

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇一

(一)健全组织机构，强化组织领导

自兵团制定促进团场职工多元增收3个文件以来，师团两级分别成立促进职工多元增收领导小组，成员由师团两级相关职能部门领导组成；领导小组下设办公室，具体负责日常工作。

师团主要领导担任促进职工多元增收领导小组组长，相关领导担任领导小组副组长，对多元增收工作进行重点部署，对重要措施亲自抓好督促落实。

领导小组各成员部门和单位，明确工作责任，细化各项工作措施，相互配合，统一推进，形成合力。

师团各级各部门始终高度重视职工多元增收工作，上下形成了民生第一、增收为重、落实为要的思想共识，对增收情况定期分析、定期研判、定期总结指导，形成了抓住重点取得突破、大胆创新拓展空间、关注弱势和谐增收的有效实践，形成了党政主要领导牵头抓，分管领导具体抓，成员单位联手抓的工作格局。

(二)明确目标任务，建立考核机制

围绕兵团《意见》精神和三年攻坚行动计划指标任务，各师团结合实际情况都制定了自身的具体实施方案和三年攻坚行动计划，明确了促进团场职工多元增收的总体要求、基本原则和主要目标、实施办法，把任务和责任分解到师机关相关部门、团场、连队、社区、住户，逐步细化目标和措施，一级抓一级，层层抓指标，确保增收措施落实到位，形成了各级都抓增收、大家都谋增收、人人都有增收的工作氛围。

根据兵团增收工作考核办法，师团均制定了相应的奖惩考核办法，把促进职工多元增收工作与单位目标管理考核和干部年薪考核相挂钩，确保职工多元增收目标的顺利推进。

整个师、团、连三级台账都已建成并顺利运行，各单位根据台账报表统计的数据进行总结、考评和奖励，为职工多元增收提供强大动力。

有的单位建立了强责问效机制，多元增收工作考核不合格，实行一票否决。

(三)紧抓工作重点，创新工作方法

1. 加大农业结构调整，夯实多元增收基础

优化种植业内部结构。

各师团以提高效益为中心，不断扩大高效作物种植面积，降低生产成本，优化种植结构，深挖内部增收潜力，发挥种植业增收主渠道的作用。

一师扩大高效作物种植面积，大力开展粮棉高产创建工作，种植业亩效益2000元、5000元、10000元以上面积分别达到192.41万亩、58万亩和24.61万亩，职均增收1500元。

三师利用棉套茴香、果套茴香的经验，实现80%的棉花面积套

种苗香，创造性实现增收2.01亿元。

扩大畜牧养殖规模。

各师团积极鼓励引导企业牵头和能人牵头成立养殖合作社，建设规模化、标准化养殖场，推进传统畜牧业向现代畜牧业方向发展。

四师以89个“万畜精养基地”和65个专业合作组织为抓手，畜牧业占农业产值比重达到28%。

八师石河子市每年拿出1.56亿元用于新建标准化规模畜禽养殖场基地实施以奖代补、现代畜牧业发展贷款贴息、母畜补贴、遗传改良和社会化服务体系建设，并利用杠杆撬动社会资金5.93亿元投入到畜牧业建设，畜牧业占农业产值比重已达到28%。

大力发展果蔬园艺业。

各师团着力建设干鲜果品基地，扩增加工蔬菜基地，大力种植特色园艺作物，推进果蔬冷冻项目建设，提升经济效益。

一师阿拉尔市以标准园建设为抓手，拿出2亿元贴息贷款扶持标准园建设，狠抓林果园艺业十大主体技术推广，全力提高果园管理水平，2014年标准化果园面积达到29万亩，果品总量87万吨、增长30%，果农户均增收1万元以上。

十二师大力发展设施农业，推广智能化管理，全师3000多座大棚，管理职工1000余人，人均收入1.65万元。

2. 培育新型农业经营主体，增强多元增收能力

兵团促进职工多元增收工作开展以来，各师团在培育现代农业新型经营主体方面进行了大胆尝试，培育出一批农工专业

合作社、股份合作组织、农业产业化龙头企业等新型经营组织，推进“种养加”、“产加销”一体化经营模式，为团场职工对接市场、降低风险、拓宽投资渠道建立有效载体，在引领职工增收中发挥了突出作用。

一师阿拉尔市通过引导职工创办专业合作经济组织、股份合作经济实体，建立“龙头+基地+农户”利益联结机制，推动职工多元增收突破“小打小闹”状态，朝着产业化的道路健康发展，师市目前已注册职工专业合作社152个，吸纳职工3012人，筹集资金1.4亿元。

