

# 医师职称晋级个人总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 医师职称晋级个人总结篇一

本人自2000年任化工工程师以来，在各专业技术人员的支持下，在本人的勤奋努力下，工作取得了一些成绩，以下谈谈我的几点工作体会。

一、专业技术人员应充分理解科技是第一生产力的意义，应将专业技术和市场经济紧密结合起来。

我认为邓小平同志倡导的“科技是第一生产力”的深远意义，在于将专业技术转化为生产力，并应用到实践工作中，在转化过程中实现专业技术的升华，造就自己，体现个人对社会的价值。

二、基础理论是搞好专业技术工作的前提。

“万丈高楼从地起”，人类历史从一开始就存在着这样一条自然规律，即人类无论从事何种社会活动都是从基础开始。基础是否牢固，直接影响其今后的发展，因此，没有基础，就谈不上发展，没有扎实的基础理论去指导专业技术工作，就没有技术成果的产生。而每一基础理论的突破，都孕育着一场技术革命，可见基础理论对专业技术工作来说，是何等的重要。我一向都比较注重基础理论的学习，而且根据本企业的生产实际系统地学。我任职化工工程师以来，每年都参

加专业学习。

三、扩大知识面，使专业技术工作如鱼得水。

我认为，任何现代工程项目，不可能是纯专业技术，而是多项技术的组合。要把专业技术工作做好，必须要扩大自己的知识面，计划经济时代是这样，在竞争日益激烈的市场经济条件下更要这样。

我参加工作以来，就喜爱阅读各方面知识的理论书籍。我想如果知识广泛一些，也许对以后的工作有所帮助。我这样想也这样做了。我在系统地掌握本企业的专业知识的基础上，还有计划有目的地自学其他理论知识。近十年来，主要学习了其中的一些理论知识给我今后的工作带来了很大的帮助。

当然，专业技术人员大胆创新，并非是盲目的，要在工作中反复实践。mzd同志说过，“从实践中来到实践中去”。专业技术人员在工作实践中要查阅大量的技术资料，找出有力的理论依据解答所研究的课题，同时进行广泛的社会调查得出可行性报告。这样不仅专业工作做好了，自身素质也得到了升华。我认为在进行专业技术工作中，应坚持反对不懂装懂、弄虚作假的不良行为，杜绝一切“大概”、“差不多”的浮夸作风，要向老一辈专业技术人员学习，江总书记的“三讲”教育其中一讲就是讲学习，对于我们广大专业技术人员来说就是学习各方面的理论知识。专业技术人员的工作任重而道远，让我们携手共进、顽强拼搏、科技兴国、开创未来。

以上是我技术员五年以来，所从事的主要专业技术工作的总结。通过理论结合实践，再加上自己的不断总结经验，我已能够胜任本职工作，较好地完成了各项工作任务，同时得到单位领导和同事的肯定。在今后的的工作中，我要继续巩固提高自己的专业知识和业务水平，扬长避短，进一步做好本职工作。

## 一、时刻加强自身学习，强化个人能力

要想不断的取得进步，取得成绩，就需要不断的支学习。我做作为一名化验人员，深知这个在容易不过的道理了，为了使自身化验专业水平提高到了一个新的起点。有一个质的变化，我主要加强了以下两点：一是加强岗位练兵，增加自己对实验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率，二是加强内部各人员间的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘集体的潜力。在日常的工作中我们必须面对现实，不仅仅能够在工作时埋下头去忘我地工作，还要能在回过头的时候，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析，从怎样节约时间，如何提高效率，尽量使工作程序化，系统化，条理化，流水化！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”机遇永远属于那些有所准备的人。正是因为这半年如一日辛勤的工作，才使我获得如此骄人的成绩。但这些成绩的取得与公司和化验室的领导、老师及同志们的培养、支持和鼓励是分不开的，在此向你们表示衷心的感谢！

