

先进教师思想汇报材料 先进教师材料(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

先进教师思想汇报材料篇一

20xx年到至今在合江县白沙中学从事教育教学工作，本科学历，中学高级教师。20xx年教学以来一直都担任生物学科教学工作和班主任工作。目前担任高二年级主任，高二生物教师兼班主任。在从事教育工作的15年中，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，始终以为孩子的一切，一切为了孩子的心态全身心的投入到教育教学当中，取得了优异的教育教学效果，也获得了荣誉，取得了较好的成绩。但我深知道成绩只代表过去，成绩与荣誉的光环只是照亮下一起点的火炬，使我更信心百倍的投入到自己所深爱的教育事业。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作认真负责、兢兢业业、服从安排，从不迟到早退。讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素质，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的

机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教，仔细研读《考纲》、《考试标准》和多年的高考试题，做到高效备课，认真上课，仔细批改作业。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《中学生物教学》、《中学学教研论坛》、《优秀班主任怎样练成的》等教育教学书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我作为学校理综组教研组长教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加各

级公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

作为班主任，工作琐细而繁重。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。我校进城务工的留守孩子很多，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我鼓励引导给学生每周星期天下午和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的父母，错误中的大夫，交往中的挚友。我所带的班级班风正、学风浓。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己独有的魅力，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生掉队。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的'全面发展。

近几年获得成绩：

1□20xx年，被评为泸州市生物骨干教师

2□20xx年到至今，所任教的生物学教学在高三高考成绩中均获白沙

中学高考学科教学杰出贡献奖(20xx届，20xx届，20xx届，20xx届)

3(20xx年到至今，论文在国家级、市级、县级等都获得奖项

回首过去，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。作为一名战斗在

教育一线的共产党员，我决心用自己的知识和爱心去点燃红烛的事业，再创辉煌业绩，一路放歌，勤修师德，让自己的教育事业更加辉煌，用爱扬起学生未来理想的风帆。

先进教师思想汇报材料篇二

xxx女，汉族，1988年2月出生，本科学历(20xx年9月参加工作(20xx年5月加入中国共产党，二级教师。自参加工作以来从事语文教学工作，担任过学校少先队辅导员、文科教研组长、教务干事、党务工作者、德育主任等职务。该同志热爱和忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，政治素质高，党性强，工作认真负责，注重民族团结，有较高的业务素质、有较强的组织、管理能力。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”作为自身的教育理念，在自己的工作岗位上扎实工作、勤奋学习、努力创新、与时俱进；视教师为渡工，为学生引航开渡；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。在教育学生方面言传身教，以自己的人格魅力去感化学生，赢得师生的一致好评。

作为一名共产党员，她认为只有把党组织对党员的要求落实到具体工作中，才能体现党员的先进性，身体力行，加强师德修养，把为教育事业奋斗终身作为自己的职业理想，才符合新时代对教师的要求。为此，她积极参与学校的教育教学改革和发展事业，着力将教师道德要求转化为个人的内在品质，遵守社会公德，注重家庭美德，强化个人修养，追求健

康文明的生活方式，时时处处对自己严格要求，查找不足及时更正。

曾经有位校长说过：一个优秀教师，要甘于平淡，但是不能甘于平庸，我们要在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩；而一名党员就是一面旗帜，不仅要做好自己的工作，更要在普通教师中树立典范。从此以后，她始终以这句话勉励自己，在教育中始终坚持以“教育就是服务”的理念，以爱作为与学生相处的桥梁；在教学中，积极探索，敢于创新，勇于突破，积极创设学生喜欢的新课堂。

师德之魂是师爱，热爱学生是教师道德的一个标志，也是对老师最基本的要求。作为一名语文教师，在教育教学中，始终坚持以学生为本的指导思想，关爱学生，努力培养学生正确的人生观、价值观和世界观，用强烈的责任感、使命感、人格魅力和道德风范来影响教育学生。

