

2023年生命与希望 播种希望演讲稿(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

生命与希望篇一

尊敬的各位领导，老师大家上午好！今天我演讲的题目是——“用爱书写师德”。

一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。冰心先生也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”从这些话语中，我领悟到：教育其实就是一种爱的艺术，教师的教育就像绵绵春雨，“随风潜入夜，润物细无声”，哪怕是一个鼓励的眼神，一句亲切的话语，都会让学生备受鼓舞，获得无穷的信心。

一转眼，我走上工作岗位已经四年了，在这四年里，有过欢笑，有过泪水，有过彷徨，有过感动。在不断的困难与挫折中，我领悟到了教师工作中最重要的东西，那就是一颗爱学生的心。一切因爱而生，一切从爱出发。我时时刻刻提醒自己，在学校，我就是这些孩子的妈妈，我既有责任和义务教他们知识，更有责任和义务教他们做一个道德高尚、品行端正的人。于是，我试着站在学生的角度来考虑问题，用一颗爱生如子的心面对和学生在一起的每一天。当学生犯错的时候，我会关切的问他们原因；当学生失落时，我会用坚定的话语鼓励他们；当学生遇到困难时，我会毫不犹豫的伸出双手，帮助他们。之前我们班有这样一个孩子，他的爸爸在干活时不幸触电身亡，他的妈妈带着年幼的弟弟也离开了家，才上一年级的他不得不和爷爷奶奶生活在一起，或许他不能

理解死亡的真正含义，或许他不知道妈妈为什么会抛弃他远走他乡，原本机灵活泼的他变得沉默寡言，总是眼神空洞的望向窗外的远处，沉默发呆。我了解到事情原由之后，就发动全班同学帮助他，陪他上学，陪他玩耍，陪他回家写作业。至少让他感觉到在这里，他不是孤单的。经过我们的努力，他又变回了从前的他，虽然没有了父母的陪伴，但是却得到了更多同学和老师的爱。风雨终将过去，阳光依然环绕。

爱学生的方式还有很多种，一个慈祥的微笑，一个赞许的目光，都会在学生心中激起小小的涟漪。我们还有什么理由不献出更多的爱，来塑造更多的孩子美好心灵呢？作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉。但是，当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，当看到孩子们因我们的努力而取得哪怕是一丁点儿的进步时，我想，在那时，我才更真正领会“教师”二字所蕴藏的丰富的内涵，才真正明白“教师”二字所包含的深重的责任。

如果一滴水可以反射太阳的光辉，那么一颗心就可以传递爱的温暖。爱是神奇的，可以点石成金。爱是世上最伟大的语言，是激发潜能的最好动力。课堂上，我把爱镶在举手投足间，嵌在一颦一笑中，给他们一张微笑的脸，让他们时刻感受到信任与鼓舞。记得有一位学生曾这样告诉我：“老师，我喜欢看你对我笑。我可以感受到温暖与信任，也感受到自己在不断的进步。”看似简单的话，却让我受益匪浅。

春天，我种下一颗爱的小树，秋天，树上结满了爱的果实。瞧，这颗红彤彤的是一包零食，原来是孩子们在休息时偷偷地放进了我的办公桌；看，这颗金灿灿的是一则短信：老师，累了就早点休息吧，注意身体。简单的礼物，朴实的话，我却视如珍宝。

春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目时，盈盈笑意已不觉。如果把每一位学生比作一粒希望的种子，学校

就是一片孕育希望的土壤，而教师则是播种希望，播种阳光的使者。我们甘愿守住校园这一方净土，投身教育于三尺讲台，用爱写好“师德”，用爱感动每一天！谢谢大家！

生命与希望篇二

早上好！

新的一学年又开始了，新的学年意味着新的任务，新的挑战，新的希望，更是一个新的起点。

在过去的学年里，我们团结友爱，勤奋好学，我们积极进取，努力拼搏。我们的办学条件不断改善，教育质量稳步提升，校园文化积极推进，师生共同创造了喜人成绩。过去一年的成绩记录着每一个江小人的辛勤，蕴含着我们的智慧。良好的基础，为“新起点”带来了机遇和挑战，机遇与挑战并存，压力与动力同在。

