

艺术机构家长会老师发言稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

艺术机构家长会老师发言稿篇一

你们好！

我是六年级（2）班的学生，叫，今日我非常高兴地站在这里代表全班同学向各位汇报我们的学习情况。

时间过得真是快啊，我们六年级同学马上就要毕业了，要告别美丽而可爱的母校了。

我们也知道，小学毕业，只能说在我们成长的道路上迈出了一小步。但这六年的学习生活，对我们来说，时间也可以说是漫长的。

在这6年中，我也不知道和同学们一起坐在课堂上听老师讲了多少堂的课。老师的辛勤教学，让我们从一个不懂事的娃娃成长成为一个有一定文化知识的，健康活泼的少年儿童。

当然，我们也知道，我们的每走一步，都是与家长的关心、帮助与支持分不开的，可怜天下父母心啊！回顾以往的学习生活，我们的心与父母的心是连在一起的，我们的成绩是写在父母的脸上的，我们的成绩提高了，父母就高兴，当我们考试成绩不理想的时候，父母有的时候也会出现一些失望，借此机会，我要说的是，请各位家长不要有担太多的担心，每个同学都有淘气的一面，但也都有上进的一面，我们都是会努力的。

谢谢各位老师的栽培，谢谢各位家长的关爱！

我的演讲讲完了！

艺术机构家长会老师发言稿篇二

大家好！首先感谢您百忙之中来参加本次家长会，这是您对我们学校及老师们工作的激励与理解，更是您对孩子的莫大关心和鼓励。我们的目的相同，就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的未来。

八年级是极其重要的一个承上启下的学习阶段，学生们失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束；然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，缺乏意志力和自我调控能力。在即将升入初三的时刻，结合以往的学习成绩对比和在班级纪律卫生品性表现方面，召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强您和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

每位家长都已经看见了，学习上有进步，能主动自觉学习的孩子特别值得表扬的有：等能起到表率作用，对于这些同学家长没有必要给予过多的压力，他们懂得学习的重要性，家长没有必要唠叨。在劳动值日等方面，李欣宇，崔雪欣，梁钰，苗德强，李培源等同学也表现得更突出一些，在这里也提出表扬，希望能够再接再厉为班级做出更大贡献。

1、专心致志，全力以赴：

就我自己而言，经常要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神并进行及时督导，经常要做在班里听课，观察学生和老师的上课状况。我的孩子上小学六年级学习成绩

始终名列前茅，前不久被学校推荐为唐山市十佳少先队员候选人，有人问他为什么学习好，他常常对人说的一句话是“不管其他人怎样，上课我都认真听讲”实际上这是一种品质，因为你将来不管从事什么职业，不管你做任何事你都要专心致志，因为心踏不下来将会一事无成。不管你孩子学业的好坏或成败，专心不专心决定他将来能不能成事。

2、独立思考，拒绝复制。

我们不可能也没必要包办孩子的一切，他们总是要独立生活，做什么事情没有自己的独立性自主性，他们将来很难自己解决问题，也解决不好问题，培养孩子独立思考的能力很重要。从作业来看很多同学抄袭他人，全班有几个版本而已。实际上这样复制作业的结果，不但欺骗了老师，烦累了老师，更是使自己失去了把知识学懂弄懂的机会，更是抛弃了培养自己独立思考优秀品质的机会。

3、未雨绸缪，三思后行。

对于做一件事情，我们中国人有一个很好的习惯，提前谋划，怎样做，如何做最好，权衡利弊，三思后行，但现在很多同学缺乏这种未雨绸缪的精神和动力。比如前不久班级做过一次问卷调查，你预习明天的课程吗？只有15位同学回答经常有，5名同学偶尔有，而且问到有哪些学科，多数的是历史语文，没有做到全部的科目。养成预习复习的习惯对提高学生学习成绩太重要了，也有的同学对我说，预习的课上起来很轻松，学的也更加明白了。另外我们在6月中旬就要地理生物结业考试，地理五本书，生物四本书都考。要记入中考1000分，有一科不能及格的话，直接影响毕业升学与否的问题。现在老师按进度已经及时编写了家长座谈会发言稿适量的提纲习题，大部分同学能过够认真复习练习，但有部分同学不能及时做，及时复习，很令人担忧。特别是这些成绩也是初三重新分班的参考依据之一，其他学科成绩好的学生因此也不能只顾及格，必须要多争取更好的成绩。

4、发挥优势，掩其缺点：

不要以大人的眼光来看待孩子的问题，激活孩子优点和优势，对他们进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。每个孩子都有问题，都有自己的一番天地，总能表现出它的优点和劣势，您发现了吗？真正疼爱孩子，更主要的是关注它成长中的烦恼，帮助他梦正确的解决问题。古人云：知子莫若父，知女莫若母。有他的道理，关键是我们真的关心了解吗？不了解也没关系现在还来得及。他回家带书包了吗，回家看书吗？他都干什么了，隐私以外的我们都了解吗？他需要我们的帮忙吗？哪怕是一句关心的话语！每天您检查孩子的学习情况，做到坚持不懈了吗。您每天与孩子进行亲切交流吗？交谈时，是否有耐心，是否简单粗暴了。我相信，在和孩子的交流中你也许就会驱散一天工作带来的疲倦和不快，天伦之乐更能促进家庭的和谐进步，不一定有多么富足。

