获得新的知识。

### 2. 更大的活动空间:

主题教育以幼儿发展为本,它特别关注幼儿的主体意识和初步的社会意识的孕育,倡导为幼儿学会生活、学会探究、学会表达提供灵活多样的课程及其活动空间。现在孩子们的学

习探索活动已从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透至生活的方方面面，孩子们在生活游戏化的教学活动中自由自在地表现表达，在生活游戏活动中轻松自然地学习。孩子从平面的相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，从与学习环境单项的或多向接触，部分感觉器官参与活动，到与学习环境放射型接触，所有器官参与活动。他们感受到的信息量大了，信息的内容广泛了，全方位、大容量的刺激，激起他们对世界多纵的探索的需要。

### 3. 更多的可供选择的环境

主题教育以活动为特征的课程，使幼儿园的一日活动都成了课程，教师在每个环节都创设引起他们感知、探索学习的环境，幼儿可以根据自己的兴趣、爱好、和能力特点自由地选择学习方式、学习内容。现在孩子们的集体教学活动，从分科式向整合型过渡，从原先单科、无可选择内容方式的集中教学，到多学科有机融合，可多角度学习，也可个性化地选择学习内容、方式的综合教学，除了传统的班级授课制，分组活动有着班级授课制所没有的优势，它完全按班级孩子的能力特点、兴趣需要创设物质环境，它具有私密性个性化的布置深得孩子喜爱，分组活动中教师将选择与操作的权利完全交给了孩子，他们不仅可以按照喜好选择活动内容，还可以按自己的能力选择活动方式，在一个多纵的自由选择的环境中，孩子们自主性得到了充分发展，他们在自主选择中渐渐认识了周围世界，认识了自己，也真正唤醒了他们内心深处探索世界的兴趣。

### 4. 更多的审美机会

我们是艺术幼儿园，原先对艺术教育的理解却比较平面、单薄，以为普通的幼儿园课程加上某艺术特长便是艺术教育全部，主题教育中我们对幼儿艺术教育的认识更趋于完整、成熟。艺术活动是幼儿自我表达的重要的方式，通过艺术活动激发情趣、体验审美感体验成就感。幼儿艺术活动是精神创

造活动。

主题教育给了孩子更多的信任，

更大的活动空间，更多的可供选择的环境。他们有了更多的自信，更多的实践探索机会，主题教育中孩子们的变化显而易见，他们开朗、自信、敢想敢说、富有想象、对学习及新奇的事物充满探索欲望，这不仅有利于孩子今天的成长，也有利于孩子未来的发展。

## 家长代表发言演讲稿家长会篇六

在做的各位叔叔阿姨们好!今天是星期五，很多家长都需要上班，但是为了孩子，家长们能从百忙之中抽出空来参加这次家长会，这是对孩子尽心尽责，这使我很感动。

各位叔叔阿姨们都是我亲爱的同学们的父母，这使我有种亲切感，那我就与家长倾述下我做为一个孩子的心声。

前段时间里，我学习了一篇课文《傅雷家书》，傅雷是一个严厉，尽责的父亲，在儿子长大成大，留学海外之后，仍通过书信的汇编成册，就是《傅雷家书》。

这些家书凝聚着傅雷对祖国，对儿子的厚爱。信中首先强调的是一个人如何做人，如何对待生活的问题。

同时，对儿子的生活，傅雷也进行了有益的引导，对日常生活中如何劳逸结合，正确的理财，对学习应该以怎样的态度去面对等等，都像良师益友一样提出意见和建议，拳拳爱子之心，溢于言表。

他是一位充满父爱的父亲，当然他也过于严格，甚微了，他对儿子无微不至的关怀，使我感动。

傅雷是做父母中的典范，我所讲的这个事例只是给各位家长参考参考，当然同时也表达了一个心声：我们这些孩子有时真需要父母的关怀！请各位家长在心里回想下，有没有过多的关心孩子？这个问题不需要回答！

各位家长知道我为什么表达此心声么？我来给各位家长讲讲吧！

各位家长进来时有没有看到？校门两边都是四层高的楼房？高得只剩下一片蓝蓝的天空，后方则是由一道长长的围墙围着，这是在是封闭之极，而且每天六点二十起床，到中午十一时三十五分才放学，十二点四十上床睡觉，二点二十起床，五时三十五分放学，七时十分上晚修，十时零五分放学，十时三十分上床睡觉，第二天依然如此，在学校过的每一天都是同样的，这样的生活会使我们心情很枯燥，当心情变得枯燥时，还怎么会有一个端正的学习态度？以及良好的精神去学习？我们常常在学校连续上几个星期的课才放假，上课久了常常听见同学们抱怨道：真累！真想回家！这时我才发现，原来同学们跟我一样都很想家了，其实在想家的同时，内心深处是多么的渴望得到父母的关怀。

所以在此，我希望各位家长能对我们多一些的关怀，多些鼓励，哪怕是最简单的一句：孩子，天气冷了，多穿衣服别着凉了！

这简单的一句话都会使我们深深的感受到父母的爱，也许有些孩子不会表现出来，但他们心里一定是非常深受感动，我的演讲结束，谢谢！