今天，新的学年开始了，新的形势，新的机遇和挑战需要全校师生以抖擞精神，高昂的干劲，踏实的作风和崭新的姿态去做好新学期的每一项工作，需要我们全体学生把新学年作为一次新生，在这一新的起点上，找到自己的奋斗目标，不断开拓创新，去描绘更加绚丽的蓝图。

第一，当今社会的竞争主流是知识和人才的竞争，如果不接受良好的教育，没有丰富的知识，就难以在未来的高科技社会中立足，更谈不上报答父母，奉献社会了，所以我们要抓住新学年新起点的契机，确定好自己的学习目标，按照计划脚踏实地，积极主动地去学，发扬顽强拼搏，不怕困难，敢于竞争的精神，勤于思考，善于总结，学会学习，学会创造，争做二十一世纪的学习型好少年。

第二，遵守学校纪律，养成良好行为规范。松弛的琴弦，弹不出悦耳的音乐，散漫的生活，燃烧不起生命的火焰。学校

是一个大家庭，学校的各项规章制度，需要我们大家来共同遵守，我们要继续发扬遵规守纪的良好习惯，严格遵守《小学生日常行为规范》，增强责任感，不断规范自身的言行，学会做人，学会合作，使自己成为一名具有品格高尚，人格健全，志向远大的优秀学生。

在这里强调几点：一是课间活动保持安静，上课遵守纪律，课间不喧哗，走路不追跑；二是校园环境保持干净，不乱扔果皮纸屑，不乱涂不乱画；三是同学之间要谦让和礼让，高年级同学要礼让低年级的小朋友，见到师长要主动问好，就餐，做操等自觉排队，互相谦让。四是校内安全牢记心，课间不玩危险游戏，不翻越围栏，不得带危险品进校园，不得用剪刀，刀片等玩耍，中途不得擅自离校，不跟陌生人走。

第三，热爱集体关心同学，爱护公物珍惜一草一木。中华民族是一个具有五千年文明的古国，从古到今，尊师爱幼永远是我们歌颂的美德，同学们学习生活在学校，要讲文明，讲礼貌，要尊重师长，关心同学，热爱集体，积极参加学校组织的各项有益活动，争做新世纪优秀青少年，把爱校从口号变为行动。我们是否注意到，我们的校园越来越美丽了，设备越来越先进了，一年四季花草不断，多媒体走进了每一个教室，食堂焕然一新了，学校想尽一切办法改善我们的学习生活条件，尽最大的努力使得我们每一位同学以最低的投入享受到最好的教育，我们也看到我们的办学条件来之不易，凝聚着领导老师很多的心血，我们有责任，也有能力，更要有信心来维护好学校的一草一木，使我们的校园更洁净，更美丽，更和谐。

同学们，昨天的辉煌凝固成永恒的美丽，今日的期待孕育着明天的丰碑。畅想未来，我们满怀希望，让我们把希望之火点燃，站在新的起点上迎接新的胜利，续写新的篇章。

生命与希望篇三

我来自灵宝市第二实验小学。1988年任教以来，一直扎根边远农村，真挚无私地奉献着自己的青春年华，在教育这片热土上辛勤耕耘了20年。20年来，我把爱的阳光洒向我挚爱的事业，洒向我可爱的孩子们。虽没有惊天动地的壮举，但我却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

