

# 2023年一个不能少教师演讲稿 做一个幸福的教师演讲稿(优质10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一个不能少教师演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第27个教师节。有幸作为教师代表发言，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

其实在准备这个发言稿时，我犹豫了很久，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都在做，甚至有的比我做的还好。今天我之所以有勇气站在这里，那是因为我愿意和大家交流我近几年来教学工作中的感悟。

曾经久别重逢的好友非常好奇地问我：你薪水高吗？

多年不见的同学在电话的另一头问我：你工作环境不错吧？

远在深圳的表兄关切地问我：学校给你分房子了吗？

可是，我的好友，我的同学，我的亲人，却无人问我：你幸福吗？

我想，我是幸福的。

提到幸福，我最先感触到的，是我过得很充实，这正是我的工作教会我的。我在学校分管教务工作。教务处的事情千头万绪，不能有丝毫马虎。每周一的早晨，我就和朱校长一起，把本周的事情做个商量，理出头绪，然后依次落实。学校在努力打造“高效课堂”时，教务处就从每件事情真抓实干做起。首先是提醒各小组每天的巡课并每天及时公示，然后是督促备课组长抓好每周的集体备课，到周三就开始组织本周周考的卷子，为周五的周检测做准备，到周五再把本周的工作做一个小结，加班加点把周检测的成绩在放学前交到班主任的手里。上级领导交给的任务，我都是不打折扣及时地完成，老师们在教学工作上出现了疑问，我总是耐心地给他们作出解答。我的备课和作业，就只好交给我的休息时间了。忙忙碌碌，周而复始，似乎很单调。可是，回头望来，我们的集体备课已经有了厚厚的一大摞，每天巡课的记录已经有几大本，学校学生的成绩在逐步提升，我们的课堂改革在杨校长和朱校长的领导下，有了一些好的经验，我们学校的课堂再不是老师的一言堂，而成了学生展示自己，主动学习，获取知识的“超市”，在全市教务主任年会上，学校受到上级领导的表扬，今年学校的中考也取得了不错的成绩。我想，我们每天在进步着，这是幸福的。

一个周五的晚上，我正带生病的孩子在医院挂点滴，甲学生的家长打来电话，问清楚了我现在的地方，和我们杨校长开车过来找我，看到我一个人正带着孩子输液，欲言又止。我看出了家长似乎有什么要说，我就连忙打电话叫来正忙的妻子带小孩，自己和家长来到车里了解情况，原来是他的女儿放晚学时，被班上的一个女生打了几巴掌。我一听，知道了这位家长的担心，耐心地安慰了这位家长，然后，不顾时间已晚，打车到乙学生的家里了解情况。两个女孩子是好朋友，由于一些误会，两个人有了矛盾，终于有了这个周末的冲突。我知道乙的父母离异，我就细心地跟乙讲道理，分析应该怎么和好朋友相处，她听了我一番话，后悔得流下眼泪，主

动要求到甲家里道歉。第二天一大早，我又赶到甲的家里，给甲讲道理，告诉她如何心胸宽广地浇灌友谊之花，两个女孩子又笑着抱在一起成为了好朋友，两个家长也交谈甚欢，交流各自的教育子女的心得。我看到这个矛盾终于解决了，然后急匆匆地赶回家，带孩子继续去输液。两个学生的家长对这个矛盾的消弭非常满意，对我的处事风格连连夸赞。我觉得家长的满意就是我的满意。我不记得已经处理了多少这样的学生之间的琐碎事情，我把班上的学生都当成了自己的孩子，和家长一样去关心他们，呵护他们。赠人玫瑰，手有余香，我们是幸福的。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

## 一个不能少教师演讲稿篇二

大家上午好！今天我演讲的题目是《做一个幸福的老师》。

读了那本《追溯生命的轨迹》，我受益匪浅，书中徐治兴老师的敬业精神给我开了一剂良药。在他看来，老师肯付出，肯努力，就能从中体会到成就带来的幸福感。对于老师来说，幸福不止是一种心境，更是一种沉醉，对教育的沉醉。

首先，老师要用欣赏的眼光去创造幸福！希腊神话中，塞浦路斯国王皮格玛利翁是一个技艺超群的雕塑家。有一天他完成了一个少女雕塑，雕塑非常完美，以至于国王本人也深深地爱上了这个雕塑，整日神魂颠倒。国王的痴情感动了爱神阿弗罗狄忒，爱神给雕塑注入了生命，皮格玛利翁的幻想成为现实。这个故事留给我这样的启示：赞美、信任和期待具有一种强大的力量，他能改变人的行为，当学生获得老师的信任和赞美时，便感觉获得了理解和支持，变得自信、自尊，

产生一种积极向上的动力，并会尽力去达到老师对他的美好期待。说句欣赏的话轻而易举，只需几秒钟，但它的功效却是巨大的，甚至能让一个人受益终身！就精神生命而言，每个孩子都是为了得到赏识而来到人世间，我要让学生在“我是好孩子”的心态中觉醒。欣赏学生，让教育充满爱；让教室洒满阳光；让学生幸福成长；欣赏我们自己，让生活富有诗意；让脚步轻快有力；让我们的教育人生更有意义。

作为一名老师，幸福是什么？

幸福是踏上讲台

是拥有一个班

是陪伴心灵成长

是进行了一次家访

是享受学生的进步

是发现孩子们身上的光亮

幸福是付出

是对学生 对班级 对教育的激情投入

幸福是姿态是微笑着放手 快乐地享受

幸福是一种感觉

是一种态度

是一种修养

用幸福诠释爱心

用幸福启迪智慧

用幸福擦亮希望

于是，我要做一名幸福的老师

因为只有幸福的老师才能做幸福的使者，将幸福的种子播撒到学生的心田。

读了这本书，我想，作为一名普通老师，我也应立足教育改革的大潮，不断学习与进步，虽然不一定有轰轰烈烈的事迹，但我想凭借自己的努力勾画出我生命的绚丽轨迹，让我教育人生的每一天都充满幸福。

