

最新八年级演讲稿我的梦想 八年级演讲稿 (通用6篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级演讲稿我的梦想篇一

幸福是什么？对于老人来说，幸福是儿女的一声问候；对于母亲来说，幸福是孩子开心的笑容；对于学生来说，幸福是一次次优异的好成绩……对于我来说，努力就是一种幸福。

记得那是放寒假的前一个星期，我在语文考试中的成绩并不梦想，跟妈妈争了几句，心境有些郁闷，就走到屋外去吹吹风。大街上风，呼呼的叫；雪，肆虐的笑；我，无精打采地走，不明白，走了多远，最终走累了。在路上无聊的踢了会石子，就找了个地方坐了下来。

此时的雪，依然无情的钻进我的脖子里，但我却丝毫没有有什么感觉，心中似乎憋得慌。

忽然，一阵清脆的欢笑声传入我的耳际，一抬头，原先是一对母女。

只见那位母亲慢慢地把孩子放在地上，自我往后退了几步，蹲下来，张开双臂，微笑着望着孩子。似乎在告诉孩子赶紧到妈妈怀里来。可是，孩子还没有迈出脚步就摔倒在了地上，孩子立马大声哭了起来，可母亲却一动不动地蹲在那里。我正想走过去，把她抱起来。可是那位母亲却快速地拦住了我。

“让她自我走，不跌倒，哪里能学生走路呢？”那母亲坚定地

对我说，并微笑地对我表示感激，随后就不停地鼓励孩子，说：“加油，宝贝，来，走过来，到妈妈那里来！”孩子似乎感受到了妈妈的召唤，渐渐停止了哭泣，朝母亲望去。她开始小心翼翼地站起来，摇晃了几下，才慢慢站稳。一步，二步，三步……最终，孩子踉跄地扑进了母亲的怀抱。

是啊，不跌倒，哪里能学会走路呢？一句话，使我彻底醒悟。要学会自我站起来！

八年级演讲稿我的梦想篇二

大家好！

今天，是新学期学习生活的第一天。夏去秋来，天高气爽，几丝凉风带来了成熟丰盈的秋天。在这金色的季节里，我们的校园再次迎来了一张张洋溢着阳光般灿烂的笑容，再次想起了同学们朗朗的笑声。清晨，几缕霞光透过玻璃窗，融入这充满生机的教室。不经意的一抬头，沿着霞光，向东方望去，好一派迷人的秋色！于是，我们的思绪飞了出去，去感受秋日的韵味，感受清晨的润泽，感受那即将开始的新的征程。

诗人席慕容曾说过：“逝去的时光被岁月之手装订成一本级为拙劣的书”。然而，书可以苦盖，青春却没有涂改液。与其望洋兴叹，任生命之河在叹息中流出很远，不如踏进河水，哪怕让水沾满草屑和泥泞的赤足，也好收取洁净和清凉；与其为花儿退去残红一点无奈懊恨不迭，不如把阴晦伤感的心狠狠的碾压一下，晾晒在日渐成熟与灿烂的阳光中。

同学们，我们有着心中的目标，已经开始了新的征程，我们要做探索的勇士，向学习的高峰奋勇冲击。花谢去，有青春的果实在枝头；水流去，有湿湿的波纹在河床；鸟掠过，有高高的飞痕在蓝天。

新的学期是新的起点。我们犹如一蓬清脆的嫩芽，植入校园

着春天的沃土……让我们张开双臂，去拥抱新的生活，那里有困难、挫折，也有希望和成功。朋友们！让我们怀着自己的梦想，去面对现实迎接暴风雨，去努力搏击吧！

谢谢大家！

八年级演讲稿我的梦想篇三

梦想是人们心底最美的期望，有了梦想，就有了创新进取的人生。我的梦想是当一名优秀的老师。

一个人的成长离不开师长的教诲。当我每天清晨在校内广播站为同学们播音时，当我站在讲台上给同学们当小老师时，当我代表全区学生在教师节向老师献词时，当我参加各种比赛获奖时，所有的这些荣誉和掌声，都是老师给予我的。是老师那慈母般的呵护给了我自信，是老师那信任的眼神给了我勇气，是老师那辛勤的付出给了我知识的源泉。每一点的进步，都是老师辛勤培育的结果。

