

最新我的情绪教案小班(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇一

- 一、齐心协力圆满完成学校搬家工程。
 - 二、适时调整切实保证学生上、放学安全。
 - 三、全员参与保障师生午餐供应。
 - 四、融合调度凸显教学中心地位。
 - 五、创新形式努力推动访万家活动健康发展。
 - 六、优化载体，积极创建学习型组织。
 - 七、稳步推进，不断优化人文氛围。
 - 八、未雨绸缪，重新完善十二五科研课题。
- 一、狠抓一日常规，切实保证师生在校活动安全。
 - 二、深入开展“比访”活动，切实发展全体老师，切实和谐家校关系。
 - 三、编修年鉴、美文，切实锤炼骨干队伍，切实增强全员认同感和归属感。
 - 四、全力调动各方力量，切实保证一期工程优质按期竣工，切实推动二期工程如期启动。

五、精心谋划，开展高效寒假教师全员培训。

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇二

本年度的学校工作，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，根据学年初的工作计划，本学年主要做了以下几方面的工作。

一、加强学习，提高认识，形成合力。

1、加强教师政治学习，认真学习和贯彻上级文件和会议精神，团结协作，要求教师有合作精神和无私奉献的精神，把教育教学工作放在第一位。坚持以质量为中心，以质量为核心，以质量求生存和发展。正视现实，一分为二的看待问题，诚信为本，不弄虚作假。注重过程和细节，在保证安全的前提下，千方百计，尽最大努力提高教育教学质量。

2、加强学生思想教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。遵守学校纪律，养成良好的学习习惯和生活习惯，在各方面得到全面的发展，树立远大的理想。

通过形式多样的教育活动，使师生有危机意识和紧迫感，把思想统一到质量这个中心上来，唱响质量主旋律。

二、常规工作：

1、进一步规范和强化教学常规工作

要求备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，小学教导主任工作总结要备有较详细的教学过程，合理的教学方法。课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好

学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。紧紧围绕提优转差这一目标，教师加强了对学生的辅导，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班队建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

4、上好体育课，坚持两操，保证学生每天1小时的体育活动时间。当天没有体育课的班级要利用课余时间，组织学生开展体育活动，锻炼身体，增强体质。

5、坚持两扫，值周班冲扫厕所，四至六年级住校生轮流冲洗洗衣台和排水沟。教育学生不随地吐痰，不乱扔纸屑和果皮等。养成良好的卫生习惯，保持校园整洁卫生。

总之，本年度，我们按照年初工作计划组织实施，教师也付出了很多努力，但是，最终的结果不令人满意，是管理出了问题？还是其它什么原因？这是值得我们深思的一个问题！

我们将认真总结经验，明年卷土重来！

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇三

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，

作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后又我会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多;学生们需要的是什么，怎样能让学生收获更多;家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查;从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核;从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛

劳与汗水。

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇四

作为一名党员领导干部，一年来在党支部的指引下，认真学习党章党规，不断开展批评和自我批评，更加坚定了理想和信念，牢固树立了教育是一种服务的意识，积极地为学​​生成长服务、为教师发展服务。严格遵守学校的各项管理制度，要求教师做到的，自己先做到；要求教师不做的，自己坚决不做。对自己高标准、严要求，做自觉遵守学校制度的表率。

(一)加强常规管理。

1. 严格执行课程计划。每学期初，我都严格按照《xx省义务教育阶段新课程计划》和《xx区教育局关于执行xx省义务教育阶段新课程计划的实施意见》安排课表，开全所有学科、开足课时。实现学科安排合理，课表设计有效，为学校高质量完成各科教育教学任务奠定了基础。

2. 注重过程管理。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强对课程计划的执行和管理。加大了巡课力度，每天至少巡课一次，不定时地检查教师的备课、上课情况。每周进行一次教学周工作总结，每月召开一次教导例会，对教学工作进行总结，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

3. 加强减负工作。严格执行省、市、区“减负”有关要求，通过不定期抽查的形式检查学生的作业量及有无订购各种复习资料、试卷情况，并将检查情况纳入教师考核。

4. 严格执行教职工请假、上下班制度，按时做好各项统计工作和日常代课工作，保证了学校教学秩序的正常运行。

(二)做好教研工作

1. 抓好课前备课。学期初，对教师的备课提出明确的要求，在期初、期中、期末共集中检查了3次教案，每次检查后，我都会认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。
2. 提高集备质量。加强对集体备课的检查力度，每次集备我都深入其中，对各学年组的集备情况进行检查和指导，对教师在备课中提出的问题给予引领。
3. 抓活课堂。经常深入班级听课，课后认真点评，指出课堂中存在的问题，提出改进的建议，提高教师驾驭课堂的能力。