### 一个不能少教师演讲稿篇三

今天我们召开20xx学年度全校教职工聘任大会，这是一年一次全校教师的例会，又是雨中这个大家庭对新成员到来的欢迎会，同时也是雨中全体员工的岗位分工大会。

我们雨中现有在岗在编教师329人，其中中高级教师193人，研究生学历教师58人，35岁以下教师180人（不含临时工60人，退休教师93人）。

刚才，侯书记宣读了39位中层干部的聘任决定，赵光辉副校长和杭秉全副校长分别宣读了22位教研组长、52位备课组长的聘任决定。今年有2位中层干部经过竞聘上岗，有4位中层干部岗位做了调整。上学期结束我们对学校35位中层干部进行了考核和民主测评，总体来说大家对他们有较高的认可度和评价，优良率在93%以上，我想，是基于他们的个人素质、工作能力、工作业绩，才取得了大家的信任和拥戴，我感谢大家。正是由于有这样一支管理团队和全校教职工一道勤奋敬业、思考创新、努力奉献，才使我们雨中的各项工作科学规范、高效有序的向前推进，使我们雨中在高位平台上持续

快速发展，使我们雨中赢得了今天的良好的社会声誉和品牌效应。

暑假到现在，我们部分中层干部仅休息几天，还没有享受到假期的轻松和闲适。

下面我想利用今天这个机会，和老师们交流几点想法：

我们最重要的任务就是学习，学习应该是我们教师的主要生存方式，学习能培养自己的大智大德，提升对教育本质的理解和规律的把握，所以要不断学习、不断充电，以弥补自己能力、知识折旧的损耗。读书可以增厚文化底蕴，拓宽教育生命的宽度，提升教学智慧。所谓文化底蕴，就是对人类的精神成就分享的广度和深度，就是学识的修养和精神的修养。教师有文化底蕴，才能创造一个真诚、深刻而丰富的课堂，才能带给学生以广博的文化感染。我们倡导教师读书，丰富内涵，滋养精神，润泽心灵，提升品位，拓宽眼界，升华境界，在一定意义上说我们是在用我们的读书、用我们的生活阅历诠释我们对教育的理解，一个知识面不广的教师，很难真正给学生以人格上的感召力。一个不读书的教师，也不会成为学生心目中的真正意义上老师。

哲人言，一个人20岁如果不读书，他已经老了。为什么这么说呢？因为人的生命除了一般人所谈的常态之外，还有一个精神和心灵的`维度。没有精神和心灵层面的成长，没有它的滋润，你的内心就是苍白的。世界上读书最多的犹太人，马克思是犹太人，爱因斯坦是犹太人，现在有这样一句话说：“世界上钱在美国人口袋里，美国人的钱在犹太人的头脑里”，犹太人何以如此优秀，关键是文化的作用，他们人均一年读书64本为世界之最。犹太人生下孩子的第一件事是做什么呢？就是在《圣经》上，抹上蜜，让孩子们舔上面的蜜，让孩子感知书是甜的。有人说，这有用吗？因为初生的婴儿恰恰是与宇宙相通的，这个时候对书的第一感知可以植入他深层的记忆当中去。而要想真正在心灵层面提升自己，

就要阅读文化精品。读书有三个境界：第一个层次是坚持。第二个层次是形成习惯。第三个层次是审美。所以要读好书，读经典，可以使人趋真向善；读经典，可以使人宁静致远；读经典，还可以使人气质高雅。大凡读好书比较多的人，在其言谈举止中，都会呈示出来，甚至还会写到脸上，给人一种精神高贵的感觉。会从心底里流淌出高贵与高尚，特别是女士，如果经常诵读经典，就会有一种优化的情绪在心里激荡，显得越来越年轻，越来越漂亮。

如果我们一味好奇，读那些没有太大文化含量的三流小报，武打、网络奇闻、言情小说的话，即便是穷其终身，也不会实现生命的飞跃，甚至还会走下坡路。从生命的意义这个角度看，“取法乎上”的阅读，就能够以一当十。所以，我认为，高层次的阅读，就相当于在拓宽你生命的维度。能使我们真正地拥有智慧人生。大家知道，知识和智慧是不一样的。知识关乎事物，智慧关乎人生，如果只有知识，那你看到一块石头就是一块石头，看到一粒沙子仅是一粒沙子而已。但是一旦拥有智慧，就可以从一块石头里面发现一道风景，从一粒沙子中感悟灵魂的律动。

教师思想的内容：教育观，学生观，发展观，知识观，教学观，资源观，质量观等。成为有思想的教师，让自己的心灵变得丰富而深刻。有思想的教师一定是功力深厚，善于思考，见解高明，富有个性的教师。有思想，会使我们兴趣广泛、内心鲜活、积极地捕捉各种有意味的信息，会使我们的人际交流变得有品位，使我们的生活，特别是精神生活变得丰富，使我们从琐屑的、单调的生存境遇中摆脱出来；做有思想的教师，能够使我们更好地理解课程内容，有思想的教师会对学生的的心灵丰满和精神充实有一种自觉而又自然的引领，一个有思想的教师会把反思成为一种习惯，一种自觉意识。把反思的品德贯穿于教学工作的各个环节，优化教学及生活，提高效率，把研究教学、钻研教材、提升质量当做自己的职业价值追求。在自我反思、沟通合作、改进创新中努力实现自我超越。

作为教师，在学生面前也应当是文化的拥有者与代言人，就不单单是对教材文本的解说，更不是单纯对教参内容的重复与再现。课堂教学应是对教材文本审视之后的创造，是一种富有生命张力的精神活动。而一个文化积淀很厚的老师，他也会看教材和教参，但他更关注课外更大范围的文化，于是，他就有了一个属于自己的思想文化领地。这样，在教学中，就有了属于自己的话语与思想，能够旁征博引，进入“教学如有神”的境界。

## 一个不能少教师演讲稿篇四

大家好！

还记得，20\_\_年8月27日，刚毕业的我怀着一颗忐忑不安的心，走进了友好小学的大门。

虽然，工作只有一年多的时间，还远远算不上一位合格的教师，但让深深的体会到：作为一名教师，不但对教学工作一定要脚踏实地，一丝不苟，认真备好、上好每一节课，而且还要有很强的责任心和爱心。

教师工作的舞台是学校，工作的对象是学生，当家长把孩子送到学校时，他们就把信任送到了我们的心上，把责任送到了我们的肩上。

很快，期中考试到了，我满怀信心地想：这样努力的帮她，成绩多少也该有些起色吧？几天后，成绩出来了，但也让我的心跌到了谷底：她的成绩比以前更糟了！

第二天，我随她一起去家访，从谈话中得知：她小时候不小心摔伤了脑袋，致使她的记忆力减退。听了家长的话，我觉得自己肩上的胆子更重了。我该怎么去做呢？怎样才能帮她呢？一连串的疑问涌上我的心头。不管怎样，我都不会放弃，我要想尽一切办法帮助她，让她和别的孩子一样在快乐的学习