“没有爱就没有教育”。20年的教坛生涯，我一直把这句话作为自己的座右铭，总是以满腔的热情投入工作中，用爱心去影响学生，用真心沟通家长，用耐心传授知识，用细心关心学生成长，教会学生如何学习，如何做人。我们班的李洋同学，父母离异多年，孩子跟着年迈多病的奶奶生活，日子过得很艰辛。前几天，下着大雪，而洋洋却还穿着单薄的秋衣，上课时，看到孩子冻的红肿发抖的小手，我心痛极了，放学后，立即到街上给孩子买了一身新棉衣，孩子穿上棉衣后，紧紧地拉着我的手，哭着直叫我“妈妈”。从这以后，我更加关爱他了，因为我知道，孩子是多么渴望得到母爱啊！

20年来，我已记不清帮助过多少这样的学生了，工作中的每一天，我都默默践行着心中不变的誓言，升华了对学生的爱，完成了从“小爱”到“大爱”的转变，深受学生的喜欢和家长的愛戴。我教过的很多学生分班后已经不在我的班级了，但还是经常会找我谈心，还有一些家长会经常打电话来，跟我探讨教育孩子的话题。一些已经毕业的学生也经常会去看望我，称我为“恩师”，其中一位女生每次见到我时，总是情不自禁地叫我“妈妈”，还有一位学生，大学毕业后在北京工作，她在网上给我留言，评价我的教育是“随风潜入夜，润物细无声”。这些都是给我最大的回报，也带我莫大的幸福。

常言道：“忠孝难两全”。如果问我今生最大的遗憾是什么？那便是我对母亲深深的愧疚之情。我的父亲也是一位教师，从小我就耳濡目染，立志长大后当一名优秀的教师。几年前，

母亲得了肿瘤，在西安住院，而我是在两个星期后才知道的。因为，当时我带着毕业班，父亲为了不让我分心，怕影响我工作，故意瞒着我。母亲住院三个多月，而我没有请过一天假，仅只在礼拜天去看望她，每次都是忍痛割爱，含泪而别。看着母亲被病魔折磨得皮包骨头的身体，望着父亲熬得红肿的眼睛，憔悴的脸庞，我心如刀割，多想在母亲最需要的时候尽尽孝心啊！可是，班里的孩子们怎么办？父亲，这个我心目中最坚强的男子汉，第一次在我面前泣不成声，直到现在父亲的话还萦绕在我的耳边：“回去安心上班吧，你妈这里有我呢！咱爷俩不能都请假耽误工作啊！”我含泪告别了母亲，回到了学校，回到了可爱的孩子们中间，可没想到，这竟成了我终生的遗憾，母亲临终时，我也未来得及见她一面。后来，听父亲说，母亲临走时一直用含糊不清的声音呼唤着我的名字，因为，我是她唯一的女儿，是她永远的牵挂啊！

如果问我最心酸的往事是什么？我会想到10年前经历过的那些风风雨雨的日子。前些年，我爱人常年在边疆部队工作，我在家里既要照顾年过六十，体弱多病的婆婆，还要带着还不走路的孩子，而且自己还带着班主任和毕业班语文课。为了不耽误工作，我常常是等晚上孩子睡着后，给婆婆煎药、端汤、洗一家人的衣服。春夏秋冬，寒去暑来，长期的超负荷劳动，使我的颈椎病经常发作，尤其是在冬天，严重时，胳膊也抬不起来，穿衣服都很困难。就是在这样艰难的日子里，我还经常代表学校和镇里去参加市里的赛讲，我已记不清，为了上好课，自己熬了多少个通宵，输了多少次液体。同事们看到我红肿的手，消瘦的身体，心疼地说：“你一个人支撑一个家，太不容易了，咱工作上别那么认真，过得去就行！”可我笑着对他们说：“我不能因为个人的事而耽误孩子们啊，就是再苦再累，我也不能辜负家长和领导对我的信任啊！”在那些最艰难的日子里，我从没有退缩过，而且，样样走在最前头，因为尽孝心是我做媳妇应尽的义务，而干好工作也是我做教师的职责啊！虽然我经历了很多风雨，但我看到了更多的是彩虹。教师节孩子们一张张饱含深情的贺

