

2023年民办学校党建工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

民办学校党建工作总结篇一

xx县始终高度重视中小学生学习减负工作，将其作为实施素质教育的重要手段，持续推进育人方式调整，引导树立科学的教育评价导向，切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生学习健康的过重学业负担，促进中小学生学习健康成长。

强化政府统筹，加强减负工作组织领导。2018年xx县政府成立xx县治理和规范中小学幼儿园及教育培训机构办学行为工作领导小组，建立减负工作联席会议制度，统筹推进中小学生学习减负工作。xx县教育局在新一轮机构调整中专门成立了民办教育管理处，切实强化对校外培训机构的管理职能。各地相应建立“政府统一领导、县区属地管理、部门分工合作、社会齐抓共管”的工作机制。

强化制度建设，健全规范管理长效机制。2018年以来xx县分别以县政府、县治理工作领导小组和部门联合等名义印发规范校外培训机构发展、中小学办学行为、教师从教行为和减轻中小学生学习负担等“1+3+5”文件。2021年xx县教育局制定印发关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物和体质等“五项管理”文件，做到“五项管理”与减负工作整体设计、同步实施、一体推进。

强化家校共育，引导家长履行教育责任。xx县每所学校均建立了家长学校，成立了校级、年级、班级三级家长委员会，指导家长树立科学育儿观念；每年组织开展“家风家训故

事”“好家风伴我成长”等主题活动，培育良好家风。从2015年开始□“xx县家庭读书会推广工程”已培育xx名家庭读书会推广工程指导教师，创建xxx多个班级xx万多个家庭读书会。

强化监督问效，推动减负工作落实落地□xx县政府将减负工作纳入对地方政府履行教育职责督导的重点内容之一。各级教育行政部门通过专项检查、明察暗访等多种形式，对学校 and 校外培训机构办学行为始终保持高压态势。“十三五”时期，以县治理工作领导小组或教育局名义相继开展规范中小学校办学行为、校外培训机构和中小学生学习减负、教师有偿补课等专项治理x次；2021年，将中小学生学习减负工作纳入党史学习教育“我为群众办实事”重点任务之一。

中央审议通过“双减”意见，充分体现了以xxx对教育事业的高度重视，为当前统筹推进义务教育高质量发展提供了思想指引，为办好人民满意的教育提供了根本遵循□xx县将深入贯彻落实xxx关于“双减”工作的重要指示批示精神，采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

二是疏堵结合推动“双减”。“疏”就是校内提质减负，进一步提升中小学教育教学质量，坚持“零起点教学”，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时和随意提高教学难度、加快教学进度，严控书面作业总量，全面开展课后服务，强化学校的育人功能。“堵”就是规范校外培训机构，持续开展专项治理，严禁“超标”“超前”培训，整治培训机构唯利是图、超范围经营、错误言论、虚假广告等不良行为，构建培训机构规范有序发展的长效机制。

于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，进一步完善优质普通高中招生指标到校政策，确保名额分配比例不低于75%。

四是监管结合推动“双减”。“监”就是强化监督，各级教育行政部门和学校都设立公开举报电话和监督平台，畅通社会监督，受理减负举报。xx县教育局研发中小学作业、睡眠、手机、体质管理监测平台，时时监控和评估“双减”成效。“管”就是重拳治乱，将“双减”工作作为督导“一号工程”，纳入对县级政府履行教育职责督导评价和责任督学日常监管的重要内容。继续实施教育局领导包保市（州）制度，充分运用通报、约谈、挂牌督办等手段，持续深入各地开展检查指导。同时，强化教育、市场监管、民政、人社等多部门综合治理合力，多部门联动抓“双减”，切实提升人民群众的教育获得感和幸福感。

小学落实“双减”工作减轻学生学习负担工作总结

根据辽宁省、沈阳市和康平县文件要求，关于贯彻落实“双减”工作的重要指示批示精神，我校采取“宣教、疏堵、放改、监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

一、健全组织、明确职责

学校成立“双减”工作领导小组，统筹推进学校“双减”工作全面、高效、有序进行，学校认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性，全体党员积极参与，起到先锋模范作用。