环境中健康的成长。

回来后，我改变了策略，从努力的补习到让她放松的学习，鼓励她参加集体活动，让她多发言，对于她取得的一点点进步我都给与大张旗鼓的表扬……慢慢的，她越来越开朗，越来越自信，在今年的中期考试中，虽然她的成绩并不是那么理想，但也有了很大的进步。

从那以后，她好像变了个人，每天除了刻苦的学习之外，一有时间就拿着练习本来办公室找我，让我给她出题做。没想到，我一句轻轻的表扬，竟让她有这样大的变化，真是不可思议！进步虽来得那么艰难，但进步的果实却是香甜无比。

我们的责任就是付出对学生的爱，只有“爱”才是畅想教育的主旋律，而奏响主旋律的就是那份沉甸甸的责任。各位老师，让我们把责任化作一盏灯，久久地燃烧；让我们把爱变为一首歌，尽情地歌唱；让我带着责任与关爱在教育之河顺畅地远航！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 一个不能少教师演讲稿篇五

作为教师，要获得生活的幸福，我认为应该调整个人的工作生活方式：

- 1、在规定时间内完成规定的工作任务，不要轻易地透支生命去做于己不利，于人未必有力的所谓“奉献”。
- 2、要善于利用双休日，寒暑假和每天紧张工作之余的闲暇时间进行自我保健、游戏、娱乐、健身等活动，以调整身心、保持精神与身体的健康状态。没有健康的身体，去谈幸福是不可能的，脱离生存环境谈师德问题是没有意义的，脱离事业发展进行师德修养是不起作用的。

保持心理的平衡和身体的健康只是善待自己最基本的要素，在专业知识上不断获得发展，在教学技能上不断取得进步，在道德层次上不断求得升华，使自己真正做到“与时俱进”，永不落伍，才是真正善待自己。

如果准备以教师为终生职业的话，我们还应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与经商者比财富，不与从政者比地位，不与他人比花天酒地，任凭“你黄洋街上炮声隆，我自然不动”，做自己该做的工作。

当我们从平凡的不能再平凡的教学生涯中感受到越来越多的乐趣的时候，当我们的内心的幸福溢于言表的时候，我们就能够用自己美好的心境，去创设学生的美好心境，用自己的幸福去营造学生的幸福。

首先，善待学生就要爱他们，要了解他们。对一个好教师而言，只有了解了每一个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。

其次，善待学生就要公平对待每一位学生，把所有学生视为自己的子弟。公平，这是孩子信赖教师的基础。

第三，善待学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，不盛气凌人，用信任和关切激发他们的求知欲和创造欲。

人有七情六欲，教师也是人，而不是神，有时也会闹情绪，也会悲伤，相处多了，矛盾在所难免。善待同仁，不仅是一种为人处事的态度，而且还是一门高深的学问。善待同仁可以多一些情谊，少一些纠纷；多一些合作，少一些竞争；多一些赞赏，少一些埋怨；多一些关怀，少一些冷漠。

在同事中寻找良师益友，在同事中找合作伙伴，在同事的经

历中吸取经验教训，虚心向他人学习，取人之长，补己之短，无论是对自己、对他人还是对学校这个大集体，都是一件高价值的事情。

身为一名教师，我们就拥有了一份以爱为主题的职业，爱自己，也爱他人；播种着爱，也收获着爱；播种着幸福，同时更收获着幸福。幸福教师应微笑对待同事和学生，教师间的微笑可以使同事之间气氛融洽，更可以消除自己工作中的疲劳，减轻心理上的压力。透过微笑学生们会接纳你，会喜欢你，使他们以一种积极向上的心态面对学习与生活，也会使你的教学变得轻松自如，效果明显。给同事一份微笑，给学生一份微笑，生活也会回报你一份微笑，也许你的幸福就从这儿开始了。

快乐本为感觉，幸福取决于心情，教师工作性质更是如此。只要我们尽心尽力，追求心中完善的境界，无愧于“人民教师”这个光荣的称呼，纵然我们不刻意追求幸福，真正的幸福将会常驻我们的心中。

## 一个不能少教师演讲稿篇六

下午好！

十余年班主任生涯，有太多值得珍藏的记忆，此刻我站在这演讲台上，只想和大家分享一件曾经发生在我所教班级的真实故事。

xx年，我带初三毕业班班主任，临近中招考试的一个月，正当全体师生摩拳擦掌的时刻，我班有一个同学突然要退学。她叫顾海燕，是我们班前五名的学生。我和全班同学都感到十分震惊，这到底怎么了？！

通过了解才知道：海燕家里经济状况极为窘迫，父亲病退在家，母亲没有工作，还有一个弟弟将与她同时参加中考，即

使考上，家里都支付不起两个高中生的高昂学费。她面临着选择：要么辍学；要么在十多所学校，近万名学生的竞争中考取前10名争取到免费名额。她是一个听话的学生，一个乖巧的孩子，但也是一个思虑很重的女孩子。学习的压力、家事的烦扰长期包围着她，让她寝食难安，最终她因精神衰弱而导致严重抑郁，躺倒在家中！

星期天，我和几位学生代表怀着急切的心情，满载着全班同学的问候和礼物去探望顾海燕。当带路的学生告诉我，前面那个摇摇欲坠，像地窖一样阴暗的小棚子，就是顾海燕的家时，我愣住了，这一切跟我印象中的穷困有多么大的出入！在那间覆盖着油毛毡的小屋里，外面阳光灿烂，屋里阴冷潮湿，分不出白天和黑夜，顾海燕同学就在屋内不到五平米的套间里呆呆的躺着……。家里的电灯只有15瓦，昏暗的灯光中浮现着一个憔悴的轮廓。同学们围着她问长问短，极力哄她开心，我拉着她的手说：“海燕，跟老师和同学一起上学好不好？”令人难以想象的是，我班一贯的优等生那时去只会傻傻的笑，一句话也不会说。她的妈妈在旁边哭着说：“老师，她现在就是这样啊，不说话只傻笑，害怕阳光，喜欢躲在黑影里，我们也是实在没办法了呀！”听着她妈妈的话，我的心一阵酸痛，安慰她说：海燕会没事的，她需要有人多陪陪，我们会常来看她。环顾这间简陋不堪的小屋，我心里涌起强烈的自责，作为班主任我是多么不称职呀，孩子在这样的艰苦的条件下学习生活，我到今天才知道，为什么平时不多关心一下自己的学生呢？！

