

# 二级心理咨询师论文答辩稿(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇一

20\_\_的钟声已敲响，带走了20\_\_的忙碌与杂乱。面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

### 一、稳定情绪，抓好常规

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别说自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。

还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。

在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

## 二、共同参与，共同学习，共同成长

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。

每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

为了更好地服务于孩子，我们也努力学习各种先进经验及规范性的材料。本学期，我们有系统地再次学习了《幼儿园建构式课程指导》序、概述部分，认真学习了《教师成长手册》，开展弹唱活动，认真外出听课，回来上好翻版课，学习ppt的制作等等，大家的专业技能又有了进一步的提高，教育观念也有了调整与更新。

### 三、与家长沟通，发挥其作用

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本，因此，我们非常重视家长工作。我

们开设家园联系栏，开通家校路路通，填写《宝宝成长记录》，为家长提供各周教育教内容、各类教育信息、保教知识等。利用早晚接送时间与家长沟通交流。举办家长会也是我们交流的一种方式，期初，我们召开了家长会，跟爸爸妈妈了解孩子的生活习惯、爱好，让老师对孩子有初步的了解，也让孩子熟悉老师，对老师有亲切感。会上还对很多问题进行探讨、达成共识。另外还举行家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的晨间活动、教学活动等，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，从而积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育孩子。

- 1、有关特殊儿的转变工作需加大力度。
- 2、教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。
- 3、班工作计划需更细、更具体地体现；每项工作提前做好策划和准备。

在今后的工作中，我相信我们三位老师会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

## **幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇二**

我班幼儿现有17人，其中男孩11人，女孩有6人，年龄在两岁半到三岁。本班大部分幼儿身体发育正常。他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》，从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

### **（一）教学工作**

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教学活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的实际特点和结合季节的变化进行了环境的创设。在创设活动中，注重幼儿的儿童化和趣味性，因此，我们布置了一些孩子喜欢的动物图片。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：苟敬涵小朋友常有打人、咬人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

## （二）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

本学期由于孩子是新入园，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过召开家长会，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有尿裤子现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习幼儿园指导《纲要》，将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材，加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

## **幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结 总结篇三**

20xx年，是xx项目建设承前启后的关键一年。为保证项目如期竣工投产，公司全体员工同心协力，全身心投入到艰苦而卓越的工程建设和经营筹备工作中。同时□20xx年，也是人员需求缺口比较大的一年，是抓绩效管理促建设的一年，是为经营期各项人力资源工作作准备的一年，是员工进一步融入

企业的一年。

在公司领导指导下，在各部门积极配合下，我们紧紧围绕项目建设，主动出击，在人员招聘、绩效管理、经营期人力资源筹备和企业文化建设等四个方面基本完成了各项工作任务。

## 一、人员的招聘与配置

20xx年度招聘压力比较大。我们深入细致开展工作，充分利用各种资源和公司自身优势，顺利完成年度招聘工作任务。全年共招聘人员28人，公司现有员工27%是今年招聘的。其中，大专及以上学历员工24人，占招聘新员工数的86%。

今年招聘工作有以下四个方面的特点：

### (一)形式多样化。

根据人员需求特点，采用网络招聘、人才招聘、同行推荐、员工推荐等多种方式开展招聘工作。

### (二)质量趋优化。

招聘工作中，招聘一位员工，平均浏览简历30份以上，共浏览简历近千份；每一个岗位，平均面试人员在5人以上，面试应试人员200多人。对于象我们这样的基建单位来说，新入职员工能保持基本稳定状态。

### (三)成本最小化。

在保证招聘质量的前提下，我们严格控制招聘成本，优化配置招聘资源。除支付委托人才咨询公司招聘费用外，其他人员招聘成本趋近于零。

### (四)服务人性化。

为保证项目建设顺利进行，我们在招聘前与用人部门充分沟通招聘需求；在招聘中充分尊重用人部门的意见，甚至将重点岗位的候选人接至公司，还将候选人送到工地现场实地了解；在招聘后与相关部门协调新员工入职事宜，为新员工跨入一个温暖的大家庭做充足的准备。

