

最新竞聘教授演讲稿(通用5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

竞聘教授演讲稿篇一

早上好！

我是来自xx的xxx□出生于xx年x月，xx年毕业于xx市第四中學，现就职于销售公司订单管理部。从xx年到xx年，我先后在广州七喜电脑股份有限公司、广州市吉泰声學建筑有限公司、广州市有喜化妆品有限公司和广州市白云清洁用品有限公司工作，做过搬运工、仓管、仓库组长、物控员、计划员、仓库主管、物流主管、生管部特别助理等职务。从刚开始到广州做搬运工到离开时做物流主管，这七年间，我积累了丰富的工作经验和管理经验。我曾经带领过三支团队，凭着自己不怕吃苦、勇于拼搏、善于思考和强硬而不失柔性的管理风格，取得了可喜的成绩，得到了公司和社会的认同。

xx家私是我回四川的第一份工作，我很荣幸能够成为一名xx人。作为我自己来说，一直努力寻找一个能够完全展示我全部能力的平台。我想：每一个企业都希望他的每一位员工能在适当的岗位施展全部才华。实现双赢，一直是企业和员工追求的共同目标！

今天，如果我能够登上这个更高的平台并做上这个平台的主持人，我将努力把这支团队建设成为一支能够承受高压、高强度，工作高效率，业务高精度，福利高水平充满活力和阳光的团队。我将秉承强硬而不失柔性的管理风格，用我的心去经营好、管理好、培养好、呵护好我的这支团队。为了

得到这个目标，我将从思想沟通，体制建设，团队精神与部门文化，执行力等方面进行一系列的改革。

其实，无论我是否能够登上这个平台，我都已经找到了一个大舞台，那就是————xx家私。

竞聘教授演讲稿篇二

爱崇的列位带领、列位评委、列位教员：

大家好！

我叫，来自永安中学。

很是侥幸加入明天的竞聘演讲，并希冀能在教改的大潮中完成自己的人生价值。

13年前，我从济宁踏上了垦利这片热土，走上了高尚的讲坛。

从此，教育成了我生射中的一部门。

校长竞聘演讲稿在这珍贵的13年中，我教过语文、化学、社会、思品等科目，担任过多年的班主任、年级组长、团委书记、教育副主任、教育主任、副校长等职。

屡次被评为县、校优秀教员、优秀班主任、屡次被县委县府奖励。

近年来，我深深地体味到：能在高水平、严请求的带领下干事守业，长短常侥幸的，固然任务累点苦点，但能学到在上学时期难以学到的教育教学办理经历。

我要在垦利教育中完成自己的人生价值，有以上的人生经历，为我尔后的教育教学办理任务打下了坚实的根本。

我有百倍的决计当好校长的助手，辅佐他办妥黉舍，让黉舍下层次，下水平，为垦利教育增光添彩。

以后，教育迎来了更始的春天，文化论文各项更始法子逐渐推出，素质教育实施正方兴日盛。

面向部分，周全生长，培育先生的立异精神和实际才干已是十万火急。

若是有幸当上副校长，我将辅佐校长做好分管的任务，并实施“五项更始”，为素质教育奉献自己的肤陋劣弱之力。

一、更始带领观，锻造不竭充溢幸运感的群众步队。

建立带领就是办事的理念。

二、更始教员观，培育一支高素质的教员步队。

一是给教员以权利，真正把教员当成黉舍的家丁；二是呵护教员心灵，让教员感应实其实实在在的爱；三是增强校本培训，为教员搭建走向胜利的平台；四是立异办理机制，激起教职工的耐久动力。

我有决计、有决计、有才干培育一支高素质的教员步队，为永安中学的生长奉献力气。

三、更始讲堂观，革新讲堂，让进修真正成为先生自己的任务。

让进修真正成为先生自己的任务适合方针教学实际、协作进修实际和立异教育实际，在进修进程中先生自立、协作，实施大环节教学，大环节教学的实施，不只是培育先生进修自动性的需求课程学习，也是培育立异人才的需求。