## 三、摆正位置，做好配角、当好参谋

首先对本室里的工作，要尽职尽责，向领导提供合理建议和主张，帮助领导正确作出决策。其次，要有统筹兼顾的意识，当好参谋和助手，使做出的决策符合大多数人的意愿。当领导外出时，自己要坚守岗位，妥善处理内部事务工作，能独挡一面，顺利解决各类问题。总而言之，要做到尽职不越权，帮忙不添乱，补台不拆台。

## 四、团结同志，虚心学习，协作发展

天时不如地利，地利不如人和，团结就是力量。只有团结，工作才能形成合力。协助领导拓宽和疏通民主渠道，遇事和大家商量，虚心真诚地听取同志意见，严于律己，诚恳待人，

尊重同志，关心同志，设身处地为同志着想，努力创造宽松、和谐、愉快的工作环境。兼听则明，偏信则暗，做好领导和同志，同志和同志之间的协调工作，多和大家交流思想和感情，做大家的知心朋友，努力营造一个相互信任、相互帮助、心情舒畅的工作氛围。

## 五、充分利用计算机优势，勇于进取，开拓创新

社会在进步，科技在发展。由于我具有一定计算机先进理论，可以利用计算机进行技术资料的搜索和同行业之间的技术交流。就这样，我从无限繁忙中走进这一年，又到了今天，当新的工作新的挑战来到我面前时，我只想，来吧，我已从工作中长大！

## 医师职称晋级个人总结篇二

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，坚持党的方针政策，认真贯彻教书育人的思想，不断加强自身的政治修养和道德修养。工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的品德素养，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的规章制度做好各项工作。甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益。

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主题意识，力求教学

由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，较好地激发学生的求知欲望。作为一名普通的教学工，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的每一个环节，特别是在备课和辅导两个环节，花了不少工夫，进行了深入的研究和探讨，备课中既备学生、备教材、备重点、备难点又要备课堂教学中的突发事件。辅导做到既辅导优生、辅导学困生、更要辅导“边缘生”。教学过程中，能根据学生的实际情况，及时调整教学计划和教学措施，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生的分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水\*明显得到提高。

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。在班主任工作中，我总是带着爱和情去开展班级工作，坚持一视同仁、亦师亦友的原则，对待学生，不论是优生还是学困生，我都以真诚待他们，时刻以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想、谈学习、谈作风，做学生的有心人，因为我的爱和情，不仅赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。工作中，我非常重视了解和研究学生的个体思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等。对学生个体进行综合了解、全面分析，把握整个班集体的发展情况。因此，在建设班风、学风，以及转化差生上，取得了较好的成绩

□xxxx学年，我担任五（1）班的班主任工作，我深知高年级学生的逆反心理，工作上我处处以身作则、宏观调控，让学生高度自治，注重与家长的联系，提高社会和家庭的教育功效，结果这一学年的文明班级评比一路绿灯，期末也被评为学校的先进班级

□20xx学年，我又担任新的五（2）班的班主任工作，因为有了一年的班主任工作经验，因此对学生思想、学习和生活情况都有了更深更细的洞悉和了解，所以工作做得更加地细致周到，这一学年的期考，我班学生取得了语文第二、数学第一、英语第二的好成绩

□20xx学年，我担任

的六（2）班，在全镇的. 数学统考当中，获得全镇第二的好成绩□xxxx学年，我任教的六（3）班，是全年级出了名的差班，不但养成习惯差，成绩也差。因此我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的具体情况，注重发挥学生的个性特长，调动他们的学习积极性。通过一学年的努力，进步很大。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。

辛勤的耕耘带来了丰硕的成果：

1□xxxx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2□xxxx学年在镇第三届小学数学说课中获三等奖；

