

最新科学教育的重要性英语 科学的演讲稿 (精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

科学教育的重要性英语篇一

大家好！

今天我们演讲的题目是：《热爱科学 放飞梦想》。

20xx年10月17日7时30分，这是一个激动人心的时刻，神舟十一号飞船成功发射了！在中国酒泉卫星发射中心，随着一声剧烈的声响，中国人的第十一个神舟飞船顺利升空了！实现了飞船与空间舱的交会对接，完成了发射长期在轨运行、长期载人飞行的空间站。这标志着中国载人航天探索试验即将进入新阶段，向世界航天强国又迈进了崭新的一步！

多么鼓舞人心的时刻啊！新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进，人工合成胰岛素、杂交水稻、爆炸原子弹和氢弹、发射人造卫星和飞船等等，这些令世人瞩目的科技成就，为我国的现代化建设注入了活力。

而且，科学技术的日新月异，使得科学不只为尖端技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，精密的机器人，不用燃料的汽车，虚拟的足球赛，高科技信息的传送等等，一个个生动有趣的现象，激起了我们探索科学的愿望。如今，科技产品的更新换代不断加快，可视电视、电脑上网、心脏起搏器，已经不算新鲜了。从1901年发明的真空吸尘器，到人造地球卫星、载人宇宙飞船，科技在不同领域里显示出了

强大的力量。电子产业、通讯技术的日益普及，纳米技术、超导材料的广泛应用，不久的一天，也许就在你的餐桌上，会出现像太空青椒、人造牛排等生物工程食品。

所以我们学习科学技术，不仅仅是为了成为科学家，也是为了能适应生活，更为了能成为新世纪的主人，担起新世纪，为国家建设，为人类文明做出贡献。

同学们，我们正处于学习成长阶段，学习科学，让我们从小做起。我们要努力学好各种文化课，因为这是一切学习的基础；同时，对各种适合我们小学生看的科普书籍、报刊，最好在课余多阅读一些；还应该积极动手搞各种科学小实验、小制作，写科学小论文等，培养对科学的兴趣。在平时的生活中，我们还要积极参加一些社会实践活动，经常去科技馆等场所去丰富我们的科学知识，提高我们的科技创新能力，拓宽知识面。长此下去，我们一定能够热爱科学，拥有丰富的科学知识。

“知识就是力量”，培根这句脍炙人口的格言不知激励了多少渴求知识的人。如今，让我们也用它来勉励自己，做一个热爱科学的新一代，担起新世纪的重任，其实科学这个东西加以利用，就会成为中国最强而有力的铁的臂膀，成为中国最为坚强的后盾。让我们一起热爱科学，放飞梦想，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇！

科学教育的重要性英语篇二

(1) 讲清各项规则、制度、秩序的要求及遵守纪律、完成任务的意义，提高孩子的认识，养成遵守纪律的习惯。

(2) 培养孩子的自制力，锻炼其意志品质。

(3) 为孩子作出榜样。

(4)配合学校教育，要求孩子遵守学校各种纪律。

艰苦朴素教育

指进行吃苦耐劳，克勤克俭，节约人力、物力、财力等有关方面的教育。艰苦朴素是劳动人民的一种美德。在家庭中，其重点在于培养孩子吃苦耐劳的精神，养成孩子克勤克俭的习惯。具体表现在：学习上能注意珍惜时间，提高工作效率，个人生活上，朴素大方，不追求奢侈，不乱花零用钱等。家长自己要做孩子的表率，并从子女小时抓起，从小事抓起。

勇敢教育

指教育孩子有勇气、有胆量去克服外界的艰难险阻和战胜自己内心的恐惧情绪。只有勇敢的人，才有为了正当的利益不怕困难、不达目的决不罢休的精神。在日常生活、学习中，家长应鼓励孩子勇于探索和创新、主动承担重任。要帮助孩子认清真正的勇敢不是鲁莽，鲁莽只是一种不问情由、不顾后果、不辨是非的盲目行动。应引导他们选择真正勇敢的行为模式。运用正面鼓励与强化的方法，进行有针对性的培养，例如，害怕当众发言的，要多给他们创造发言的机会，并加以鼓励。在经常表扬的同时，应不断提出勇敢行为的新要求。