(三)加强质量监控

1. 根据学期初的计划，分别对各年级学生进行了字词、计算、阅读、解决问题等单项测试，进一步促进教师对学生基础知识教学的重视，促进学生素质的提高。
2. 加强学习方式的训练。根据教师制定的“学习方式训练推进表”检查各班学生学习方式训练的情况，并将此项内容与“有效教育”活动结合起来，学生的学习习惯发生了可喜的变化。

今年我将学生学习方式的训练和学习习惯的培养作为重中之重来完成，开学初要求全体语数教师制定推进表，有计划地进行学生学习方式的训练，每周五为学生学习方式训练检查日，对学生的课堂表现进行随机抽查，每月进行一次集中检查，并及时进行反馈。在教导处的认真检查和督促下，全校各个班级学生学习习惯有了很大程度的改观，学习方式的训练促进了学习效率的提升和教学质量的提高。

本人始终以“学高为师、身正为范”来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。恪守教师职业道德，工作期间从不做违规的事，八小时之外也时刻注意自己的教师身份，树立

师者的良好形象。

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入班级指导业务的力度不够，教学管理水平还有待进一步提高。

二是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

1. 进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识，加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

2. 提升自己的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

以上这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和同事的帮助下能不断完善，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇五

刚刚过去的一学年是我校教育教学深入发展的重要一学年，继续抓好把我校创办为我县甚至我市的优质初中学校发展起始阶段工作的关键学年。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校实际规划，在学校班子的领导下，积极组织实施学年工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

一. 加强学习，锐意进取。

本学年我们认真组织教研组长和教师学习了上级及教育行政部门会议精神。通过学习进一步提高了广大教师以“科学发展观”思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生

的发展作为学校教育出发点自觉性的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发出“永不满足，追求超越”的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习，各学科组在组长的带领下积极开展集体备课活动，努力配合县教研室积极在有效课堂教学方面进行探讨，虽然我校有效课堂教学的实施只是停留在初步阶段，但已逐步深入人心，相信通过我校全体上下的努力，我校有效课堂教学的实施定会取得令人满意的成果。

二. 认真规范，抓好常规。

不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

本学年教务处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会、学生家长座谈会、补缺补差、中高考备考会等等。与此同时，教导处根据学校规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，这学年进一步加强了年级组长、教研组长、备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了(任课教师、备课组长、教研组长、年级组长、教务处)五级质量分析制，并由年级组长组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。为了更好地做好各级考试工作，我们制订了考试制度。

针对初一新生不适应初中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教务处还组织有经验的各科教师、学生为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并为初一新生在初中阶段能顺利学习打下

了基础。

三. 课堂教改，注重效率。

本学年教导处以教科研为龙头，继续深入开展“优化教学过程，推进素质教育”为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校“课堂教改指导小组”的作用，进一步抓好“四个突破”在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

这学年主要做了以下工作：1. 认真组织安排语文组、英语组、理化生组进行“有效课堂”大赛活动。

2. 加大对家常课的听课、评课活动。本年校“课堂教改指导小组”对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。

4. 严抓课堂教学的常规管理工作，主要抓好备课、上课、作业批改、下班指导和辅导四环节，进一步提高课堂教学效果。

5、狠抓我校各年级的“培优”和“补弱”工作，及时采取各种有效措施提高教育质量。如：针对我校英语科薄弱的现状，本学年进行了全校性的英语过关检查，主要检查音标和学生熟读课文情况。

6、认真组织安排好非毕业班各年级的各阶段各类考试工作，不定时对常规教学进行检查，及时做好总结经验教训，及时反馈教学信息，为今后教学工作打下良好铺垫。

7、加强对文体艺工作的管理和指导，通过大家的共同努力，极力把这几项工作打造成为我校的特色、品牌和亮点。

8、不断走对外学习交流之路，继续“走出去，请进来”，取他人之长，补己之短，缩短学习成长周期，拓宽学习新思路。如：本学年我校安排或派出去学习的教师达几十多人次。

9、以迎接学校常规管理工作和九年义务教育合格学校迎上级评估检查为契机，规范我校教学工作和档案管理，优化教学思想，巩固和提高九年义务教育的水平。

四. 积极实施“有效课堂”教学。

根据县教育局推进课改工作的统一部署，深化课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式。我校积极实施“有效课堂”教学，注重培养学生自主、合作、探究、创新能力，促进学生整体素质的提高。构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂。同时组织教师参加新课改各级培训学习，认真学习现代化教育理论、教育思想和新课改、新课改理念，吸收先进的教育信息，研究新课改下教材的编写理念、教学特点、教学要求、教学内容、教学方法，从而提高教育教学质量，培养学生的探索精神和创新能力。

五. 加强教研组队伍建设。

为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，进一步调动了教师参与教学改革积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由“规范”向“规范+自主”转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。