策勒县第二中学的学生大多数是农村的孩子，这些孩子中有70%是住校生，山区的孩子几乎一个月才能回一次家，她平日下班以及每周周末都去宿舍看望这些学生，检查学生的饮食起居，询问学生的困难并及时予以解决。她时常给住校生送去衣物、药品。为了丰富住校生的生活，她利用学校的多媒体为学生播放红色电影，陪同住校学生一起观看。

作为德育主任的她，大部分时间都和学生在一起，不断处理学生各种各样琐碎的事务，也不断收获着来自于学生的惊喜。有一次和学生谈话的过程中，她了解到自己班里的萨伊普加玛丽同学三岁时父母离异，该学生由她爸爸抚养，她爸爸智力有缺陷，于是她便背着其他同学，偷偷给自尊心很强的萨伊普加玛丽同学给生活费，悄悄将购买的女生生活用品、衣服等放在她宿舍的床上，结果她生日那天，萨伊普加玛丽同学交上来的作业本里夹着一张纸条，上面写着：亲爱的张老师，我以前不知道母爱的感觉，我想我现在明白了，就是你给我的这种感觉，由于父亲智力有问题，母亲再婚，我一直

觉得我努力学习也没人在乎，直到遇见你，我不想让你失望，今天是你的生日，我想说：“亲爱的老师，你是我的骄傲，祝你生日快乐。”一直以来，她总觉得学生努力了、进步了，学生是自己的骄傲，却从没想过有一天老师会成为学生的骄傲，她不断在激励学生，学生也在激励她，这件事，更坚定了她要做好孩子们榜样的信心。

班里个别学生父母双方都不在家，学生住在父母的亲戚家，她偶尔放学会带学生在外边改善一下生活，然后和学生一起去学生住的亲戚家家访，刚开始孩子很害羞，到后来孩子问“老师，你啥时候去我亲戚家看我，”她就这样一点点走进了孩子的心灵。遇到学校里犯错误的学生，总是让学生说明原因，再跟班主任老师沟通，及时与家长交流，弄清楚产生问题的原因，帮助孩子发自内心的改变，用包容和爱心去感化他们，把他们引向成功的道路。

在每学期参与很多班的班会时，孩子们说：我们都很幸运，也很幸福，因为遇到了爱我们的家长，遇到了特别棒的老师。感动的话语时常萦绕在耳边，她愈发为自己是一名教师而感到自豪。

她是一名语文教师，在教学改革中，她积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。她鼓励学生多参与到课堂中来，让学生成为课堂的主人，给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦环境，让学生动起来，让课堂活起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。

除此之外，她积极参加教研组的教研活动，与同行之间探讨新的教学方法，把学到的经验再转换为理论，并指导自己的教学实践。

责任是她发挥的光和热。在抓好自己的教学任务的同时，在学校担任德育主任，平时要参与学校的德育工作管理，通过丰富多彩、形式多样、生动活泼的德育活动来营造有利于学生成长的环境。她用宣传栏、广播站等资源优势，发挥学生的自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，使全年活动开展得有声有色。如每学期举办两次大型读书节活动□20xx年5月组织举办的“阳光少年读书活动”中她指导的学生麦尔蒲海的作文在地区作文大赛中获得特等奖。她带领师生每学期举办一次校园艺术节活动，实现学校环境文化的育人功能，让学生在耳濡目染的环境中熏陶心灵，内化言行。

作为教师，她牢固树立“教育就是服务”这种教学管理理念。处处事事做学生的榜样，以爱心抚慰学生的心灵；以诚心赢得学生的信任；以耐心等待学生的转化；以虚心对待学生的批评。

作为一名战斗在教育一线的共产党员，她决心用自己的知识和爱心去点燃红烛的事业，再创辉煌业绩，一路放歌，勤修师德，让教育事业更加辉煌，用爱扬起学生未来理想的风帆。

先进教师思想汇报材料篇三

1985年，易爱明老师到岳阳楼区岳城小学担任民办教师，任教语文。后考入岳阳二师范民师班学习，毕业后回岳城小学工作。先后担任一到六年级语文老师，兼班主任、实验员、保管员等职务。