卡，一束束灿烂的鲜花，一句句衷心的祝福，就是给我的最高荣誉。

一年前，我刚刚做过手术，今年3月份病情再次复发，医生几次提醒我早点住院手术治疗，但因为考虑到自己带着班，还担任教务处的工作，总下不了决心请假去看病，几番思量后，最后我决定还是利用暑假做手术最合适，这样不用耽误太多的工作。术后，医生在开具的休假证明中写道：因连续做过两次手术，体质已受到严重影响，建议至少休假三个月。可我心里时刻牵挂着学校，牵挂着孩子们，在术后不到一个半月的时间，不顾家人的劝告，忍着病痛，毅然在开学第一天按时上班，投入到了紧张忙碌而又充实的工作之中。工作中，我没有因为身体的缘故耽误过一天的工作，而且每件事总是竭尽全力做到最好。这其中，我忍受了多少痛苦的煎熬，付出了多少辛酸的泪水和辛勤的汗水啊。我用实际行动践行了一名教师对教育事业执著无悔的爱。

大胆进行课堂实践，多次向全校教师作示范课。在教学管理工作中，我以教科研为抓手，组织开展各种形式的教科研活动，大胆进行新课程下的备课、“同课异构”、读书活动改革，开创了教科研工作新局面，提升了教师的课堂教学水平和专业素质。从听课、备课、上课等多个环节入手，培养了多名年轻有为的青年教师，使一批教学新秀脱颖而出。多年来，我曾荣获 三门峡市“骨干教师”、“灵宝市教育教学名师”、三门峡市“管理服务标兵”等称号。

二十年如一日，在三尺讲台上我无怨无悔地奉献着自己的青春和智慧，用我对事业，对孩子的一腔深爱，用真、善、美的人格力量，用一颗博大的爱心，浇灌出桃李满园！在教育这条大道上，我会因热爱而书写更多精彩。我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天放出灿烂夺目的光芒。谢谢大家！

生命与希望篇四

大家好！

但是，当辅导员又是快乐的！因为孩子们在活动中绽开了最美的笑容，他们的能力提高了，他们的素质增强了，孩子们的成长就是我最大的快乐！而我跟孩子们一起策划、组织的活动获得了一个又一个的奖项。

一个老师对我说：“看到你如此认真地工作，我心里真感动！虽然你被晒黑了，可我觉得你挺美的！”是啊，认真工作着的人是美丽的，我认真而快乐地工作着，并拥有教育艺术的美丽，拥有无私关爱的美丽，拥有执着奉献的美丽，我相信我的确如那位老师所言，我是美丽的！我愿意以今天为新的起点，努力地把自已塑造成一个美丽的教师，继续为祖国的教育事业辛勤耕耘，培育祖国的花朵。待到桃李满园时，我相信那时的我会更美丽！

我的演讲完毕，谢谢大家！

生命与希望篇五

大家好！

我今天演讲的题目是“播种希望”。

还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，长大了。今天，它终于结出了果实——我也成了一位老师。当我还怀着期望看“老师”时，在他的周围总围着一圈光环，“春蚕”、“红烛”、“灵魂的工程师”。

于是，我就带着这样的一份崇敬走进了教师的队伍，当我穿

过了它面前的光环，走进了它的内核时，也渐渐地理解了它的内涵，教师也是平凡的，普通的：就如一颗小小的铺路石，也只是社会中的沧海一粟，大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，燃烧尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。

但在老师的手中，都握着无数的金种子——那便是希望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。

当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。很多的爸爸妈妈细心地给它浇水，施肥，唯独望了播下种子，于是他们就带着这块空白的沃土来到学校，请求老师在那儿播种。老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的期待在他们的心中播下了希望的种子。

