

# 教研组工作情况本组教师情况分析 教研组工作总结(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教研组工作情况本组教师情况分析 教研组工作总结 篇一

本学期，汽修教研组以凌校长学期初讲话为指针，在专业办宁主任的领导下，汽修教研组5名教师克服困难，团结互助，圆满的完成了学期初指定的教研组工作计划。

开学初认真学习校长讲话精神，以新学校建设发展为契机，学习武安的办学经验和教学管理方法，每位教师实施：对表赶超、二次创业为起点，每位教师做好自身的工作，确立目标和方向。

汽修组全体教师积极承担学校分配的各项任务，圆满完成了学校的搬迁工作，为学生学习和生活的稳定做吃了积极的贡献。

汽修组五名教师担负了11级、12级和13级汽修共5个班的汽修专业课教学，其中马冀、朱春雷和刘德银三位老师还担任了班主任工作。每位教师课都在12节以上，任务非常的重，每位教师都是两个头的课，但大家没有任何的抱怨，而是扎扎实实的备课，讲课，专业办有其他的任务时，都能愉快的接受，确实值得让人尊敬。

- 1、坚持每双周作为政治学习时间，认真学习职教法，落实凌校长讲话精神。
- 2、单周业务学习，并作好记录。
- 3、落实对后进生的帮教活动，初见效果。
- 4、每位教师认真做好招生宣传，积极参与学校的招生工作。
- 5、积极作好11级学生的中级工理论辅导，老师们不辞辛苦，编制了许多辅导篇子，为中级工鉴定打好基础。
- 6全组教师落实责任制，指导作好边上学边实践活动。

运用现代化教学手段，提高教学效果。本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

总之，汽修教研组在整个学期中表现良好，圆满完成了学校及专业办交给的一切教学任务，不足之处有待改进。

## **教研组工作情况本组教师情况分析 教研组工作总结 篇二**

本学期的教学工作已经结束，在这一学期中，我们音乐教研组的全体教师团结一心，工作中紧紧围绕新课程标准，以激发学生的音乐兴趣爱好，提高学生的审美情趣来开展，努力开发拓展型音乐课堂教学以及开展多元化文化综合型的艺术活动，为学生创造性、开放性地学习音乐以及发展个性进行了多方面的研究与教学尝试，工作成绩较为显著。

开学初，组织全校四名音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“激发学生兴趣、开发学生潜能”。

每周必须期进行一次组内备课，每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。

要做到让学生们期盼，喜欢音乐课堂，在教学中，教师要弹奏简单又好听的发声练习曲，让学生跟着唱，使学生的注意力较快地回到课堂中。我们的音乐课应是资料丰富、充满情趣的，教师要做到语言优美，让学生展开丰富的想象，会用自己的肢体语言表达歌曲的资料，让他们充分活跃起来。

在注重歌唱教学的同时，突出欣赏教学。由于受生活经历、文化素质、欣赏情趣、艺术修养的制约，因此教学时要做到循序渐进、层层深入，让学生对音乐有一个感悟的过程，体会思想情感，从音乐中悟出道理，从而提高学生音乐欣赏的潜力、兴趣，并能够渗透德育教育，提高学生对真善美与假丑恶的辨别潜力。在整个课堂音乐教学中，还充分利用现代化教学手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。

在这一学期中，音乐教研组在音乐活动方面的重点工作是，学生特长才艺展。其宗旨是为丰富校园文化生活，活跃校园文化气氛，提高同学们的综合素质，为学校艺术舞台带给更好的人才后备资源，同时让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围。本次活动先以班级为单位，根据本班学生的特点，组织富有个性的班级音乐会，选拔有特长才艺的学生。再参加校“我的才艺秀秀秀”才艺赛。尽量做到让每个学生都能发现并发挥自己的特长。在活动中，学生全员参与热情高涨，学生素质充分得到体现。透过比赛孩子们充分体会到了成功的喜悦。

- 1、教研活动按计划开展的不够及时，用心主动性不够。今后我会用心主动按计划开展活动。
- 2、组内教师个人素质有待提高，今后还需努力学习。
- 3、对学生习惯的培养不够。今后我们将会对学生严格要求，对学生各个方面的潜力坚持培养。

在今后的音乐教学和音乐活动中，我们音乐教研组的全体教师，将不断改善音乐教学方法，丰富课外活动的形式和资料。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

## **教研组工作情况本组教师情况分析 教研组工作总结 篇三**

这学期，我们数学教研组在校教科室、教务处的直接领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进行教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，好的老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。白机老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区,校各级部门组织的教研活动,不光是校内、区内的教研活动.每年还有3-4次参加区数学研讨论及教材,教法辅导.还曾几次到似的、撰血等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划,学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点,说教材的前后联系,说突出重点、突破难点的措施,说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动,听课前认真备课。设计教案,互相切磋。听课后再认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进行中肯,全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课,观摩课每年都有数学老师参加,且二位教师的公开课得到高度评价。

