

# 最新能力提升的演讲稿 个人能力提升计划 (优质5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 能力提升的演讲稿篇一

### (一) 优势分析

- 1、精力充足，细心，做事用心主动。
- 2、处理事情逻辑潜力强，处理事情井井有条。
- 3、技术上能独挡一面，能领导别人做事情，并能够注重下级的个人潜力培养。

### (二) 不足剖析

- 1、组织管理潜力较弱，沟通水平不高。
- 2、英语水平一般。
- 3、对人与人之间的冲突的解决潜力不足。

(一) 终极目标：期望能透过自身的努力，最终能成为一名软件开发行业的高级项目经理，高级项目经理能同时领导2~3个项目，即2~3个项目。

(二) 一年目标□□20xx~20xx□提高英语水平，到达听说读写

都流利的状态；提高沟通潜力，能组织管理好下级，做一个下属员工的好领导；控制自我的情绪；培养良好的生活习惯，提高生活品质。

（三）三年目标：解决各种冲突问题；能让技术潜力比自我强的人甘心为我所管理。能和其它国家的客户或合作者自由沟通，并能驾驭他们。

1、平时努力做好常规日常工作：认真日常工作、了解下属的想法、抽出时间来学习英语、争取用英语交流的机会，多看新闻，多说话，提高沟通水平。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构。将日常工作与思考相结合，尽可能创造性地开展日常工作。

3、努力改善上班环境，提高下属的日常工作情绪，转被动为主动。

## 能力提升的演讲稿篇二

我们每个人都是怀揣着理想走进大学校门的。大学生涯是人生里程中的重要阶段，而个人能力提升计划则是我们今后能够顺利实现理想的必要装备。

《大学》中说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。后之而后有定，定而后能静，静而后能安，安能而后虑，虑而后能得。”因此做好个人能力提升计划有着十分重要的意义和作用。

大一(已过)为试探期：要初步了解自己的职业——思想政治教育老师，特别是自己未来所想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力。具体活动可包括多和学长学姐(尤其是大四的毕业生)进行交流，询问就业情况；大一学

习任务不重，要多参加学校活动，增加交流技巧；学习计算机知识和网络辅助自己的学习；为可能的转系、获得双学位、留学计划做好资料收集及课程准备；多利用学生手册，了解相关规定。

大二为定向期：应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相应的相关活动，应以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能；可以开始尝试兼职、社会实践活动，要具有持久性，最好能在课余时间长时间从事于自己未来职业或本专业有关的工作，提供自己的责任感、主动性和受挫能力；增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择性地辅修其他专业的知识充实自己。

大三为冲刺期：因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集学校信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，断了自己独立解决问题的能力 and 创造性；参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，和已经毕业的校友、学长学姐谈话，了解往年的求职情况。

大四为分化期：这时可对前三年的准备工作做一个总结：首先，检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备工作是否充分；其次，开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备；最后预习和模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的有关学校的资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做了较为充分准备的实战情况下进行实战演练。

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表

等，同时还必须具备教师职业道德素质。

1、巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

2、自觉学习政治理论知识，提高自己的精神境界。

3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学习创新意识和动手兴趣的培养。

4、认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高自己实施教育教学的能力。每周看一篇教育理论文章，每月写一篇读书笔记。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。

