

六年级班主任班级管理演讲稿 班级管理 演讲稿(汇总6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

六年级班主任班级管理演讲稿篇一

很荣幸今天能站在这和各位老师交流。做了三年班主任，不论成绩怎样，感触还是很多的。细细回味，用几句名言总结倒是恰如其分：“十年树木，百年树人”。

大家都知道班主任工作细碎而繁琐，孩子每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，孩子难管。其实不然，只要我们平时注重对孩子的管理方法，班级管理就会变得简单得多。

第一，让孩子养成良好的学习习惯。学习是孩子的基本责任，是孩子将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以孩子要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养孩子良好的学习习惯，我经常要求孩子学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让孩子谈理想、谈人生、谈今年的计划。然后再写份计划书，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，让孩子养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让孩子达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使孩子养成良好的纪律习惯，最有效的方法就是《班级量化管理条例》。每年开学一开始就制定详细的量化

管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班委会和团支部一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。孩子越来越关注自己的德育量化分，大部分同学都能自律，班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，孩子一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重孩子的德育教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育孩子做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养孩子的爱心，我经常德育课以及团队活动时间给孩子看一些关于感恩教育、礼仪教育的相关视屏，并给孩子讲许多真实生动的爱心故事，让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要培养一支高效率的班干部队伍。刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及孩子三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。所以培养班干部还是蛮重要的。首先需要我们班主任具有一双伯乐的慧眼，平时注意留心观察每位孩子的表现，对那些既有表现欲望，工作能力又强且能认真贯彻执行老师指示的孩子，加以培养，提拔和重用。确定班干部以后，必须帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各司其责，做到班内各项工作有人管，每名班干部有事做。

班干部有了明确的职责后，在工作中，老师要充分信任他们，

支持他们工作，大胆放手使用他们，同时别忘了严格管理他们。最后就是经常引导班干部，让他们提高认识。避免滋生“特权”思想，放松对自己的要求，不能公正处事。同时还要督促他们好好学习，争当学习的模范。“火车跑得快，全靠车火带”，培养一支能独当一面，敢于大胆开展工作的班干部群体，是班级管理获得成功的关键，但这项工作不是一朝一夕就能一蹴而就的，我们一定要对孩子付出真心、关爱与支持，让他们在锻炼中成长、成熟。

虽然我总结了几点经验，但是教育有规律，但没有一条规律适合于所有的孩子。在今天——教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造孩子的个性。是把我的孩子塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此我知道仅仅以上几条检验是远远不够的，我还需要在实践的过程中再不断地反思，不断地总结创新，以使教育工作更加有利于孩子的成长。

六年级班主任班级管理演讲稿篇二

第一个问题：如何对待和处分违纪的学生？

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者将故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以令学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

班上有一名男生小薛同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

第二个问题：如何营造良好的班级气氛？

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原

则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

第三个问题：如何正确的引导班级舆论？

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高二（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。

我是如何做到这一点的呢？在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，班主任工作常做常新，在以后的教学生涯中还必需不段的学习争取成为一个优秀的人民教师。

第四个问题：如何培养一支高效率的班干部队伍？

班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。有的老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。有的老师以前也用过这种方法，但用起来没有那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

六年级班主任班级管理演讲稿篇三

“良好的开端是成功的一半”，如何做好班级工作，作为班主任要做到心中有数。在学期初认真仔细地分析班级幼儿实际情况，结合本园的德育目标要求制定详尽的班级工作计划，提前将解决问题的措施想好，知道我要干什么，我该怎样干，那么在开展班级工作时，才能从容不迫。

一个班级是否具有良好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，并非一朝一夕之工，它需要三个老师平时的坚持，从细节处抓起，教师要将常规教育渗透在一日生活的各个环节中，如要求幼儿轻轻走路、双手抬小椅子、进园向老师同伴问好、不说脏话、不争抢玩具、不乱丢纸屑等等，只有班上的常规好了，幼儿的习惯好了，我们的工作才能更好地开展。

