

2023年时代使命与个人担当演讲稿 新时代新青年使命担当的演讲稿(模板5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时代使命与个人担当演讲稿篇一

大家上午好！

我演讲的题目是《牢记初心使命，忠诚干净担当》。

20__年1月16日《求是》杂志第2期出版了习近平发表的一篇文章《努力造就一支忠诚干净担当的高素质干部队伍》。作为基层的年轻干部，我觉得“不忘初心、牢记使命”就是要高度重视锤炼忠诚干净担当的政治品格。

什么是忠诚？“天下之德，莫过于忠”。中国导弹之父——钱学森留学美国期间，美方给他各种丰厚的利益和好处，企图将他留下来，可他都拒绝了。软禁时期，面对军方的严厉拷问，他毅然决然的回答：我效忠的是中国人民。对党和人民忠诚，同样也是__工作的根本出发点。在__，我觉得就必须要把对党和人民绝对忠诚作为首要的政治原则和政治品质，把牢政治方向，严守政治纪律，坚定理想信念。

什么是干净？唯有思想上一尘不染，行动上才能一身正气。初心纯正方能行稳致远。作为领导身边的工作人员，一举一动、一言一行，都关系到领导同志的形象，关系到__的形象。所以我觉得要时刻保持清醒的政治头脑，保持思想纯正、信仰坚定，自觉做政治上的明白人、老实人。守住底线、不越

红线，把好人生的“总开关”。

什么是担当？志不求易者成，事不避难者进。老前辈钱学森回国最想做的事情之一，就是让中国也有去太空看地球的权利。他说，别人有的，我们也要有；别人没有的，我们拼命也要拥有。这份敢为人先的责任与担当值得我们认真学习领会，在工作中任何时候都必须把担当精神镌刻在心中、融入到血液里、践行于行动中，扛起肩负的责任和使命，认真履职尽责，在自己的岗位上展现新作为、体现新气象。

朋友们，青春奋斗正当时。让我们用热血铸就忠诚，不忘初心，牢记时代赋予我们的使命，勇于担当，奋力书写绚丽的人生！

谢谢大家！

时代使命与个人担当演讲稿篇二

大家好！我本是一颗不起眼的小草，今天却独树一帜的站在这里，并不是我有多优秀，而是__中这片沃土让我不断成长。首先，我借此机会，向一直以来给我关心、信任、支持和帮助我的__中领导和我的兄弟姐妹们表示深深的感谢！谢谢大家！

作为一名普通的教师，一个微不足道的班主任。领导的肯定，家长的满意、学生的成长便是我平凡的人生追求。在四中工作的五年是我成长的五年，快乐的五年。现在我将以最短的时间，把我的快乐与各位老师分享。

第一用智慧为学生点一盏思想的明灯

一个班级是要有浓浓的文化氛围的。多年以来在建班初期我总是绞尽脑汁，根据不同时期的需要营造班级文化氛围。

我班的文化氛围无时不有，无处不在，就连班级公约也镶上了文化的金边。前言是：“养浓厚学风，树浩然正气”后语是：“父亲是弓，母亲是弦，而我就是那弦上的箭，弓把坚强的身躯压弯，弦把柔韧的身子崩断，只为把箭射向蓝天；学校是河，老师是船，而我就是那船上的乘客，河把舟托起，船把身躯奉献，只为把乘客送达彼岸。”这样，生硬的班级公约便承载了万般柔情！

第二用真诚架起与家长沟通的桥梁

班主任与家长并不是对立的，而是同一战壕的合作伙伴。家长会赢得与家长合作的时机。每接手一个班级，我总是特别用心的开好每一次家长会，因为只有在家长会上老师才真正将自己推向了一个社会化的平台。而家长会的质量正是家长对学校、对老师教学的衡量。

第三用真情点燃青春的激情

“感人心者莫先乎情，”要想让学生敬佩你、信任你、亲近你，作为班主任必须真情付出。

第四用务实的班规来约束学生的行为

“没有规矩不成方圆”，校纪班规是学生行为的准则。而根据学生特点制定务实的班规，则是形成良好班风的基础。班级班规应要言不烦，可操作性强。对学生德育量化考核时制度勉强人人平等，做到公平公正，才能对班级班风起到良好的促进作用。

总之班主任工作 是辛苦的，也是快乐的，在与学生朝夕相处的过程中，我成长着，收获着。我享受过程中的每个动人的细节，教师节来临，一张张贺卡如雪片飞来，一条条短信似溪水流淌，为师也何求！

谢谢大家！

时代使命与个人担当演讲稿篇三

大家好！

在短短两万多字的《论语》中，“君子”这个词竟出现了一百多次。大圣人孔子在为我们勾勒出人们心目中理想的君子形象的同时，也提出了君子最基本的人格标准：做一个有担当的人，用今天的话说，就是做一个有责任心的人。

在历史的长河中，有许多仁人志士在身处困境时，都表现出了强烈的责任感。

唐朝的玄奘法师，对佛学很有研究。他发现了各家对佛经的解释不同，就决心到佛教的发源地印度去取回真经。他在沙漠中走了100多里后，发现自己迷路了，喝水时大皮囊掉在地上，以至于水全部流光。

在这紧要关头，玄奘发誓：宁可西进而死，决不东归而生，不到印度，决不回头！是什么支撑着他有如此坚定的信念而继续前行？是责任！是他对大唐人民的责任！更是他作为一名法师对于佛经的责任！