听着顾妈妈介绍海燕的学习和饮食，我的眼泪忍不住掉了下来，我的学生一年四季都吃着自家生产的玉米面，仅有的白面还要和杂粮混着做成馒头，最好的营养也不过是吃个鸡蛋，而她就是在这样的条件下每天看书到深夜，一直坚持到现在！最后，我掏出了身上的100元钱，在顾妈妈感激的目光中仓皇逃离了，回来的路上所有的孩子都沉默着，显然他们受到的震撼比我更大。

家访归来，我把自己的见闻做了一个主题班会。班长曾瑞同学站起来说：“老师，您说过：‘我们这三年就像是走长征，我们是一个集体，要一个不少的走向胜利’，现在顾海燕有困难了，我们不能袖手旁观！”听着学生们富有爱心的话语，我的眼睛湿润了，多么讲情义的孩子呀，能教到他们是我的幸运。同学们沸腾起来，一个声音异口同声地在教室里响彻着：我们要帮助她！于是一场捐献爱心的活动悄悄展开了，学生们纷纷拿出自己积攒的零花钱和压岁钱，班干部们自发到别的班级游说募捐，我也积极的与学校沟通，争取矿上的救济和全校的募捐，在我们师生的共同努力下，不到三天就收到捐款2565元，要知道当时我的工资才450元，当我捧着那一堆沉甸甸的捐款时，仿佛捧着无数颗滚烫的爱心！

尽管当时中考的压力已令人窒息，学生们暗中的竞争已进入白热化，同学们课余还是自发组成几个小组轮流去探望海燕同学。一些学生的家长还热心推荐了许多偏方为海燕治病，在大家共同努力下，海燕同学终于在两个星期后重返校园。老师和同学们无微不至的关心着她，帮她补课，给她讲漏过的作业和练习。她似乎成了我们班集体凝聚的核心。当中考结束的那一刻，我等候在考场外，海燕径直走到我的面前，微笑着说：“刘老师，无论这次我考的怎么样，我都不会再让您和同学们再为我担心了”。看着她沉静而又自信的脸，我当时想说点什么最终却还是没有说，只是用力点了点头。我知道无论今后生活再怎样艰难，她都能找到阳光，因为她的心里早已被爱的阳光普照！

五年过去了，我依旧担任着平凡的初中班主任工作，学生换了一茬又一茬，不变的是他们的青春期。他们还是如我以前的学生一样：他们精力旺盛，他们活力四射，他们会迟到旷课，会抄袭作业，会上课传纸条，会调皮捣蛋，会屡屡挑战我班主任的尊严，时不时会令我感到沮丧和困惑。每当我对教育他们产生怀疑甚至失去信心的时候，我都会让自己在心底默默重温一下那段难忘的镜头。作为一名教师，我知道海燕事件的受益者不仅是顾海燕同学，也包括我自己。

这么多年和学生共同走过教学之路，令我感受到了爱的力量，让我增强了理解学生、关爱学生的能力，更让我懂得无论我们做了多少年班主任，我们都不能失去爱心和对学生的信任，心中有爱，脚下的道路将变得更加宽广。在我们教师的视野中，不应该有遗忘的角落。每一个学生，都应是一株幼苗；每一个孩子，都应是一份希望。十年树木，百年树人，在教育漫漫征途中，他们——一个都不能少！

## 一个不能少教师演讲稿篇七

享受幸福 我在网上看到一则这样的笑话：有一个经理要招聘一名秘书，人事部主任招来一批有文凭的大学生，经理没有选中；又招来一批长的漂亮的有文凭大学生，经理又不满意。人事部主任很纳闷，就问经理：“到底要什么样的呢？”经理说：“要起得比鸡早的，睡得比猫头鹰晚的，干活如老黄牛的，报酬比农民工低的！”人事部主任想了半天说：“有，教——师。”

这虽然是一个笑话，但也道出了我们教师的辛苦。唐朝诗人李商隐的诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”一直都被认为是我们教师的真实写照！是的，辛苦劳累，呕心沥血，正是教师职业的特点。一堂堂人生课，教师循循诱导，谆谆教诲；一册册作业簿，教师要轻轻展开，细细品评；一个个疑问，教师苦苦思索，耐心解答，教师之苦在于劳心。但是，教师职业又完全可以作另外的诠释。我们不仅是辛勤工作的老黄牛，我们也可以幸福的享有者。

那么，我们究竟怎么做才能成为一个快乐点教育者，幸福的掌门人呢？我认为，很简单，就是改变心态、学会微笑！

每逢佳节，那些雪片般从远方飞来的贺卡让教师激动不已。在看到那些熟悉或者淡忘的一个个学生的名字时，快乐便油然而生。这时候的我们，不是幸福的吗？一封封录取通知书来到学生的手中，满面春风的家长拉着我们的手千恩万谢，

学生真诚的说一声“老师，您辛苦了！”这时候的我们，不是幸福的吗？我想，每一位老师在那样一个瞬间，完全没有了抱怨，有的只有快乐与满足。

只要我们用心去发现，用心去感受，这样的幸福无处不在，它会让你真正的认识教育，学会如何去做一名幸福的教师。

在我授课的班上有一名学生，学习不努力，作业不能按时完成，上课违反纪律，对于他我真是批评多于表扬。可是接下来发生的一件事彻底改变了我。有一天，他的作业竟然按时交了上来，我很随意的在班上表扬了他，还称赞他说他的作业完成的很认真。接下来的日子里，他的作业竟然都能及时上交了，原来表扬远比批评更有效。那一刻，我看到了教育的希望，同时也看到了幸福。

另外，我们还要学会微笑，对我们的学生微笑。

微笑，是生活中一道亮丽的风景；微笑，是开启心灵的一把钥匙；微笑，真的可以使风雪化为春光！如此美妙，我们不该学会微笑吗？斯提德说得精彩：“微笑无需成本，却创造出许多价值。微笑使得到它的人们富有，却并不使献出它的人们变穷。”教师的微笑，可以使学生变得轻松、富有，更可以使自己获得自信与充实。