二、按步实施、落实工作

1、“宣”就是通过公众号、校园广播等方式进行宣传；

4、“堵”就是持续开展专项治理，构建规范有序发展的长效机制；

6、“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育不得以

各类名义选拔学生。

三、积极阅读、认真履行

针，落实立德树人根本任务，遵守教师职业道德，爱岗敬业，为人师表，依法从教。力争做一名合格的教师！

四、签订承诺书

坚决杜绝参与违规有偿补课行为，保证做到廉洁自律，坚决杜绝索取收受学生和家长财物、参加学生和家长组织的宴请、强制或变相强制学生购买课外读物等行为。

五、丰富课后服务

学校为学习有困难的学生进行个性化辅导，为学有余力的学生进行综合素质拓展，依据学情有效提升学生学业水平。拟建立 10 多个社团，如：瑜伽、健美操、篮球、古筝、二胡、书法等。根据学生的兴趣和爱好，培养学生的技能。

签订承诺书不仅是对落实“双减”工作的一项承诺，同时也对规范教师教育教学行为起到一定的促进和提升作用，督促教师以身作则，不断提升职业道德水平和教育教学质量，切实为学生身心健康全面发展夯实基础，我校会将这一项工作落实到位！

给，加强校外培训机构规范管理，促进学生全面发展和健康成长。

一是聚合力，加强组织领导。建立了由教育部门牵头，发改、公安、民政、财政、人社、市场监管、广电、妇联等部门参与的联席会议制度，定期召开专题会议，持续推进“双减”工作。将中小学生学习减负工作纳入市、县政府重要议事日程，教育督导每年以随机抽查、实地检查等方式对各级人民政府

开展减负工作进行督导检查，对减负工作不力、群众反映强烈的依法依规予以严肃问责。结合党史学习教育“我为群众办实事”活动，成立专项工作组，对基础教育校外培训机构开展了专项整治。

二是促规范，健全制度体系。制定了《中小学生学习减负措施实施方案》，明确了政府、学校、校外培训机构、家庭等在中小学减负中的责任，提出了具体措施。先后出台文件，强力规范治理学校办学行为、教师从教行为和校外培训机构的培训行为。健全校外培训机构规范管理制度体系，促进培训市场健康发展，监督管理有法可依，培训机构行为规范有序。

校积极统筹保障好学生睡眠。

四是育特色，狠抓课后服务。我局领导把课后延时服务作为“我为群众办实事”重点项目，多次深入基层调研，提出具体要求。各地狠抓落实，因地制宜，积极探索。

做好“双减”工作是一项长期任务、系统工程，需要政府、学校、家庭、社会联动，同向发力、久久为功。我局将进一步加大力度，让学校树立正确的育人观，加强家校合作，加大宣传力度，推动社会树立正确的用人观。

一是进一步健全减负责任机制。建立中小学生学习课业负担常态化监测制度，科学制定中小学生学习负担评价指标。结合减负工作需要，调整督导内容，每年组织督查和暗访，将减负列入师德考核内容，工作不达标的，在职称评审、评优评先、晋级等方面一票否决。

二是进一步转变教育评价观念。树立正确的舆论导向，大力宣传中小学减负的好经验、好做法，营造更加浓厚的舆论氛围。积极引导学生家长、广大群众切实转变教育评价观念。注重学生个性、特长的发展和综合素质的提升，注重学生良好行为习惯的养成。

质”的新思路、新方法，为减负工作提供新动力、新方案。

四是进一步规范校外培训治理。坚持依法治理、标本兼治，强化培训内容监管，规范培训服务行为，尤其是在从业人员资质、资金监管、合同使用、课程质量等方面加大监管力度，严肃查处违法违规培训行为，切实减轻学生过重的校外培训负担，维护孩子身心健康和家长合法权益。

五是进一步深化课程教改。优化课程设置，整合课程资源，从减轻负担入手，编写浅显易懂的教材。提高课堂教学水平，注重作业的层次性、针对性和有效性，注重作业形式的多样性和趣味性，达到轻负担、高质量的目的。

