

最新幼儿园小班教研活动内容记录 幼儿园小班美术教研活动策划(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

个人犯错误思想汇报篇一

一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信

息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20_20_年_月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，

组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中2020年居五校联考同等班级第一名。2020年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

个人犯错误思想汇报篇二

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质

净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临

着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他

们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进

生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

个人犯错误思想汇报篇三

我于20xx年7月毕业于黔东南州财贸学校[]20xx年10月经过全县大中专生工作岗位竞聘招生考试考核合格后，于当年12月被分配到方祥民族完全小学附设初中任教[]20xx年3月起在方祥民族完全小学附设初中担任学校会计和四年级两个班的语文、音乐等课程教师[]20xx年8月1日至20xx年8月31日到雷山县教育局进行“教师教育心理学”培训，学习优良获得结业证书[]20xx年12月13日至20xx年12月24日到凯里师范进行“小学教师教育心理学”培训，经过培训，认真学习教育教学心理学，成绩突出，获得“黔东南州小学教师教育心理学培训结业证书”[]20xx年7月20日至20xx年8月10日被学校

派到黔东南民族师范高等专科学校参加第二期“义教工程”项目初中教师培训，经考试合格，获得贵州省第二期“义教工程”项目初中教师培训合格证书[]20xx年7月参加成人高考被贵州省师范大学录取，于20xx年1月至20xx年1月到贵州省师范大学进修计算机应用技术，在进修期间，本人学习努力，经考试合格，获得“xxx成人高等教育毕业证书”（大专文凭[]20xx年2月至今在方祥乡毛坪小学任教并兼少先队大队辅导员远程教育专干，于20xx年10月担任毛坪小学校长。在任教中几乎都任小学语文教学。

工作以来特别是任职以来，我感到作为教师，不仅仅是教学生懂得知识，更重要的是要教学生学会做人，这就是老师要为人师表、教书育人，其责任重大。因此我除了认真备好每一节教案、上好每一堂课外，还要抓住点滴时间向经验丰富的教师学习教学经验，争取获得每一个机会去参加不同形式的培训和学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名具有全新教育理念、能与与时俱进的优秀人民老师。

2、观摩、学习。任职以来，我经常到外校听名师讲学上课。比如到榕江县平阳乡丹江小学、榕江两汪小学等学校听名师上课，此外还购买一些优秀教育教学光碟进行观摩、学习，结合实际努力钻研教育教学，以人之长，补己之短。

3、请教与交流。任职以来，担任多年小学语文，为做好小学语文教育教学，我经常请教学学校内外教学经验丰富的教师，认真听取他们的指导与建议，同时注重与同行们进行教育教学经验切磋，探讨小学语文中存在的问题，吸取他们的成功经验。通过学习和交流、探讨问题，使得自己的教学水平、业务能力不断得到提高。

4、积极参与研讨。积极参加学校课题研究工作，认真学习新课改的“校本研修”、“新课程推进中的问题与反

思”、“创新教学设计”、“新时期师德修养”等知识，并组织、参加学校教师们进行教育教学研究，结合当地实际，综合研究教育教学中存在的问题并找出解决问题的方法，让自己在研究中得到提高，努力使自己成为教育教学研究型教师。

5、培训。为使自己跟上新时代步伐，我于20xx年12月13日至20xx年12月24日在凯里师范完成小学教师教育学心理学培训学习□20xx年1月至20xx年1月经过成人高考录取后在贵州省师范大学顺利完成学习。通过广泛学习，使自己的业务能力得到加强，教育教学水平得到了提高。

（一）教育教学方面

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教学中我为了吸取更多的教育教学经验，不断地学习，虚心请教，刻苦专研，不断实践，不断总结，不断创新。平时我以对教育事业的无限热忱，对学生的无限关怀，使自己的平凡工作得到了闪光。此外我还要努力实施新的教育理念，注重激发小学生的学习兴趣，培养小学生在学习与实践中的创新精神和实践能力。在教学中，我坚决贯彻执行因材施教、因法施教、因法治教的原则，始终把学生的“学”放在首位，以此作为教学的核心，以学生的个性体验为核心，摸清学生各自的兴趣、特长和实际情况，在教学上有针对性地进行施教，正视事实，求同存异；在教学方法的设计上，尽力突出激发学生的主体意识，激发学生的求知欲。每一节课都要设计有学生参与的问题，激发和引导学生“勤于思考问题、找出最佳方法解决问题”，开展“课前三分钟教学氛围创新”活动，激发学生学习“学会学习”的兴趣，让学生在轻松、和谐的氛围中锻炼语言表达能力，从而很好地为学生的学习做好了导向。为让学生更快、更好地适应新时代、新世纪的学习要求，近五年来，我积极投身于研究性学习的教学改革中，并取得了较好的成绩。任职以来，我一直担任小学语文教学兼数学教学，经过不懈努力，学生成绩一直处在同类学校的前几名，本人也多