他又走了5天4夜，几度昏迷在茫茫大漠中，终于找到了一处草地池塘，才脱离了险境。

试问，如果没有“责任”做他坚实的后盾，玄奘又如何能够翻山越岭到达印度？由他口述的《大唐西域记》又如何面世呢？正因为有勇于担当的精神，才使他有了克服困难的勇气；正因为有了强烈的责任感，才使他有了勇往直前的动力。玄奘用实际行动担当了自己的责任，完成了自己的使命，并告诉后人：做人要有所担当！

孔子曾经说过：“士而怀居，不足以为士矣。”意思是说，如果一个人整天只想着自己，那么这个人就不可能成为真正的君子。是的，如果我们只想着自己的小家庭，只想着自己的小世界，而没有对大家庭有所担当，没有对社会做出贡献，自身的价值必会贬值，必会随着历史长河奔涌而消逝。

在不同的历史时期，人们肩负的责任虽然有所不同，但其本质是相通的。

清代的顾炎武将君子的这份担当演化为“天下兴亡，匹夫有责”的慨叹，身处乱世的孟子把这份沉甸甸的责任表述为“穷则独善其身，达则兼济天下”的释然。责任时而是杜甫身居陋室“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的济世情怀，时而为北宋范仲淹心系天下的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的旷达胸襟。

一代又一代，一辈又一辈，先人们用实际行动诠释了责任的内涵。固然，我们无法像他们一样成为君子，但我们会成为有所担当的普通人，因为，我们已深深懂得：做人，要有所担当！

时代使命与个人担当演讲稿篇四

（一）强化组织保障，解决“谁来干”的问题。上级部门成立了推进市域社会治理现代化试点工作领导小组，由我担任组长，其他领导任副组长，各单位主要负责同志为成员。各牵头领导要专题研究，头脑清楚，盯目标、盯重点，加强工作统筹，及时掌握工作进展情况，及时解决推进中的困难和问题，推动各项工作向纵深发展。每个班子成员要加强对下督导，实行责任捆绑。全市上下都要成立工作专班，落实专门人员，各地区要创新方法手段，在推进市域社会治理现代化试点工作中当先锋、打头阵，破难题、开新局，“一把手”要亲自研究、亲自部署、亲自推进，把目标明确到位、责任落实到位、工作抓到位。

（二）细化工作措施，解决“如何干”的问题。各地各部门要通过制定方案、倒排工期等有效手段，全力推动各项重点任务；要定期召开专题会议进行研究，分析困难原因，研究制定针对性工作措施，全力攻坚各项难点任务。“治理办”要加强对上协调和对下指导，加强重点项目督办，加强日常工作调度，把握整体工作进度；各牵头部门要认真研究、谋划、推动牵头工作，针对任务清单中明确的牵头项目，会同责任单位细化推进举措，明确时限责任，抓好组织实施；相关责任单位要结合职能职责密切协作配合，在积极主动抓好相关条线工作的同时，认真指导各地，帮助解决问题和困难，推动工作落地落实；项目推进中需要其他单位参与的，要积极联系、主动作为、抓好落实，形成各司其职、各负其责、各尽其能、齐抓共管、整体推进的工作格局，防止因沟通协作不畅出现盲区。

（三）强化督导考核，解决“激励干”的问题。市域社会治理现代化试点工作已纳入市委市政府对各部门目标考核。办公室、“治理办”等部门要围绕抓组织、抓推进、抓督导，完善催办制、督办制、跟踪制、约谈制、问责制等措施，全流程督导工作进度，确保各项工作有序推进。要结合综合督查情况，对工作开展有力、效果明显的，及时予以通报表扬；对因责任不落实、措施不得力、影响全局进度的事项，由“治理办”会同办公室，交清单催办；对经反复督促、催办仍进展缓慢的，挂黑榜予以通报批评并约谈相关负责人。

同志们，市域社会治理既是国家治理体系和治理能力现代化的重要内容，也是推进基层社会治理现代化的关键一环。我们要切实增强使命感、责任感和紧迫感，坚定不移贯彻执行好党的路线方针政策和各项重大决策部署，勇于担当市域社会治理现代化的“急先锋”，全面夯实各项基础工作，实现工作质效提升，推动平安x建设向更高质量发展。

时代使命与个人担当演讲稿篇五

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

教师是爱的传播者

我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有

爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者

人才是国家发展的栋梁，人才是民族强盛的中坚力量。人才的成长源于良好的教育，教育的繁荣要靠教师的辛勤劳动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。

新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包

括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。

在美国加州理工学院深造毕业的博士唐有祺，本来可以留校任教，但一听到新中国成立的消息，立刻表现出了难以抑制的兴奋。同时想到民族历经的磨难，他的心情又变得十分沉重，迫切地想承担起时代赋予的重任。

当他接到清华大学的回国任教邀请时，毅然放弃国外优厚的生活条件，决定回国。1951年，朝鲜半岛上的战火越烧越旺。美国政府对他正常回国途径进行种种阻塞，也没有挡住他报效祖国的步伐。克服重重困难、种种阻挠，1951年，唐有祺教授绕道欧洲，历时三个月回到祖国。

在长期担任教学工作过程中，他在物理、化学和结构化学领域中为国家培育了一大批优秀人才。他的夫人张丽珠女士，则被称为“神州的试管婴儿之母”。

像这样的教师数不胜数，他们把祖国的召唤当作自己前进的命令，他们把民族的未来当作义不容辞的责任。

现在，随着西部大开发对人才的需求，又有一批批年轻的教师们到西部贫困边远地区的教育一线，默默地奉献着他们的青春。

报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈

火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。