六是进一步改考试评价制度。加快推进中考和高考综改。制定学校工作、教师工作和学生素质评估方案，形成适合素质教育要求、有利于学生全面发展和健康成长的综合评价体系。科学制定高考综改实施方案，强化学生综合素质考核，更加注重过程评价，切实为广大考生“减负”“降压”。

“双减”减负工作情况汇报

全面规范校外培训机构管理，切实减轻学生负担，促进学生全面发展和健康成长。

一、加强引导规范，“疏”“堵”结合抓“双减”

一方面，在校内提质减负，实现“三个优化”。一是优化课堂教改。遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂，强化课堂主阵地作用。二是优化作业设计，倡导探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业。三是优化课程设置。对标国家课程设置标准，开齐开足全部课程，保证音、体、美、综合实践等课程教学时间，保障课外兴趣活动和每日校内体育锻炼时间。

另一方面，在校外规范减负，做到“三个坚决”。一是坚决落实校外培训机构事中事后监管。二是坚决取缔“黑机构”。多部门联动，开展为期x个月的专项行动，严厉打击隐藏在居民小区、办公楼、写字楼、住宅楼等场所开展各类违规培训的“黑机构”。

二、突出工作重点，“管”“控”结合促“双减”

教师资源配置，促进城乡教师流动。强化教师培训，不断提高教师教育教学水平。二是加强教学管理。严格落实国家课程设置方案，规范课堂教学，精心设计教学环节，优化教学方法，科学使用教材，强调精讲精练，考试不出偏怪题。遵循学生认知规律和年龄特点，坚持“零起点”教学，杜绝“提前教学”“超纲教学”。三是加强作业管理。统筹作业总量，建立作业公示制度，根据学情变化实行动态调整。严禁教师用手机布置作业；严禁要求学生利用手机打卡或完成作业；严禁要求家长代为批改作业。

另一方面，在落实作业、考试和睡眠要求上做到“三个控制”。一是控制作业难度。二是控制考试次数。三是控制睡眠时间。

三、形成广泛合力，“督”“导”结合保“双减”

民办学校党建工作总结篇二

市教育局于10月27日召开了全市民办学校换发办学许可证会议，各区县教育局民办学校管理机构负责人及民办学校校长或副校长参加，会议首先学习了《民办教育促进法》，对我市民办教育发展情况进行了回顾和总结，对民办学校在发展过程中存在的困难和问题进行了讨论。督导室就民办学校换证材料及相关要求进行了解读和说明，市教育局纪检书记张英同志对换证的有关方面工作提出了要求。通过学习和讨论，

明确了本次换证工作的基本指导思想和方法、要求，为本次换证工作奠定了基础。在换证过程中，对民办学校的相关材料进行了收集、归档，并抽查了部分民办学校。

我市民办学校在国家鼓励、支持发展的这一大背景下得到了快速发展，一九九四年由中华职教社申办的徽州中华职业学校成立，一九九七年创办了第一所民办初级中学——昱城中学；一九九八年民办黄山学校、二〇年新世纪学校分别成立。近年来，我市民办学校已形成了一定的办学规模。目前，全市各级各类学历教育的民办学校12所，其中12年一贯制民办学校在4所，初级中学1所，民办普通高中1所，民办中等职业学校6所。在校学生13431人，教职工1132人。另外，其他非学历培训学校11所，其中高考补习班3所。全市民办幼儿园25所，在园幼儿4648人。全市各级各类（含短训、幼儿园）民办学校48所，在校学生21547人，教职工1719人。

全市民办学校资产总值达28067.75万元，占地面积576365.8平方米，教学仪器设备价值8002.86万元，图书191913册。

经过几年的发展，我市教育初步形成了以政府为主，公办学校和民办学校共同发展的多元化格局。民办学校的兴办不仅满足了我市人民群众接受教育的需求，缓解了政府教育经费投入不足的矛盾，而且优化了整个教育体系机构。同时，它还以先进的办学理念、灵活多样的办学机制给全市教育改革和发展注入了新的生机与活力。

