

培训学校演讲稿 培训学校工作报告(汇总8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

培训学校演讲稿篇一

1. 认真学习，深化改革，与时俱进

结合我校工作计划□20xx年年度工作主要以教育改革，思路创新为主。积极参与全国社会各界组织的教育研讨会，教育理念座谈会，各种先进教育理念，教学方法的培训学习课程等，并与上海君学书院，湖南大学嘉奇商学院等多家全国知名教育机构达成合作伙伴关系，共同推进全国英语教育的发展。

2. 创新教学方法及教育理念，形成特色教育 “以特色教育为重心，打造行业品牌”是我校经营方针之一。学校自创办以来，一直十分重视校园特语教育的特色教育，提升我校品牌教育影响力。色的特色教育。每周以教研为中心开展全校性的教育研讨会及座谈会。着力打造具有地域特色及学校自身特色的教育理念及教学方法。不断学习，总结，创新，实践力求探索出最佳的教育方式。

3. 发扬素质教育精神，提升全面教育品质

为培养学员综合素质，锻炼学员综合能力。通过举办各种拓展训练活动，知识竞赛等活动，从多方面提升学员综合素质，形成我校特色素质教育体制及校园文化。在20xx年中我校先后开展了学员集体感恩生日会、母情节感恩活动、暑期英语知识竞赛、英语书写与手抄报比赛、万圣节派对、圣诞节游

园活动等集体活动。

- 1、每周一次教研活动。主要进行集体备课、评课、课题研讨、业务学习等活动。
- 2、组织了骨干教师和教学主管的示范课，和全体教师的公开课、新进教师的汇报课活动，并及时评课。
- 3、积极进行课堂教学方法研究。全体教师在外训学习先进教学理念与方法后，各自进行了课堂教学研究，重点突出了“自学研讨”、“成果展示”、“巩固练习”三个主要环节，学生的学习自主性大大增强，逐步向“乐学、会学”迈进。
- 4、在学习培训的基础上，除了组织集体学习，进行“案例”交流外，每个教师还加入学校办公qq群，记叙反思性教育教学故事，大家通过网络相互交流学习。
- 5、为达到最佳教学效果，全面实行小班化教学，所有在读班级学员不超过20人。
- 6、落实会议学习制度，每周二次集体会，每周工作计划于总结会，英语教研教学研讨会。落实推门听课制度，校长、教学主管不定期不打招呼，推门听课。
- 7、各项检查制度化
 - (1)、考勤与抽查相结合，确保正常出勤。实行上班签名制，中间进行抽查，以防出现个别失控现象。
 - (2)、每月一次考核检查。作业、教案情况月底检查，并将其检查结果汇总，发现问题及时在教师会上预警。
 - (3)、从办公纪律、教案书写、作业批改等教学环节都作了严

格规定，并加大了经常性抽查和常规检查力度。

(4)、加强检查，及时反馈。每周对各班的教室卫生, 学生仪表, 学生出勤以及其他行为规范做到勤检查、勤反馈，及时公布结果，督促整改。

(5)、组织提倡任课教师撰写德育论文，推动带班教师努力摸索教育规律，不断将自己的感性认识上升为理性思考，逐渐形成自己富有个性的教育风格。

1. 带班老师定时给所带班级学生进行电话家访及时反馈学生在校学习情况，每生每期电话家访次数不低于2次。

2. 跟随社会发展潮流，开设学校qq群，公众微信平台等，将学校最新资讯告知家长，鼓励家长和学生参加更多的社会活动锻炼自己。同时询问家长孩子最近在家的状态，若有异常，指导家长如何找到原因并给予一些可行性的建议，及时给家长一些儿童教育方面的知识和案例，引导家长正确地认识孩子的学习和生活等。

5. 根据学生实际情况，老师会不定时地安排补课，为了让学生更好地理解，紧跟班级步伐，不致造成学生学习的障碍，导致不再坚持的后果。

我校积极防范，从细节出发，减少各种事故的隐患，杜绝事故的发生。加强责任人制度，确保全方位管理，落实安全防护措施，确保校区安全工作。

1、学校从建校开始便成立了学校安全工作领导小组，由校长邓丽彬任组长，领导副组长，组员，全面指导学校安全工作。进一步完善了学校安全工作的各项制度，具体的有学校防火、防震、交通监督、家长接送听课制度等各项制度，分工到人，责任到人，签定了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理。