## 二、绩效管理

为实现抓绩效管理促项目建设的目标，我们采取定期考核为主，多元激励优化为辅的方式，促进员工及工作团队的绩效不断改善。

(一)定期考核在运作中实质体现就是“三挂钩”，即转正考核与正式录用挂钩，季度考核与季度绩效工资、职务升降挂钩，年度考核与年终奖金、职务升降、人员流动挂钩。通过实施“三挂钩”，全年有5人次获得优秀等级奖励；同时，也有2人因不适应工作岗位需要而以自动离职方式辞退。

(二)多元激励优化方式体现在：

1、在考核的基础上，采用筹建补贴等奖励方式，激励员工不断提升自身业务素质，增强工作主动性与责任感。

2、根据员工情况和项目需要，对员工岗位适时调整，全年度调整岗位16人，占员工总数的21%。

3、薪酬升降。全年有5人获得1次以上的薪档晋升或职务晋升。占员工人数的7%。

## 三、经营准备

(一)人力资源储备。

我们通过多种途径，储备行政管理、生产管理等管理人才

近10人；储备一线各类工种专业人才近20人。

## (二) 组织架构设计与人员配置计划。

在多方沟通的基础上，对公司组织架构初步设计为7部51岗位，人员初步定编为158人。公司组织架构设计与人员配置计划工作以进入整合调整阶段。

## (三) 定员定编定岗定薪。

为实现经营期各岗位薪酬水平市场化，我们在确定岗位及其基本职责基础上，通过艰苦努力，收集各方面信息，基本形成各岗位薪酬水平数据，并使之体系化，为公司的人工成本控制和薪酬激励提供了富有价值的参考资料。

## 四、企业文化

企业文化建设重点建立“五化”，即感恩文化、人文文化、沟通文化、学习文化、廉洁文化。

(一) 感恩文化以“用爱心做事业，用感恩的心做人”的文化底蕴，塑造企业对外公众形象，提升员工的素质，增强团队凝聚力。

(二) 人文文化以“人本管理，情感管理”的指导思想，打破过去以利益为导向的管理机制，导入新的人力资源管理理念零激励艺术。对伤病员工必访，个人有困难必访，思想有重大挫折必访。

(三) 沟通文化以“沟通无极限，协调亲密间”柔性文化为引导，坚持工作沟通与思想沟通、横向沟通与纵向沟通的无障碍、立体沟通方式，并保持沟通渠道畅通。全年无一例劳动纠纷事故。

(四)学习文化以“考察学习、强化培训”为基本手段，组织员工先后赴广州、湛江、茂名、惠州等地外出参观考察，学习同行业在生产、经营管理等方面的先进经验，共计12批次，开拓了员工视野，更好的推动了xx项目建设的发展。

(五)廉洁文化以“廉洁从政，勤俭治司”的基础理论，通过以党组织生活等方式深入宣传反腐保廉，并配合集团公司做好各项调查工作。同时，在先进性教育、基层党组织建设也圆满完成年度工作任务。

另外，我们在工作中也存在很多不足，如在激励体系有待完善、薪酬管理操作性有待提高、招聘质量不尽如人意、员工培训不到位、企业文化建设内容比较单薄以及内部管理方面还有许多未尽的工作有待完成。这些有待在20\_\_年度予以克服。

## 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇四

### 一、加强财务管理，严格财经纪律。

建立健全财务管理制度，在财务工作方面，合理使用经费，把每一分钱都有用在刀刃上。坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，办事有计划，真正做到有章可循，有法可依。在严格财经方面，认真按照财政制度和财经纪律办事，坚持由园长一支笔签字的原则，坚决制止乱收费乱开口和私设小金库，并定期向家长，教职工公布有关的收支情况，合理控制，有计划使用经费。

### 二、合理使用有限的经费，努力改善办园条件。

为了改善办园条件，在资金十分紧张的情况下，本学期我园花了近大批资金办了以下几件实事：1、新装修了多功能活动室；2、食堂增加了消毒柜等设备；3、对园内的大型玩具进行