科学教育的重要性英语篇三

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台，成为一名英语教师。任职以来我一直从事小学英语教学工作，作为一名年轻教师，我知道最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育教学技能，不断提高自身的教学水平。

1、关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。

2、因材施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、

背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后

辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去xx观摩2009年xx市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

以上是我对任职期内教育教学的总结，虽然有了一定的经验，但是还有很多不足之处。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，争取在教学上有更大的进步。

科学教育的重要性英语篇四

你们好!

站在新世纪的大门前，回首地球以及人类所走过的漫漫历程，展望未来的美好前景，我禁不住心潮澎湃，思绪万千。

几十亿年前，地球也曾经是一个各种生物赖以生存的美好家园。它们无忧无虑愉快地栖息、繁衍。然而，一个漆黑的夜晚，一场空前的灾难降临到了这个原本和平的世界。巨大的小行星撞向地球，霎时火光四射，天崩地裂。巨大的撞击把无数尘埃抛向空中，遮住了阳光，大地一片漆黑，地表温度骤然降低，一个原本繁荣的世界就这样转瞬即为一片冰天雪地，万物顷刻灰飞烟灭，地球无奈地沉寂了下来。试想，若科学技术高度发达，若人类能预测并改变其他天体的运行轨道，几十亿年前的地球会遭受如此悲剧和灾难吗?这不禁又令我想到20__年8月24日那个至今回想起来都不寒而栗的日子。一个巨大的天体从地球上空240万公里处幽灵般悄然掠过。240万公里，这个看似遥远.实际上对于天体来说却只是极其微小的一丝间隔，使人类得以侥幸生存下来。然而，我们可曾想过，假如有一天，当巨大的天体真的撞向地球时，人类又该怎样呢?答案仅有两个字：毁灭!没有科学技术，我们拿什么来抵御外来空间的人侵?没有科学技术，我们又拿什么来保卫自己的家园?人类掌握了科学，并以科学为武器，才能避免灾难，才能把命运掌握在人类自己的手中。

历史已经证明并将继续证明：人类没有科学，只能听天由命.社会没有科学，其结果只能是停滞不前;国家没有科学，其最终命运必然是衰亡和被欺侮。科学的力量是伟大的，科学的力量是神奇的。我们的世界需要科学，因为人类要生存要发展，要创造美好幸福的生活;我们的国家需要科学，因为中国要振兴要富强，要实现伟大的民族复兴，中华民族要挺起腰杆堂堂正正屹立于世界民族之林。那么，我们呢?作为祖国未来接班人的我们又该怎样做呢?无疑，我们更应该努力学习科

学文化知识，充实我们的头脑，争做祖国的栋梁之材。

最后，让我深情地说一句：“我爱你，科学！”

谢谢大家。

科学教育的重要性英语篇五

科学的教育，让孩子更好地成长。批评教育孩子也一样。小编在这里整理了相关知识，希望能帮助到大家。

一个女孩儿忍着眼泪，嘴唇颤抖地跟我说，声音低沉压抑，愤怒下面是掩藏不住的悲伤。

这是个单亲的孩子，和妈妈一起生活了很多年，偶尔会见到爸爸，还不能让妈妈知道。

孩子说当年还小，父母以为自己不懂，其实什么都知道，爸爸妈妈总是吵架，虽然大多数会背着她，但是她都知道。后来爸爸离开了家，有很长一段时间自己住在姥姥家，也挺开心。

上小学了，回去和妈妈一起住，从那时候起就是在妈妈的各种不满中长大。女孩儿说自己和妈妈完全是两种人，妈妈为人古板，脾气急躁，自己哪里有做得不对，就是一顿批评指责，有时候是误会，也不听解释。自己的性子有点儿慢，但是并不内向，在学校和同学老师都有话说，在家里很少和妈妈说话，因为言多必失，教训惨重。