二师铁门关市每年拿出800-1000万元专项资金用于扶持专业合作社发展，培育农工专业合作社177个，畜牧业合作社122个，种植业、服务业等合作社55个，共吸纳社员9717人，入股金额6.1亿元，合作社年销售额6.51亿元，社员人均收入达到1.85万元。

3. 加快劳动力转移，拓宽多元增收渠道

各师团抓住农业结构调整机遇，稳步提高职均承包管理的耕地面积，鼓励职工“退田进园进棚养畜”，促进职工从大田种植向畜牧业和高效设施园艺业转移就业。

奇台农场多措并举，以“转、建、引、培、创、扶”为抓手（“转”即转土地，转劳力；“建”即建棚、建圈、建基地；“引”即引资金、引政策、引技术；“培”即培育致富能人、培训技能人才；“创”即争先创优、创新机制；扶即订单扶贫、精准扶贫）。

上半年种植业劳动力转移就业452人，完成113%，转移收入1502万元，人均3.32万元。

结合城镇化、新型工业化，创新体制机制，配套完善政策，实施“退一进二进三”战略，鼓励和组织团场职工进城镇和

工业园区，向工商企业和服务业转移就业。

九师围绕改革促进增收，落实“退一进二进三”政策，规范职工土地流转，使更多职工从大田转移到其他行业就业，三年时间种植业劳动力转移就业4745人。

十师借喀纳斯和可可托海两个5a级景区，发展农家乐、农家旅社近300户，实现了185团1连、188团渔场4连旅游业整连转型，解决了近1000人的就业，户均增收5.5万元。

4. 鼓励职工自主创业，激发多元增收动力

各师团依托城镇化和园区建设，通过降低创业门槛、加强政策资金支持等举措，积极帮助职工投资创业，引导职工从事商贸、餐饮、旅游、物流、运输、建筑等行业，促进职工家庭综合收入的提高。

20xx年，兵团本级投入资金850万元，专项用于职工自主创业示范项目贷款贴息，拉动项目建设贷款资金1.4亿元，示范项目涵盖示范户3110户，户均实现增收1万元以上。

一师阿拉尔市累计投资28.74亿元，规划建设15个职工创业园，入园企业达到1107家，从大田转移出劳动力6000余人、带动就业上万人。

二师铁门关市将小额担保贷款政策扩大到团场生产一线的在职职工，对既承包土地又加入养殖合作社的职工给予政策扶持，2014年发放小额担保贷款1400余万元，得到贷款扶持的280余名职工人均增收4500元以上。

十四师皮山农场建立职工创业就业技能培训中心，开设了手工地毯编织、厨师、缝纫、建筑、大棚蔬菜种植、养殖等多个培训班，帮助800余人实现就业。

5. 大力促进劳务创收，开辟多元增收新途径

各师团积极引导职工转变观念，建立劳务组织，提供就业信息，组织引导职工到企业和各类建设项目务工，有组织、成规模地开展劳务输出，拓展劳务创收空间。

五师团场成立劳务组织，选举了100余名劳务经纪人，带领职工6000余人次外出务工，实现人均年增收3000元。

十师北屯市组织引导职工外出承包土地，鼓励农机大户跨区域作业，2014年各团场域外承包土地44万亩，域外种植户1154户，户均纯收入16万元。

三师积极利用对口援疆有利机遇，鼓励引导107名少数民族劳动者赴广东东莞就业，为组织南疆少数民族劳动者赴内地就业做了示范。

6. 加强职工培训，提高职工多元增收技能

各师团结合农业结构调整、职工务工创业和转移就业要求，开展多层次、多领域、多形式的培训工作的，注重订单培训、定向输出，拓宽就业覆盖面，提升职工多元增收技能。

三师开展畜牧养殖、特色种植、少数民族餐饮和手工编织等技能培训，每年不少于17000人，计划三年达到50000人；十二师每年拿出1000万元设立人才培养基金，对职工实行全员培训，并且适度扩大了二、三产业培训规模，积极促进团场劳动力向二三产业转移。

一师充分利用塔里木大学的优势教学资源，促进职工实现劳动技能“精一门、会两门、懂三门”，全年完成职业技能鉴定11078人，完成150名少数民族全脱产汉语培训和职业技能培训。