四、更始人才观，增强思惟品德扶植，进步先生思惟品德水

安然平静分析素质，这是黄舍可继续生长的根柢目标。

黄舍教育的目标就是培育人的品格。

五、更始评价观，多元评价，让更多的教员和先生体验到胜利的欢愉。

评价标准是标的目标标，具有壮大的导向感化。

黄舍正教员任务的评价，不竭是校长们头痛的成绩，副校长竞聘演讲稿因为教员的任务是良知任务，难以权衡。

我以为能够拟定呼应的量化评选标准，实施量化查核，进程和功效相连系，定性和定量相连系。

以“三个有益于”和“三公”为绳尺：有益于黄舍部分任务；有益于教员主动性的`调动；有益于先生分析素质的进步。

做到公道、公道、地下。

只要如许才干真正考出功绩、评出先辈、鼓足劲头。

先生分析素质的评价相当主要。

评价学分析生素质的标准就是人才观，即教育的目标。

我们黄舍的培育目标是要把我们的先生培育成德、智、体、美、劳周全生长，有理想、有品德、有文化、有纪律，有特性有专长的初级人才。

查核先生要以分析查核为主，统筹特别，要不然就会扼杀先生的缔造才干，幼儿教育专长生受冲击。

因此，我们要充实发掘先生的潜在才干，真正培育他们的缔造精神和实际才干。

其次，建立终身教育的观念，活到老学到老，更新学问，优化学问结构，出格是我们中青年一代，处在更始的潮头，时期给我们提出了更高的请求。

我们理应勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不竭勤奋进取，将来成为垦利、全市甚至全省、全国的名师。

我能在教育更始的大潮中奉献青春热血，完成人生最大的价值，是我最大的幸运！

最后，我想说，不论能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的曩昔属于垦利教育，此刻属于垦利教育，将来依然属于垦利教育。

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我叫***，去年我运气不错，有幸转业到市委办这个人才济济、团结又温暖的大家庭。

今年是我的而立之年，常言道：三十而立。

在充满生机与活力的新世纪，在日新月异的知识经济时代，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，扪心自问，我能立什么？我深思过，迷惘过，也无奈过。

古人讲：天生我材必有用。

适奉这次难得的竞岗机会，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，接受评判，希望靠能力而不是靠运气为自己的而立之年留下点什么……站在大家面前有点单瘦的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。

我1989年9月考入空军飞行学院，学过飞行，后因视力下降停飞改做地面工作，干过排长、指导员、干事，大学文化，中共党员，2000年9月转业。

在有206名军转干部参加的进政法系统考试中，我名列第二，原以为能谋个警察的差事也就心满意足了，没料到能非常荣幸地被选拔到首脑机关市委办工作，在此，我衷心感谢领导和同仁的厚爱。

与大家共事一年来，我既有不小的压力，更有无穷的动力。

我没有辉煌过去，只求把握好现在和将来。

一方面我认为自己具备担任副主任的素质

一是有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。

我是一个农村伢子，深深懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”的道理。

当兵前，我参加过“双抢”，上山砍过柴禾；当兵后，经受过炎炎烈日下负重五十多斤日行军五十公里的考验，更经历了八年大西北恶劣自然环境和艰苦生活条件下的磨练，特别是严格的军营生活培养了我“流汗流血不流泪”和“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能战斗、特别能奉献”的良好品质。

