

# 社区工作者为人民服务思想汇报(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇一

浅谈监外执行暴力型罪犯的刑罚执行监督所谓暴力犯罪，是指犯罪人使用暴力而实施犯罪。暴力犯罪以其突出的社会危害性，给社会治安和公民的人身、生命、财产安全造成极大威胁。在“严打整治斗争中，将“爆炸、杀人、抢劫、绑架等严重暴力犯罪”列为重点打击的三类犯罪之一。加强同暴力犯罪的斗争，降低暴力犯罪的发案率，预防和控制暴力罪犯重新犯罪，对于扭转严峻的治安形势，确保社会治安进一步好转，创造良好的改革开放环境，极其重要。

### 一、监外执行监督中发现问题及原因分析

一)对被剥夺政治权利的罪犯约束不力，容易引发重新犯罪我国刑法规定，剥夺政治权利是在主刑执行完毕以后所执行的附加刑。从暴力型罪犯所被剥夺的四项政治权利看，对他们并无直接利害关系。因此，对其约束显得较为苍白。执法人员对这些主观恶性深的罪犯监管作用无法体现。

由于暴力型罪犯固有的自控力差，逞强好胜、文化偏低、法纪淡薄等特点，一旦不能适应新的环境，处于长期脱管的他们极易重新走上违法犯罪道路。因此，加大对剥权罪犯的监管力度刻不容缓。

二)行刑活动、监督管理组织监督管理不严,存在影响社会治安的隐患 刑法明确规定:对于暂予监外执行的罪犯,由居住地公安机关执行,执行机关应当对其严格管理监督,基层组织或者罪犯的原所在单位协助进行监督。对被假释的罪犯,在假释考验期限内,由公安机关予以监督。对被判处剥夺政治权利的罪犯,由公安机关执行。一方面,由于作为刑罚执行机关之一的公安机关内部未设专门的监督管理机构,由警署或罪犯所在单位或基层组织负责实施对罪犯的监督、管理,但后二者仅是起“配合”作用。另一方面,当前公安机关治安任务繁重,基层公安警力紧张,在人、财、物大流通的社会转型时期,这些“非监禁刑”的暴力型服刑罪犯极易失控脱管,使行刑活动、监管组织形同虚设,刑罚效果无从体现。主要表现在:一是有的执法人员对罪犯监管实行单线联系,未按规定公开宣布罪犯的犯罪事实、执行期限及监管组织成员等。由于不具备公开性与公示性,老百姓看不到,所在单位或基层组织管不到,以致对罪犯的监管无法做到社会化,“配合”任务无法落到实处。个别执法人员甚至对假释罪犯仅要求每季度写一份思想汇报。二是个别监外执行的暴力型罪犯对基层组织人员(经调查,主要是所在地居委会成员)视而不见,或用言语相威胁或无理取闹,致使基层组织人员产生畏惧、厌烦心理,不敢管也不愿管。三是居委会承担繁重社区任务,精力分散,力不从心。

三)现行法律法规的滞后性,导致对监外执行暴力型罪犯的制裁难上加难

### 1. 假释犯违反规定的行为标准的认定问题

第一,刑法第86条第3款中未明确法律、行政法规的具体范围。

对此,各地司法机关掌握标准不尽统一,极易造成执法混乱。如假释犯违反民事法律是否应当收监执行,违反地方行政法规的行为应当如何处理,在实践中颇有争议。

(三)离开所居住的市、县或者迁居，应当经监督机关批准，如有违法，根据86条第3款，应予以撤销假释并收监执行。但在实践中却难以执行。如罪犯郭某因抢劫罪被判处无期徒刑，1999年10月被法院裁定假释回沪。假释考验期间，郭未经监督机关批准，擅自离沪至新疆两月余，期间也未报告活动情况，经查确无其它不法行为。对于郭是否应当收监执行，公、检、法三机关之间存在分歧，原因就在于刑法84条未规定违法的具体标准，即假释罪犯未报告情况达几次，脱管达多长时间应收监执行。