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，

幼儿活动情况，午休时的交接班等等都要做好详细记录，做到有案可查。

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，我与两位教师能够重视幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。并相对的对孩子进行一些安全教育课，此外在节日前、假期前、周五下午我们还相机对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，让幼儿健康成长。

幼儿园提的是保教工作，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，一定要做好班上的消毒卫生工作。作为班主任，我每天督促保育老师每餐消毒桌面，每天消毒地面、毛巾，使用过的口杯消毒水浸泡消毒，定期清洗被套，吃东西前组织幼儿用肥皂洗手，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

俗话说：“有缘千里来相会，无缘对面手难牵”，是缘分让三个老师走到一个班，作为班主任要协调好三个老师的关系，精诚团结，齐心协力搞好班级工作。要善于利用配班老师的优势来带动班级体的进步，遇到班上的大小事情多商量，多沟通，只有老师团结了，班级才有凝聚力。一年来，我们三位老师合作很愉快，配合的也很默契，学期初，我们根据班级情况商量制定各种计划，在“六一”节目排练、舞蹈的编排、班级常规的加强等许多工作时，我们更是有商有量，在我们的共同努力配合下，孩子各方面能力均得到了有效的提高。

六年级班主任班级管理演讲稿篇四

看到我大家一定已经猜到：哇！我们的班主任！是的，受学校领导
领导的任命，我担任咱班的班主任，下面我自我介绍一下：
我姓x名xxxxx是著名的唐宋八大家之一的，大家一定猜到
应该是花的寓意美丽，但大家已看到我没有那么美丽，更没
有那么漂亮，我的名字是xx的，先闻其名，一定以为是一位
男教师，今天先见其人，大家一定记住，我是一名女英语教
师，呵呵！至于其它方面我就不想多说了，因为未来的日子很
长，留着给你们慢慢去发现吧！

作为班主任，我的理解是为学生服务的，什么是服务？服务就
是尊重你们的个性，找出你们各自的闪光点，帮助你们树立
人生目标并一步一步实现你们的人生目标，满足大家的合理
要求等等。听到这，有的同学可能会想：老师你是不是骗我
们？我们都知道班主任是专门管学生的，没听说是为我们服
务的，你也就是说说罢了，但事实上我是认真的。我毕业两
个月就开始做班主任工作，至今已有二十多年，这么年的工
作经验所得出的结论就是这一点，以前所带的班曾被评为省
、市级三好班级，个人曾获得全国德育教育优秀工作者的称
号，我觉得这一切都是因为我这一理念：即把班主任从管理
学生的角色转变成服务学生的角色。同学们，从今天起，我
就是~班的成员了，当然可以说是特殊的一员，请允许我称
之为首席成员，能成为这个集体的一员我感到很荣幸，不知
道大家是否欢迎我，如果欢迎给点掌声吧！！

俗话说：新官上任三把火。思想汇报专题大家一定也想看
我怎么烧这三把火？实际上我一把火也没有，也不打算点火
来吓大家。为什么呢？一是我们北方现在虽已进入立秋的节
气，但天气依然十分炎热，相信大家都不冷，等哪天冷了咱
们再烧火也不迟。二是我是学文科的出身，喜欢春风化雨，
润物无声的那种心与心的沟通和交流，不喜欢程咬金的三
斧头，看似凶恶，实际上吓唬人的，因为他就会这三下，
往后没招了。

第三条也是最重要的原因，就是在座的各位经过九年的寒窗苦读，能进入我们的锦州中学，一定都是极其优秀的学生，也许有的孩子说，我是花钱来的，那么既然能来，你们的心中就一定有个梦想，即未来的我一定要成为一个优秀的人，如此说来，我相信你们每个人都会做得很出色，所以我没有必要拿谁开刀。但我希望大家都能够竭尽全力去做每一件事，通过我们共同的努力，树立起具有我们~~班特色的班级形象，将来某一天碰到有人问你：“嗨，你几班的？”你告他(她)说：“我是某某班的。”对方接着就竖起大拇指说：“~班的呀，厉害！”这时你会什么感觉？相信只有一个字：爽！！