4□20xx学年在年度考核中被评为优秀；

5□20xx学年在镇第五届小学数学说课中获三等奖；

6□20xx学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖  
本文摘自教育文摘

7□20xx学年被评为镇优秀班主任称号；

9□xxxx年度被评为中山市优秀班主任；

10□xxxx学年被评为深湾小学“十佳教师”；

11□xxxx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我的追求是无止境

的。展望未来，我会更加努力地学习教育教改理论，不断更新知识观念，不断提高自身的教育科研能力，勤奋工作，积极钻研，勇于创新，不断提升自己的综合素养，争取做一位拥有现代化教学意识和先进教学手段的21世纪新型教师，为教育事业的腾飞做出更大的贡献。

## 医师职称晋级个人总结篇三

一、执业道德方面：考核期间内，本人能坚持“以病人为中心”，贯彻落实科学发展观，全面贯彻执行领导安排和布置的各项工作和任务，履行了一名医师的工作职责，按区卫生局指派于20xx年05月至20xx年06月在夷陵区樟村坪镇卫生院下乡支医。牢固树立为人民服务的思想，全力以赴地在临床一线工作。作为一名医务人员，恪守行医准则，牢记为人民服务的信念，在临床工作中热忱服务患者，忠于一个医生的圣神使命。

在执业中，能遵守单位规章制度，遵守各项行医规范，坚决抵制医疗行业中的不正之风，不利用职务之便谋取私利。不做损害患者利益的事情，无损害医院的行为。对待患者一视同仁，设身处地为患者着想，节约医疗费用，不开大处方、合理检查，合理用药，让患者得到最好的服务。

二、业务水平方面：本人一贯能够认真并负责地做好医疗工作，在工作中，本人深切的认识到作为一个合格的医生应具备较高的素质和条件。因此，在工作中能努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过阅读大量业务杂志及专业书刊，学习有关医疗卫生知识，经常参加各种学术会议，并于先后于20xx年11月至20xx年11月在武汉市同济医院妇产科□20xx年01月至04月在广州市中山医院妇产科进修学习，极大地开阔了视野，扩大了知识面。始终坚持用新的理论和技术指导业务工作，促进自己业务水平的不断提高。始终坚持用新的理论技术指导业务工作，从而使自己能够熟练掌握多

种常见病、多发病的诊断和处理技术和方法。工作中能严格执行核心制度、诊疗常规和操作规程，认真负责地处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治发生。

三、工作成绩方面：作为一名妇产科主治医师，本考核期间能认认真真工作，踏踏实实做事，从未发生一起差错事故。尽最大能力完成了作为一个医生的各项工作和任务。热情接待每一位前来就诊的患者，严格要求自己，不骄傲自满，尊重领导，团结同事，相互学习，共同提高，遵守医院各项纪律，兢兢业业，任劳任怨，树立了自身良好形象。

在本轮考核期间，表现良好，成绩显著，得到了医院领导及同仁们的认可。

在工作期间，积极围绕妇幼卫生工作方针，以提高管理水平和业务能力为前提，以增强理论知识和提高业务技能为基础，坚持走临床和社会工作相结合的道路，积极配合全院职工齐心协力、努力工作，认真完成了各项工作任务。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的妇产科医生应具备的素质和条件，努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，学习有关妇幼卫生知识，丰富了自己的理论知识。经常参加培训学习聆听上级专家学者的讲课，上半年到中医院进修学习新的医疗知识和医疗技术，从而开阔了视野，扩大了知识面。始终坚持用新的理论及技术应用到工作中去，能熟练掌握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能熟练诊断处理产科疾病、宫颈糜烂、等及其他产科并发症及合并症，熟练诊治妇科各种急症、重症，独立进行妇产科常用手术及各种计划生育手术。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在程度上避免了误诊误治。