次受到乡级的奖励，多次被评为学校的“优秀教师”。

（二）班主任工作方面

20xx年以来我一直在农村教育第一线上担任小学班主任工作，在工作中，我努力做到一个富有爱心的教师。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。因此我十分注重对学生进行爱心教育，人文管理，民主公平评价。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。也不失时机地对学生进行安全法制教育，让他们知法懂法守法，做个遵纪守法的好公民。由于我喜欢活跃的气氛，善于发现学生的闪光点，以此闪光点来激发学生的学习、学做好人的兴趣，在这氛围下，后进的学生也在不知不觉中得到好的转化。由于工作中倾注了我所有的爱心和热忱，因而所带班级多次被评为“先进班级”，本人也多次被评为“优秀辅导员”。

（三）主要成果

1、本人于20xx年1月毕业于贵州省师范大学计算机应用技术专业。

2□20xx年在教育教学工作中，成绩显著，被雷山县方祥乡人民政府评为优秀教师。在20xx20xx学年度第二学期统考六年级语文、思品人均均全乡第二名。

3□20xx年被方祥乡妇联、方祥乡教育站评为“优秀辅导员”。

4□20xx年被方祥乡人民政府、方祥乡教育站评为“优秀少先队辅导员”。

5□20xx年9月被方祥乡政府评为“两基”迎“国检”工作先进个人。

1□20xx年9月被评为小学一级教师，职龄已8年，并且一直在农村教育第一线上工作。

3□20xx年参加职称计算机考试并取得合格证书。

4□20xx年至今，多年担任班主任工作，所带班级多次受到学校嘉奖。

5、能胜任小学语文循环教学，一直任语文教学工作。

6、任现职以来多次受到乡政府表彰，并有论文在黔东南报内发表。对照贵州省中小学教师职称评审文件，我已符合正常晋升小学高级教师申报的条件。特申报小学高级教师。

个人犯错误思想汇报篇四

非常珍惜在初中生活的最后一次机会，向老师们汇报工作。下面我将从三个方面将半年来班级工作的点点滴滴进行总结。

1、在卫生方面，班里重新对值日生进行合理调配，明确要求值日生及时做好值日工作，营造好校园和班级的环境。到了落叶季节，我们加派人手，派主要班委增援，他们积极劳动，劳动的场面热火朝天，大家一起齐心协力，度过了落叶季节。平时班主任只要求劳动委员督促和检查值日工作，他却每天早晨都和值日生一起值日，三年不间断。在同学们的共同努力下，室内外值日工作越做越出色。在卫生保持方面，我们安排专人对每天的卫生情况进行检查，进行记录，并记录在期末的综合素质评定里。

2、在纪律方面，值周班班委每天在黑板上公示违纪学生名单，要求学生写出思想汇报，深刻反省自己。并根据实际情况或各科的老师反映进行座位调整。以保证课堂纪律。

3、在学习方面，每周五我们召开主题班会，进行学习经验的交流，部分学生在学习方面有困惑的，在班会上主动提出，非常优秀的学生积极答疑解惑，使得在学习方面有问题的学生得到了满意的回答。并取得了很好的效果。为了学生们能按时交作业，我们安排专人监督并检查，在保证作业交上的基础上，还抽查作业质量，对抽查结果进行反馈，提出下一步更高的要求。班会课上，我组织主要班委进行总结，表扬进步之处，批评不足之处，并要求同学们不断改进。我们班鼓励学科之间的竞赛，以小组为单位展开激烈的竞争，在每次考试中取得名次或进步的同学，我们都要将他的名字贴在班级no.1的光荣榜上，以此来鼓励，并激励更多的同学奋发向上。因此同学们的积极性都被调动起来了，愈来愈多的同学都利用课间有限的时间进行学习交流，看到同学们一心的投入到学习中，班主任张老师为此感到非常欣慰。