1. 假释犯收监执行的执行主体问题 在假释考验期限内，假释犯有刑法86条第3款规定之行为，应当收监执行。但是，是由其原服刑地有关部门执行，还是由其假释后居住地的有关部门执行，在法律上都无明确规定。如前述郭某，即使要对其收监，到底是由何地执法机关收监，尚需进一步讨论。

2. 暂予监外执行(保外就医)中的有关问题 修订后刑法对监外执行的被判处管制、缓刑的罪犯均规定了严格的制度，从而保证了司法机关对他们的监督和考察，但对暂予监外执行罪犯应遵守哪些制度却没有相应规定。在保外就医中，由于担保人不履行义务时的责任在法律中没有明确，造成担保纯属名义性质。司法实践中担保的虚无性往往使罪犯无所顾忌，司法部门又将其监督管理委于保证人，造成了法律空档。为此，《监狱法》一般回避保外就医的提法，一并于监外执行。但随后修订的《刑事诉讼法》仍沿用了保外就医与监外执行并行的旧制，这样，毫无法律意义的担保依然是其法律程序。其实从技术上看，用监外执行涵盖保外就医是简便可行的，司法实践中它们适用同一程序，具有相同机制。

一是由于他们过去长期处于同社会相隔离的状态之中，在一定程序上降低了适应社会生活的能力。

二是他们普遍文化素质低下，又无一技之长，使就业难上加难。

三是他们重返社会后，往往会受到社会各方面的压力，比如家属和亲友嫌弃他们，某些怀有偏见的群众歧视他们，某些企事业单位不愿录用他们，而各种诱发犯罪的因素又在不断地刺激和影响着他们。在这种情况下，如果安置措施不落实，他们就会沦为无业游民，无所事事，生活无着落，到处游荡，甚至恶习不改，重新走上违法犯罪的道路。四是对于政府有关部门的工作介绍，有的罪犯一听工作条件差、工资待遇低，便断然回绝。有的工作几天，就半途而废。个别暴力型罪犯还经常至街道、居委会要求给予最低生活保障费，动辄发生争执，严重影响了街道、居委会正常的工作。如罪犯赵某因故意杀人罪被判处无期徒刑，1998年8月假释回沪。赵不断到所在居委会要求给予最低生活保障费，居委会根据其文化程度低，无一技之长的情况，安排其打扫环境卫生，月工资300元，另加公益性劳动岗位补贴200元(主要用于缴医疗保险金等)。但赵只干了几天，便以工作重、吃不消为由，放弃了自食其力的机会。

一)加大执法监督力度，使监外执行暴力型罪犯不敢犯、不能犯、不想犯

1. 加强与执行机关的配合协作，严格执法，将暴力型罪犯的监外执行作为工作的重点，常抓不懈。对这部分罪犯，一经发现违反法律、法规或国务院有关部门规定的行为，应立即予以收监执行，构成犯罪的，予以坚决打击。

2. 强化对暴力型罪犯监外执行的检察监督力度，积极开展“三查”活动。即一查罪犯的监管组织和措施是否落实有效；二查近期罪犯在社区的思想动态和表现；三查罪犯有否违法犯罪或违反监管规定的行为。将“三查”工作制度化、经常化，保证其深入性和针对性。对发现的问题，及时纠正，将不稳定因素消灭在萌芽状态。

3. 加强对该类罪犯的教育引导。采取集中座谈或逐个谈话相结合的方法，了解他们的思想动态、家庭情况、生活来源等。

针对他们各自不同的具体情况，有的放矢地予以教育引导，促使他们在监外执行期间，能自觉地遵纪守法。

## 二) 进一步制定、完善对监外罪犯管理、保护的法律法规

1. 建议立法机关尽快出台相应的司法解释，对假释考察期间“违反规定的行为”标准的认定、假释犯收监执行主体等作明确规定，使其更具可操作性。对暂予监外执行(保外就医)要规定应遵守的制度，对保证人要制定相应的保证制裁措施。可责令提供保证人或交纳保证金。如在暂予监外执行期间有违法犯罪行为，在追究其相应的行政或刑事责任的同时，还应当没收其保证金或追究保证人的责任，并撤销对其暂予监外执行决定，立即收监。