了整修;4、各班电器设备进行查修。 三、加强财产管理，提高使用效益。

根据幼儿园工作规程，要创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提高活动和表现能力的机会与条件。“良好的环境和设备条件”就是办好幼儿园的一个重要条件。对园内的财产物资我们都建有固定资产帐卡和领物登记，属于班上固定使用的财产的登记在每个学期开学前交给班主任，期末进行清点后交学校统一保管。同时，定期检查核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用;对新购物品要建卡、登记入帐，每阶段清点，因丢失及责任损坏由使用有人员负责赔偿。

四、加强食堂的管理，不断提高服务质量。

膳食工作是幼儿园后勤管理中一项非常重要的工作。一年来，我们建立健全了各项膳食制度，《生活制度》、《幼儿饮食管理制度》、《幼儿饮食卫生制度》、《卫生消毒制度》、《炊事员岗位职责》等。真正做到每天幼儿食谱多样化，力争做到每周食谱不重复，定期对幼儿生活进行营养分析(每期2次)，分析幼儿每人每日营养摄入量、各类食物摄入量、膳食调查总结等;我们始终树立“一切为了孩子”的服务思想，严格执行各项饮食卫生、消毒制度，保证孩子“吃好、吃满意”。合理使用膳食经费，做到收支平衡，定期公布帐目(每月月底在园务公开栏向职工、家长公布)，每日盘库结帐，变化菜谱，保证质量。本学期的具体做法：1、每月组织召开一次后勤会议，总结每月的工作，对做的不到位的事情提出整改意见，同时布置下月的工作重点;2、对厨房卫生每星期进行一次大检查，发现问题及时指出并加以改正，使厨房的安全与卫生得到了保障。

五、狠抓安全工作，消除不安全的隐患。

我园对一些易产生安全事故的设施，设备采取了事先排查防范的预防措施，把一切不安全因素都处理在萌芽状态。

针对全国不断出现的校园安全事故，我园加强完善了幼儿园安全保卫工作规章制度。同时还制订了不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。把安全工作放在全园工作的首位。

1、每学期开学前，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。组织专班专人对园内外进行全面的安全检查。彻底清除安全隐患，让幼儿有一个安全舒适的环境。

2、开学后，每周组织专班对园设施进行检查，查找园内安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，。并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

## 六、保教并重，加强幼儿一日生活管理

为了做好卫生保健工作，本学期来，认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》及《食品卫生法》等有关规定，做好幼儿膳食、疾病预防、卫生消毒管理工作。

1、重视抓改善幼儿伙食，提高膳食质量。

2、制定合理的幼儿一日生活作息制度。

3、坚持严把“三关”，即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。

4、坚持抓好计划免疫工作。

及重大责任事故。本学期我园后勤工作圆满完成，时代进入了二十一世纪，对人才的要求越来越高，这将使幼儿教育面临前所未有的挑战，我们后勤工作也将面临更大的挑战。在已有后勤管理模式的基础上进一步完善后勤管理制度，尽心尽力做好后勤服务工作。

# 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇五

## 一;本学期教学目标和教学内容

(一)、健康领域：1、学习控制自己的状态、调整自己的情绪。2、在生活方面：爱吃各种食物，不挑食，养成良好的饮食习惯和主动喝水的习惯;学习独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，整理床铺，管理自己的物品等。3、知道必要的卫生保健常识，认识身体的主要器官及基本功能，注意自身和生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉性，学习对自身的自我保护。5、积极参加体育活动，增强身体素质，提高身体的抵抗力。

(二)、社会领域：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3、觉察他人的喜、怒、哀、乐等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。6、乐意接受成人的指导，完成力所能及的任务。7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

(三)、美术领域：1、学会观察物体的形态，大小与局部特征。产生对事物的好奇心和爱好感。2、自己动手作画，训练自己的灵活性。3、学会欣赏自己的作品与他人的作品。4、学习对颜色的区分和搭配。