从那时起，我就有了这个美好的梦想。我要把这个梦想创造出绚丽多彩的奇迹，我要把这种爱传递给我的学生们。

当梦想实现的那天，我也会像老师那样用爱去滋润学生们学习的积极性，我会用不同的方式激发他们探索的欲望，使他们成为有志向，有信心，有能力，有爱心，全面发展的好学生。

有了梦想，就要插上飞翔的翅膀。我们要努力学习，多思考，多观察，多体验，多创造，提高自身素质。只有坚持不懈的努力，才能完成我们的梦想。

少年智，则国智，少年强，则国强，少年梦就是中国梦。为了实现自己的梦，为了实现中华儿女都心驰向往的“中国梦”。同学们，让我们一起努力，一起奋斗，一起加油吧！

八年级演讲稿我的梦想篇四

尊敬的老师、同学们：大家好！

新的学期，我们要有新的起色；新的学期，我们要拿出新的学习精神；新的学期，我们要做得更好！

那应该怎么做呢？

首先，必须调整好精神状态，决不能用假期的散漫习惯对待学习，更要积极调动学习的热情、兴趣，全身心投入到学习中，用军人的作风严格要求自己，今天的耕耘便是明天的收获。

其次，我们一定要紧跟各科老师，把每科都认真学好，让成绩在原有的基础上节节升高，老师40分钟课上所讲的内容都是精华，如果你上课认真听讲了，会胜过你课后盲目地做许多题。所以，上课认真听讲很重要。当然，老师所留的作业同样要保质保量地完成。

还有，就是自己的主观学习意识一定要强，现代的社会竞争很激烈，你不努力就会被淘汰，我想谁也不愿意被优胜劣汰的科技时代所抛弃，那么就必须要自己去努力争取。

同学们，春天是万物竞相生长的季节，更是我们学习的大好时机。教室中春风和煦，阳光普照，我们为何不为这美丽的春景图再添一笔锦绣，让琅琅的读书声响彻校园的每一个角落呢？六月是我们一学期收获的季节，要想无愧于辛苦教育我们的老师，无愧于无怨忙碌的父母，更无愧于我们自己，那么就让我们动起来，与我们的老师共同奋进，迎接九月的阳光灿烂！

八年级演讲稿我的梦想篇五

不知不觉中我们已过了半个学期了，还记得上次家长会，家长们都迫切地知道自己孩子在学校各方面的表现，特别是学习方面，所以首先我来介绍一下本次期中考试的情况，其次请部分学生代表交流一下学习经验及请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验，希望能对在座的各位有帮助。

一、孩子们在校的学习生活和心理状态

(一)学习方面

1、期中考试。

几个月来孩子们一如既往的爱着自己，爱着老师，爱着这个班级，我相信他们也一如既往地爱着自己的爸爸妈妈，正因为每个孩子心存善念，所以整个班级的风气是积极进取、蒸蒸日上的，因此在月考和本次期中考试中各科都取得了优异的成绩，许多同学取得了可喜的进步，如，潘毅进步132个名次，尹采慧107，周志斌86，杨珊珊68，刘佩佩68，吴伟伟63，孙慧媛64，滕召民62，陈婷婷60，进步幅度大的还有张婷婷，大孙悦，解维凯，宗亚鑫，蓝晶，宋君丽，李莉，时艾洁，兰晓彤，王学睿，张晷，潘彬彬，金梅，郭佳平，王珊，张克召，王迪，于今。这些同学都进步10个以上名次，进入级部180名的同学有20个，分别是王晓亮，黄韬，李汶展，赵永涛，于金，李晓娜，张海粟，小孙悦，王迪，余吉秋，王旭，杨珊珊，张克召，孙潇，陈婷婷，潘毅，张文武，王欣，徐翔，尹采慧。本次考试单科成绩有许多成绩突出的同学，在这不一点一点名表扬了，请大家会后仔细查看成绩表。

