

最新大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结 篇一

二、踏踏实实做事

在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到：

1、以身作则是工作的基础。

虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。自参加工作以来，我从没有无故缺席、迟到或早退，常带病工作在第一线，坚持工作日住校，每天早上第一件事就是先到处转转，看看校舍，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的好习惯。在今冬安全卫生创建活动中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到硬件设备的检查落实，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查团的认可。在加强博客教研论坛

方面，我带头建立博客，积极撰写博文。这些工作既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结 篇二

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化时时要管理、处处要管理的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，感受高三、阶段学习反思激情拼搏、爱上高三、爱上拼搏等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有温馨提示，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打

下基础。

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加

强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名同学做了成功的心理辅导。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结 篇三

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，

讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结 篇四

中职学校的班主任面对15~18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的`弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我

称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的

凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结 篇五

2011年3月份，我接受学院的'安排，到地都第二初级中学去

进行为期两个多月，实为八周的实习，实习内容包括教学工作和班主任工作。在实习期间，我被安排到初二（7）班担任实习班主任，跟着郑燕芝老师学习。经过这段时间的实习，在郑老师的指导下，我学到了不少东西，这些是在学校里学不到的，唯一亲身实践才能有收获的。现在我将实习期间担任班主任工作的收获总结如下。

班主任首先是一名科任教师，接着才是一班之主，因此班主任的工作包括教学工作和班务工作两部分，作为科任老师，我们的首要任务就是把课上好，尽力让学生多吸收新知识，学会学以致用。而作为新老师，我们面临的最大问题是就不熟悉教材，不了解哪些才是本次要求学习的重、难点。所以在上课之前，要充分做好备课工作，认真地查阅资料，编写教案，认真备好学生，努力使课上得生动引人，内容充实，不至于让学生觉得课堂乏味无趣。同时注意学生的上课情绪，调控好课堂气氛。而作为班主任，除了上好课外，更要时刻注意全班的学习情绪，课堂动态，时刻与科任老师交流，共同督促学生学习，调动学生的学习积极性，配合科任老师开展教学工作。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，作为一名班主任，更应该以身作则，以身为教。比如说迟到早退问题，如果作为班主任，连你自己也常迟到早退，那你如何要求你的学生要准时到校，不能随便请假呢？所以在实习期间，我严格要求自己，每天早上7：30之前就到学校跟学生早读，督促他们认真读书；课间操时，跟班下去，督促他们做早操，锻炼身体；中午14：30之前到达教室跟班午写，注意学生的纪律问题，督促他们自习，从来都不早退晚到。教育学生时，不要老是跟他说，你要怎么做或者别人怎么做。好的班主任是学生的榜样，示范给学生看，或者多跟他讲讲遇到这种情况你是怎么做的，让他自己去思考，去反省。作为班主任，不要让学生觉得你高高在上，多跟他们讲讲你的故事，用你的故事感染他们吧！

无论是科任教师还是班主任，都必须做到让学生喜欢，诚服。否则无论你的课讲得有多生动，你的话说得多么有道理，学生都不会去听，更不会乖乖照做。要做到令学生喜欢，首先你必须学会了解你学生，了解他们究竟喜欢什么样的教师，真正需要什么样的教师才行。

通过两个多月的实习生活，我知道无论是成绩好的还是成绩一般的学生，他们对教师的要求都是一样的，他们需要的是时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的教师，他们喜欢的是对学生真诚、坦荡，能得到学生真心与信赖的教师，他们喜欢的是能言善辩，能谈古论今活泼又幽默同时不失庄重严肃的教师，他们喜欢有共同兴趣爱好的，能在课余有共同的讨论话题的教师。学生不再需要一个能传授知识而严格苛刻的老师，而是能当他们朋友的老师。试着理解和关心他们，你会深深地感受到学生需要的是关爱和理解，特别是那些性格内向的学生，所以作为班主任更应该学会了解和关心你的学生。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。所以作为班主任，我们要善于与家长交流，了解学生在家里面的学习情况，我们可以通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况，也可以邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也能了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习，这样可以让我们在学生学习、品德上等问题解决都收到了事半功倍的效果。

要成为一名出色的班主任，除了用心去做，去关心你的学生，还要求你有足够的能力。比如批评学生时要懂得技巧和智慧。一个再好的班集体，也总是有那么一两个调皮的学生，面对这样的学生，我觉得老师应当采取软硬兼施的方法，要注意技巧，讲求智慧。学会如何让自己有了威信，又避免了学生和你对立。

班级是一个小社会，班主任处理班级事务要英明果断；要懂得善用班干部，让班干部在班级建设中发挥作用。同时，班主任的教学能力能力也很重要，如果你的课上得很差，那你在学生面前也很难有威信。

八周的实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的燕芝老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高。

大学学校主任年终工作总结 学校主任年终工作总结 篇六

对于刚刚步入高二的学生来说，这对他们来说尤为重要。与我带的上届学生相比，这一轮的学生给我感觉还可以。但是他们中有32名同学是来自于其他旗县区，甚至一些是农村过来的。

由于他们之前所接受的教育、养成的习惯、学习的方法等不同，他们来到高中后往往还按着原先的方式方法区对待自己。这时候，就应该强化对学生的养成习惯教育，让他们真正知道什么可以做，什么不可以做。尤其是对于住宿生来说。以前，班级纪律扣分的绝大多数是住宿生造成的。

我选择的班干部应该是自我约束能力强，干劲足的品学兼优的学生，这样的话首先能够在班级学生心中树立正确的形象。要经常帮助班干部解决他们在工作中遇到的常见问题，和他们交流经验并要求所有班干部要协作至上，彼此间要加强沟通。对于班主任来说，务必要信任于班干部，学生能做的事，尽量让他们自己去办，这样不仅减轻班主任的工作压力，还助于班干部在学生中的威望。

班主任要求学生做到的，自己首先必须做到，而且要做好。一切要以给学生为榜样，真正让学生佩服。谈到这里，班主

任还应该公平的对待每一个学生。不管他的学习如何，应该以平等的眼光来对待，并让学生意识到“知错就改”的好习惯和“互相尊重”的办事态度。

“以身作则”是我做班主任工作的一方面。几年来，我觉得只有这样，才能赢得学生对你的尊重和爱戴。

一个班级的月评比好坏往往就是班级那么几个造成的。就我班级而言，本学期进复读生达12人，这样的话给班级管理和学习带来很大__烦。作为班主任，应该以一个平和和正确并且宽容的心态来对待他们，对待他们的错误，要让他们学会改正，学会不畏惧困难。而且在每次学生犯错误后，要和他一起来研究“为什么和怎么办”，使得班主任能够进入他的世界，这样的话就利于将来的各项工作的开展。

还有一个就是处理差生的方法。不要总是抱怨他们，反而要经常地给予其鼓励，也不能不分青红皂白地给予批评甚至体罚学生，这样做的目的只能坏不能有进展。

那么，对于上学期班级所得到的一切，作为班主任的我。应该也用一种正确的眼光来进行衡量，看待每一项工作。相信，在本学期，班级的各项工作都会取得较大成绩。