每天，微笑着面对每一位学生，让学生在微笑中卸下了包袱，轻松地学习；让学生在微笑中放飞思维的翅膀，在思想的天空自由地翱翔；也让学生在微笑中感受师爱的雨露，在你的微笑中体验幸福，快乐地成长。微笑着面对学生吧！你微笑着看学生，学生也会微笑着看你。一个会微笑的人，就会领悟微笑的魅力；一个懂得微笑的人，就会将灿烂的微笑进行到底！前段日子，学生的课堂表现实在令人恼火，心不在焉。“学生，你就不能给笑脸，给他点阳光，他就灿烂”的话响彻在耳畔，于是，我不是接二连三对学生发火，就是冷若冰霜地给学生讲解，学生变得规矩多了。但

课堂气氛一下子沉闷了，正当心里很压抑，无计可施时，学生的纸条中的几句话让我清醒了，“老师，我们压力太大，我们很累。上课时你能笑笑吗？我们一定会放松许多……”读着读着，不由得内疚起来，我觉得自己太小家子气了。学生只要求老师笑一笑，这要求并不高啊！可我为什么没做到呢？从那以后，每当我要迈进教室时，我总要提醒自己：“抬起头，微笑着看每一个学生。”不管我的心情有多沮丧，情绪有多低落，我都会尽量把微笑挂在脸上，让他们感觉到老师的心情很好，他们可以愉快地学习。

后来，我读到了这样的一句话：“教师就是面带微笑的知识。”我更坚定了我的微笑原则。是的，微笑是清泉，微笑是阳光，微笑是柔情，微笑是温馨，在这个世界上，谁会拒绝微笑呢？学生更不会拒绝老师的微笑！微笑，绽放在老师的脸上，也盛开在学生的心里！

正如保加利亚哲学家基里尔·瓦西列夫曾经说的一句话：“爱的微笑像一把神奇的钥匙，可以打开心灵迷宫，它的光芒能照亮周围的一切，给周围的气氛增添温暖和同情、殷切的期望和奇妙的幻景。”是啊，微笑是最动人的音乐，微笑是最高尚的表情。让我们用微笑的力量去关爱学生、感化学生从而影响学生，直至每个学生的脸上都挂起一片不落的灿烂！

给学生微笑吧，微笑地带他们一路捕捉美丽的风景，送他们走进幸福的象牙塔！

尊敬的各位领导、老师：大家晚上好！首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节日的问候！

从大学毕业踏入教师这个行业已经七年了，这七年来，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，在繁华中学这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。繁华中学，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，繁华中学是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到，繁华中学是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

一、热爱学生、对学生负责，是一个教师最重要的品德。台湾教育家高震东有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。作为一个教师，就是把学生当作自己的孩子或弟弟、妹妹一样，真心实意地为学生的进步和成才着想。这是职业所要求的，也是教师这个光荣称号所要求的。

二、每个人都有自己的价值追求。作为一个教师，三尺讲台就是自己的岗位，人生价值首先体现在课堂价值，所以应努力使这种价值最大化，认真地讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。事实上，任何一个教师都希望自己能讲一手精彩的课，得到领导、同事和学生的认可。有位哲人说：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”。把自己的工作做好，得到他人的尊重，是每一个人与生俱来的天性。我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，追求自己的课堂价值。要想讲好课，首先要有这种欲望和激情，有这种价值追求。

三、干哪一行都需要基本功。作为一个青年教师，对一批又一批的青年学生传道、授业、解惑，在三尺讲台上体现自己的人生价值，我们更要讲究教学基本功。学生的大脑不只是一只装知识的容器，更是一只需要点燃的火把。过去说要给学生一碗水，教师得有一桶水，现在要求教师得有一条河，是活水，是时时更新的知识。所以，做一个称职的教师是不容易的，我们必须坚持学习，坚持研究。

作为青年教师，我们要在繁华中学这个舞台上展示自己的激情和才华，致力于自身的发展，用勤学和善思书写成长，用求实和崇真建立我们的教育事业，推动学校的发展；作为青年教师，我们要虚心向学校的名师学习，把前人的宝贵经验作为我们自己成长的养料；我们要加强同事之间的交流与合作，在成长的路上携手并肩、共创未来！作为青年教师，我们要保持一份健康、乐观、向上的心态，珍惜热爱自己的工作，在工作中奉献我们的激情、品尝教书育人的快乐，在实践中增长为师的才干、放飞我们的梦想。

作为一名纯民办学校的老师，有机会在这里发言，我感到十分荣幸，谢谢教办的领导给这样一个机会我，也衷心谢谢培养我的南光中英文学校！“不辞园丁苦，但求桃李香”是我工作的格言，总觉得教师是一份幸运的职业，因为能看着学生天天进步，能感受教育教学工作的喜悦。我自踏上讲台，就全身心地投入到的教育教学本职工作上。强烈的进取心和责任感，使我在工作、思想、学习等方面都严格要求自己。

面对如今日新月异的教育，使我深刻地感受到：只有不断学习，提高自己的业务水平和自身素质，才能立足于教坛！做一名学习型的老师吧！为此，我不断地深入钻研教材教法，摸索出一套适合于小学生学习英语的新教法，创出了自己的教学特色。业余时间，我还经常翻阅其他有关英语教学的参考资料，或上网查阅资料，发现教学有帮助的东西都一一记录下来，并认真学习总结和钻研。例如：专业类的《少年儿童英语教法》，[teaching english in the primary school](#)等；阅读类的《儿

童趣味英语》;心理类的《英语教育心理学》;还有很多儿童英文歌曲、童谣等有声材料。此外,我还经常向有经验的教师请教,聆听他们的教学见解,学习他们的优秀教法并实践到自己的课堂上来。每个学期积极主动承担研究课,虚心听取各位教师的评课意见,在教学中不断改进,不断提高,使自己的业务水平跃上了一个又一个的新台阶。再有,我还不断参加各类的继续教育学习以提高自身的业务水平。曾参加了由厦门大学纪玉华教授在南海师范举办的“三明治”故事教学法的讲座、全国目标教学推广研讨会、国家外语基础教育中心在杭州举行的基础教育tefl研讨会、广东省“基础教育英语学习评价工具的研制和开发”课题开题会□xx年5月到香港参加“magic english”的课程培训。

