

# 最新周一升旗手演讲稿四年级 四年级升旗仪式演讲稿(通用10篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 周一升旗手演讲稿四年级篇一

大家好！

如果我是一株小草，那您们便是肥沃的土壤；如果我是一只幼鸟，那您们便是广阔的蓝天；如果我是一条小鱼，那您们便是浩瀚的海洋。

军训时，听了陈教官的一席话，我不由自主地想起，每每回到家里，我就能闻到浓浓的饭菜香，每每走进房间，映入眼帘的便是干净又整齐的衣物；每每生病时，看到的是您们温柔的目光；……闻到的、看到的，都丝毫没有您们的抱怨。自己顶嘴时眉飞色舞的神情依然历历在目，眼眶不禁涌出了豆大的泪水。

时光啊！你快点飞，吹熟我这个年幼无知的少年吧！那样，我便可以张大我的翅膀，用羽翼为您们撑起休息的地方，哪怕龙卷风吹来，大雨滂沱，或是烈日考验的到来，没关系，只要我还在；因为到了小草感恩大地、鸟儿感恩蓝天、小鱼感恩大海的时候。

是您们带我来到这生机勃勃的世界，是您们抚养我、教育我，十二年了，你们为我付出了那么的心血和汗水，谢谢你们！女儿已经长了，我以后一定要好好学习，天天向上，考

上大学，做一个德才兼备的好学生、好孩子。做一个对社会有用的人，来报答您们。

## 周一升旗手演讲稿四年级篇二

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好总之，在班里已经形成了积极向上的

好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄

袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家,去同学家玩一定要经过双方家长同意,保证安全,同样也不要带作业到同学家做。

2、多与孩子交流,多关注孩子的学习,询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步,给以及时、充分地肯定,并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战,撒谎应付,想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上,老师也只想告诉家长,该学生最近在学校的表现,有什么地方要即使改正,希望家长和老师配合,一起努力,想出更好的教育方法,帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄,希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况,督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业,并让孩子养成检查作业、放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字,如果说,您的孩子今天回去要您签字了,那你就要留心了,可能他的作业或课堂学习有问题,这是您就可以和他多交流,询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系,及时了解孩子的学习状况,发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异,免不了学生的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是应该适当的批评,但是孩子很努力,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水,我们该做的是跟他一起努力,想想怎样才能把他的成绩提上去,多关心他的学习情况。不光学习,其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习,以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了,如果课前不做好充分的预习,单凭上课听讲是很难有效果的。同时,四年

级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 周一升旗手演讲稿四年级篇三

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作

简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情，虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。。

二、注重培养学生的课外阅读能力。课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友，了解他们，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说的是，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于

去发现。所以，我觉得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

## 周一升旗手演讲稿四年级篇四

今天我要演讲的题目是——六一怎么过，才有意义

1925年在瑞士日内瓦召开的关于儿童福利的国际会议上，首次提出了“儿童节”的概念，号召各国设立自己的儿童纪念



日。

从1949年开始，我国正式规定每年6月1日为国际儿童节。这是我们儿童最快乐的日子。国家规定少年儿童放假一天，是让我们安心地休息，看几本好书，听几首好歌，玩几个有益的游戏。但现在每年六一我们谈论的话题已不是又读了几本好书；又学了多少知识，而是买了多少新潮的衣物；买了多少奇特的玩具，有的同学甚至还整天沉迷于电脑游戏之中。这对学习又有多少帮助呢？同学们，我们是家庭的宝贝，学校的孩子，祖国的花朵，社会的未来。我们要学会学习、学会生活、学会做人、学会创造，学会合作，做一个理想远大、品行端庄、学习优良、身心健康的共产主义事业的接班人。今天，我们因实验小学而自豪；明天，实验小学为我们而骄傲！

同学们，儿童时代是美好人生的开端，远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生，良好的习惯在这里养成，我们一定要珍惜、要努力啊！我们一定能行！

## 周一升旗手演讲稿四年级篇五

你们好！

阔别一年后我们再次坐在一起为我们的孩子的成长共同努力，我由衷地感到高兴。

作为一个班主任和语文老师，面对这群活泼可爱，又极其调皮的孩子，我有很多想法，也想了很多办法。当然，我的目的只有一个，希望三年后，孩子们在他们原有的基础之上都能有提高，不管是学知识，还是学做人。