2、配备安保人员，安装监控设备，做到安全防卫工作的全面管理监督。

3、加强校区设施设备安全设备检查检修，设备不全及时补充。

4、加强安全防卫工作精神的学习及安全防卫知识的培训。

学校各项工作都做到自检自查，自我修正。以实现科学预防，遏制突发事件的爆发，切实维护师生生命安全和学校正常秩序。到目前为止，我校未发现一例安全事故。

1、在20xx年剑桥少儿英语等级考试中参考的8名学员全部通过，其中4人获得满分，满分通过率达50%，满分通过率位列全市同类学校第一。

2、在20xx年全国少儿英语知识技能大赛中e2班李言昕同学荣获全国一等奖，全国仅15名。

3、剑桥少儿英语在读学员在20xx年秋季期末考试中平均成绩高于学校平均成绩13分。

培训学校演讲稿篇二

20xx年x学校创办至今不到半年时间，从创办初期至今，我校在教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，持续加强学校安全卫生管理工作，积极推进学生素质教育，努力提升品牌社会效益。

一、与时俱进，健全和完善品牌特色教学体系

根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和家长、学生的好评。现我们已初步建立具有我校特色的出国考试备考品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善特色教学体系。

二、诚信办学，保持及巩固在外语培训市场中的优势地位

我校外语培训人数逐渐增多、规模增大，满意度高。无论是少儿，还是青少年、成年，我校外语培训继续呈发展壮大趋势，特别是在出国考试类外语培训上，我们更是严谨教学，并取得了可信的办学成绩，获得了社会各界和广大学生、家长们良好的口碑，确保学校在外语培训市场中的优势地位。

三、完善制度，建立健全学校办学及日常工作管理制度

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。我们建立了一整套的岗位职责和管理制度，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实。学校教学、行政均有严格且可操作性的管理制度，为学校的有序管理和科学管理奠定了扎实的基础。

四、改革创新，规范与完善教师教育教学行为准则

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作□200xx年年末细化出台了《定制性教学反馈表(教学工作和行为规范)》。该细则对教师的教学行为界定、教学行为准则、课前准备、备课、讲课、补课、作业及批改、考试、教学回访、教研活动等日常教学行为等都作了细化规定，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

五、硬件建设，改善与美化校园教育教学设施及校园环境卫生

我校为提高教学质量，努力创造现代化教学，学校陆续配备及升级电脑及互动白板，更换了复印机、扫描仪、摄像机、数码相机、录音机、无线话筒等现代教学设施。

同时，在各个教室布置了花卉盆景，努力营造绿化、整洁卫生的环境氛围，并实施了严格的安全卫生责任制，使美化学校、创造优越环境落到了实处。

六、顺应潮流，探索与建立学校发展的新思路、新模式

一是抓源头生源的培训。众所所知，越来越多的孩子选择出国留学，这是我们潜在和现实的源头生源。为此，我们要用战略眼光，集中精力抓好出国留学英语教育培训，并形成系统且有特色的克莱德体系。

二是积极开发企业团培市场。随着社会经济的不断发展，必须培训新的知识和技能，以通过人的提升来推动企业的发展壮大。对此学校已作了初步尝试，并成立了相应机构，在此基础上20xx年我们应该大力实施，把企业团培做大、做强。

1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。

2在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。

3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，

更好地服务于学生、服务于社会。

培训学校演讲稿篇三

致 贵单位尊敬的
先生/女士：

我校———齐生景观设计培训职业学校，是经国家人力资源和社会（劳动）保障局批准，成立的一所专门从事景观设计与室内设计的职业学校。学校成立发展至今已有15年历史，先后培养了大量的优秀设计人才，就业于“重庆煤炭设计院、重庆（香港）贝尔高林设计院、昆明玉溪市规划设计研究院、西南建筑勘测设计院、山智园林景观企业等众多社会知名设计机构，社会及口碑信誉良好。