5、善于沟通。

现在独生子女较多，有其不利之处，有的学生娇生惯养，任性，自私。但他们也有其优势，比较注重友情，善于交往，有自己的知心朋友，能及时沟通，想沟通，我们要善于引导孩子和自己沟通，最好是作为一个朋友提出自己的建议供他参考，不要强行逼迫，虽然我们的心是好的，但有时起的是坏的作用。孩子需要一个实践探索的过程，即便是撞了南墙，有些疼，因为这是孩子在成长中必须经历的，我们常说成熟是要付出代价的，当然我们师长不能那个看着他吃大亏，该出手保护一下是可以的。我们常讲代沟，实际上不就是我们曾经失败的教训，经常让我们去硬逼着孩子不要在这样走这条路，这么干。因为我们为了他们少碰壁，实际上这种爱也是包办，孩子不理解也很正常，因为他们没有走过，往往走过了未必不是精彩，我们要的关键是孩子的成长，如此才会有心灵的沟通。也只有通，才能变，也只有变，才能更好的通。

二、遵守规则，人人须知：

现在全国出现多起针对中小学生的恶性案件，威胁到学生安全。我校为了安全起见，和促进学生健康成长，强化对学生的管理，规定学生每天早7：00到校、中午11：30放学；12：00至13：30中午静校时间；下午14：00上课，下午5：30放学。住宿生不许到校外用餐，不让吃零食，静校期间回宿舍休息，请假必须符合规定，班主任必须通知学生家长亲自接送回家，否则缺一不可。

在学生仪表方面，我们要求要符合学生身份，在校必须佩戴胸卡，不烫发、不染发、不留怪发，不穿奇装异服，不穿高跟鞋，拖鞋进校园，不戴首饰，不化妆。

为抵制不良信息，使学生健康茁壮成长，更不允许学生佩戴带手机、mp3、mp4、游戏机以及不健康书刊杂志等娱乐东西一旦被发现给予没收，待期末考试之后家长来亲自取回，产生恶劣影响的学生，学校要给以必要的相应的纪律处分和扣除相应的考核学分分数；并都直接记入档案，将会直接影响学生毕业，并有可能对其今后生活工作产生不可估量的影响，在校有病有事必须请假，因病因事回家由家长接走。

另外，对上网、早恋、打架、吸烟、破坏公物、喝酒、跳墙等重大违纪行为，一经发现不但给与记过处分，是住宿生的一律取消住宿资格。虽然我们把这些制度翻来覆去已经不知说过多少遍，但总有一些孩子存有侥幸心理，希望各位家长把这些制度在对孩子讲一讲。

为了和家长能够及时沟通学生情况，学校的情况，也是尽最大可能为了学生的安全，学校要求班主任及时动员，以自愿为主，班级同学加入校讯通，加强师生，与家长的沟通，请你及时关注学校发来的各种信息，作出配合行动，即便是到了初三也不用再重新加入，希望大家能够理解和支持。

总之，关注您的孩子就等于关注你的未来，希望各位家长经常与老师保持联系，共同寻找最好教育方法，让我们共同把孩子的学习进步教育搞得更好，更出色。

艺术机构家长会老师发言稿篇三

各位家长，大家下午好！

幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是正常的。由于本学期我园开设了四天的新生适应班，使幼儿对幼儿园及班级环境、教师有所认识和熟悉，消除了陌生感。从而使大多数幼儿在入园后能很快适应幼儿园生活。今天我重点向家长朋友们介绍一些有关我园小班幼儿卫生保健方面的内容。

合理的生活制度是保证儿童身心健康的重要因素，我园根据小班幼儿年龄、生理特点及季节情况，动静交替、合理地安排了他们一天的生活内容，具体安排刚才夏老师已经讲过了。

幼儿生活卫生保健是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行自我保护促进心理健康的教育。小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这时进行教育，有利于发展幼儿良好的身体素质，形成有益终身的健康行为方式。

首先：丰富幼儿的健康保健知识，教给幼儿促进和保持健康的方法、行为，使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。结合日常生活、其他学科，用动作模仿、行为练习、游戏、讲解示范等，训练幼儿的行为，培养其良好的习惯。通过户外体育游戏活动，使幼儿的肌体达到的有效锻炼，使幼儿能较协调地走、跑、跳。学会一个跟着一个走成圆圈，学会做操，进而促进幼儿大肌肉的发展。在小肌肉的

训练上，由于小班幼儿小肌肉发展不够灵活，因此我们设计了丰富多彩的区域活动，锻炼他们精细动作和小肌肉的灵活性。如：系纽扣，串珠、撕纸、夹子游戏、旋镣帽等。

其次：在培养幼儿健康行为的过程中，我们注重集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的卫生行为习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