一年以来，本人诊治的妇产科疾病诊断治疗准确率在95%以上、接生280例，独立完成50多例剖宫产及其他妇产科手术，无差

错事故的发生。真正发挥了业务骨干作用。本人在工作期间，格按照上级妇幼工作要求，认真制定了切实可行的工作指标和计划。医患沟通到位，科室人员相互理解，团结一致，对住院分娩病人的孕妇，观察产程严密，耐心做好医患沟通让孕妇及家属了解产程过程及可能发生的情况，让其心理有数，并有一个心理准备及理解过程，手术病人严格把握手术指针，对危重病人进行尽快治疗，手术严格无菌操作，无一例产褥感染。严格自己遵守排班制度及首诊负责制，杜绝了医疗事故的发生。科室消毒责任明确，正规，及时记录。

总之，在这一年中无论在工作中或技术水平上都有很大的提高，自己也还有很多不足之处，需要进一步提高各种业务素质和理论水平，提高文字水平和综合素质，使自己圆满出色地完成本职工作；希望在明年的工作中再接再厉。

## 医师职称晋级个人总结篇四

尊敬的领导、评委会：

我叫xx男，汉族，1976年10月出生于贵州xx县，xx年7月毕业于六盘水师专政史系，xx年9月考入xx县新街乡初级中学，现任初中历史教师，新街乡初级中学的后勤主任及财务管理等职务，8年来，我一直从事初中历史教学，在各位领导和同仁的帮助下取得了一定的成绩。本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的历史教学经验及群体协作精神。具有较强的工作领导能力，工作能独当一面。

自xx年12月获得中学历史二级教师资格，至今任中二已满5年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学历史一级教师条件。以下是我五年来的工作述职。

一、思想品德表现——敬业是本

在工作中认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想，积极负责地完成教育教学任务，奋勇进取；遵守法纪，关心党和国家的大事，关注教学中的每一件小事。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，关爱学生，积极引导，开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作八年来一直出满勤，甚至母亲生病我都没有请假，母亲去世前的几个小时我都还在工作（丧假是无可奈何的事）。

## 二、学识水平——提高是根

本人从教十年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生练笔主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有同学都能得到理想的分数。

## 三、教学能力——根深才能叶茂

我受聘中二职称五年来，我一直担任历史教学和学校总务主

任工作，始终以最饱满的热情投入其中。先后任教过七年级、八年级、九年级历史教学，熟悉初中历史教材和教学大纲，对中学历史教材有比较充分的理解，能正确理解掌握历史教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养学生的历史创新精神和实践能力及爱国主义精神。在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放的大历史课堂。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂民主，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习历史。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生在自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的历史素质和创新能力，促优辅差。

史素养，受到了同学们的喜爱和欢迎。

在德育的渗透工作中，我善于利用历史科在思想性和情感性上的优势，对学生进行思想教育和熏陶，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心国家，国青年。

四、教研能力——科研是先导

在学校的教研活动中，我总是积极发言，主动和同事一起研究教学中出现的疑难问题，交流教学体会，研究教学环节的自然衔接，设计课堂提问形式，交流在课堂上如何将学生的错误回答化为课堂的有用资源等等。近几年来，我注意收集先进的教学思想，博采众长，为我所用。主要研究课堂教学，研究的专题有：“打破传统教学模式，激发历史学习兴趣”、“如何激活历史课堂教学”、“课堂教学如何凸现学生主体意识”、“运用电教手段优化课堂教学”等等，通过这些专题探讨，大大地提高了自己的教学水平，收到了良好效果。

综上，我认为，自己在德、勤、能、绩等方面表现优秀，教学效果好，合乎中学历史一级教师资格，恳请各位领导、评委予以批准。在以后的教育教学工作中，我将一如既往，努力工作，无愧于党的教育事业。

## 医师职称晋级个人总结篇五

这一年，在院领导的带领、支持下，我们的团队进入了一个全新的领域，顺利的开展了工作；在院领导的关心、帮助下，得到了提高，走向了成熟；在有关科室的支持、配合下，通过我们的治疗，产妇得到了主动的康复，创造了价值……所以，在岁末年初，充溢我们心房的是感恩、感激和无限的动力。