在提高业务水平的同时,我还继续进修英语专业本科的学习,全面提高自己的文化知识水平。

在教学方面,自参加工作以来,我服从学校的安排,一直担任中高年级的英语教学,我坚持认真地备课,精心设计教案,悉心批改作业,虚心向有经验的老师及教研员请教。经过教学实践,已形成了极具个人特色的教学风格。我经常采用游戏启发、情景创设、联系引用、自组教材等寓教于乐的教学方法,深入浅出地讲清每个知识点,突破重点、难点,增强教学的感染力,有效地调节了学生的情绪,切实地激活了每一节课。平时注意抓好单元过关、总结,做到及时查缺补漏,尤其加强中下生的辅导。因此,历年来,所担任的班级英语口语水平高,能听懂外籍老师和本校老师的英语教学,并用流畅的英语回答老师的问题,能与外籍老师交谈,部分学生甚至能充当小翻译。在期末考试中,成绩优秀,合格率达100%,优秀率达96.3%.平均分超过同类学校10分左右。近几年所担任的六年级学生在报读石门实验中学、南海实验中学、佛山华英中学的英语检测中,平均分比全部考生高15分以上,在今年六年级期末区统考中,平均分比桂城街道同类学校的平均分高20分;积极辅导学生参加全国小学生英语能力竞赛,近四年来,我辅

导的学生，30多位分别获得全国和佛山地区的一、二、三等奖，本人则获得优秀辅导奖和优秀教学奖。

作为英语部主任，我组织本校的老师积极参与各级的教研、教改活动，为创建桂城教育强镇做出应有的贡献。在校内，努力营造浓厚的教研气氛，坚持每学期一人一课的做法，采取集体备课和评课的方式，乐于帮助新老师。xx年至xx年，我辅导的对象是刚从学校毕业的新老师，例如唐莹老师和郑坚顿老师，指导她们如何上好小学英语课，通过给她们上示范课、听她们讲课跟她们评课并结合实际进行耐心启发辅导，使她们在较短的时间内熟悉我校的教学情况。

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我能够代表新教师在这里发言，与一中的各位领导、同事一起共同庆祝我工作以来第二个意义非凡的教师节，我感到无比的激动和荣幸。值此佳节之际，请允许我代表新教师向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢！

刚踏上教育工作岗位的我们，虽然对教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位新教师配了教学上的师傅，尽可能地让我们新教师少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。我们新教师深深体会到学校为我们搭建这个平台的良苦用心。

在结对期间，我们定会虚心求教，刻苦学习，勤学多问，认真听好指导教师的每一堂课，不断提高自身水平。

我们相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅们的言传身教，以你们深厚的涵养、丰富的知识，一定会促使我们迅速成长，今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天我们一定会长成参天大树。

在接下来的在工作中我们仍然会做到，努力向老教师学习。多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。经验是新教师最为匮乏的东西之一，它需要用时间来慢慢积累的。其次、认真钻研教材，备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量考虑到学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。

作为年轻教师，我们还有很多不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，都还有太多的差距，所以我们仍然要努力，希望接下来，我们能够做得更加精彩和出色。谢谢大家！

大家下午好！

值此教师节之际，让我向各位领导 和老师致以最亲切的问候和崇高的敬意！

回忆两年前的一天，我怀着无比喜悦的心情，迈着轻快的步伐，跨进了阔别十余年的母校——东升小学，再一次扑到了母校温暖的怀抱里。

记得刚来母校时，我所教的学科和学生都跟以前有很大的差异，从教英语到教数学，从教初三到教小学一年级这之间的跨度都太大了，教学方法也各不相同。刚开始我很不适应，正当我困惑的时候是领导和老师们给了我很多帮助和鼓励，我的每一点进步都与领导无微不至的关怀和老师们的热情帮助是分不开的。是东升小学这方热土，培育了我的青春活力；是教育园地里盎然的春意，点燃了我奋斗的热情。此时此刻，我怀着感恩的心情向大家表示深深的谢意：谢谢大家！

从我回到母校工作的第一天起，我就想：我曾是东升小学这所百年名校的一名学子，现在又有幸回母校工作，我应该为母校的兴旺添砖加瓦。于是暗暗下定了决心：要让青春的火

花校园里绽放，让青春的音符在校园里弹奏出最美妙动听的旋律，以此来报答母校的培养、领导的关心和老师们的帮助。

最后，祝各位老师教师节快乐！身体健康、万事如意！谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我能够代表新教师在这里发言，与一中的各位领导、同事一起共同庆祝我工作以来第二个意义非凡的教师节，我感到无比的激动和荣幸。值此佳节之际，请允许我代表新教师向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢！

刚踏上教育工作岗位的我们，虽然对教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位新教师配了教学上的师傅，尽可能地让我们新教师少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。我们新教师深深体会到学校为我们搭建这个平台的良苦用心。

在结对期间，我们定会虚心求教，刻苦学习，勤学多问，认真听好指导教师的每一堂课，不断提高自身水平。我们相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅们的言传身教，以你们深厚的涵养、丰富的知识，一定会促使我们迅速成长，今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天我们一定会长成参天大树。

在接下来的在工作中我们仍然会做到，努力向老教师学习。多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。经验是新教师最为匮乏的东西之一，它需要用时间来慢慢积累的。其次、认真钻研教材，备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量考虑到学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。

各位领导，各位老师：大家好！我是来自石岭小学的选手李晓红，今天我要演讲的题目是《正能量》。

她，是一名平凡的女教师，没有高大的身材，没有娇俏的容貌，也没有耀眼的光环，但她用瘦弱的肩膀托起了初升的太阳，用慈祥的笑脸滋润了娇艳的花朵，用她默默的爱教育“儿女”！

2006年，她从大学校园走出，又走进了初中校园，由学生身份转变成老师，开始了向往已久的教学生涯。记得刚进入学校大门的那一天，有经验的老教师给她“过招”：做教师最重要的就是“威严”。于是她课内课外板起了她本来友善和蔼的面孔，为的就是让孩子们信服。果然，半学期过后，她的“弟子”们变得服服帖帖了。学生们背后给她取了一个外号：“武则天”。有时，他们在教室门口玩耍，只要听说“武则天”“驾到”，便吓的落荒而逃，最后钉在座位上，大气不出。她终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，她也获得了优秀教师的称号。这些胜利，让她陶醉在自豪与得意之中。

了。然而这位同学下午没有来，她的心不安了。她的良心牵着她走到了政辉家，政辉的妈妈说：“政辉不想念书了，他在学校里没有朋友，老师对他也不好。”当时听到这句话时自己觉得像有一只巨手紧紧地揪住了她的心。自责、忏悔、阵阵痛楚向她袭来。政辉同学渴望朋友，渴望温暖，渴望关怀，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？最后她写了一封信给政辉同学，向他道歉，恳求他回校完成学业。她真感到羞愧啊！她差点摧毁了祖国的一朵花呀！是教改的春风，是新课程的理念让她深思。谁想到，教师在讲台上，学生在讲台下，一道横线不知不觉把老师和学生隔开，讲台却成了老师和学生的屏障。她想，得放弃心爱的讲台了。然而，谈何容易，失去了讲台，很不舒服。再也没有那高高在上的感觉了；失去了讲台，更无法翻看抄写的教案！失去了讲台，