在民办教育发展的过程中，市教育局根据国家对于民办教育实行积极鼓励，大力支持，正确引导，依法管理的方针，积极鼓励民办教育的发展。

1、允许民办学校举办者租用国有或集体资产举办民办职业学校

根据职业教育的办学特点和我市职业教育发展的现状，为鼓

励支持民办职业教育的发展，我们根据《安徽省人民政府实施国务院关于大力推进职业教育改革与发展决定的意见》

（皖政20xx号）关于“各地可以采取出租闲置的国有、集体资产等措施对民办职业学校予以扶持”的要求，以及《中华人民共和国民办教育促进法》第四十五条“县级以上各级人民政府可以采取经费资助、出租、转让闲置的国有资产等措施对民办学校予以扶持”的政策规定，对具有一定的办学基础，且有多年从事职业培训工作经验的举办者，在申请举办民办职业学校时，允许租用国有或集体资产办学并要求逐步改善办学条件。目前我市正式审批的5所中等职业学校及2所筹设中等职业学校，其中有6所学校都是通过租用校舍的方式从事教育教学活动。民办职业学校每年招生人数20人左右，占全市中职招生人数的1/4，为发展全市职业教育发挥了积极的作用。

全市民办学校的各项教育教学活动，如各种评比竞赛、评优、教学检查、研讨、会议等都与公办学校统一安排，享受与公办学校同等政策。并在民办学校建立健全党、团、工会等组织，纳入全市统一管理，参加教育行政部门安排的各种活动。在民办学校招生、教师职称评审等方面为民办学校创造更加宽松的环境，采取更加灵活和优惠的政策措施。每年招生安排民办学校提前招生且不受区域限制，以保证民办学校有足够的生源和一定的办学规模。在教师职称评定方面不受指标的限制，只要符合规定条件即可获得通过，使民办学校的教师有更好地发展空间。在民办学校建设方面，享受举办社会公益事业的有关优惠政策，享受与公办学校同等政策。在义务教育阶段学校实行“两免一补”政策之后，为保证承担义务教育的民办学校能获得相应的资金，允许民办学校继续收费，为受教育者提供选择学校的机会，同时也保证了民办学校有更好地发展前景。

3、严格审批，加强管理，促进民办教育更好地发展

民办教育事业属于公益性事业，是社会主义教育事业的组成

部分。各级人民政府都把民办教育事业纳入国民经济和社会事业发展规划，积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理民办教育事业。按照“非禁即许”的原则多种形式举办民办学校，目前我市有社团、个人、民办企业、公办学校等社会组织和个人依法举办的民办学校。在审批过程中，明确各级教育行政部门的职责。市教育部门负责审批本市实施高中阶段学历教育的民办学校和高中阶段非学历文化教育培训的民办学校。县（区）教育部门负责审批本行政区域内初中及初中以下各级各类学历教育的民办学校，幼儿园及中等以下非学历文化教育培训的民办学校。根据谁审批，谁主管的原则，依法加强对民办学校的管理、服务和监督，每年组织对民办学校进行督导检查或专项检查，并组织民办学校负责人进行研讨，听取各方面的建议，特别是利用对民办学校年审为契机，强化对民办学校的管理，规范办学行为。

1、民办职业学校办学条件改善进展缓慢

我市民办职业学校基本上是在原技能培训学校基础上创办的，且是通过租用场地办学，尤其是徽州中华职业学校不仅场地租用，而且分散办学，目前有三个教学区，给教学管理带来了困难。由于办学者没有固定资产，对管理部门来说存在着很大风险，万一出现重大的特殊情况将很难处置。

2、教师的相关法定保险未办理到位

由于经费的原因，一些学校在执行《劳动合同法》的过程中，对聘用教师的养老保险、工伤保险、生育保险、失业保险、医疗保险、住房公积金未能全部办齐，在一定程度上造成教师队伍不稳定。但如果五险一金全部办理，学校又感到困难很大。