2. 借鉴国外立法的成功经验。国外刑事裁判的执行大都由一个部门统一管理和全面负责，一般均属司-法-部的权限。如在法国，司-法-部不仅对监狱设施、监管人员及其他狱政实施监督管理，还负责解决徒刑执行、缓刑、监外执行、犯人刑满后重返社会等一系列有关判决执行方面的问题。在瑞士，作为非监禁执行方面的公益劳动的组织 and 实施由各州司法局的社会服务处负责。

因此，建议加强和充实基层司法行政机关力量，使之逐步承担原由基层公安机关负责执行的假释、缓刑、监外执行等非监禁执行方式的刑罚制度。

3. 尽快制定刑满释放人员社会保护-法。《监狱法》的颁布，对我国改造罪犯、创造人间奇迹起到了积极的作用，然而令人遗憾的是监狱法的颁布未能像1954年那样在颁《中华人民共和国劳动改造条例》的同时公布施行《劳动改造罪犯刑满释放及安置就业暂行办法》。因此，要通过制定回归人员社会保护-法，对需要安置帮教、参与社会就业竞争的回归人员提供保护，有利于预防犯罪和维护社会治安，有利于促进在押罪犯的改造，有利于促进回归人员的再社会化。

三)采取有效措施,做好现阶段监外执行暴力型罪犯的帮教和就业安置工作 做好对监外暴力型罪犯的帮教和就业安置工作,是现阶段治安工作的一个重要方面,也是社会完成对其再社会化的重要举措。帮教和就业安置在预防犯罪,确保他们回归社会过正常生活方面有着举足轻重的作用。长期的失业,就会使他们脱离社会群体而成为游民。以真诚的帮助、扶持来感化他们,有利于增强其适应社会生活的主动性和积极性。

为此,可采取如下措施: 一是将对监外执行罪犯的教育、挽救,将社会的帮教与劳改场所的教育改造衔接起来,作为社会治安综合治理的一个重要方面,以利于对其再社会化。二是加强对这部分罪犯技能的培训,提高素质,通过劳动就业部门安置、有关部门的帮助和自谋出路相结合的方式进行安置,同时还要为他们提供更多的择业就业机会。三是采取政府或民间的方式募集基金,成立刑释人员重返社会基金会,对这部分人员的社会保护提供一定的资金和物资,解决他们暂时困难,给予紧急特殊资助,为防止他们重新走上犯罪道路提供必要物质生活保障。四是要切实转变观念,抛弃一朝偷窃,终身为贼的错误思想,社会各方共同携手,通过与监外罪犯签定帮教安置协议书等形式,将此项工作落到实处。

汇报人:本站

20xx年x月x日

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇二

指导教师:

地点:河沟村

班级:河沟小学三、四、五年级学生。

在我们身边有许多乱写乱画现象，人们在房屋、墙壁、电线杆等处写广告、电话号码，孩子们的乱写乱画等，严重影响周围的环境。为此我们决定清除我们周围的乱写乱画现象。教师决定带领学生到河沟村开展清除乱写乱画的活动。

通过小组研究性学习活动，影响全校师生，影响家庭和社会，共同肩负起珍爱家园的责任。在小组学习活动中，学会互相帮助、团结合作、共同进步。了解科学探究的一般过程，获得亲身探究的体验，通过各种方式的研究性学习活动，使学生了解“乱写乱画”对生活的影响和危害性，设计环保广告语、宣传画等作品。到河沟村清除乱写乱画的活动。

- 1、学会分析问题、探索研究的方法。
- 2、树立自主探索的意识，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。
- 3、培养学生搜集相关信息，对信息进行整理和运用的能力。

### (一)准备阶段

组成研究小组，一起讨论活动方案，相关知识准备，绘制调查表格，预提研究问题，预设活动结果，激发小组成员参与活动的主动性和积极性。

### (二)行动阶段

- 1、我们到村队、农贸市场发倡议书，呼吁大家行动起来，拒绝乱写乱画。
- 2、我们把所收集的各种资料以小报的形式向周围的人进行宣传活动，为绿化、美化环境做实事。
- 3、我们利用美术兴趣小组的优势，绘画我美丽的家乡。