不得不挺直腰板，规规矩矩地站在学生面前。

慢慢地，她放弃了讲台，为了避免课堂上的慌乱，上课前，她不得不认真钻研教材，精心设计教案。一切的一切，她得从头练起。每当，她看到学生在课堂上自由地畅游，心里高兴极了。失去了讲台的依靠，让她自由地漫步在学生中，愉快地活动在学生中。她听到了他们在说什么，看到了他们在写什么，也知道了他们在想什么。这时候，她发现，那张张稚气的脸是那么的可爱。学生也常和她讲心里话了，此刻，她的亲和力回来了，与孩子们的情更浓了，爱更深了。虽然放弃了讲台，但她收获了许多惊喜。她把学生当成自己的儿女，她认为“不热爱学生的教师不是好教师”。有的老师只爱优等生，因为优等生可以给他们带来成绩，带来荣誉；后进生给他们的脸抹黑，所以不喜欢后进生。但她认为每一位学生都是闪亮的星星，只要给他们合适的舞台，他们就会发出耀眼的光芒，所以她竭力用一颗真爱去感化每一位学生，让每一位学生感受到爱。前年，她来到了现在的小学任教。报到的那一天，大雨过后，校园内到处是积水，正值学校搞创强，翻新教学楼来不及清理的碎砖和水泥块，让学校显得特别萧条。但她没有因此而退缩。她被安排担任四年级班主任，语文和英语。为了了解学生情况，她翻看了学生上一学期的成绩，让她傻了眼。她想：学生成绩不好，很大的一个原因是他们的思想不好。上第一节课的时候，她发现这班学生只有7位女生，有19位男生，教室里闹哄哄的，纪律涣散，精神面貌也不好，而且大部分都没有戴红领巾。她当即强调：以后每天要戴红领巾。第二天，有一位男生迟到了，他喊了：“报告”。她看到这位学生衣服很脏，脸上有很多指甲划过的痕，脖子上的红领巾是新的，但是很皱而且戴歪了。她没有批评他，而是表扬了他戴了红领巾，她弯下腰整理好红领巾，重新帮他戴上。当时同学们都静静地看着这一情景，她便抓住机会教育学生，她给学生们讲了红领巾的来历，讲了很多有关红领巾的故事。那天晚上，在这位大家认为是“无可救药”的学生的日记里记下了：我喜欢我的老师，因为她帮我戴红领巾。她看到这一句话时，心里是多么的开心。教

书育人德育为先。慢慢地，这位学生变了，不只是这位学生变了，大家都变了。学生们有了学习目标，有了学习动力，也有行为规范，同时成绩也不断进步。同时她悟出：老师应用尊重、真诚、理解的心去热爱每一片绿叶，让每一片绿叶上都撒满阳光，让每一片绿叶上都有跳跃的音符。

## 幸福的成长

花开花谢，寒来暑往，十年弹指一瞬间。十个春秋的磨砺，十个春秋的蜕变，我在三尺讲台上成长的历程，愿与各位分享。

带着梦想，带着期待，刚走出象牙塔的我来到了一个偏僻的小山村，成为了一个名副其实的“孩子王”。三尺讲台是我陶醉表演的舞台，一方黑板是我浇灌幼苗的乐土。幼师毕业的我接触孩子轻车熟路，工作起来得心应手。上课交流的语言富有童真；激发兴趣的图片流畅美观；课堂组织的活动丰富有趣；融入教学的儿歌甜美动听。在学生眼里我是一位可亲的朋友，领导心中我是一位能干的老师。为此我获得很多展示的机会。小学数学学具应用竞赛获片区一等奖，美术教学竞赛市级二等奖，市级演讲比赛二等奖?? 喜人的成果令我陶醉，接二连三的胜利让我自满，虚荣开始在内心悄然膨胀，我仿佛看到了自身的优秀和卓越。一次，电教馆一位老师在听了我课后对我说：“你的课形式多变，也富有激情，但更要注意实质内在的挖掘。”中肯而善意的提醒，如一剂清醒剂使我恍然大悟：教育不是舞蹈，不能只在乎感观的享受。教育是唤醒、是浸润，这不是表面形式所能达到的。我为自己的浅薄而汗颜羞愧。但教学艺术如何才能得到质的飞跃？我努力的方向又在哪里？我陷入了深深的思索?? 记得xx年，我被推荐参加xx地区“小学数学优质课竞赛”，接下任务后，我开始甄选课题、收集资料、设计流程。当我信心十足地走上讲台试讲后，效果却不尽人意。此时，教研室的雷大益老校长对我进行了细心的指导，无论是课堂的引入、知识的重组、语言的设计、学生的调动等都让我对课堂有了更深层的

认识。整整一周，年近退休的老校长辛苦奔波在教研室与学校之间。还有身患重疾的张奇老师为我制作课件，一遍一遍，反复修改，经常通宵达旦，为了减轻病痛的折磨，就用一根布带勒在肚子上。前辈悉心的指导、同事无私的帮助使我获得了一等奖。

## 一个不能少教师演讲稿篇八

大家下午好！

今天我演讲的题目是《爱我教育事业享受幸福人生》

灵宝市第三小学美丽的校园里，经常可以看到一位笑容灿烂、活力四射和孩子们一起开心游戏的女教师，和她交谈，你总能感受到她对教育事业的满腔热情，对孩子们的无限喜爱……说起她们班的孩子，她更是一脸的骄傲，滔滔不绝，绘声绘色地讲述孩子们的童真童趣，言谈中脸上写满了幸福和甜蜜。她，就是小侯老师，小侯老师就是我。

从教20多年来，我一直最喜欢魏书生说的那句话：一个老师，如果不当班主任，那可就吃大亏了。只有幸福的教师，才能教出幸福的学生。每次接到一个新班的时候，我都会郑重地跟孩子们说这样一句话：“孩子们，我要让你们因为我的到来而快乐，我要让你们因为我是你们的班主任而感到幸福！”我是这样说的，更是这样做的！