我爱岗敬业，工作踏踏实实，兢兢业业，一丝不苟，不管干什么从不讲价钱，更不怨天尤人，干一行，爱一行，努力把把工作做得最好。

二是有虚心好学、开拓进取的创新意识。

爱因斯坦说过：热爱是最好的教师。

我热爱文秘工作，平时爱读书看报，也浏览了一些有关政治、

经济方面的书籍。

到办公室工作后，我谦虚好学，不耻下问，系统学习了有关业务知识和各级各类文件精神，初步具备了一个文秘人员所必需的业务知识和政策水平。

还自学了计算机知识，能够熟练地使用计算机进行网上操作、文字处理和日常维护等。

我思想比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神；同时我朝气蓬勃，精力旺盛，工作热情高、干劲足，具有高昂斗志。

三是有严于律己、诚信为本的优良品质。

我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。

我曾经多年在上百人的连队工作，既要维护连队干部的权威，又要和战士们打成一片，正因为具有良好的人格魅力和做人宗旨，同战友们建立了亲如兄弟的深厚感情，受到了战士们的爱戴，在我转业离队时，好多的战友因舍不得我离去而泪流满面，自发地敲锣打鼓为我送行。

到市委办工作后，我在日常生活和工作中，不断加强个人修养和党性锻炼，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，应该说得到了领导和同事的肯定。

四是有雷厉风行、求真务实的工作作风。

11年的军旅生涯，培养了我雷厉风行、求真务实的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我“不唯书、不唯上、只唯真、只唯实”的工作态度。

至今，我仍然清晰的记得离开部队时一位老首长语重心长对我讲的话：小蔡啊，你不管到哪工作，在什么岗位上，作为一个经过部队多年摔打的共产党人，做什么事不仅要上不愧疚，下不欺民，更要对得起部队的培养和自己的良心。

竞聘教授演讲稿篇三

大家好！

我叫xx，今年34岁，xx年3月进入包装车间以后，一直在四班工作，现任四班工序小组长。首先非常感谢各位车间领导给了我这次竞聘的机会，我认为这也是一次锻炼和提高自己的机会，我为能参加这次竞聘而感到自豪。

今天我竞聘的岗位是副班长，所以我必须思考的一个问题就是：怎样才能当好一名合格的副班长？我认为首先应该知道副班长的工作职责是：负责本段工序员工的管理，工作的完成和质量保证；生产场地的卫生清洁和现场管理工作；配合班长工作，服从班长的调度和安排完成班组工作。

除此之外，我认为副班长还应具备以下三个方面的能力：

如果一个不精通技术业务，怕苦怕累、只动口不动手的副班长是不可能管理好员工的。因为她不知道怎样才是正确的操作方法？怎样才能达到快捷高效的劳动效率？更不可能对员工的业务技术进行指导和纠正了，这样所管辖的员工就会认为她没有资格当这个副班长。

然而光有过硬的操作技能，没有丰富的管理经验，哪怕你对工作再苦干实干，甚至帮别人干很多很多活儿，也同样得不到员工的理解与支持。

由于班长老师的工作十分繁忙，所以副班长除了要干好自己

的本职工作以外，还应该协助班长搞一些文娱活动。在班级升级、考核时写一些相关的材料，协助本班“qc”活动、“青年文明号”等活动的开展；墙报、板报的更新。如果不具备一定的文化水平，要做好以上这些工作恐怕是寸步难行啦！

如果把员工比作水，副班长就是舟，水既能载舟，也能覆舟。副班长是和员工走得最近的管理者，是班长老师和员工之间的桥梁纽带，也是促进班组和谐的一个比较关键的角色。如果一个副班长不具备良好的道德素养，不以身作则，动不动就说脏话、骂流话。对不服从自己工作安排的员工存在报复心理，给别人小脚鞋穿，甚至因为一点儿小事就上报班长老师处理。这样的副班长是永远得不员工的拥戴的。