2、日常学习。

进入初二以后，学生的课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，

许多学生出现了两极分化，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。因此日常的学习节奏和时间比起初一应该紧张的多，如果孩子的表现相反的话，那就证明孩子出了问题，我们家长应及时发现，帮其找出原因及时纠正，否则孩子成绩肯定下降。孩子们在学校课堂上的表现，我们了解的比较详细，我作为班主任虽然只教孩子们英语，但我会吩咐各科代表每节课下课后都来跟回报课堂情况，比如历史课上老师检查哪些同学？谁回答对了？谁回答错了？每科如此。关于家庭作业，也类似做法，各科代表每天及时向我汇报情况，哪科哪些同学没写作业，我都第一时间了解情况，督促他们及时查漏补缺，上午放学补不完的，我会留他中午在这亲自看着他补，这些做法被有些同学钻了空子，晚上回家不写作业，第二天上学前跟家长说在学校吃饭，这样在家长眼前把不写作业蒙混过关，希望各位家长协调我们监管好孩子们的家庭作业情况，力求能每天检查孩子的作业记录本，对照着检查作业，当然对于大多数自觉的孩子来说，这是多此一举。初二是最关键的一年，初中阶段最后的角逐从现在就已经开始了，初二期末的地理生物会考，和微机考试，成绩将直接汇入初三的升学考试成绩，因此也请各位家长从现在开始和老师们孩子们一起紧张起来，共同努力，争取取得好成绩。

(二)生活和心理状态方面。在这里我先分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

1、从孩子这方面来讲，他们面对的主要困难有这样一些：

(1)、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

(2)、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给

予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

(3)、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

2、目前本班同学存在的变化比较明显比较集中的几个问题是：

(1)、部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在室外、教室值日时敷衍了事，或根本不做。

(2)、部分同学思想不单纯，讲脏话、污言秽语，编造无聊的低级话题，在少数同学身上还比较严重，影响了自己的个人形象和优秀班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常语言。

(3)、对待老师的批评教育显得不耐烦……老师批评的稍微重点，个别学生向家长告些与事实不符的“御状”，人为地给我们的家校沟通制造不必要的麻烦。

(三)针对以上学生特点，我再就家庭教育的几点看法和各位家长交换意见。

1、走出家庭教育的三个误区

(1)对孩子只重智力开发，忽视情商的提高。从孩子刚上幼儿园开始，我们就开始注重开发孩子的这个特长，那个特长，却忽略了对孩子情商的培养，说具体点就是忽视了对孩子情感方面的教育，教会孩子珍惜父母兄弟姐妹间的亲情，珍惜朋友同学间的友情，还有长大后将会遇见的爱情，要让他们懂得感恩父母的养育，感恩老师的教导，感恩同学的陪伴。

(2)孩子来上学就是来学知识的，只要考个好成绩就是个好学生。我们应该清楚地知道，孩子上学不仅仅是学好文化课，考个好成绩的，更重要的是学守规矩学做人的，规矩久之成习惯，习惯久之成性格，而性格能决定人的一生。

(3)对学校和老师教育过分依赖。大多数家长把孩子送进学校，感激地对老师说，孩子就交给你们教育了，我们真的非常感谢这些家长的信任，但是家长和老师这两者对孩子的教育是不可互相替代的，学校和老师对孩子的教育固然重要，可是父母亲情父母大爱是谁也无法替代的。