我校专业设计深度培训与职业特色俱佳，培训课程重点放在应用与设计的实践实用上，基本为案例教学。让学生通过系统的培训掌握景观设计的方法，设计理论、设计形式、设计要素、设计元素的构成与应用，设计方案制图与扩初设计制图、景观各专业设计的设计分类及工程概预算、现场施工管理等，课程涉及中外园林史学、古典及现代园林景观设计、中外古典建筑设计学、园桥设计、土木工程学、园林植物学、给排水、强弱电照明工程等实战型课程。课程设置了大量的“案例与情景教学”，把学习内容分解成最简单的单元，包括怎么建立学习兴趣、学习动力、学习建设自身的职业规划。部分节选穿插市场营销理念的建立、营销管理、消费心理学等，把所学专业水准控制在一个水平线上，没有“好坏”之分，只有“学到了”还是“没学”之分，学习了就能应用，立即投入工作。

说到底，就是最大程度地从设计师的职业化角度学习训练设计思维与职业能力的提高，从而有效地弥补了大学阶段应试教育的不足，更好的服务于景观园林各型企业。目前，从我校

经过系统专业学习培训之后的学生，实践证明，毕业学生中占比90%以上的学生综合素质良好，通过对工作单位的初步熟悉已分别在各自岗位上表现卓越，绩效显著。

良禽择木而栖，士为知己者用。企业的竞争就是人才的竞争，有了优秀的人才，辅之以努力，企业的远景就能实现。我校深知这样的竞争现实，为此，我校愿与贵单位携起手来，诚挚的邀请贵单位聘用我校毕业学生。这样的合作，既帮助我校解决了学生的就业，为学生提供了工作岗位，同时，也为贵单位自身获得建设了宝贵的软实力-----人才优势！

欢迎常年来电来函接洽。 联系地址：重庆江北区观音桥步行街5号

联系电话：

二〇一〇年十一月

景观设计培训-室内设计培训-重庆齐生教育

尊敬的家长朋友：

您好！教育是个永恒的话题，家长的成长是伴随着孩子的成长同步进行，如何面对孩子成长过程中的种种挑战，需要您不断地学习与进步。本期福林小学家长学校特邀请青岛领航教育家庭教育专家王忠诚老师担任主讲嘉宾，就“如何在家庭中降低孩子的自我意识”与“培养孩子主动学习的习惯”等话题展开培训，希望能对您的家庭教育有所帮助，欢迎家长朋友参加！

青岛福林小学一楼多媒体教室

进入教室后请及时签到，并将手机调整到“静音”位置。

青岛福林小学

2015-5-16

培训学校演讲稿篇四

您好，就在几个月前，作为一个刚毕业的大学生，我象一张白纸，没有任何经验和值得夸耀的地方，感谢您和学校在20xx年9月份的时候，给我的那份厚重的信任，让我有了第一份工作，去实践我从小就有的梦想，去成为一个好老师。

在这一个学期里，我不仅从我的同事那里学到了很多的教学和工作经验，从学生那里学会了什么是耐心，什么是倾听，更主要的是从您身上学到很多做人的道理和做事的方法。您踏实稳重、亲历亲为的工作作风，认真负责、耐心细心的工作态度都对我产生了巨大的影响，会对我的人生具有指导意义。无论是从学生，我的同事，还有您的身上，我都看到了我的不足，我需要继续学习更多的东西。

中英文是我的第一份工作，对这里的一切我都充满了感情，篮球场，舞蹈室，书画室，这些地方都会让我想念。我上的第一堂美术课，我教学生的第一首歌，我教学生的第一支舞，我带队打的第一次篮球比赛，我参与编排的第一场晚会，这些都让我留恋。第一个给我送教师节贺卡的学生，第一个给我鼓励的同事，第一个给我指导的校长，这些都会让我铭记。但是为了获得更多的知识，更丰满的人生阅历，更高的职业生涯平台，我需要继续去深造，去学习，我已经报名参加本科学历的考试，继续我的学习生涯。

所以在此我特提出辞职，请您批准。

再次感谢您和中英文学校的各位领导，在这一个学期给我的帮忙和指导，我会铭记在心。

此致

敬礼!

辞职人:

20xx年xx月xx日

培训学校演讲稿篇五

培训学校邀请函模板怎么写?请看下面小编整理的培训学校邀请函范文吧!

尊敬的校长、老师:您好!尊敬的校长、老师:您好!