我认为我基本上具备了以上几方面的能力以外，我还将从下面几个方面谈谈自己竞聘副班长的优势。

第一、自己是入党积极分子，思想端正、工作认真负责，任劳任怨。我曾经下过岗，倍感珍惜重新得来的再就业机会，从而培养了我“干一行、爱一行、钻一行”的职业道德。

第二、自己能积极上进，虚心好学，常常向比自己小十多岁的同事请教问题。爱因斯坦说过：“热爱是最好的老师”。我喜爱读书、看报，活泼好动，有较好的号召力和协调能力。

第三、我有较好年龄优势，度过了而立之年后，家庭稳定，孩子已上初中，生活能自理。我身体健康，敬业精神强，能全身心地投入到工作当中，我做事认真、处事严谨、团结同事，能与班长老师及员工保持非常良好的工作关系。

假如我这次有幸竞聘成功，我将不负重望，不辱使命。除了要干好自己的本职工作以外，我将协助班长把我们四班打造得更和谐更靓丽，努力争创省级青年文明号，再次争创特级班组，我会在班长老师的带领下全心全意为班组服好务。

不容置疑，在各位领导面前，我还是一个才疏学浅的学生，但从某种意义上讲，能参加这次竞聘，对于我来说本身就意味着一种成功。不管能否入选，我也会一如既往地自己的工作岗位上干好自己的本职工作，促使自己在以后的工作中励精图治、恪尽职守、努力工作、将终身奉献于包装事业的信念坚持到底。

我的演讲结束了，谢谢大家！

竞聘教授演讲稿篇四

首先，非常感谢公司给我这么一个“推销自己”的机会，我为能参加这次管理人员竞聘而感到十分荣幸。

在我工作的两年时间里，我始终严格要求自己，谦虚谨慎、脚踏实地做好本职工作，不断追求进步，这就是今天我有信心竞聘综合二工段副工段长的原因。

我不是一个聪明人，但我信奉“天道酬勤、勤能补拙”的人生格言，把领导交给的每一个问题变成完美的句号是我的工作态度。自从担任综合车间安全员以来，通过协助车间开展安全及其他行政后勤管理工作，渐渐熟悉整个车间的安全生产运行情况。也深深地体会到，如果安全工作做不好，其他工作再完美也等于零。只有抓好安全工作，结合各岗位实际，采取针对性的措施来加以处理和防范，生产工作才会得以顺利开展。

同时，我也深深知道生产工段的工作不单单是“为了生产而生产，为了管理而管理”，生产车间是一个综合性的战场，工段就是分战场，我们打的是持久战而不是游击战，这当中有好多琐碎的工作要做。比如生产现场的分区划片管理、生产人员的合理调配任用、生产系统的安全监管以及名目繁多的行政后勤工作等等，倘若这些工作理不顺，不分轻重缓急，就很难抓住生产管理工作的重点。我在担任车间安全员期间，

协助车间班子开展以上几个方面的工作，在管理上积累了一些经验。

另外，这一年多来有幸得到分厂、车间领导的悉心指导，同时自己通过深入生产一线向班组长及员工朋友学习，进一步掌握各类生产数据的统计分析、生产窑炉的运行情况以及生产配比、指标调整控制等方面的信息，这些都有利于今后工段生产管理工作的开展。

每个人都有自己与众不同的优点和缺点，我相信只要发挥自己的优势，扬长避短，就一定能够把工作做好。以上就是我参与这次竞聘的理由。

1、找准位置，摆正心态。要敢于承担责任，认真当好工段“副手”，协助工段长抓好各项工作的开展，努力做到上级放心、下级顺心。同时用自己事业的高度热爱与无比忠诚以及今后出色的工作表现，来赢得领导与同事的信任。

2、加强学习，提升自我。要进一步认真学习和了解南方公司的企业文化，熟知各项管理制度，并以身作则，以“规范、规矩、克制、负责”来要求自己，脚踏实地做好本职工作。同时加强工艺理论和实际操作知识的学习，做好生产运行态势、生产数据的统计分析，不断适应各种条件下工段生产管理工作的需要。