当其余的种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。于是，老师笑了，笑着等待结出希望的果实。

谢谢大家！

生命与希望篇六

同学们，老师们：大家好！

当我还是一个啥都不懂的孩子时，妈妈就告诉过我，你是中国人。可能那时候，对于年少无知的我还不是太懂。但当我背上书包，走进学校，才知道，要为国争光。

我从小梦想就是成为一名作家，即使是一名不知名的作家。

我要写完自己的故事，写出别人的心声。但，随着年龄的增长，我才发现，自己想要的一切并不是那么简单。看着那默默无私奉献的老师耐心教育着一位又一位学生，让他们成为祖国栋梁，让他们为国争光，我心感慨万千，人生道路那么明亮，我们何不努力创造辉煌。现在，我要好好学习，天天向上，写出自己的作品，为人们提供更多的精神食粮，让祖国的未来更加繁荣富强。想起我国伟大文学家鲁迅，虽然他不能与敌人武斗，但他却可以拿起手中的笔杆子，号召人们起来闹革命。这样的爱国之人，我们怎能不佩服。品读鲁迅的文学著作，我是多么的羡慕。鲁迅用他有力的笔杆子，为祖国增添那么多色彩。还记得‘更高、更快、更强。’还记得‘同一个世界，同一个梦想。’我们要团结友爱，祖国美好的未来，还等着我们去创造辉煌。虽然，今日的我平凡一般，但是，为了新中国的崛起，为了中华儿女辛酸的泪水不会白白流淌，我一定会发奋图强，让祖国成为历史的河床上最闪亮的一颗星。今天，我以中国而骄傲，明日，中国因我而自豪。

带着老师的循循善诱，我踏上了不平凡的人生道路，即使途中有艰辛，有坎坷，我也依然会勇往直前，站在那最高的山顶，眺望我伟大的祖国。

超越梦想，畅想未来，让我用智慧的头脑，去点燃祖国另一个新的希望。

谢谢大家！

生命与希望篇七

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是奉献，是给予，是自我牺牲。

由于工作调动，我是20xx年9月来到苇泊小学的，这里老师们那种爱岗敬业无私奉献的精神一直感动着我。如张香鱼老师爱生如子，踏实教学；王秋元老师大胆改革、勇于创新，老教师尚且如此，年轻教师更不甘落后。我也不例外，我从教已有二十多年了，多年来，自己把“忠心献给教育事业，爱心洒给每个学生，放心留给每位家长”这是我作为一名教师的准则。不论在哪里工作，都服从领导的安排，勤勤恳恳，任劳任怨的做着自己一生追求的事业。

送走这批学生，再次接上我曾带过的一个班的学生，他们也是六年级了，我从心里觉得很高兴，我的学生也同样的高兴。虽然我带给孩子们很多欢乐，可我觉得自己不是班主任，所以自己很少去了解学生的家庭情况，可后来使我明白，学生的家庭会给孩子太大的影响，这在以前我也知道，可没有深深的体会到。现在的我才真正的明白，一个家庭的好坏对学生的成长是多么的重要。刚开学两三天，我在给学生批阅家庭作业本时，发现小晶的作业本里给我留的纸条：“老师，我不想回我的那个家了，我想再找个妈妈，她每天教我数学，我每天晚上做梦梦见她。”看到这纸条，我的心在沸腾，无法平静。我真不知道自己该怎么样去和这个学生交流。因为在这之前，她给我打电话，我接了她却不说话，后来又给我发了几次短信。最重要的是那纸条中说不想回家了，我又怎么去和她说呢？我一直以来考虑的比较多，因为她的母亲是精神不太正常的人，家里的事我可想而知。我曾试着和她谈过几次话，学生的心意依旧。

谈话中我深怕因自己说的不周，伤了她。我甚至不敢面对我的这个学生，感到自己有一种从未有过的无奈和困惑。隔了两天，她又给我一纸条，说，“老师，你不要因为我的一些行为而生气……”是的，我真不知道自己是不是真的生过气，如果说我生气了，是我不了解学生的苦衷，如果说我不生气那也是假的，这么长时间了，我觉得她让我的心那么不平静。有时候我在想：心里装着学生的这么多问题与秘密，真感到很烦，很累，但我是教师啊！像小晶这样的孩子不就是需要