(四)、数学领域：1、比较物体的大小，长短、粗细、厚薄、高低。2、学习数数的方法，并能在一定的范围内能够正确数出来。3、学习态度上能结伴、讨论、商量、表达他人与自己的意见、做出最后的答案。4、学习数字1---10的书写格式、

数字的外形特征、数字正确的运用。5、学习物体均匀分配、辨别物体与物体平等规则。5、观察树木和小草，并学会爱护花草树木、在日常生活中能有一定的环境意识和责任感，并对周围环境与事物充满好奇。

## 二、家长工作

经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，对于孩子的成长，大部分家长都能较正确地认识并给予指导和帮助，对于班级的工作，大部分家长都能积极地支持与配合，有部分家长在我们的耐心交流之后也都能较好地理解我们的工作。但是，班级中也有个别家长对自己孩子的教育缺乏责任心和关爱度，不知如何进行孩子的教育。所以，本学期我们将加大精力进行家长工作，努力提高家长的责任意识与教育理念，让家长真正做到教育孩子的主人，用更科学的方法来教育自己的孩子，因为家长是第一老师。

## 三、自我总结

我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作的意义与欢乐！总之，这学期来，我在努力做好本职工作的基础上取得了一定的成绩。但在工作中也存在一定的不足。所以我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼！希望各位领导和家长给予指导和帮助！

# 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结 幼儿园工作总结 总结篇六

## 一、实习目的

4、经过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用用于教育和教学实践中。

## 二、实习资料

每周进行实习，填写专业实习周志；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

## 三、实习总结

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践本事的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

经过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。经过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

经过实习，我感觉各方面的本事有很大提高，这也有赖于指导教师与幼儿园带班教师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的提高。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自我的本事，提高自我，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自我取得了成绩。虽然每一天都会碰到不一样的情景，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像教师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事

业的崇高，也使自我一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

时光飞逝，转眼间，我在xxx六个月的实习生活立刻就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅仅从教师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到xxx时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，午时搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，那里的一点一滴不仅仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待教师，每一天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或提议更加的自如，我很感激能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班级去熟悉带班教师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮忙下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。

但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。在上课方面，我觉得自我在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、进取主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自我要有耐心，教师自我要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新本事。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他教师一样学会备课，我也不断学习教师的备课经验。这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的教师有差距，这一点在平时的纪律上能够看出来。与此同时我时刻对自我的教学方面进行不断的反思，不断的改善，经过了自我的不断努力和改善效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅仅要关心和照顾幼儿，还要帮忙他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与教师的共同配合，共同努力。

在xxx幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每一天应对的是一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。每一天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿

注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自我最大的努力照顾好每一个幼儿，帮忙幼儿学习知识的同时提高他们生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上教师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，欢乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点一点的成长起来，而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

今年的暑假，我像往年一样去了幼儿园去进行见习活动。

而这次，我去的是另一个幼儿园，去适应新的环境——星海幼儿园，刚到幼儿园，幼儿园高雅的环境，秀外慧中的教师群体给我留下了深刻的好印象。

都说，童年生活是一个色彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在星海幼儿园这一个月的见习日子里。我像个孩子一样过着小孩般的生活。见习中发生的一件又一件开心趣味的事，常常使我更加疼爱 and 珍惜的这群孩子，更加热爱这种生活，这份情感和更向幼教这个职业。20天的见习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了一线奋战幼儿的教师们的辛苦。见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛许多，在今的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。这个月不仅仅是我人生中一般珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做的更好。

经过这次见习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了幼儿园的实际操作的经验，坚持、奋斗、理解和珍惜，这是我在学校里学不到的，这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

喜怒哀乐，此刻回想起来就一串串冰糖芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的开心，我愿用我的真实，换取所有人的认同。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，应对不一样的幼儿用不一样的方法。因为每个孩子都有差异，都有自我的内心世界，他们好比一把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮忙他们去改正，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，并且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一齐与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自我今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得教师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，