3、借鉴以往经验，加强工作创新。二工段是一个大工段，工序及设备点多面广，这无疑给工段管理带来一定难度，只有做好分工协作，积极深入生产一线了解各生产系统运行情况，才能对症下药，解决问题。同时借鉴以往经验，在工作上努力寻求新方法，创造新点子，进一步提高个人管理技能，全心全意为工段服务、为员工服务，为生产服务。

5、加强工作考核，抓好团队建设。要严格各项管理制度的执行及各项工作的跟踪落实，加强员工管理，严查“三违”行

为，规范各项生产操作，严格各项工作考核，不断提高员工安全操作技能，减少或避免生产、设备、安全事故的发生。同时抓好班组队伍建设，努力培养一支拿得出、做得来、管的起、放得手的生产队伍。

6、强化员工培训，提高岗位操作水平。要做好工艺理论、设备操作、安全及现场“6s”管理等方面的知识培训，不断规范生产现场管理，推动岗位安全标准化建设，为员工提供安全、舒适的工作环境，提升工段安全管理水平。

7、加强沟通协调，培养工作感情，促进工作开展。要深入了解员工的心声和特长，合理任用调配，给予他们施展才能的空间。要关心、爱护好员工，把员工的事当着是自己的事，把员工的困难当着是自己的困难，把员工的成长进步看成自己的成长进步。要协调好各方面的关系，充分调动各方资源为生产服务。

最后，如果这次竞聘成功，我将严格按照以上工作思路更加勤奋务实地工作，努力实现“处处有准备、事事有人管，件件有落实”的工作目标，并且时刻做好准备，接受公司的考验。

竞聘教授演讲稿篇五

写好竞聘演讲稿的核心问题是竞聘者对自己竞聘的岗位要有一个全面深刻的理解与认识，要围绕着竞聘岗位写文章，对岗位认识理解的层次不同，标准、起点不同，那么演讲稿的质量则不同。

首先对竞聘岗位的理解与认识要有一定的高度。如竞聘某学院图书馆馆长这个岗位时，仅仅理解为图书馆长的职责是完成图书馆日常管理工作是不够的，还应当上升一个高度，即图书馆是学院提高教师、学生综合素质的阵地，是学院精神文明建设的主战场。对岗位的认识有高度，今后的工作思路

才能抓得更准，更到位。

其次，对竞聘岗位的理解与认识要准确、全面。如竞聘某学院院长这个岗位时，一方面要准确认识院长的岗位职责，是学院发展和建设的带头人，是教学与管理的负责人等等。有的人在竞聘时还提到做好学院党务管理工作等，这样不可以，因为党务工作应当是党委书记的职责，如果对岗位职责认识不准确，可能会引起误会，导致工作开展时的困难。另一方面，要全面认识院长的岗位职责，不仅仅是管理者、领头雁，更重要的是服务者，为学院职工带来更多的效益，创设更优良的工作环境，营造更和谐的工作氛围等。认识全面到位，工作才能全面到位。

第三，对竞聘岗位的理解与认识要有新意，要作到思想观点新，思维角度新。竞聘者要多关注和研究新形势，新动态，新情况，新问题，得出新结论。对大家一直以来理解的某岗位职责提出自己新的思想观点，也可以运用不同思维方式，从不同角度出發，提出自己对岗位的认识与见解，令听者耳目一新。

应当了解的是对竞聘岗位的理解与认识是一个人综合素质、综合能力的体现，是一个人多年工作经历、经验、体验的总结，并非一日之功。另外，对竞聘岗位的理解与认识虽然是写好竞聘演讲稿的中心、核心内容，却不一定要把它完全写到稿子中，而是要使你对岗位的认识在竞聘演讲稿中得到全面、准确的体现。

竞聘演讲稿写作重点是竞聘者的优势和今后工作思路两个方面。

第一，有多年教育教学管理经验。高职教育部是一个管理职能较多的单位，包含了学生管理、教师管理、教学管理、教务管理、考务管理、学籍管理、就业管理等一系列工作。我做过班主任、学生科长、师资科长、教务处副处长等，并多