本学期初，学校举办歌咏比赛，作为毕业班学生，我们能以高度地热情参与到活动中来。大家利用自习课和下午课前休息时间反复练习红歌，请来张虹老师进行指导，扣演唱的精准度、情感、表情、动作，最后还增加了朗诵。同学们强烈要求统一服装，班委们利用周末休息的时间为同学们挑选衣服，大家都非常满意。最终我们也取得了二等奖的好成绩。在一年一度的越野赛中，我们班的女生表现更为突出，一改原来不善于体育运动的风气，长跑速度变快，耐力变好，这让赵老师很开心。在团委组织的扫雪活动中，每位团员不怕苦不怕累，彰显出青年人的风范，同时也服务了他人，高兴了自己。

1、借学校之力。借助学校统一活动，政教处检查仪容仪表，我们班内先自查，解决了班里的老大难，政教处的老师为此做了相当多的工作。政教处卫生、板报检查，促进了班级的

卫生工作，美化了校园环境。借校团委新团员入团宣誓的活动，在班主任和团委书记的选拔下再一次涌现了更多的同学加入光荣的共青团，为团组织服务。校领导非常关心二班的情况，他们找我们班学生谈心，听班主任张老师汇报班级工作。

2、借家庭之力，以提高班级管理工作的效果。班主任和家长们经常沟通，为我们的进步共同努力。家长会上班主任还专门安排了两位优秀学生家长作为代表进行家庭教育经验的介绍，为此给家长们提供了交流的平台。

3、借任课老师之力。班主任在本学期和任课老师接触较多，主动询问班级情况，老师们发现班级中的问题，也会及时告知。在接触中，班主任发现几位老师经常同时指出某位学生学习浮躁，思想抛锚。这让班主任很是为难。因此，科任老师常替班主任出主意想办法，排忧解难，为班主任的工作扫清了拦路虎。

管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在随着时间的不同而改变，旧的一学期已经过去，我们将会在新的一学期里探索并总结行之有效的管理方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

最后，班主任委托我向锲而不舍地关心和支持二班工作的各位领导，学生们的好老师，班主任的好同事表示衷心的感谢。祝愿大家过一个开心假期！

个人犯错误思想汇报篇五

我当班主任的原则是：把学生当自己的孩子看，把差生当自己的小孩子看，用心血和汗水浇灌他们成才。十多年来，我就是守着这个原则从初中走到高中的。99年我就自己的班级管理工作撰写成论文《强化班级管理，推行素质教育》，该

文在县论文大赛中获得一等奖，后又发表在《创新教育之路》一书中，并被评为优秀论文。十多年来，我教了近千名学生，他们大多数都以优异的学业成绩，以严明的纪律，以较高的自身素质以及毕业后的发展情况和对老师的眷念之情都有力的证明了我当班主任的成功。

十多年来，我一直从事着我痴爱的'外语教学工作。为了教好外语，我自费订阅了十多种外文书刊，自费参加在职进修，主动与著名外语教师书信联系，向他们讨教，同他们切磋技艺。与此同时，我也注意身边的同行工作上的每一个闪光点，把他们的点点闪光都吸收到我的教学中来，久而久之便形成了我自己的教学特色：以读为主——带着表情动作读，狂放的读，大声的读，读课本，读课外书刊；坚持与学生之间用英语交流——课内交流，课外交流。

借鉴和创新给我带来了希望，给我带来了喜悦：我的教学成绩连年名列同课头之首：我的学生参加外语日报社举办的英语知识竞赛中有人获奖；我任职期间两年考核为优秀□xx年我被评为教研教改先进个人□xx年我获得教学评估二等奖□xx年我获得“教学能手称号”；先后两次被评为县“优秀监考”。

回顾十多年来的教学工作，我觉得自己出色完成了岗位工作任务，且取得了一定的成绩。但我深深地知道，井底之蛙见识有限，若能跳上一个新的台阶，站在中学一级教师的台阶上看，那么，我的眼界一定会更加开阔，我的教育教学工作一定会开拓出一片新的天地。