认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

我要努力做好以上几点，加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让领导放心，让家长满意！

## 能力提升的演讲稿篇三

在目前的社会，仅仅只拥有一份专业技能已经非常过了。

所以，要想提高自己的工作能力，首先要去学会拓宽自己的职业道路，不把鸡蛋放入一个篮子里，把力量均匀分布，这样可以大大减少在生活中的起起落落，拥有更加稳定的生活。

现在职场也正需要“七十二变”的你，而且还是供不应求的那种。

要充分改变过去的观点，这样才能以一种谦卑的方式去学习更多的知识，才能提高自己的工作能力。

只有不断丰富自己的职业能力，才能牢牢抓住饭碗，尽管这样的做法可能会让你处在一个被动的情况，但是，只要你坚持自我修养，就一定会有水到渠成的那一天。

要不然你终究是那个被淘汰的人。

## 能力提升的演讲稿篇四

小学教师能够说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，能够说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中教师肩上背负的升学压力，可是它的主角是至关重要的。因为教育问题归根到底是教师问题，教师是优质教育最主要、最直接的创造者。同时更觉得自我应当在知识、本事以及个性品质等方面有更好得提高，因为这直接关系到孩子身心的健康成长。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应当是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不一样的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的教师，兴趣更是学习的动力，是发展某种本事的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力；而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。异常是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，能够算是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教育学生十分多的课本知识，可是我们必须努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。最终，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不一样环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学资料、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

针对以上几点，我认为我以后应当从以下几个方面努力：

## 一、学好专业知识技能

预习和复习能够提高听课的效果，抓好重点、难点，进取运用思维，深入理解教材，构成有系统的观点和科学知识体系，培养自学本事的重要环节。习题课要改变中学习习惯了的死套公式的解题方法，加强了理论推导的课题，解题的难度也适当加深，注意用文字、图表、数理计算等方法的表达本事。实验是培养动手的技能和分析与解决实验过程提出问题的本事，大学的实验要从教师指导下的演示方法逐步过渡到独立地提出实验方案和完成实验，从以验证某必须律或原理的实验过渡到构成科学的实验。掌握大学的学习规律，是提高我们学习本事的一个关键问题。

## 二、培养广泛的兴趣爱好，始终坚持强烈的求知欲

工作做铺垫。还有我要加强对数学的重视程度，虽然小学教师不需要很高的数学水平，可是我绝不能松懈，我要完成自我的数学目标。

## 三、执着、沉着与自制

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会职责感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有有效的影响孩子的意志品质。低年级儿童年幼无知，自控本事差，常会出现各种行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处，攻击性行为较多等，教师要善于调整、控制自我的情绪，处事冷静，以平和的态度对待孩子，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待孩子，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅仅伤害孩子地情感，并且会影响儿童地身心健康。教师地喜怒无常对儿童是极为有害地，容易使一些孩子去窥测教师情绪地“晴雨表”，构成两面派行为方式，从而影响儿童个性地健康发展。

## 四、具备多方面的本事

- 1、敏锐细致的观察力
- 2、创造性思维本事
- 3、生动、流畅的口语表达本事
- 4、较强的组织管理本事

经过以上这些的学习能够让我更加清楚的明白在大学的四年里，我们应当为之奋斗的梦想与目标，用心学习，不断提升自我，为将来更好的服务于教师行业打下坚实的基础。

## 能力提升的演讲稿篇五

参考应用杨教授关于组织能力的理论，制定某单位研发能力提升的改进计划。主要从组织权责、员工能力、激励机制、信息共享和 workflows 等几个方面进行改善。

1. 调整研发中心内部组织架构，明确职责和kpi[]分解到岗位，确定部门编制，提出资源补充计划。
2. 明确市场、质量、财务、制造、采购、销售等部门在研发活动中的职责，并确定派到项目组的代表人选，派驻研发中心。
3. 项目经理评价跨部门项目成员绩效，和所在部门的领导绩效挂钩

### 2. pmo集中管理项目风险和变更管理

1. 对项目管理工程师进行pdp产品和工艺知识的培训

2. 对研发人员进行财务、质量、专利、量产□pdm等方面的培训
3. 制定“师徒制”的相关制度
4. 给每位韩方高级技术人员安排2名中方技术人员作助手
5. 对本组人员制定培训计划并组织实施

project□ev图等项目管理工具推广使用

修订和落实《研发类项目薪酬和绩效考核管理办法》

2. 项目信息共享it平台建立
  3. 在研发中心推行工作日志或周志
1. 编制各科、组的工作流程、设计规范和设计手册
  2. 完善和优化产品开发流程；
  3. 建立技术开发流程；
  4. 制定各类文档的拟制、审核和批准权限表, 并宣贯执行。