1996年到20xx年还兼任少先队大队辅导员。教学骨干，多次在教学比赛中获奖，所教学科在教学质量抽查中六次获得乡第一名，两次获得区第一名。

20xx年至20xx年上半年调任康岳小学任后勤主任。一年虽然短暂，但入了党，后勤工作也得到了全校老师的肯定，调走

时，全校老师挽留易老师，到当时的教育组反映情况，希望易老师留在康岳工作。

20xx年下半年调回岳城小学工作，担任后勤主任。因为工作努力，一年后，升任岳城小学副校长，主管教学、后勤、德育等工作。主管的工作年年被评为楼区先进单位。易老师也多次被评为岳阳楼区先进个人。

20xx年下半年起，易爱民老师担任岳城小学党支部书记，为岳城小学的稳定和谐作出了贡献。多次被评为先进党务工作者，所在支部三次被评为先进党支部。

20xx年下半年至今担任畈中小学校长。一年期间，彻底改变了学校的面貌。学校的环境变得小而精，小而卫生；学校的教育教学设施逐步完善；教育教学秩序得到了根本的改变：改变了不搞教研的习惯；改变了上班自由化的倾向；改变了绩效平均分配的习惯；改变少先队工作没有日常检查和管理的问题等，教师的精神面貌焕然一新。

20xx年下学期至今，担任金鹗小学校长，并任教六年级科学学科。在担任校长的两年期间，学校发生了很大的变化。在学校建设方面：新建高标准的250跑道田径运动场；重建了学校围墙，完全是一个具有浓郁金鹗文化底蕴的文化围墙；更新了广播系统；学校监控全覆盖。学校这两年建设投资约一千五百万，基本满足了现在的教育教学需要。

在教育教学方面：

一是完善了管理制度。如重新修订了《金鹗小学绩效考核方案》，特别是引进了工作量核算制度，让教师的工作任务明确化了，公开化了；修订了评先评优方案，评优不再是一次性投票，而是与工作量、考勤、业绩直接挂钩，基本做到公正公开；制订了学生行为习惯巡查制度，把学生良好的行为习惯培养落实在每一天的学习生活当中；制订了教学巡查制

度，保证每一堂课有教师到堂，并保证教学质量。

二是这两年取得了很大的成绩。学校前所未有的.成绩主要有以下几项：学校获得20xx年岳阳市田径比赛第三名的好成绩；有两项课题获得省市规划课题二等奖和三等奖；有贾伟老师获得20xx年岳阳市金鹗杯比赛金奖，张莉老师获得一等奖；金鹗小学数学组被评为市级优秀教研组，而且被《湖南教育》三个版面专题介绍，易爱明老师也在同一版面发表文章。在连续两年全区语数英质量抽测中金鹗小学稳居第一；金鹗小学的合唱团获得20xx年湖南省少儿才艺大赛合唱比赛第一名，建制班合唱比赛在全市比赛中获得一等奖[]20xx年全市“五独”比赛有三名学生获得一等奖，其中两个是第一名。这两年，金鹗小学被评为市“献血先进单位”，金鹗小学食堂被评为“岳阳市示范食堂”等。

先进教师思想汇报材料篇四

李同志是xx小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

20xx年7月，李同志以优异的成绩走出了师范学校的校门，踏上了小学教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》

等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有准确的知识结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得益于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让学生掌握基础知识和技能的基础上，她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上，大胆的探索出一套激发学生兴趣，培养学生智能，积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时，不断总结经验，把实践上升到理论，然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在她的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”她始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。

李同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感，奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。

先进教师思想汇报材料篇五

“教师这个职业高尚、神圣，很有意义。和学生们在一起，我感到有无穷的乐趣。”今年33岁，在教育战线上耕耘了14个春秋的仲丽，快乐活泼、果敢自信，对当初选择教师这一职业无怨无悔，她痴迷、她执着，她为了学生，甘做一片最美的叶子。