1. 高高兴兴上幼儿园，有礼貌地向老师、小朋友问好，道再见。
2. 每天坚持带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，正确插放晨检牌。
3. 会独立穿脱简单的衣服裤子，会将自已的衣物叠整齐，放在固定的地方。
4. 愿意进行简单的劳动，如擦个人桌椅，双手轻拿轻放小椅子。
5. 养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。懂得节约用水。
6. 洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。
7. 注意用眼卫生与口腔卫生保健。有正确的坐姿及看书绘画姿势。
8. 安静就座，愉快进餐。并能独立的用调羹进餐，能逐渐吃完自己的一份饭菜。饭后主动进行漱口，擦嘴。
9. 午睡时有正确的睡姿，能安静入睡。
10. 在日常生活中，能根据成人的提醒，注意安全，有初步

的自我保护意识。

11. 逐渐适应集体生活，知道必须遵守共同生活中的基本常规，情绪愉快，亲近老师，喜欢与同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与老师、同伴共处地快乐。

最后，希望在我们小班组人员的共同努力下，在家长的配合下，使孩子们能健康、愉快的成长。

艺术机构家长会老师发言稿篇四

女儿上小学了，曾经担心她们不适应新学校，但入学报名的第一天两个女儿异口同声的告诉我：“我喜欢北宫大街小学”！然而我知道，由“小朋友”成长为“小同学”不是一个简单的过程，首先会发生行为规范的断层。曾经在幼儿园被认为是理所当然的要求，在小学不再被重视，必须重新学会认识自己，融入集体。

让我欣慰的是，女儿几乎每天都可以让我看到她们的成长。接她们放学回来的路上，遇到邻居或相熟的人会打招呼，“爷爷”、“奶奶”、“阿姨”各种称呼很亲热；我夸奖过女儿：“不错啊，不用妈妈提醒就知道跟别人打招呼。”女儿说：“老师说要懂礼貌，见人要问好，对年龄大的人要称呼‘您’，同学之间可以称呼‘你’。”看来还是老师的话效果好啊，胜过我耳提面命的提醒。

很快我就发现，学校对行为方面的要求十分细致。比如老师要求每位同学都要放一块干抹布放在书包里，女儿不乐意带，我也觉得没必要。开家长会的时候班主任特别指明：有些孩子喝水的时候会把水洒出来，洒到地上有可能会让孩子滑倒、洒到桌子上会弄湿书本，用抹布擦是最正确的方法。把道理给女儿解释解释清楚后现在每天都带，再没觉得麻烦。

让我感触最深的是，学校里做的一些行为习惯的要求更加系

统清晰。家长虽然每日也或多或少的督促，但难免会让孩子把家长的嘱咐和“唠叨”划上等号。学校推广实施一项主题或行为时，采取的形式和活动互动参与性很强，孩子更容易接受牢记。有一次女儿对爸爸说：“你知道‘三不’行为是什么吗？”当爸爸的不知道，女儿告诉他，是“不乱扔、不乱吐、不乱放”。并且指出爸爸的错误——“你把衣服乱扔、手机乱放”。说得非常准确，当爸爸的挨了批评却很高兴，直夸女儿学得好。

我觉得此类活动学校邀请家长一起参加的时候效果更好。记得在十月初的时候参加学校组织的“大手牵小手”活动，家长和孩子在一条大横幅上签名，女儿写得很认真，就是一个举动也能成为激励方式。虽然日常穿衣、洗漱、洗澡等都是由她们自己完成，但还有很多行为需要改进。每次当她们的书本、衣服乱放我提醒无效时，就会说到这次签名活动，女儿就会听进去，把物品整理好。有时候我也会把她们在劳动时拍的照片分享给朋友亲戚，听到别人的表扬时她们的积极性更高，做得更带劲了，教她们学会尊重别人的时候也常常提到这次活动，效果也很好。

“少年若天性，习惯成自然”。小学时期是孩子可塑性最强的时候。而学校的这些养成教育活动，给孩子的行为提供了基本的要求和标准，坚持一段时间即成为习惯。而每多一个好习惯，孩子就会多一份自信，未来就会多一份成功的机遇；也就更懂得享受生命中的美好。

艺术机构家长会老师发言稿篇五

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！我叫**，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的老师、同学和家长的支持！

首先，卢勤阿姨说过，学习是自己的事。不能让家长督促。更何况现在留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的内容预习一下，有疑问处作个记号，这样老师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自己的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我知道错在哪里，今后如何做，让我树立了事情都要有责任心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自己的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，只有言传的分，让我做些力所能及的事情，培养我自己的事情自己做，自己动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，希望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家轻松，才是真的轻松！对我们的学习更上锦上添花！

最后，我给大家一句话，那就是：

自己跟自己比，这次跟上次比，今天跟昨天比！家长同学们，加油吧！

我的发言完毕！谢谢大家！