得到除了亲人以外更多人的关爱吗？我要给这些寻梦的孩子引路，我要在他们心里写一本最美最美的书！

仔细想想，我不是还应该觉得高兴才对吗？不管怎么说，我是她信赖的老师，难道这不是自己想要的师生关系吗？当各种荣誉证书落到手里的时候，让人会感到幸福，强烈但却短暂。然而，当得到学生的信任与依恋时，这份愉悦竟是那么温馨而持久！为了这份持久的幸福，我愿意用我一生的热情去关注，关注每一颗等待关注的心灵！

现在我又接了新班——一年级，自己还是班主任，要求学生做到的自己首先要做到，给学生起表率作用。每天早上尽量早到校，到校后总是先到教室，看看学生有没有按时到校，看看有没有因病因事请假的，看看教室和卫生区是不是干净整洁，如果不干净，自己就带着学生一起做值日，看看科代表是不是组织学生早读等等。这样时时的指导和督促学生，师生间的默契感越来越好了，班级事务和管理渐渐不像刚开始那样无序和劳神劳力了。

活到老学到老。为了能多学习现代教育理论和先进的班级管理经验，我积极参加学习，模范履行职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标。积极与学生交流，关爱、尊重、理解每一位学生，以自己的人格魅力与学生建立了融洽的师生关系。在给学生传授科学文化知识的同时，特别重视引导和培养学生形成健康向上的人生态度和良好的行为习惯，全面帮助学生成长，把满腔的热情倾洒在学生身上。开学到现在我班的班风正、学风浓，大家有目共睹。虽说他们才一年级却是一群活泼懂事的孩子，他们用自己的小手做贺卡送给老师，上面的小话温暖着我的心。

当我站在孩子们面前的时候，顿时倍感精神。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我

留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，更加激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”屈原的豪迈诗句，带着历史的凝重和绝唱，成为我一生矢志不渝的心声和追求，并将在教育这块肥沃的土地上划出永不消失的轨迹。

生命与希望篇八

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：不管孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，

这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。

高考活动结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮

助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说××年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩 我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使他们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！

生命与希望篇九

梦想，就是我们的那盏灯！点燃梦想之灯，我们就有了前进的勇气。再大的风，再大的雨，我们都能迎着风雨前行。在漫

漫人生的路途中，我们会丢失很多东西，但我始终把梦想紧紧的抱在怀里，贴在心坎。

现在的我渐渐长大，我的梦想也越来越清晰明朗。对于人生，每个人都有着不同的追求，梦想不一定要伟大。我希望能在自己的岗位上出类拔率，倾尽全力来回报为我付出了千辛万苦的父母，给他们更好的生活。我希望我的家人因为我的成功而感到骄傲和幸福。这就是我的梦想，很平凡，但却不卑微。

只有奋斗，只有拼搏，梦想之灯才会亮出绚丽的色彩，不仅可以照亮自己，也可以温暖他人。生活在我们这个年代的孩子，都知道丑小鸭的故事，变成天鹅是需要多么强的坚持和努力，没有任何东西轻而易举就能够难到我们的！我会为实现梦想而实战到底，再多的曲折和痛苦也阻止不了我前进。没有任何人的一生是一帆风顺的，我相信我的努力会换来命运的奖赏。

过去的光阴再也不会回来，我为以后的人生点亮了一盏明灯，它指引我去奋斗和创造，没有人可以帮我，除了为梦想战斗，我没有其他的选择。对于我来说，没有梦想就等于没有黎明在回望那些曾为梦想艰苦打拼的人们，心中的敬佩感油然而生，同时也更加坚定了我的信念，我要向他们一样，用心血浇开人生绚烂的花。

人生的路，因为有了这盏灯便不再黑暗，生活，因为有了这盏灯而不再单调，再黑，再远，再难的走路我们都不会胆怯了！我们的青春会因梦想而更加精彩，给自己点亮那盏梦想之灯吧！