差,对学习数学缺乏自信的特点,我们尝试用“导言设计”,“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境,调动学生兴趣,激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能,。获学校课件制做评比二等奖,赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高,促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20xx年到20xx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩,及格率达到到99%以上,针对我校学生数学基础优秀率达到68%以上。

## 教研组工作情况本组教师情况分析 教研组工作总结 篇四

(一) 认真组织好初一、初二10月中旬一次五校联考及期末考试，初三的二次月考和期末考试，都取得了一定的成绩。

(二) 做好第十一届数学教坛新秀的选拔工作

(五) 毛夏美老师开了一节校级公开课《圆心角》

(六) 每个块组都按开学初定的计划开展了组内的公开课

(八) 邀请了区教研员闻黎明老师来我校进行说课指导

(九) 校内组织5位参评一级教师进行说课比赛

(十) 本学期有三位教师的论文获奖：胡旭莹老师撰写的”例谈《几何画板》在数学建模中的应用“获区二等奖；任洪斌老师撰写的”浅析实际教学中的猜想“获区三等奖；周春意老师撰写的”浅谈建模思想在初中数学教学中的应用“获区三等奖。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 教研组工作情况本组教师情况分析 教研组工作总结 篇五

在学校教导处组织下，以教研组为单位，数学组分别在3月25日进行了教案、作业、学习之友的检查。本次检查依据我校新制定的相关要求，重点检查学生作业、教师教案的质量，教案从“全册教材分析”“教学目标”等几个方面，检查教师教学设计的修改情况，从课堂作业批改、学生学习检

测和课外作业辅导来检查教师日常工作的情况，同时分析学生平时的学习情况，主要目的是通过检查，促进教师更好地开展教学活动，提高教学质量，同时发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。

## 1、优点

(1) 二，五年级老师使用的电子教案，都能修改，个人在电子教学设计的基础上进行增、删、补，形成自己的个性化教学设计，充分发挥集体智慧和力量，提高了工作效率。

(2) 每位教师都详细地分析了全册的教学内容、教学目标、教学的重、难点，能紧紧围绕三维目标，选择较为合理教学策略组织教学活动，教学环节齐全、条理清楚。

(3) 大多数教师的教学设计突出使用信息技术手段，破解知识难点，促进学生对抽象知识的理解，提高学习效果。

(4) 多数教师能根据学生学习需要，适当增补教学内容；针对学情补充典型习题。

(5) 特岗教师手写教案非常认真，能做到有准备上课。

## 2、教学设计不足

(1) 个别教学设计的实用性和可操作性，有待商榷。

(2) 个别教学设计修改太过简单。

(3) 个别教学所列的教学重点、难点与教学内容不符，还需要深入研读教材。

(4) 相当多的教学反思篇幅太短，问题没说清楚，缺乏深度，有些语句甚至不通。

(5) 教学设计版面、字体、格式等不统一，增、删、补的教学内容书写位置很随意。

检查教师对学生课堂作业、学习之友的批改情况以及对学生课外作业的辅导情况，通过检查一方面了解学生平常学习的情况，另一方面检查教师日常教学的情况。

## 1、优点

(1) 全体教师都做到了对学生课堂作业和学习之友的全批全改，课外辅导作业进行不定期辅导或批改；各年级课堂作业批改次数充足，(2) 大多数教师能及时批改作业，批改认真、细致，部分老师对学生的错误做出了简短的批注，指出了错误原因。

(3) 大多数教师能责成学生及时更正错题，并及时批阅错题。

(4) 大多数教师用较为恰当方式肯定学生作业，激励学生更好地完成作业。

(5) 总体上看，我校学生作业书写比较规范，各年级作业格式比较统一，作业本较干净，作业本比较完整，但低年级学生作业书写比高年级学生更认真。

## 2、不足

(1) 有些学生书写潦草，涂改厉害，对待这部分学生的作业，应多些耐心，多花点时间辨别，千万不能一带而过。

(2) 批改符号不一致。批改符号也是一种语言，也可以向学生传递信息。个别教师打的对号、错号有时很小，有时从本子上方一直划到本子下方，对待学生的错误时教师要控制自己的情绪。

(3) 个别教师学习之友选作，批阅没有阅号，等级。

(4) 作业量要适当，不能太少，也不能太多，适量性、科学性、规范性应是我们布置作业的原则。

数学教研组

## 教研组工作情况 本组教师情况分析 教研组工作总结 篇六

20xx年9月以来，语文教研组按照学校的统一部署，参照县教研室《平远县中小学先进教研组评选方案》，紧紧围绕方案的相关要求，认真查找缺漏，弥补不足，扎扎实实地开展创建先进教研组的各项工作。近两年来，我们语文组全体成员团结一心，群策群力，一边认认真真做好日常的教育教学工作；一边踏踏实实地展开创建先进教研组的工作。大家都像一个辛勤的农夫，在语文教学研究这块土地上虔诚地耕耘浇灌，挥洒汗水。“一份耕耘，一份收获”，我们的努力换来了语文教研的累累硕果。