当然，家有家规，国有国法，在校要遵守学校的规章制度，还有班级渐渐形成的各种制度、约定。这些对大家而言就是法律，依法治班，有法可依，有法必依，执法必严，违法必究，这一点决不含糊。作为一个班主任，我是要向学校负责的，当然，更要对同学们负责，我不在乎你们的过去，但我关心你们的未来，如果发现你有些做法会深刻影响到你未来的发展，这个问题我一定会紧抓，狠抓！

最后，请大家记住：从今日起，我是锦中的学生，我是锦中~班的一分子，因此，不管什么时候，不管面对什么样的困难，都不要放弃真诚，不要放弃善良，不要放弃希望，更不要放弃努力。即做一个真诚，善良，乐观，向上的人，为自己的未来创造幸福，并给你的父母，亲人及你周围的人带来幸福！同学们，我会时刻与你们在一起，为你们的努力加油！为你们的成功喝彩！

谢谢！

孩子们，今天是开学的第一天，看到你们生龙活虎的样子，老师们就像你们见到老师一样高兴。开学了，我想检查一下放假前老师们给你们布置的寒假作业，看看你们有没有就像父母给你们做事一样给父母做了些什么，捶背啦，揉肩啦，洗脚啦。做了的同学如果能写就写成作文交给老师参加学校

组织的征文比赛，如果是低年级不能写的就在上班会的时候讲给老师和同学听，看看是谁不仅做的精彩而且说的精彩。

孩子们，爱是相互的。老师给你们布置的亲情作业，就是想让你们在给父母做事的过程中体会到我们成长的每一天中父母的艰辛。十月怀胎，母亲挺个大肚子，还要因为妊娠反映而不停呕吐。想象一下你每天都背着十个书包行走，而且晚上睡觉都只能用仰面朝天一个姿势入睡的样子吧，那就是我们的母亲，她们的爱我们是永远也还不清的。

老师们也爱我们。她们耐心地给我们传授知识，辅导我们学习，用这种方式表达对我们的爱。同学们要认真学习，刻苦努力，用最好的成绩回报老师。

同学间也要有爱。要互相关心，偶尔有了小矛盾第一个承认错误的那个同学就应该值得尊敬，因为他是首先献出爱的人。

我们希望我们的老师和同学们人人有爱，相互传递爱，时时感受爱，让爱成为我们学校永远不变的旋律，让我们学校成为产生爱传播爱的美好乐园。

六年级班主任班级管理演讲稿篇五

大家好！

我是一班的朱艳，昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余生活，也使同学们建起了“家”的感情。

在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这

一点还真的不易,先是老师提出要求,并严格督促检查。一开始呢,总是有几个同学做不好,爱乱撕,爱乱扔,爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾,认真负责地查,在他长抓不懈的努力下,现在我们一班没有一个人乱扔,乱吐的了,教室里时时窗明几净,宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下,心情舒畅,美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中,我们班级常常得到第一名,流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶.因为我们有一个共同的信念:做最好的自己,创最美的班级。

不迟到,不旷课.也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的,没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到,他也是这样要求我们的,迟到的学生要罚站一会,迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求,但是,迟到的学生却明显地在减少着,而现在呢,我们班的点名册好几周没有用武之地了,因为什么?我想这大家也都猜出来了。

要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候,要求队形整齐,口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三班一样好。因为,在我班同学心中已经树立了力争第一,不甘第二的信念。

我们班还有很多特有的活动来锻炼这些,比如我们班有每天猜两个谜语的游戏,这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体,老师让我们按要求加强锻炼,现在我班的男生大都能一口气做70~~~80个俯卧撑,女生也是30多个.这让我们有了一个好的身体用来学习,更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程,《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上,又出现了我们新的创作天地——壁报栏,也欢迎大家前去参观。

每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了……当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

六年级班主任班级管理演讲稿篇六

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

1. 经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。2. 班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。

3. 我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。

4. 教学方面，多和有经验教师交流。给孩子的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼教工作者。