2、关于家庭教育的四条建议

(1)针对孩子的家庭教育，要树立信心，下定决心，抱以恒心。请从关注孩子的家庭作业做起吧，不论阴晴圆缺，不论心情好坏，不论忙于不忙，从坚持检查孩子的作业开始！

(2)对问题孩子加大管理力度，对于个别孩子，他吃软的就多哄他，他怕硬的就要时常给他个警告。

(3)呼吁家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起7点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上

课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们大都不回家吃饭，(……)。放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨7点到下午5点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育60多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

其次、需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任8班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，8班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢？这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

(4) 希望各位家长能够经常主动联系各位老师了解孩子的情况，因为每个班主任面对的至少是60多个同学，要联系每位家长是不太现实的，所以请大家多多与我联系，我会尽最大努力做到更好！

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望你们家长与我们老师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！你们还有什么疑惑有什么问题，可以在会议结束后，单独找我或我们的各科任教师座谈！

二、听听部分学生代表的心声和他们的学习经验(王晓亮、李汶展)

三、交流一下教子之方(黄韬家长、潘毅家长)

非常感谢两位家长的精彩讲话，让我们受益匪浅，家长会到此结束，最后再次感谢各位百忙之中来参加这次家长会！

八年级演讲稿我的梦想篇六

大家早上好。今天国旗下讲话的主题是“懂得谦让,学会交往”。

中国素有“礼仪之邦，文明古国”的美称。许许多多古今贤哲都宣扬着华夏的传统美德，而正在文化熏陶中成长的我们，正应接过文明的接力棒，传承中华的美德。

“满招损，谦受益”。谦让，是一种美德，更是人生前行的一张通行证；谦让，是幸福与微笑的催化剂，更是我们生活中不可或缺的内在风度。作为新世纪青年的我们理应学会谦让，但，我们也不无遗憾地看到，在我们的身边，固执己见、互不相让的争吵依旧时有发生，琐碎的小事却严重影响了同学之间的友谊。可是，如果我们懂得了谦让，能够明智地在争执中退让一步，也许问题便会迎刃而解。由此可见，谦让不仅可以化解矛盾，更能化阻力为动力，为同学间友谊的增进添砖加瓦！

谦让，会使“大事化小，小事化了”，同时，别人也会欣赏、敬佩你的风度；谦让，意味着不要“无理争三分”“得理不饶人”；退一步海阔天空，宽容博大的胸怀会让彼此心中暖意融融；谦让，会让我们这个大家庭更温暖可爱，让我们收获更多的友谊与快乐。而懂得谦让的同时，我们与他人的交往也会更进一步。学会交往，也是在我们的人生中必不可少的需要掌握的技能。

学会交往，意味着需要我们敞开心扉，真诚地与人交流，在相互接受与倾听中学会平等参与，共同成长；学会交往，意

意味着在与其他人交往和合作中，我们要主动融入，在倾听和参与中陶冶情操，学会宽容和接纳他人。只要我们在生活中多为内心开点窗口，对身边的同学朋友坦率些，那么我们就会成为别人愿意接近的人。学会交往，还要善于自知，能在交往中以他人为鉴，不断调整和完善自己，要珍惜身边支持你的朋友，要善于发现他人的优点，在真诚的交往中互相帮助，和谐成长。

懂得谦让，会让生活少一些烦恼，多一分轻松和快乐，收获宝贵的友谊。学会交往，会让他人发现你内在的风度和善意，营造出和谐愉悦的生活气氛，增进与人之间的友谊，获得更多的助力与欢乐。

为了我们的校园更宁静祥和，为了我们的学习更和谐欢快，为了我们的生活更鲜妍明媚。让我们用谦让打开彼此的心扉，用微笑叩开友谊之门，用心灵温暖和关爱他人。在真诚的交往中为生活储蓄欢乐，为校园洒满阳光，为彼此的学习增添和谐。同学们，扬起微笑，用谦让与真诚，从身边的点滴小事做起，让阳光与芬芳溢满我们的校园，与大家一同分享彼此的欢乐吧！