将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，异常是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份职责的重大。仅有不好的教师，没有不好的孩子，仅有不对的教师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难。我明白了自我的不足，我要在今后的工作中，不断充实自我，弥补缺口。

实习结束了，我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的教师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

xx年xx月xx日，是一个异常的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的教师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，学校内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，教师们热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“教师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自我在幼教理论方面又有了一个提升

和警醒。作为一名幼儿教师不仅仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个简便和平等的学习环境。其次，教师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，仅有教师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，那里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这能够扮演社会中的各种主角，体验其中的乐趣，累积成长经验。教师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在那里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中能够看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，教师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度研究都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理本事的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也异常丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位教师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，并且很感兴趣，也乐意用语言表达自我在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的资料记忆也比较深刻。教师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本资料的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一齐翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子

拿着绘本单独阅读，教师简单描述故事的主要资料。此刻才明白正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不一样的阅读模式，帮忙幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验欢乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。可是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教必须会很完美，我们的孩子必须会很欢乐，我们的家长必须会很放心，我们的教师必须会很幸福。

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自我工作毫无经验，应对性格各异的孩子，应对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻简便松的带着宝宝开展各种活动，做着一个个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小团体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要应对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在应对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导教师可是一名经验老道的闽北名师，比起“指导教师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会进取观察陈教师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教教师，并能很快地将教师传授的经验付诸于行动，成为自我的经验。在陈教师的指导和帮忙下，我很快得就熟悉了工作，并且他都

会和我说说班级里每个幼儿的情景，我明白作为一名合格的幼儿园教师，需要经过接触幼儿、了解幼儿，逐步构成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心小世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也十分的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都十分天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依靠。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自我当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的教师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。异常是陈教师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自我的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改善。要成为一名合格的幼儿教师，除了要有

良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自我的水平。不能对此疏忽！知识和经验都不是天上掉下来的。仅有不断的吸娶提高！家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿教师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~以往以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做教师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自我，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

## 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇七

我园是xx职中的附属幼儿园，每期都将承担xx幼师学生来我园见习的指导工作。自2011年3月起至4月底，本期的幼师学生指导工作圆满结束。现将见习学生指导情况及效果总结如下：学生见习取得的成绩学生见习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用学习成果，检验学习效果。

为了完成理论与实际的结合，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的`实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应现代幼儿园需要的高素质人才。通过在幼儿园观摩老师和幼儿的接触，进一步激发了

大家对专业知识的兴趣，并能够结合实际，在专业领域内进行深入的学习。在教学活动过程中，让学生积极参与活动，在游戏活动与延伸活动中，也让见习学生积极参与其中，通过与幼儿的接触交流，了解幼儿的需要。也将所学理论知识实际运用，找出存在的差距。

1、保育方面在学生见习期间我告诉他们，不可以帮小朋友处理他们生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。教师应当坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

2、教学工作中在学生见习期间，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；认真的上好每一节课，还经常让见习的学生参与其中，感受整节课的过程。课后还耐心的为他们讲解，让他们多与孩子接触，多与孩子们交谈，教他们怎样辅导孩子们进行课后的练习。让他们在与孩子们的接触当中去了解孩子。学生见习促进了学生自身的发展培养了学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是学前教育这门实践性很强的学科，必须从课堂走向幼儿园。

目的就在于让学生通过观察和分析，了解实际的幼儿园教学过程，熟悉幼儿园管理的基本环节，实际体会一个幼儿园教师的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。在幼儿园的一日活动当中，除了正常的教学活动外，游戏活动在幼儿园的一日生活中是非常重要的，也是不可缺少的，如何让幼儿在游戏中学习。幼儿园游戏活动形式是多种多样的，有的分为活动性与宁静性游戏，智力游戏与体育游戏，集体游戏与个人游戏，有的游戏还需要准备丰富的游戏道具，有的游戏则需要老师用丰富且带有童趣的语言吸引幼儿组织幼儿。