4、我们广泛发动学生出谋划策，征集清除“乱写乱画”的金点子。

### (三)反思阶段：

对本次综合实践活动进行反思，写出体会或感受。

1、以小组活动为主，每组分工细致，每个学生都要有任务，并按小组要求，按时按质完成任务。

2、学生对所调查的内容进行记录。

3、知道学生对研究的情况进行随笔记录，写出研究反思、感想等，对研究性学习进行过程性、总结性的小结。

惟有相信学生，真心地为他们营造展现自我的平台，一定是“激情无限”、“创意无限”、“能力无限”、“成就无限”。让我们在活动中，以其稚嫩的心灵从身边的乱写乱画这个特定的角度去初步陋习我们生活的冲击，使我们从小认识到环境保护的重要性。

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇三

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，我想我们需要写一份总结了吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编精心整理的社区服务总结，欢迎阅读与收藏。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会公益劳动，在这种活动中得到很多的启示。首先一点就是，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点。引导我们去了解社会，感受社会。



处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对于一些人际关系和自我评估的方面都有欠缺。这次活动让我觉得自己是另一个高峰，让我亲身体会了劳动的光荣感。也体会了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，我们增强了抵制轻视劳动和不劳而获的思想侵蚀，以避免我们形成好逸恶劳的坏习惯。也促进了我努力修正自身错误，正确认识自己的目标确立。

社区实践活动同时提高了我们的社会实践能力，引导我们接触社会，了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。更让我们明白了独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么重要。在这个更新速度日新月异的社会，如何适应社会也是我们面临的困难，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观和价值观。培养了我们的竞争意识和开拓精神。

社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿的参加劳动。因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不计报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们这里所讲的服务，就是以不计报酬为前提的。那是根据以公共利益为特征而劳动的，我们必须为公共利益而劳动，自觉要求劳动，并且觉得光荣而自豪。而积极为社区服务也是为社会尽力，是热爱劳动，热爱社会的一种表现。

参加这类劳动，对于我们高中生来说，十分重要。不光是锻炼了实践能力，而且增加了学生和外界的交流。使我们从死读书，读死书的状态中解放出来，同时，提前感受人生，体验人生，而只有真正参与到社会实践中去，我们才能真正的发现生活的.美好和艰辛，感受人生的广阔和博大。

两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的年代已经过去了。

它已经不符合现代高中生的追求。如今的高中生身在校园，心却更加广阔。我们追求个性，追求进步，追求前沿，追求生活的丰富多彩和健康向上。所以，此类活动正在中学生日益要求社会参与，要求社会进步的思维模式中逐渐壮大，并成为校园里一道亮丽的风景线。显然，这种活动已经成为一道不可抵挡的社会潮流，它使我们更趋向于全方位的发展。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事情做好就是不简单，把一件平凡的事情做好就是不平凡”。刚开始劳动时是有点累，但是当看到劳动的成果时，却很高兴。有种成就感。就像一群人坐在一起吃你做的菜，心里会很幸福很高兴，有被分享感。

而看到了成绩，同时也看到了自己存在的不足。我感触最深的是做任何事都不是那么容易的。只有自己不断的克服困难才会成功。做事要踏实。假如我们不亲身历练，就不会发现自己的不足。学习也一样，“一分耕耘，一分收获。”自己付出了多少，就得多少回报，而只有认真做了，才能有更多的收获。而通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定也是受益的。慢慢的，我们长大了，我们将会面临更多的历练和过程。

所以，这次社区服务劳动，只是起到了一个抛砖引玉的作用。但是，我却从中却明白了很多道理。我想，这些道理都是我们平时光从理论上不能领悟到的。而社会是有一定的曲度的，我们将在曲折中成长，在挫折中长大，这也就是将来我们必然面对的规律。我们不再觉得平时在家时被父母当宝一样的伺候是理所应当的了。我们更是体会到，我们要关爱自己，也要关爱他人，关爱父母。我们要细心观爱生活，认真对待生活，只有这样，我们的每一天才是有所收获的，而我们也会在这种积累中不断的进步，不断的成长，不断的完善自身，然后，赢取更大的进步。