然而就在创建工作的关键时刻，她的母亲高血压犯了，经常晕倒不省人事。为了不影响工作，家人没有让她知道，当她周日回娘家时才知道，急忙赶到医院，看到了正在输液的母亲。她没有一句话，天生不爱哭的她只有流不尽的眼泪，当时真想请几天假陪着母亲，可是想到创建工作临近，她把这件事埋到了心底，第二天照常上班了。一想起这些，她的心里就很难受，觉得对不住家人。令人欣慰的是，学校的创建工作成功了，学校被评为连云港市首批小学英语课程基地。在今年三月份的市课程基地视导中，我校富有特色的英语课程基地得到了市领导专家的一致好评。

随着时代的进步，社会对教师的要求越来越高了。作为一名年轻的教师，她深知自己的未来任重而道远。面对教育新形势，她积极主动地参加各种岗位培训和继续教育学习，想方设法提高自己的素质和业务水平。

爱是教育的源泉。作为一名班主任，仲丽老师对学生充满了炽热的爱，她是学生的知心朋友，像母亲一样关爱着每一个学生，在她的班级里，爱的故事时常回荡着、延续着。

李笑，一个女生，脸上时常洋溢着幸福的微笑。有一天，这孩子脸上的笑容没有了，眼里还时常闪动着泪花。经过了解，仲丽明白了，原来，李笑的妈妈得病去世了。可怜的孩子！从那以后，仲丽把关心、疼爱李笑当成了生活中的一件大事。每天，她都会主动和李笑聊一聊，问寒问暖，帮她梳梳头发、理理衣服。一回回，仲丽老师请李笑到自己家做客；一次次，仲丽带领全班同学，和李笑一起开展活动，在班级这个温暖的大家庭，让这个孩子慢慢走出了心灵的阴霾。

李乐乐，另一名女生，被查出患有白血病，家庭的贫困、残酷病魔，马上就压垮了李乐乐的家。仲丽老师鼓励她勇于和病魔斗争，充满信心，快乐生活。在第一时间，发动本班学生献爱心，捐款为李乐乐治病。并及时向学校领导汇报，争取学校支持，在她倡议下，全校师生为李乐乐捐了款。老

师的关爱、同学的帮助，给一个脆弱的生命以强大的力量。

仲丽老师的爱如杏花春雨，给学生以快慰、和幸福，她是孩子们心中最美的偶像。

作为青口小学英语教学的领头雁，在自己迅速成长起来以后，仲丽老师十分重视对其他英语教师的培养。县教育局请她成立了本县第一个小学英语名师工作室——“仲丽小学英语名师工作室”。她组织英语教师学习课程标准，研究教学方法，观看录像案例。她还组织了“英语教师课堂教学艺术培训班”，和一些有经验的教师每周利用一个晚上向青年教师传授课堂教学艺术。青年教师上公开课时，她常常和她们共同研究教材、设计教案，甚至手把手地教。有一次，她发烧到39度，还和一位将要上公开赛的青年教师研究教案。青年教师再三劝她休息，而她却说：“你的课如能成功，我的烧就退了。”一直坚持研究到夜里十二点。后来，这位青年教师在市优质课评比中获得一等奖。当拿到优质课证书时，青年教师感动得哭了，她高兴地笑了。她搭起的人梯，让英语教师迅速成长起来，其中三位教师被评为市骨干教师，六位教师被评为县骨干教师，两位教师获市基本功一等奖，七位教师获县基本功一等奖……所在的英语教研组被评为市巾帼文明岗、市五一巾帼标兵岗、市青年文明号、市优秀教研组等。

仲丽老师扎根于平凡的教育工作，她锲而不舍、静心做好每一天的工作，于平凡的岗位上取得优异成绩。她像一片绿叶，执着于教育这片热土，热情勤奋、昂扬向上，她为学校的师生撑起了一片清凉的绿荫。