在游戏活动中，我也让学生和幼儿一起游戏，感受游戏的乐趣，了解幼儿的需要。我们在教学过程中应加强对学生的专业技能培养，增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思；多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验；多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。我相信经过不断的实践和学习会使我们取得新的成绩，更大的进步。

## 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇八

转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在雨敞坪镇中心幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自己的潜力，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际状况和幼儿园的实际状况，把我安排在中一班，由中一班的班长张慧老师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，应对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫

无头绪。每一天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们最后愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每一天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑应对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，用心配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教育对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织潜力和控制潜力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有

整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得十分不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和推荐，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。个性是张慧老师，她上的课很生动搞笑、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改善。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的潜力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的潜力。

在实习期间，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，职责心。经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。透过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一个多月的实习不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

## 幼师的工作总结 幼儿园班主任工作总结幼儿园工作总结篇九

一位教育家以往说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。教师职业的特点和性质，”决定了教师要做“人之楷模”。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为教师的我经过对教师职业道德的学习，深刻体会到：师德贵在诚。师德是教师之魂，德成业则立，德劣业则垮，一名新时期教师的师德修养，应突出一个“诚”字。心诚则事成。

有人把教师的职业比作“太阳底下最光辉的职业”，这充分说明了教育工作的光辉和重要，所以每位教师从自我准备执教的那一天起，就应当像教育家陶行知所说的那样，“捧着一颗心来，不带半根草去”，把毕生的精力投入到教学工作中去。

一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅仅要“专”，并且要“博”，要兴趣广泛，一专多能。自身要有比较高的文化修养，并不断完善自我，才能教书育人，不误人子弟。“师者，传道，授业，解惑也”。那里面有一层很重要的含义，就是教师如何把学生教好，这就是我们教师的业务本事，我们的教法。教而得法则事半功倍，教而无法则事倍功半。在世界已进入信息化的今日，我们不要再作井底之蛙，墨守成规。我们也不能以已经获取了较高学历而一叶障目，放松学习。否则我们将是“墙头芦苇，头重脚轻根底浅；山中竹笋，嘴尖皮厚腹中空。”要不断学习，充实自我，在获取扎实专业知识的同时在教改、教法上下功夫。

作为教育者，应具有博大的胸怀和火热的心肠，善于尊重、理解、爱护我们的教育对象，以建立一种有利于教学活动的新型师生关系。

作为一名合格的教师，应对孩子充满爱心，与孩子坚持人格上的平等，关心幼儿的冷暖，体察孩子的心理，让孩子把自我当作一个可亲、可敬、可爱的人，能自觉自愿地向你诉说心中的喜与悲，喜欢入园，喜欢你组织的各种活动。这不仅能增强孩子克服困难，增强改正错误的勇气和信心，并会对幼儿的智力、品德、个性的发展产生良好的影响。

要有“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁职责感，这是构成良好师德师风的思想基础。把自我的一言一行、一举一动与单位的荣辱、单位的利益紧密联系在一齐，才会时时、事事、处处从严要求自己，才不会犯错误，才会把自我的精力完全投入到你的事业中。“以园为家”提倡，就是要我们在单位树立节俭意识，从点滴做起，把在家里养成的节俭习惯在单位里发扬光大。只要我们每一个教职工都能“以园为家”，那我们就基本具备了较好的师德师风，那我们的幼儿园将会更加兴旺发达。

我觉得作为一名教师就要忠诚于教育事业，热爱幼儿，不怕吃苦，不计较名利。幼儿园的新时代师德师风应与传统的标准揉在一齐，即：平易近人、严中带慈、公平待人、效果显着。平易近人就是要做到和蔼可亲，拉近与孩子和家长们的距离，让他们有信任感、放心感；严中带慈就是要做到严与爱相辅相成，严中有爱、有理、有方、有度；公平待人就是要做到在教学方法、教学态度上不偏私，要有平等、一视同仁的观念；效果显着就是要做到工作方法恰当、质量高、效率高、有成果，从而在社会上树立我们幼儿园全体教师高素质的良好形象。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，

去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的职责，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。