# 社区工作者为人民服务思想汇报篇四

## 一、建立健全工作体系，确保社区文体工作规范有序开展

为完善社区文体工作网络体系，不断提高社区文体活动居民的参与率，柳背桥社区结合自身实际情况，积极探索社区文体工作新思路、新方法，把社区文化建设和全民健身活动纳入到社区党支部、居委会的重要议事日程。成立以社区党组织、辖区内单位和社区居民群众为一体的社区文体工作网络体系。制定文体工作计划、方案和要求，妥善解决文体工作中出现的难点、热点问题，积极探索党员在新形势下为文体工作增光添彩的新方法。通过健全组织，加强管理，切实有力地保障了社区文体工作规范有序的开展。

## 二、整合和优化社区资源，奠定坚实基础

社区现有四处晨练点和一处坝坝舞练习点，分别在树语城小区、中建厂小区、办公楼前、钟表公司厂区和福源来广场；其中，中建厂小区和办公楼前晨练点还安装了各类健身器材，设有健身路径，较好的为社区居民提供了晨练、晚练场地。同时，社区与辖区内各物业小区、社会单位相互联动，相互优化，真正实行了资源共享，强身健体，共建和谐，以居民满意为目标的社区文体工作资源整合。为推动社区文体活动项目，拓宽文体活动阵地，奠定了坚实的物质资源基础。同时，社区内建有市民学校，社区及辖区内各物业小区、社会单位还建有图书室以及各类宣传橱窗、宣传栏，为社区居民群众提供生活、学习以及交流环境，满足了社区不同人员的文化需求，奠定了社区文化教育工作的阵地资源。其次，充分挖掘社区内各类文体人才资源，培育组建社区文体各种活动队伍。社区干部通过深入社区，走访居民，了解掌握了社区文体人才资源，以社区党员为龙头，发动、鼓励居民群众、单位职工、离退休人员参与到社区文体队伍和活动中来。建立了社区人才资源库，成立了社区文体、钓鱼、书画等协会组织；同时还组建了社区腰鼓队、太极拳剑队、舞蹈队、川牌

队、乒乓球队、健身操队、象棋队等文体活动队伍。这些队伍的建立，繁荣了社区居民的文化生活，提高了社区文明程度，增强了居民对社区的认同感、归属感，凝聚了社区民心。同时，也有力地抑制了\_\_组织及民族分裂势力的浸入。

### 三、结合实际，开展内容丰富、形式多样的社区文体活动

为推动社区文体工作的全面发展，社区采取多种形式，努力搭建社区居民健身休闲娱乐、文化交流、学习教育的平台。并不断探索，选准适合社区居民的活动载体，不断营造健康向上的社区文化氛围。社区制定了文体工作活动计划，力争做到“月月有活动，季季有安排，年年有比赛”。开展丰富多彩的社区文体活动，充分发挥社区党委的领导及带头作用，组织社区居民开展各项文体活动，积极探索社区文体工作新领域，为社区居民创造一个和谐、文明、健康、欢乐的社区大家庭。

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇五

1. 做加强学习、勤于思考的社区党员表率。着力打造学习型党员，不断提高综合素质，成为熟悉政策的“活字典”、精通业务的“多面手”。
2. 做求实创新、推动发展的社区党员表率。爱岗敬业、埋头苦干、无私奉献，勇于创新，在本职岗位上做出骄人成绩。
3. 做践行宗旨、一心为民的社区党员表率。强化宗旨意识，带头服务群众，主动联系群众，自觉维护群众正当权益，热心社会公益事业，做群众贴心人。
4. 做严守纪律、清正廉洁的社区党员表率。坚持组织原则，积极参加组织生活，自觉遵守党的纪律，模范遵守各项规章制度，筑牢拒腐防变的思想道德防线，时刻保持共产党员的清廉本色。

5. 做维护团结、促进和谐的社区党员表率。顾大局、识大体，自觉地维护团结、促进和谐。相互支持，密切配合，甘于奉献，敢于担当，积极营造团结共事的良好氛围，努力形成干事创业的强大合力。

6. 做艰苦奋斗、勤俭节约的社区党员表率。发扬艰苦奋斗的精神，树立勤俭节约的意识，自觉加强思想修养，始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态。