年从事中文专业教学工作，熟悉高职教育教学规律，深刻领会高职教育教学新理念。第二，有虚心学习、不断完善自我的恒心。学然后知不足，在学习同志们的工作艺术、教学经验的同时，我始终坚持不懈地学习政治思想理论和教育教学理论、专业知识。思想和观念是行动的指南，通过学习，自己的思想不断成熟，分析问题、解决问题的能力逐步提高。通过学习，我能胜任应用写作、基础写作、应用口才等课程的教学工作，教学水平不断提高，年度考核为优秀。通过学习，了解高职教育教学理论，进一步更新教育观念，这使我具有一个高校教学管理人员所应具备的基本素质，为今后工作打下坚实的基础。第三，有一颗愿意为大家服务的热心。热心服务，不讲代价是我一贯的做事原则，多年来，始终坚持为基层服务，为教师、学生服务。在教师管理工作中，教师的事情无大小，大到评职称，报各种材料，小到日常小事，都能认真处理，热心对待。第四，有一种对事业负责的决心。一个人能力有大小，但对工作的责任心、使命感是不可缺的，这是做好工作的前提。这种责任心体现在工作讲原则，平时讲风格上；这种责任心也体现在关键时能舍小家、顾大家的奉献精神上；这种责任心还体现在明辨是非，抛却小我的大局意识上。有了这种责任心，工作中不仅注意规范性，更注重创造性。工作起来才能让领导放心，群众贴心，自己安心。

文章结合本岗位需求，从工作经验、工作素质、工作作风等方面阐述了自己的优势。

二要对自己的优势总结到位，概括准确、精练。总结是对自己实践过的东西高度理论化，高度概括，形成规律性认识，这种认识说服力才更强。如一篇竞聘某市地税局副局长的竞聘演讲稿中用具体的数据，阐述自己任某区地税局长时取得的工作成绩，并总结出自己“五型五力”的工作方法和策略，即：用“事业型”凝聚向心力，用“学习型”丰富内涵力，用“科技型”增强创新力，用“文化型”提升形象力，用“服务型”拓展辐射力。

一、从高职教育教学实际出发，作好教学及教学管理工作。

第一,将教学与就业有机结合起来,以劳动力就业市场需求为导向,引导实践教学。第二,注重对学生职业能力的培养。在制定教学计划时,建立学科能力等级标准,并按能力标准设计课程和培养计划。建立和完善能力考核制度,以教研室为单位,各自负责本专业学生职业资格证书的取得工作。第三,结合垦区实际,努力打造品牌专业。第四,明确岗位职责,规范教学管理。

二、逐步形成师德与业务并行的教师文化。

首先,在加强师德教育,不断提升教师职业道德的前提下,把凝聚力作为培植教师文化的核心,增强团队合力,提升教师魅力修养。其次,推进名优工程,精心培养教学能手,学科带头人,建设优质课程,构建学科梯队,优化学科领域结构,建立有可持续发展潜力的教师队伍。第三,在培养高层次理论人才的前提下,加强对教师进行学科实践能力的培训,努力提高学院双师型教师比例。

三、营造一种自主与合作相统一的学生文化,全力打造生动、和谐、丰富多彩的校园文化。

在高职学生管理工作中,我们应当坚持育人为本,将发掘人的创造潜能与弘扬人的主体精神相结合,从学生在校不同时期的特点出发,重点抓好学生行为养成教育、理想教育,使学生在成长的过程中做到:学习上自主,生活上自立,行为上自律,交往中自强。逐步形成自主与合作相统一,个性完善,人格健全的学生文化。并通过各种集体活动,提高学生的综合能力,创造生动、和谐、丰富多彩的校园文化。