一、爱护孩子的同时更要让孩子懂得了解你的爱。

两年的相处，应该说我与孩子们有很好的情感基础，去年下乡后，每回回到学校，他们都会不约而同地围在我的身边，

和我说这说那，有的孩子甚至连昨天在家里挨了揍这样的不光彩事情都愿意告诉我，这种信任，让我尤其感动。所以一年后再次成为他们的老师，他们的朋友，我很高兴，很开心，也有点兴奋。

开学的第一天，我就请周凌云为孩子们读了我写给他们的信。当然写这样一封信除了拉近与孩子的距离，让我们在最短的时间内彼此熟悉，消除心理上的距离之外，我也想从他们的回信中了解他们的情况。应该说，这样做也达到了我预期的效果。在信中，我这样明明白白告诉学生我深爱着他们，这对于今后的教育、教学工作的开展是极其有利的。

有的家长发现，孩子慢慢大了就与自己话不投机了，听不进父母的话。其实，你也不妨试试我的办法，让你的孩子了解你为了他所付出的，这保证比你拉大嗓门，教训你的孩子，过后独自伤心要来得有效果。

“爱”是相互的，当我们付出爱的时候，也会收获“爱”。而收获的那一刻是幸福的。（举例）

## 二、引导孩子的同时对于屡犯错误的也应惩戒

四年级的孩子，说大不大，说小不小，说懂不懂，说不懂还真有点懂，对于这么大的孩子引导并讲明白道理是极其重要的，简单粗暴的惩罚不仅达不到自己所期待的结果，反而会适得其反。所以，一旦发现学生有问题时，当然这里所说的问题是多方面的，包括思想上的和行为上的等等，我必然给他们分析利弊，后果等。比如说，学生英语课不认真，我就帮他们分析以后考中学英语所处的位置；上音乐课不认真，帮助他们了解音乐老师的辛苦；与同学相处出现问题时，教他们什么是宽容，如何换位思考……当然即使你给他们把道理讲得很透彻，但在实际操作过程中，还是会有学生调皮捣蛋，或不去控制自己错误的行为，这时候我也会给予他们一定的惩罚。

我们的惩罚都是孩子们自己拟定，全班通过的。“没有规矩不成方圆”还是极其有道理的，特别是还在他们似懂非懂的时候，更需要一定的惩戒以帮助学生控制自己的行为，让他们明白，无论做什么都应该遵循一定的规则，违反了，就应该接受相应的惩罚。当然，惩罚不是体罚，是对自己错误的行为的一种惩戒，这也是将来孩子完整人格形成的基础。

## 四年级语文老师发言稿

很多孩子在碰到摩擦时，第一时间就会为自己找许多的理由，来推卸自己所有的责任，而去谴责对方的不是。其实，我们家长在家里肯定也会发现这样的情况，勇于承担责任，是一个人完美人格的重要组成部分，人并不怕犯错误，可怕的是不知道自己犯了错误，更可怕的是知道犯了错误，却不肯承认错误，或者千方百计去掩饰错误。也许我说的有些严重，但确实，好的习惯和美德，都是从小事上，从孩提时代就逐步养成的。我们老师有义务，家长也有责任，共同把孩子教育好。

## 周一升旗手演讲稿四年级篇六

人们常说：“父爱如山，母爱似海”，那么师爱呢？师爱是一缕缕春风，让学生的心灵开满鲜花；师爱是一片片阳光，让学生的成长健康完美。沐浴在育明老师浓浓的师爱中，我们幸运，我们幸福！

校长的大爱给我们指引了方向。开学典礼上，刘校长铿锵的话语犹在耳畔：“育明的教育思想是“以人为本，追求卓越；没有最好，只有更好；考虑将来，终生发展”；育明的培养策略是全面加特长的培育模式，近水要解，远水要续，立足现在，着眼未来；育明的培养思路是：注重身心健康、心理品质，完善人格能力培养，为学生的终身发展服务——”这些话语如强心剂注入我们的血液，让我们拨开迷雾，找到了未来的方向，那就是我们成长不是为今天而是为了明天，我