六. 以年检促工作，进一步完善学校的教学管理和制度建设。我校的教学工作进行了全面严格的检查。通过进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处不断发现问题且及时想办法解决问题。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校教育教学工作的水平进一步提升，但我们着眼将来，力争把今后的工作做得更好。

p>

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇六

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我校以县教研室和中心校的《教学管理》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

一、二个教学反思。

2. 抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自己的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。大部分教师能够熟练地采用多媒体进行教学。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情况。听课后及时进行教学效果的反馈，并和老师一起总结教学的得与失，及时改进教学工作。

3. 抓好教师的学习。定期召集老师理论学习、听课、评课，要求教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

4. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩比较突出。

本学年我校教研工作在中心校正确带动下，通过全校教师的

努力，取得了较丰硕的成果。

二、三等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上1人次：邹友丰老师的教案获市二等奖。

3、教学能力竞赛获奖镇级以上2人次：

三、青年教师成长迅速。一直以来，学校非常关心青年教师的成长。李校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。去年上半年，本人被评为县级体育骨干教师，暑期赴南昌参加了由省教育厅组织的“江西省农村中小学骨干教师”培训。

四、教学质量稳中有升。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

五、认真做好几项重点工作。

2007上半年，“两基”工作进入迎“国检”阶段。我校按照中心小学“两基”攻坚工作会议的部署，在“五·一”期间及时组织教师开展迎接国家“两基”评估验收的工作，克难攻坚，进一步巩固提高了“两基”成果。“两基”工作坚持“巩固”与“提高”两手抓，使我校的“两基”工作得到了进一步的巩固和提高。（3）、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中

的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我将更加努力的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。

谢谢大家！

教导主任年度工作总结 教导主任工作总结篇七

一、主要工作任务

本年度我的工作岗位是教导主任，主要工作任务是主抓学校艺术教育工作；专科管理；装备工作以及信息技术管理工作。

二、政治思想方面

坚持国家的教育方针，忠诚、热爱教育事业，自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业、为人师表，服从领导安排，认真做好本职工作，以积极的工作态度和饱满的工作热情，努力完成学校领导交给我的各项工作，勤学善思，注重团结协作，力求圆满。

三、工作方面

(一)从五个方面抓好学校艺术教育工作。

1、我能立足于课堂教学，做到深入教学一线，在音乐课堂教学的传统模式上，大胆尝试开展器乐教学，经过四年来的实践经验，形成适合本校学生的器乐教学模式。

2、努力抓好三队建设，三队是学校艺术教育的一大提升，也是引领学校艺术教育的重要窗口，为了做好这项工作，在校领导的大力支持下，各队聘请了专业教师，在全体音乐教师

的配合下，三队已经形成模式化，尤其是乐队、舞蹈队建设趋于成熟阶段。

3、坚持阳光课堂，为了讲求课堂时效性，追求课堂质量，在阳光课堂开展中，我能深入学年组，与教师共同研讨，并及时获知解决课堂中发现问题，尽自己最大的努力做好协调工作。

4、抓好体育大课间工作，大课间是学校的又一个重要窗口，在体育教师和班主任的共同努力下，学校大课间开展有序、规范、实现了全员运动的目标，结合本年度的花样跳绳比赛和武术操的训练以及轮滑特色课堂的开展，学生的体能整体呈上升趋势。

5、在全校成功开展了变废为宝的学生活动。丰富校园文化，提高学生动手能力和创新环保意识。

(二)做好装备的月报统计工作和学校仪器装备各项统计上报工作。

(三)做好信息技术工作，为教育部、中央电教馆和吉林省教育公共服务平台开展，做好网上晒课程的前期准备工作。

(四)抓好专科的常规教学工作。

四、工作业绩方面

在校领导的引领下，本年度我的工作忙而有序，四月份，在市区举办的学生单项比赛中，我校有21名同学参加区级比赛活动并获得了好成绩，其中，有两名同学参加市级比赛，取得好成绩；在昌邑区中小学生田径运动会上，我校摘取五连冠的总分第一名；十月份，区首届舞蹈节获得一等奖。九月份。配合党支部邓书记做好党办举办的“群众路线教师诗朗诵”工作，并取得特等奖的好成绩。

五、业务能力方面

工作至今，我始终坚持和注重对自身业务能力的培养和提升，认真钻研业务，为提高自身的综合素质，增强工作的实效性，主动与组内教师研究课堂教学和业务能力的提升对课堂教学的主导作用等问题进行教研探究。

作为教导主任，我必须要严格要求自己，在教师中起到率先垂范的作用，在工作中不断学习，深入研究教育教学，只有这样，才能不愧对这个工作岗位，才能不辜负领导对我的信任，才能不愧对自己。本着对学生负责的工作信念，我将继续努力前行，发挥自己的余力，为学校的发展尽一份责任与义务。

我坚信，只要努力，生命中总会有洒满阳光的路。