2月份开始，我们主要做产科病房的产后康复工作；8月份开始做产后42天复查门诊康复治疗。现将一年来的工作总结如下。

一、思想作风上严格要求，本着“一切为了患者，为了患者一切”的宗旨。培养团队意识，提倡协作精神。

二、强化学习意识，在人才培养上下工夫。通过各种学习，使护士尽快成熟，成为技术骨干。

1. 每周组织业务学习，并做好学习记录。

2. 每月进行一次考试。

3. 工作中发现问题，及时总结、探讨，提出整改方案，汲取经验教训。

三、配合医院工作，加大对外宣传力度，把产后康复的理念渗透到各个阶层。

1. 给孕妇学校提供讲课内容，配发宣传册。

2. 门诊产前检查，及时指导，提前渗透。

3. 住院期间，治疗时告知产后42天门诊复查。以为没有恢复好的产妇及时治疗，全面康复。

4. 积极参与医院组织的各项活动。在“准妈妈风采”大型活动中，适时推出“抽奖送健美”、“健美我自信”活动，提高了透明度。

5. 配合妇保科完成了1000份的产后康复指导资料；完善了产后康复服务项目调研表。

四、注重沟通、友好交流。工作中，及时了解患者的需求及心理。做好她们在身体经受痛苦、心理经受煎熬、社会角色转型期的心理疏导。帮助她们建立自信，适时调节，有效的避免了产后抑郁的发生，提高了产妇及家庭的生活质量。

五、积极宣传及指导母乳喂养。做好产后催乳及乳腺疏通。成功的治疗了数十位产后乳腺管阻塞的病例。得到了患者及家属的赞誉，并送来了感谢信。同时，也有效的分担了临床护士的工作，增进了我们的友谊。

怀着一颗兴奋而又忐忑不安的心结束了两年的理论学习后，来到一市人民医院实习。

开始了我新的起点，实习刚刚开始的时候，是我第一次面对患者、第一次面对临床技能操作。心里难免会有些束手无策，总感觉到书本上的知识与临床实践距离很大，于是我就非常仔细观察老师们是如何操作。如何与患者沟通，询问老师处理问题的方法技巧等等；并且护士长、老师们都十分耐心地指导我们各项技能操作，给我们讲解各项操作的要点，带着我们分析一些病例知识。还有护理部与各科室隔周三会进行教学讲课，这不仅让我们见识到了正规的临床操作；还给我们增添了新的理论知识，与此同时也加深了我对护理专心的认同及整体护理观的认识，在各科的轮转过程中，使我体会到了护生的不容易与艰辛，虽然有苦有乐，但也却很充实，一开始还有很多不适应，一个男生做一些护理操作，患者不予理解，特别是我们在妇产科时，去做一些妇科操作时，一部分人会拒绝让你操作，那个时候真的好无助，觉得很委屈。促使我认为护士这个行业根本不适合我，但此后随着时间的推移，却能让你慢慢的发现它的美妙之处，因为这些不单单对以后的临床工作打基础。也可影响之后的人生。

就这样，一次一次，一天天，慢慢的我掌握部分护理操作技能，不过这是跟老师们的鼓励与帮助是分不开的，如今我可以根据一些简单的病情作出相应的处理，而面对一些临床操作我的手已不再颤抖，反而鼓励患者不要紧张，要放松心情，这种种的变化，都在点点滴滴的成长中，我温暖的感受着老师们对咱的关怀，不管是工作上的还是生活上的。

在人民医院实习的这段日子里，我受益匪浅，是我从一名护生到“护理人员”过渡的重要过程，也为我们今后的护理生涯打下更好的基础，好让我这刚刚出海的鱼船能早日顺利到达“实践”的彼岸。在这段时间里，我得到患者的第一次称赞，同时也接受了患者的第一次批评，第一次体会到了救死扶伤的神圣，也是第一次眼睁睁的看着生命从身边流逝，这些快乐的，悲伤的，激动的，感动的点点滴滴将会在我生命中留下深刻的一道。