们的成功不仅是家庭个人的荣耀，更是为了民族的荣誉，祖国的未来。

老师们的爱为我们保驾护航。听啊，拔河比赛时老师那响彻校园的加油声，看啊，她们虽没手握绳子却使出全身力气的身影。烈日当头，她们早已挥汗如雨，却不停地抚摸每一位同学被绳子勒红的手掌。老师，您可否知道，您对我们的爱太深太深，让我们温暖，让我们的内心充满力量！

是谁坐在阴冷的走廊里为我们批改作业？她不停地呵气，但在每一次呵气后都更加专注。那是我们的数学老师、语文老师、物理老师、化学老师，是什么使你们在阴冷中坚持一分一秒？是您对我们的爱，那无私的爱，那为了我们甚至可以健康为代价的爱！那爱，让我们学会坚持，永不放弃！

曾以为，讲台不是舞台，不需要那么多激情，曾以为，舞台上的活力四射搬到现实中，会成为荒谬的笑话。可当我们在课堂上，听着老师把课文读得抑扬顿挫、激情澎湃，看着老师把表情融入文章，醉心其中。这时，即使是那激昂到变了调的声音，慷慨到变红了的面色，也让我们感到无比的神圣。曾以为课堂就是知识的传授，可生物老师那清晰的讲解，歌唱般动听的声音，让我们陶醉；物理老师那幽默的风格，让我们对物理不再畏惧；化学老师严谨的思维，有序的推进，让我们一天一个进步；数学老师课上课下奔忙的身影，让我们无不为之动容，史地政也同样让我们盼望着，享受着——老师们的敬业不也正是爱生的体现吗？谁说高中生活苦？谁说高中生活枯燥？沐浴在育明老师们爱的海洋中，我们拥有了最快乐最充实的生活。

敬爱的老师们，爱的一一点一滴，都让我们深深感动；爱的一丝一缕，都被我们深深收藏。你们为我们付出的太多太多，却从不渴求任何回报。你们对我们的爱早已超越了师生之情，而升华到了伟大的博爱，那种爱是从不偏私的，因为你们视每一个学生都如同子女，都会为他的失败而伤怀，为他的成

长进步而倍感喜悦。多么庆幸，我们来到育明，在师爱的沐浴中，我们不再孤单，在师爱的吹拂下，我们茁壮成长，师爱带给我们的不仅是知识的丰富，更是人格的健全和高远的视野。

敬爱的老师们，再多的语言，也无法表达对你们的感恩；再多的行动，也无法报答你们那浓浓的爱。我们所能做的，就是用优异的成绩来为育明争光，让育明因我们的存在而感到幸福和自豪！谢谢你，育明高中，谢谢你们，育明敬爱的老师们！

## 周一升旗手演讲稿四年级篇七

大家好！

我是来自四年级二班的李然，今天我演讲的题目是《红领巾相约中国梦》。

过去，我们的祖国饱经风霜。日本鬼子侵入我国，他们冲进圆明园：抢东西、放火。把圆明园这座有着悠久历史的古建筑就这样毁了！看着我们着样“若无其事”日本鬼子更加放肆，南京\_把我们的祖国杀得遍体鳞伤！当日本鬼子侵入我国的时候，就注定了我们必有翻身的一天！可是，这一天，怎么还不来呢？中国人民盼啊盼，终于，1949年，新中国成立了！中国再也不是菜板上任人宰割的肥羊了。在中国处处飘扬着我们的国旗——五星红旗；处处飘荡着我们的国歌——义勇军进行曲；处处开着我们的国花——牡丹！

现在，我们的祖国繁荣富强。我们相继发射了：第一颗原子弹、嫦娥一号等等。一座座电梯公寓拔地而起，一处处名胜古迹吸引了不少的外国游客。大家的脸上都洋溢着幸福的微笑。同学们坐在明亮的教室里开心的学习。周末就去去图书馆、公园。开心极了。这都是新中国的功劳啊！

将来，我们的祖国科技发达。同学们全成了名人，一些些无公害食品在同学们手中诞生了：饶舌太妃糖、斑斓水果糖、轻盈泡泡糖等。一些些高科技产品在同学们手中诞生了：无线太阳能按摩椅、百米感应器、智能衣柜等。这样的中国和以前的中国相比，真是判若两国啊！