随着培训市场的快速成长,教育培训行业近几年得到了长足的发展,许多大型的培训学校及品牌项目已经相当成熟,稳定发展。

但是在这个过程中也暴露出很多问题,多见于学校的管理、教师团队的培养、教学质量等方面。

其中,师资问题已经成为困扰培训学校有序发展的主要障碍。

从业教师能力偏弱、教师流动性大、教师职业理念缺失、教学质量难以保障、教师服务意识淡薄等等问题越来越突出。

为了从根本上解决教师团队建设的问题,培养综合能力突出、专业、敬业的职业化培训机构教师,促进教育培训行业快速、健康的发展,由青岛朗程教育机构主办的金笔作文“全国万名教师公益培养计划”正在全国火热举行。

本次活动将面向全国中小学和校外培训机构,利用朗程教育多年从事作文培训项目研发、教学、运营、管理的实践经验,

为校长提供打造专业化、职业化的教师团队的有效途径，帮助从业教师树立正确的职业理念和行业发展导向，推动教育培训机构教师整体素质的提高和行业的良性发展。

电话：

地址：

教师培养技巧篇——用简单的方法突破僵化的课堂教师培养理论篇——洞悉作文学习的本质教师培养实战篇——教师在
教学风格存在的问题同时，朗程教育讲师团还会就当前培训机构普遍存在的师资问题与参会校长进行深入沟通，以期达到分享行业发展经验，合作共赢的目的！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！现诚挚地邀请行业精英参加本次培训，分享、合作、共同发展！行业精英参加本次培训特此函请！特此函请！

尊敬的七、八年级学生家长：

您好！

孩子是祖国的未来，家庭的希望。

家庭，是社会的基本细胞，是孩子的第一所学校。

我校多年创办了家长学校，意在家长进行有组织的指导和培训，帮助广大的家长提高自身素质，树立正确的家庭教育观念，掌握家庭教育知识和方法，提高教育孩子能力，促进家庭教育质量的提高，有利于青少年健康成长，使我们的家庭教育与学校教育、社会教育紧密结合，融为一体。

基于以上目的，我校特邀全国知名家庭教育专家皮斯李先生于5月28日上午来我校对我校七、八年级学生的家长举办家庭教育专题讲座，盼望你能在当天上午8:00前赶到我校聆听专

家讲座。

谢谢。

_____家长学校

20xx年x月x日

培训学校演讲稿篇六

xxx艺术学校经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

1、理念更新。

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教

学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

2、聚焦课堂。

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

3、科学评价。

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和签赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系培训机构。

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高

教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的

根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功。善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

1、为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

2、学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员好评。

1、民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，必须

以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

1、学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育。运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

2、学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的统一，营造了一种大教育环境。

我校在教研上个别老教师还跟不上。在学校管理上，还存在漏洞。在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段等等，当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

培训学校演讲稿篇七

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐 丽 课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

准备阶段(xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法：自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我校实际的校本培训方法和模式。学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更加实在，更有实效。文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观

念和经验，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按照计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（xx年第3期，xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（xx年第4期，xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。
- 3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》（xx年年第1期，xx年年2月）发表，作者：主任陈鑫。
- 4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》（xx年年第3期，xx年年6月）发表，作者：德育副校长侯英。
- 5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》（xx年年第4期，xx年年8月）发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的方法与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。

培训学校演讲稿篇八

一、各培训班必须在中心统一的申报时间内申报有效，逾期不予以受理；

二、培训班必须要通过中心审核通过的才能予以开班，否则不予以认证；

四、中心统一招生结束后，各培训班可根据自身情况自由开班；

五、各培训班必须及时地向中心反馈培训班信息；

六、各培训班必须严格组织考核，合格者方能顺利结业；

七、各培训班上课内容由各培训班负责人与培训班指导老师协商决定；

三、学员团结友爱，互帮互助，关心集体，维护荣誉；

四、学员应自觉遵守校纪校规，爱护公物，节约水电，保持校园清洁卫生；

五、爱护教学设备，无故损坏要赔偿；

六、关闭个人通讯工具，如有特殊情况应置于“振动”档；

七、积极参与课堂讨论，按时完成作业；

八、不迟到早退，不随便进出课堂，教室内不接打电话；

九、学员专心听讲，认真记录；

五、各培训班负责人需严格地向学员们传达上课纪律，并严格把关；

六、每个学员必须通过最后考核才能予以结业；

八、培训班负责人学期结束后必须要上交一篇工作总结；

九、每个学期结束后将评出5%的优秀学员，评出优秀的学员必须再上交一份对该培训班操作，管理上的感想。