《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》第四条规定：国家机构以外的社会组织或者个人可以单独或者联合举办民办学校。但××外国语学校是合资举办的一所民办学校，县

教育局占有20股份，作为股东之一，这明显不合法。造成这一现象的原因是因为当时为招商引资而采取的一种办法。而且这所学校从筹设到20年正式批准设立，一直未办理办学许可证，属于无证办学。

徽州中学是由当时铁路中学移交时创办的一所国有民办学校，举办者是市教育局，至今未明确负责人，校长由育才学校钱长春校长兼任，这些都不符合要求，此次换证必须纠正，进行规范，明确这所学校的举办者和负责人。

4、对短训机构的管理缺乏有效手段

目前，市教育局审批的短期培训学校有博达电脑学校、和乐外语学校、小主人新闻学校、勤奋及成功高考补习班。这些学校除审批外，没有其他有效的监控手段，平时管理难度大。

5、公办学校举办的培训班或民办学校没有独立场所

《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》第六条规定：公办学校参与举办的民办学校应当具有独立的法人资格，具有与公办学校相分离的校园和基本教育教学设施，实行独立的财务会计制度，独立招生，独立颁发学业证书。目前，徽州中学参与举办的育才民办学校没有独立的校园。另外，屯溪一中举办的补习班和实验小学举办的小主人新闻学校也没有独立的校园，这些都不符合教育厅的有关文件要求。

6、扶持民办教育发展缺乏有效手段和政策措施

在我市民办教育发展过程中，各级政府都给予了高度重视，从规划、建设、师资配置、校址选定、招生、日常管理等方面都予以积极支持和优先考虑。但由于财政困难的问题，尚未设立扶持民办教育发展的专项资金。

为促进我市民办教育更好地发展，充分调动举办者的积极性，

根据《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》第四十一条“县级以上人民政府可以根据本行政区域的具体情况，设立民办教育发展专项资金”的规定，市、县（区）人民政府应当依法设立民办教育专项资金，用于资助民办学校的发展，定期表彰和奖励有突出贡献的集体和个人。对承担义务教育阶段教育的民办学校、市县（区）政府应当依法承担义务教育阶段的教育经费，对本区域内就读九年义务教育民办学校的黄山籍学生，按公办学校生均公用经费标准给予资助。

针对以上存在的问题，建议局长办公会议进行一次专题研究。

民办学校党建工作总结篇三

一、用心进行政治、业务学习，提高职工队伍职业道德素质

1、组织财务科会计人员学习预计2011年度将实施的《医院会计制度》(征求意见稿)，透过学习让会计人员提前掌握国家关于医院会计制度的变化。

2、参加各种学习培训，如会计继续教育学习、审计继续教育学习，学习后全部考试透过。

二、做好日常工作及财务分析，加强财务收支管理

根据医院的实际状况，加强医疗业务收支管理。努力增收节支，减少医疗费用支出，充分利用医疗技术和设备，用心开展医疗服务。实现总收入__万元，其中财政补助__万元，医疗收入__万元，药品收入__万元，其他收入__万元，总支出__万元、其中医疗支出__万元，药品支出万元，财政专项支出万元，其他支出万元，因此本年累计结余约万元，实现了收支平衡，略有结余。

三、加强资产管理，确保医院资产安全

1、采用有效的方法和监控措施加强货币资金管理，确保资金安全：医院每日货币资金流动量较大，为确保资金安全，收费处要按下发的每日收费制度执行，出纳每日都按时将现金送交银行。由于医院的特殊性，经常在出纳银行存款后有病人交费住院，造成现金超库的状况，为此财务建立了现金报告制度。医院财务工作总结财务科对门诊收费员退费进行随机抽查，以此监督退费行为，但发现此项工作仍有缺陷，财务思考新的管理办法以堵塞漏洞，强调退费、报损、作废票据务必全部上交，建立了票据交接机制。