我们祖国的过去——现在——将来真的有很大的变化。同学们，好好努力吧！不要让我对将来的预言落空！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 周一升旗手演讲稿四年级篇八

一是会听。也就是上课认真听讲。在复习时老师讲的都是这本书里最重要的地方，由于是复习，老师讲的都比较快，我们必须做到全神贯注。你稍微一出神，老师讲的内容你就错过了。更别说那些爱在课堂上做小动作的同学了。为了考试时能有一个好成绩，我希望全校所有的同学都能做到认真听讲。

二是多练。也就是按时完成作业。老师课堂上讲的知识，光听懂不会写是没有用的。这就需要课下多加练习，有些同学家庭作业都不写，去哪练习呢？如果我校所有班级都没有不写家庭作业的同学，我相信我校的成绩肯定会比以前好的。

面对xx天后的大考，我们应该根据自身情况有针对性的进行复习。特别是一些学困生，就拿我班某些同学来说吧，他们的成绩在我班一直属于下等。可是他们并没有灰心，上课认真去听，作业尽力去完成。为了提高自己的学习成绩，他们自愿放学后留下来在学校写作业，有不会的赶紧问老师，问题得到了及时解决。由于在学校就把作业写完了，回家后再也不用发愁写作业了。我相信，通过这段时间的努力，他们会取得好成绩的。

亲爱的同学们，让我们共同努力吧！只要我们做到以上两点，在一个月后的期末考试中，我们一定会取得好成绩！

谢谢大家！

## 周一升旗手演讲稿四年级篇九

大家下午好！

我演讲的题目是《伸出你的双手，共建文明校园》。

亲爱的同学们，温暖的春风吹拂着我们美丽的校园，鲜艳的红领巾在胸前飘舞。

当你踏着光洁的地板走进教室的时候，你是否会想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦拖地飞同学；当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候；你是否看见学校老师栽培草坪的背影；当你在干净、整洁的校园里散步的时候，你是否感觉到那位拖垃圾车老爷爷的艰辛。

我们知道，春天是美好的，可我们更应该知道春天的校园是纯洁文明的呀！

在这么美丽的校园里，当你看见春风中随风飘动的纸盒纸屑，洁白的墙壁上那一串串的脚印，操场上干枯果皮，灰蒙蒙的糖纸，你能不伸出双手吗？我想，同学们都是喜欢我们的校园的，所以，我们每一位红领巾都应该伸出双手。

同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举动。

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在四月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，伸出

你的双手，共建美好校园，争做文明学生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 周一升旗手演讲稿四年级篇十

各位老师：大家好！

我是四年级二班的xxx□我演讲的题目是《歌唱二小放牛郎》。

“牛儿还在山上吃草，放牛的却不知哪儿去了……。”听着这首优美而熟悉的歌曲，你一定会想起抗日小英雄王二小的动人故事吧，但你知道他是哪里人吗？让我揭开这个谜吧！

王二小，河北省平山县宅北乡南滚龙沟村人，在家排行老二，村里人都叫他王二校1941年9月16日，二小在一个大山坡上放牛，日军300余人向南滚龙沟袭来，当日军凶狠地用刀逼着二小为他们带路抓八路时，二小非常清楚《晋察冀日报》报社的工作人员和战士就在四面的山上隐藏着。他牵着牛机智地领着鬼子在三道壕慢慢地转，从上午9点多转到了下午3点多。在二道泉山顶，他猛地抱住一个鬼子厮打，想与鬼子跳崖同归于尽，不料被另一个鬼子用刺刀从背后刺穿了胸膛。这时埋伏在山顶的报社武装队发起了攻击，一举歼灭了这股敌人。

记者方冰对此事进行了采访，并结合他平时采访的其他故事，与作曲家劫夫合作了歌曲《歌唱二小放牛郎》，发表在1942年的《晋察冀日报》元旦副刊《老百姓》上。后来，王二小的故事被编进了小学课本，二小成了千千万万儿童心目中的英雄。

今天，我们唱起《歌唱二小放牛郎》，重温那段历史故事，在缅怀抗日小英雄的同时，一定要不忘国耻，发奋图强，学好本领，将来报效祖国，振兴我中华，不让历史重演。



我的演讲完了，谢谢！