四、摆正自己的位置,做部长的参谋和助手。……

文章能针对学院高职教学及教学管理、师资队伍建设、学生

管理过程中存在的问题，提出自己的解决办法，让听众了解自己是一个有见解，有能力，能胜任此项工作的人。

写竞聘演讲稿时要把握三个关键：一要心中有听众，二要心中不忘自己，三要充分显示人格魅力。心中有听众要求竞聘者时刻记住自己写的东西是讲给谁听的，要考虑听众想听什么，希望听什么，愿意听什么，你在演讲时把它讲出来。如果忘记了这一点，就会失去关键一分。心中不忘自己，世界上没有两片相同的树叶，更不可能有完全相同的两个人，你的竞聘演讲要写得让人一听就是你的，而非别人的，要文如其人，充分展示自己的个性特点，切不可人云亦云。或温文尔雅，或雷厉风行，或朴实沉稳，或粗中有细，从管理方式、方法上，从接人待物上，从语言表达方式上等，展示自己的特点。另外，如果你是第一次竞聘这个岗位，应该怎么说；如果你是一个多年从事这项工作的经验丰富的竞聘者，你又该怎样讲。如果你是一个年轻有为的干部，该如何说；如果你是一个转岗干部，又该如何讲。充分展示自己的人格魅力，这是多年来用自己行动让人们信服的一种魅力，包含了竞聘者做人的真诚，高度的责任感、事业心，出色的综合素质、综合能力，具备了这种人格魅力，竞聘者的语言可能显得多余，只要你站在竞聘者的演讲台上，就会赢得一片赞扬，一片崇敬，一片信任。

竞聘演讲稿的写作方式、方法是多样的，竞聘者要根据自己的不同身份，不同追求，选择适合自己的表达方式。

笔者以为：竞聘演讲稿的写作方式分为两大类，一类属于较规范的写法，一类属于特例式的写法。

规范式的写法包括：1. 标题，可采用文章式或公文式的写法。2. 正文，开头写竞聘人的基本情况，竞聘的岗位，主体部分写竞聘的目的、理由、优势、工作设想，结尾部分写希望得到支持。3. 落款。这种写法就是用最常规的方式将上述内容表达出来。

如果我们每个人都是一头勇猛的雄狮，班长不是狮王，而是每一天最早出击捕猎的那只猛将；如果我们每个人都是一只矫健的斑羚，班长不是首领，而是第一只跃下深谷的那一份希望；如果我们每个人都是瀑布上一朵晶莹的浪花，班长不是最灵动、最璀璨的，而是最先撞击岩石的那一抹白光。

同学们，今天的竞职是为了明天的战斗，更是为了后天的辉煌。因此，无论我竞聘是否成功，都要对大家奉上我诚挚的祝愿——往昔四岁跃峥嵘，长缨在手缚苍龙。今朝三中看缘定，雄心壮志贯长虹。万马一骑战绝尘，群雕双翅啸长空。数十载后重聚首，无怨无悔过一生。

文字简练，内容丰富，情感真挚。

需要了解的是使用特例式写法的竞聘者要注意，文字要切合自己的身份，切合当时竞聘的场合、听众。方式的不同是为表达效果、表达中心思想服务的，切忌片面追求文采的华美。

1. 竞聘者内心要充满自信。戴尔·卡耐基说：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务。”当你充满自信时，你面对听众，站在演讲台上，就会从容不迫，以最好的心态来展示自己。

2. 竞聘者态度要真诚。展示自我时，要实事求是，要发自内心表达自己真挚的感情和真实的思想，切忌说大话、假话、空话、套话。

3. 竞聘者演讲时要做到言之有理，观点鲜明，立意准确。言之有物，使用大量准确、生动、典型的材料，让演讲充满生机和活力。言之有情，真诚地倾诉心灵深处的情感，体验。言之有文，言之有序。

4. 语言精炼有力。用最简短的语言表达最丰富的内容，抓住重点、要点，清晰地阐述道理，用最朴实的语言解决最根本

的问题。