既然解释会让妈妈更生气，索性就听着，然后妈妈会更生气，说她态度不端正，明显是在消极抵抗。刚想回答，妈妈一大串连珠炮一样的问题砸了过来，根本没办法说话。

平静一些之后，女孩儿说妈妈的批评很多时候是有道理的，但是不能接受那种批评的方法，竟然使用那么恶毒的词语，就像自己不是她亲生的而是仇人一样。小时候不太懂，只知道害怕，后来渐渐明白了，越来越觉得妈妈很粗俗，甚至很恶心。

知道妈妈很辛苦，为了自己一直也没有再婚，而爸爸已经有了别的孩子，但是这个不能抵消妈妈谩骂一样的批评给自己带来的伤害。所以从初三开始，她就开始“反抗”，从顶嘴、摔东西到离家出走，偶尔妈妈气极的时候会动手，自己也开始还手。

可是每一次这样强烈的冲突发生之后，女孩儿都很痛苦，甚至想到结束生命。她觉得不应该那样对妈妈，但是更怨恨妈妈那样对待自己，本来是相依为命的两个人，来不及相爱，只剩下相杀。

这个孩子来找我的时候接近崩溃，哭到痛彻心扉，压抑了太久，找到一个出口，终于跟着泪水倾泻出来。

也许有人认为这是单亲家庭，妈妈太过孤单和苦恼而情绪不稳定，才折磨孩子。这可不一定，很多结构完整的家庭，亲子之间也一样的“势不两立”“剑拔弩张”。无外乎是父母对孩子的想法或者做法很恼火，认为做得不对，给以批评教育，但是方法有问题，孩子不接受。

别说十几岁的孩子，几岁大的孩子如果不接受父母的批评，抵抗和顶撞起来，也是能量巨大。每当这种时候，父母多少都会感受到很伤自尊，要么发更大的脾气，要么自己生闷气，甚至后悔生了这个孩子。

批评教育孩子是一门学问，适当的批评方式才能达到理想的教育目的。心理学家对于如何批评才有效，做了很多研究。

其实没有谁爱听批评，即使真是犯了错。除非错得太大，后果过于严重，犯错的人太自责，为了缓解自责感，所以才恨不得被大骂一顿。

批评之所以受到抵触，与“面子”密切相关，也就是自尊心。孩子只要有了自我意识，慢慢就会有自尊心，而且随着年纪增长越来越强。

心理学家将“面子”分成两种：“积极的面子”和“消极的面子”。

“积极的面子”是希望与周围其他的人保持联系、获得肯定；“消极的面子”是指可以自主决定，不受别人干涉。

也就是说，被批评之所以让人不舒服，一方面是感觉到别人对自己不满意，另一方面是自己的自由被干涉。

孩子们小的时候，自由意志没有那么强，因为安全感的需要，很担心父母对自己不满，所以容易承认错误，但是改正的能力不够高。长大以后，更渴望自由，也更独立，会逐渐不愿意被批评。

1. 公开的批评：直接指出错误，毫不含糊说出错误在哪里，不顾及对方任何“面子”。

比如陈述错误事实、命令、警告和威胁、辱骂等等，这类批评的强度最大。

2. 不公开的批评：说着看似无关的事，轻松或者幽默，但是在传递批评，不伤害“面子”。

或者运用一些暗示的方法提醒孩子做得不好，比如孩子在公共场所乱扔东西，爸爸很严肃地去捡起来放到垃圾桶。

3. 积极的批评：批评的过程中强调双方的亲密关系以及合作立场，保护了安全感。

比如严肃地询问没有先指向错误结果而是原因，“你能跟我说说这样做的理由吗？”。

或者以幽默轻松的方式指出问题；告诉孩子自己希望看到的结果等等。

4. 消极的批评：是温和的批评，保护孩子选择的自由。

比如不提事件本身，询问对方的想法，“你可以不这样做吗？”