2、每半年、年终组织全科财务人员对医院物资实地盘点，对医院物资状况做到心中有数，以便协同相关科室共同管理好医院财产物资。

四、强化管理，建立良好的工作秩序

1、用心推进新农合医保医疗工作的开展，认真了解有关政策规定，配合有关工作，使医院有关工作开展得越来越顺利，有利于医院的发展。

2、医院物价方面的工作还有待于进一步提高，就应认真作好有关方面的调查工作，提出合理化推荐，使得医院医疗收费更加合规合理，有助于增加医院的市场竞争潜力。

总之，医院财务管理、会计核算工作在各级领导的正确领导下，保证了医院财务管理工作的正常开展，对医疗收支费用的管理较好，严格遵守财经纪律，较好地完成了各项工作任务。

民办学校党建工作总结篇四

一. 合理安排收支预算，严格预算管理

单位预算是事业单位完成各项工作任务，实现事业计划的重要保证，也是单位财务工作的基本依据。因此，认真做好我校的收支预算具有十分重要的意义。为搞好这项工作，根据学校的发展实际，既要总结分析上年度预算执行情况，找出影响本期预算的各种因素，又要客观分析本年度国家有关政策对预算的影响，还要广泛征求各部门意见，并多次向学校领导汇报，在现有条件下，多渠道积极筹措资金，本着“以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般”的原则，使预算更加切合实际，利于操作，发挥其在财务管理中的积极作用。在实际执行中，严格按照预算执行，不得随意调整预算，充分发挥了资金的使用效益，确保了学校各项工作的顺利完成。

二. 加强对固定资产的管理

固定资产是学校开展教学业务及其它活动的重要物质条件，其种类繁多，规格不一。在这一管理上，很多人长期不重视，存在着重钱轻物，重采购轻管理的思想。为加强这方面管理，财务处在平时的报销工作中，对那些该记入固定资产而没办理固定资产入库手续的，督促经办人及时进行固定资产登记，并定期与校产科进行核对，确保帐实相符。通过清查盘点能够及时发现和堵塞管理中的漏洞，妥善处理和解决管理中出现的各种问题，制定出相应的改进措施，确保了固定资产的安全和完整。

三. 重视日常财务收支管理

收支管理是一个单位财务管理工作的重中之重，加强收支管理，既是缓解资金供需矛盾，发展事业的需要，也是贯彻执行勤俭办一切事业方针的体现。为了加强这一管理，财务处建立健全了各项财务制度，这样财务日常工作就可以做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化、制度化。对一切开支严格按财务制度办理，对一些创收积极进行催收，使得学校能够集中财力办事业。通过财务处认真落实执行，收效非常明显，在经费相当吃紧的形势下，既保证了教学等一系列

正常业务活动和财务收支健康顺利地开展，又使各项收支的安排使用符合事业发展规划和财政政策的要求，极大地提高了资金的使用效益，达到了增收节支的目的。

四. 认真做好期末决算工作

期末决算是一项比较复杂和繁重的工作任务，主要是进行结清旧账。财务报表是反映单位财务状况和收支情况的书面文件，是财政部门和单位领导了解情况，掌握政策，指导学校预算执行工作的重要资料，也是编制下年度学校财务收支计划的基础。所以非常重视这项工作，放弃周末的休息时间，加班加点，认真细致地搞好期末决算。同时针对报表又撰写出了详尽的财务分析报告，对一年来的收支活动进行分析和研究，做出正确的评价，通过分析，总结出管理中的经验，揭示出存在的问题，以便改进财务管理工作，提高管理水平，也为领导的决策提供了依据。

总之，在本学期，财务人员做了大量卓有成效的工作，这与老师们的艰苦奋斗是分不开的，在新的学期里，我们将更加努力工作，发扬成绩，改正不足，以勤奋务实、开拓进取的工作态度，为学校的发展贡献我们的力量。

民办学校党建工作总结篇五

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉得自我的担子好重、压力好大。所以教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自我的观念，力求使自我的教学方法适应学生的学习方法，不断改善自我的缺点。所以备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人

的优点确定自我的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我进取查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是职责，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离。教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后

的工作中，必须扬长避短，做好本职工作。