(盖章)

xx年x月x日

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇六

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当用心参加劳动。曾在八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。透过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想就应是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我明白了许多自我的不足之处。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一齐吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

只有自我体验了才会明白。自我付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；

认真工作了，会有成果。透过自我的努力付出，不管结果如何，那个过程自我肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每一天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们就应珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后必须要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们就应尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了用心的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇七

xx 年个人廉政思想汇报 等。同时坚持做好经常性的个人自学，学习中注重联系思想和工作实际，认真对照检查，不断加强总结，以加强世界观的改造，促进工作的健康发展。

2、坚持依法行政，确保洁身自好。工作中，我时刻绷紧廉政这根弦，防微杜渐，坚持廉洁从政，始终践行领导干部廉洁自律的有关规定，做到了以身作则，严于律己，要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己坚决不做。具体体现在工作中的三无现象：无收受财物现象，在节假日期间和办理婚丧喜庆等事情上都能够按照有关规定严格要求自己，从未发生过利用节假日和婚丧喜庆等事宜收受礼金礼品、借机敛财等违纪行为。在管住自己的同时，还加强对身边工作人员的教育和管理，坚决不允许他们打着单位的旗号谋取私利；无奢侈浪费现象，自觉按照中央、省、市关于党政机关

厉行节约、制止奢侈浪费行为的各项规定，一律按照少花钱、多办事、成大事的原则进行办理，坚决制止各种铺张浪费行为。

基础上，经过组织考察，由负责政工、人事的同志提出初步意见，经集体研究后报组织部门审批，没有违反组织程序进行。

4、树牢宗旨意识，转变工作作风。进一步牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，切实转变工作作风，改进工作方法，深入基层，深入群众，全年先后深入到工地、学校、社区督办工作，切实为群众办好事办实事，解决群众实际生产生活中的困难。在教育活动中，带头深入基层访贫问苦，并认真坚持了日常的信访接待日活动，热情接待和妥善处理群众的来信来访先后接待和处理来信来访多件(次)。

5、广泛交心谈心，接受干群监督。在工作中，我十分注意发扬民主，相信和依靠群众，自觉接受群众监督，积极组织召开和参与民主生活会及所在党小组的组织活动，坚持不定期与群众进行交心谈心活动，以接受批评和开展自我批评的诚意，引导他们坦诚相见，畅所欲言。对待群众的意见，都能从促进工作健康发展的高度，以有则改之，无则加勉的积极态度虚心接受，认真对待。

此致

敬礼

汇报人□xx

xx年xx月xx日

xx年个人廉政思想汇报【二】

敬爱的党组织：

内容仅供参考

思想很好。

年思想汇报, 思想汇报

个人思想汇报（）

个人思想汇报材料

个人思想汇报

个人思想汇报

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇八

除此之外，我们还要努力学习科学文化知识，掌握为人民服务的本领，进入社会后能将自己的所学应用到工作中，创造一定的效益，从另一方面来讲，我们也在学习、生活的过程中，尽自己所能去向需要帮助的同学伸出一只援助之手，做到想同学所想，急同学所急，同时也努力提高为人民服务的自觉性，加强党性修养和党性锻炼。

通过这次的学习，对帮助我们全面、准确、深入地理解十八大精神有非常重要的意义。有助于我们深入了解十八大精神精髓：“十个结合使我国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验和以人为本是科学发展观的核心。”可谓受益良多！

此致

敬礼

汇报人：\*\*\*



\*\*年\*\*月\*\*日

## 社区工作者为人民服务思想汇报篇九

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，团委每学年、每学期开展学生社区服务活动，拓展学校素质教育领域。

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“学生”的风采。

全体学生。

- 1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。

- 2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

社区服务的开展在时间安排上采用弹性时间，利用课余时间分散进行。

- 1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，

开展植绿护绿、清洁楼道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动;开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议;对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。

4、开展读书学习互助活动，主要是同学间的相互帮助和指导社区内的中小学生学习开展读书学习。

5、开展社会调查活动。

### (一)、服务社区

通过服务社区的活动，使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度;使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

### (二)、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验;理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德;在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识;在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

### (三)、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

### (四)、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

### (五)、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高青少年的综合素质。德育处、团委广泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。