表达自己的感受：“你的行为很令我失望”。

批评孩子的时候，要注意保护正常的“面子需求”，这样的批评更容易被接受。其实不仅仅是孩子们，大人也一样。

1. 慎用公开批评。

批评教育孩子要看他们到底犯了什么错误，有些严重的错误，必须使用公开的批评，比如品行方面的问题。但是最好使用陈述事实这样的方法，命令和警告也可以，威胁和谩骂是破坏性的批评，容易引起反作用，不能使用，比如文章开头提及的女孩儿，她妈妈一直运用的就是最糟糕的公开批评，无论大错小错。

2. 批评要有充分依据。

孩子是自己生养的，但不是私有财产，不能想说就说，想批就批。有些父母对孩子缺乏信任，捕风捉影，这样会大大消减父母的威信，导致之后的家庭教育失败。

3. 要允许孩子解释。

针对原因的询问比针对结果的询问，更能实现批评教育的有效性。

“你在课堂上顶撞老师，能先说说为什么吗？”

了解原因的过程，其实是在告诉孩子，这个错误并没有破坏孩子和父母之间的联接，问题是可以解决的。

4. 给孩子做必要的解释。

孩子年纪小、经验不足或者考虑不周到的时候，犯下错误，劈头盖脸批评会令其感觉委屈，从而拒绝承认错误，所以批评教育的时候要做必要的解释，告诉孩子这个错误的严重性，然后再批评教育。

5. 批评之后要有关心和鼓励。

孩子犯错，父母很生气，即使是运用了理性克制的方法，也会给孩子带来消极情绪，导致“积极的面子”或者“消极的面子”受损，所以必须要提供“售后服务”。

批评孩子之后，找一个时间谈谈，讲明父母的批评对事不对人。没有不犯错误的孩子，知道错了而且改正就是好孩子。

鼓励孩子勇敢面对错误，对很快改正的孩子还要表示肯定和感谢。

家庭教育的智慧无处不在。

除了要多看书学习，了解相关的教育学、心理学常识，还有一种简单的方法，就是假设自己是孩子，做了那样一件错事，父母怎样处理自己改正的可能性最大？答案往往就是有效的策略。

再一次重申，批评孩子的目的是为了让他们可以改正错误，

成长得更好，要保护的是孩子的“面子”。

批评不是父母为了自己的“面子”，宣泄不满和愤怒。

1. 孩子是可以批评的。正确的批评，不仅不会打击孩子，反而是他成长的好机会。那些“批评会扼杀天性，使孩子失去信心”的说法，并不可信。

2. 孩子犯错时，父母一定要克制自己的情绪。很多家长一心急，张口就把教育，变成了情绪宣泄和对孩子的训斥。除了让孩子畏惧，起不到任何教育的目的。

3. 孩子的可塑性极强，所以千万不要出现“三岁看老”“你以后也就这样了”类似的话。它的潜台词是“你无法变好，我也管不了你”，这其实是家长在逃避教育的责任。

4. 批评时，一定要告诉孩子错在了什么地方。孩子的认知能力有限，只有被明确地告知，才有改正的可能。

5. 最有效的批评，是给孩子讲清楚道理和规则。比如，“吃太多零食对牙齿不好，个子也会长得慢”。这可能会让你陷入和孩子一轮又一轮的解释中，但现在多花时间解释，总比将来花更多时间批评要好。

6. 批评要具体化，就事论事，不要牵扯到其他事情。最忌讳父母翻旧账。泛化的批评会让批评失焦，无法给孩子具体的指导，反而会激起他的反感。

7. 不要给孩子贴负面标签，比如“你就是个自制力差的孩子”“你就是好吃懒做”……它会给孩子很大的心理暗示，觉得自己在这方面真的有缺陷，从而放弃自身成长。

8. 批评一定不能止于批评，最好能指出孩子的某种优点，并给予适当鼓励，这会增加他改正错误的信心。

9. 仅仅告诉孩子怎么做是不够的，更要手把手的亲自教他如何改正。这个共同改正的过程，比批评更重要。

10. 教育孩子，就是对孩子的行为进行反馈，这个反馈要及时、准确。孩子犯错了，立刻指出让他改正；孩子更正了，及时表扬他的努力。

11. 最后切记：千万不能体罚，一次也不能。