现在，我们就创建先进教研组的具体做法和取得的成果作一次总结，并对今后的努力方向作一个展望。

创建先进教研组的具体做法：

方案初出，我们教研组就方案针对评选条件进行了认真细致的解读。凌伟君校长亲自主持会议，明确了参加评选的决心和意义，对语文教研活动，语文教学将会带来的积极影响；以及它对学校其它教研组可能产生的横向影响力。教研组长刘伟明则在解读方案的基础上把教研组的现状和方案要求做了比对；并针对不足进行了工作的分解和细化，明确了每一位老师的工作要点和要求。教研组的其它成员也就自己的方案解读提出了各自的看法和建议。

（一）进一步研读评选方案，自我解剖，查找不足。

经过认真的解读和比对，我们发现了语文教研组在开展教研活动中的诸多不足：1、教师思想观念落后，教学方法陈旧；2、教研活动主题不明。活动的讨论基本上成了课堂问题的交流会；3、教研记录没有规范操作，随意性大；4、备课不规范，详略不一，并且都没有写教学后记的习惯；5、深居山村，理论学习又少，教学理论探索几乎为零；6、教学形式单一，无法调动学生的学习积极性；7、语文活动较少，学生的学习兴趣不浓；8、教研场地简陋，电脑、工具书等配套设施少。

（二）针对不足，对照方案，积极整改。

1、统一认识，改变观念，提振信心。作为山村教师，我们中不少老师囿于见闻，有缺少城里教师的竞争意识，面对各式各样的竞赛，评比有一种说不清道不明的回避心态，甚至由此产生恐惧心理。因此，我们的第一步是统一认识，改变观念，提振信心。只有这样，我们才能形成共识，形成合力。对于这一点，我们的组长显然有充分的认识，方案解读完成以后的第一场会议，他就从我们的优势说起，分析了我们实现目标的可能性，也在此重申了学校的意志和决心；明确指出这是一场遭遇战，我们没有退路，战则有成功的可能；举手投降只有死路一条。给人一种“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复返”的悲壮感受。诚然，以我们目前的语文教学成绩来看，我们在全县的排名严重靠后，老师的教学方法严重落后，即使没有这次评选活动，我们也必须尽快寻找出路。认识统一后，我们的工作步入正轨。

2、积极推进教研工作，教学工作改革，脚踏实地地向目标迈进。我们首先从平常的教研活动开刀，制定明确的教研制度，实现每周有三个“一”：即是每周一场教研活动，每场活动有一个主题；每位老师每周至少听同学科老师的一节课，每节课有评课和听者与讲者的面对面交流；每周有老师制作一

个课件，用作交流和共享。每月也实现三个“一”：即是每月开展一场年级或校级的语文活动；每月开展一场全体教研组成员参加的公开课活动；每月开展一次帮扶式的多媒体教学示范活动，由年轻老师主讲，帮助扫除老教师中的“电脑盲”。

3、分解，细化评比工作，有的放矢，步步为营，靠近目标。对此，我们的做法是：（1）有教研组长制订每星期的教研工作计划；（2）有年级备课组长制订格年级的教学进度计划；（3）认真完善学科教研制度，坚持教研会议的依时召开；（4）完善备课、改作的检查制度；（5）完善听课、评课制度；（6）完善教学资源管理制度，设立学科共享资源库，做到每一份资源有电子文档和纸质文档；（7）积极引导教研组老师参与各种形式的优质课、论文评比；（8）积极与学校相关部门沟通，完善教研场所设施。

4、及时检查各项各种进度，及时反馈，及时整改。教研组长在整个评选工作进行期间，一致坚持每月检查、反馈、整改的组织和发动工作。组长的努力和干劲，在很大程度上激励了全体成员的士气，从而也保证了评选活动中各项工作的顺利进行。他的干劲和务实也令大家深深敬佩。其间，校长的督促和鼓励也为老师们津津乐道，引以为豪。

经过教研组全体成员的共同努力，我们语文教研组收获了许多以前想也不敢想的成果。表现为：1、教研活动前所未有地有序进行，教研氛围日益浓厚；2、教研场所设施设备空前齐全；3、校本教材横空出世并投入使用，备受学生欢迎；4、教研会上，主题分明，各抒己见，气氛热烈；5、教学形式日益多样化，生本教学的教学方针在我们的语文课堂上得到充分体现；6、教研组成员的教学交流日益增多，组织凝聚力初步形成；7、学科教学成绩有显著提高□20xx——20xx学年度第一学期我们的教学成绩的全县优秀率、及格率、平均分综合排名分别是：初一级6.7名；初二级3.4名；初三级2.7名。

与此同时，每位老师都从活动中有所得。要么学会了课件的基本制作；要么学会了更好的课堂提问方式；要么养成了下课就写后记的良好教学习惯；诸如此类的进步，令老师们尝到了教研改革的甘甜。

1、继续实行现有的教研活动模式，并且不断充实完善；

3、继续发扬成员的团结精神，在不断的互相交流和学习中，成长为一支学校和社区百姓引以为豪的队伍。

总之，我们不能轻言放弃，也不会轻言放弃。我们将沿着语文教改的路前行，直到遥远的前方。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我们的语文教改必定会取得更大的成功。