20xx年来，我一直快乐、幸福地耕耘自己喜欢的这片沃土上，时刻谨记：教孩子6年，就要为孩子着想60年，为国家和民族着想xx年。我知道，良好的素质比考试100分更为重要，我要让我们班的男孩更像个男孩，个个帅气绅士，我要让我们班的女孩更像个女孩，个个优雅淑女，我要让我们班的每一个孩子在市三小这个乐园里尽情地释放天性，张扬个性，快乐学习，幸福成长！

在我们班里，没有“坏孩子”，只有个性不同的孩子，没有“笨孩子”，只有兴趣不同的孩子。“每一个孩子都是一朵美丽的花儿，我要做的，就是发现并培育每一朵花儿的美丽。”我总是会用一双敏锐的眼睛极力的搜寻着每一个孩子身上的闪光点，并及时地给他们以赞美和鼓励，让孩子真切地感受到：侯老师真好，侯老师很喜欢我，侯老师就像妈妈一样爱我。

身边的同事总是好奇地问：“面对淘气的孩子，你怎么就不生气呢？其实，我也没有什么好招，而是多年的教育经验告诉我——对待这样的孩子就是要接纳、要善于发现他们身上的闪光点，孩子的心是最明亮的，只要你真心实意的对他好，孩子是可以感受到的。

爱的故事，在我们班里总是不胜枚举。

## 一个不能少教师演讲稿篇九

大家下午好！

我很高兴也很忐忑走上这个讲台，高兴的是能有这么好的机会和各位同事在一起畅所欲言，忐忑的是我在今后的教育生涯中能不能成为一名最美的幼儿教师。

在这短短的十几天里，我深深的感受到我们这个大家庭的温暖。对于刚走出校园生活，步入工作岗位的我来说，深深的感到有许多不足之处。因为有很多事情是我在学校里面从来没有经历过的，可能有很多地方都不太熟悉。但是每一位老师包括园长都给予我很大的支持与鼓励，尤其是孙靖老师更是给了我许多的帮助。无论是在教学上还是在生活上，她都像我的大姐姐一样，让我学到了许多在学校里不可能学到的知识。我也很感谢各位老师给我的帮助，让我觉得我也是这个大家庭里的一份子，帮助我很快的融入到这个大集体中。可能刚开始的时候还是有些不习惯，但是渐渐的我也已经慢慢

慢的熟悉了现在的工作现在连下班的时候，脑子里满满的也全都是这份工作。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实最一名幼儿教师也挺好的。

我所理解的做最美幼儿教师的最美并不是在形象上的美丽，而是一种奉献精神，是一种美的奉献。

记得刚进入小班的第一天，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我有些手忙脚乱。我只是有听别人说过小班的第一天场景是多么壮观，但是却从来没有经历过。我连忙一个个安慰他们，抱抱他们，也有很多老师来我们班帮忙哄着这些从来离开过父母的孩子们。我尽我的努力，希望能够帮助他们适应幼儿园的生活，感受到这个大家庭的温暖，喜欢上幼儿园。我希望通过我的爱和我对他们无私的奉献，在相处三年后，有一天孩子们能欢呼雀跃地奔向我，拽着我的手，拉着我的衣角，跟在我身后时我会感到无比的自豪与温馨。我就会觉得我就是最美的幼儿教师。

我会每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，但是我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。

我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，他又向远处跑去，我紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，我急忙查看被抓的小朋友的脸，发现被我的心一下子揪了起来，赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候向他的家长汇报了一下，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我感受就是想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的工作中我会不断完善自己，争做一名孩子喜欢家长尊敬的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 一个不能少教师演讲稿篇十

尊敬的各位评委，各位同仁，各位同学，大家好！

今天，我演讲的题目是《怀着阳光心态，做个幸福教师》。

幸福是什么?幸福对每个人而言都有不同的标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢?有人说应是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无限付出，也有人说应是“落红不是无情物，化作春泥更护花”的伟大无私。而曾经的我，也是这样为幸福教师下定义的。

走出象牙塔，成为班主任，我切实体会到了教师平凡而琐碎的生活，也体会到了工作的压力和背负的责任。可是，当我转身看我曾经的领导、班主任和其他老师，他们多年如一日，默默地坚持在自己的岗位上。我问他们：你们的时间都去哪儿了，他们长叹道：教书育人一辈子，满脑子都是学生哭了笑了。然而，他们又骄傲的说道：我们是富翁，因为我们桃李满天下。那一段触及我灵魂深处的对话，似乎让我明白了教师的幸福其实很简单，学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福。

事实证明，短短两年的教师生涯的确让我感到充实和幸福。

工作中迷茫困惑时，总有学校和老师及时、热心的帮助，让我感到了教师这一行业的无私，单纯和幸福。还记得去年运动会时，那天下午我喜笑颜开的踏入校门，当我迫不及待地把自己面试成功的喜讯告诉孩子们时，他们中有人却难过的哭了，甚至有学生在运动会播音中插了一条：张老师，不管离开与否，都希望我们此时能携手同心建设好班级。那一刻，我知道自己是被别人需要的，我的存在是有价值的，心里满满的全是幸福。我也明白了，既然步入了神圣的殿堂，就没

有理由推卸责任;既然选择了风雨兼程，就没有理由中途放弃。何况我还是这样的年轻，更没有理由不去用青春谱写一段幸福教师的精彩篇章。

做一名幸福的教师，不仅要有最起码的教师职业准则，和较强的专业知识。还需要一颗装有满满爱的心。常言道：爱是教师最美丽的语言。所以，不管他贫富与贵贱，学习好与坏，都应公平真诚对待他们。当看到在自己耐心的教诲下，那些在别人眼里无可救药的学生逐步转好时，内心的幸福真的无法表达。我用行动证明了：只有幸福阳光心态的教师，才能创造出阳光的课堂，教出幸福的学生。

在教书育人的同时，我也很注重个人充电，备课时向组里学习，带班的过程中不断向老班主任学习。业余中，既爱看来自星星的你、也不忘读莫言的《蛙》。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。我相信只有不断学习、与时俱进的老师，才能让学生心服口服，才能成为孩子们的良师益友。

记得罗曼·罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态”。而选择幸福的权利就在我手中。虽然我将来可能不会有令人羡慕的财富权利，不会有显赫一时的声名荣誉，也不会有悠闲自在的舒适安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。就像此刻，心怀阳光，脚踏净土，桃李芬芳，做一名幸福教师！