(四) 完善配套政策，提供增收保障

加大财税、金融等政策扶持。

按照整合资金、突出重点、统筹协调的原则，加强对兵团各级各部门促进职工增收专项资金的统筹使用，提高资金使用效率。

七师把上级扶持基金和师团自有财力安排的配套扶持资金整合建立了促进团场职工多元增收扶持基金。

重点用于新办各类专业合作社、劳动力输出中介组织、服务业等项目，带动职工投融资，并能促进职工多元增收的各类创业者，累计发放多元增收奖励及扶持资金4000多万元。

一师成立师市就业再就业小额担保贷款服务中心，对符合条件的创业人员放贷1000万元，扶持创业人员163人，带动就业542人。

对职工在创业园内创办的中小微企业，师市财政给予60%的贷款贴息。

二师拿出2000万元设立“多元增收”基金，用于重点增收产业扶持，确保全师职工多元增收工作高标准、高起点、严要求、高速度推进。

(五) 大力开展宣传，加强示范引导

宣传引导作用显现，增收氛围浓厚。

兵团各级宣传部门通过报纸、电视、广播等媒体，广泛宣传职工多元增收的重大意义、总体要求、目标任务和政策措施，及时报道工作动态和多元增收中的好经验、好做法和典型人物、典型事例，进一步提振信心、鼓舞士气、激发干劲。

各师团认真开展了“促进团场职工多元增收宣传教育月”活动，采取多种形式，对多元增收工作进行专题宣传，取得了较好的效果。

七师收集227个职工多元增收先进典型事迹汇编成册发到职工手上，并组织10名职工增收典型进行巡回宣讲，职工反响强烈。

三师53团制作了8个维吾尔语的多元增收先进典型专题片，在团场电视台滚动播放，引导职工广泛开展多元增收工作，职工多元增收参与率达到89.4%。

九师在各连队建立职工多元增收风采榜，将职工每季度增收情况公布，形成比学赶帮、你追我赶的增收热潮。

(一) 建立职工收入增长长效机制

要建立健全职工收入增长的长效机制，制定职工收入增长的长期目标，避免短期行为，在培育产业优势和提高职业技能上面下功夫，步步为营，扎实推进，久久为功，实现职工收入稳定可持续的增长。

要从实际出发，因地制宜，找准产业定位，培育自身特色的优势产业，夯实增收基础，实现一个多元化、合理化的增收格局。

要健全和完善农业全产业链，通过培育龙头企业，将农业生产资料、农产品生产、加工、销售、物流等连接起来，稳步提高农业经营收益。

要加强职工培训的针对性，提高职工专业技能，使职工能快速融入经济发展的进程中，为职工多元增收工作注入新的活力。

(二) 优化多元增收工作管理机制

多元增收工作目标任务一定要充分考虑实际情况，尽量多设置指导性目标，不宜设置过多刚性目标，目标值应该根据经济波动情况保持弹性。

要完善多元增收统计体系，健全统计方式，避免因统计指标和考核评价体系不科学、不切实际或“一刀切”而导致的负面效应，使多元增收各项数据更为科学准确，确保各项指标真实可靠。

要进一步完善职工多元增收的奖励措施，发挥奖励的激励作用，充分调动各层面的积极性。

(三) 进一步完善多元增收配套措施

要进一步完善多元增收配套措施，从政策资金保障、财税优惠、金融扶持等方面建立健全制度，为职工多元增收提供有效保障。

一是进一步加大对促进团场职工多元增收工作的政策支持力度，出台更加优惠的扶持政策，建立兵团职工多元增收基金，加大政策资金扶持，加快项目审批，缩短资金补贴周期，提高资金扶持效率；二是要加大财税优惠力度，利用财税杠杆效应，加大支持小微企业发展，促进职工创新创业；三是要融资平台建设上要下功夫，综合运用创业投资小额担保贷款、实施牲畜保险抵押贷款、土地承包经营权抵押贷款等办法，为职工提供更宽的融资渠道，提高融资效率，帮助职工解决融资难问题。

1. 年终工作总结未来展望

2. 个人工作总结展望未来

3.实习总结展望未来

4.个人总结展望未来

5.展望未来的发言稿

6.展望未来的演讲稿

7.年终总结展望未来

8.展望未来演讲稿

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇二

一年来，我校德育工作在学校正确领导下，坚持“以人为本，自主发展”的教育理念，继续贯彻落实^v^中央关于进一步加强和改进学校德育工作的指示精神，在创新教育和教育创新成为教育改革主旋律的新形势下，我校德育处努力探索德育工作的新思路，不断加强学校德育工作的科学性、针对性和实效性，开拓德育工作的新局面。

一、加强德育队伍建设，提高管理水平

德育工作的成败很大程度上取决于是否有一支过得硬的班主任队伍。所以，本年度的德育工作重点之一就是在抓班主任队伍的思想建设和业务水平上下功夫。

为了对班主任的工作进行更科学、更合理的评价，构建健全的班主任考核评估机制。对班主任的工作进行细化的考核。这些措施的制定和实施，对我校班主任队伍的建设和管理产生积极的影响。利用每月的班主任例会和各种形式的青年教师座谈会，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们独立处事能力，提高班级的管理水平。由于重视对年轻

班主任的培养，一批年轻有为的班主任脱颖而出，成为我校德育队伍中的一支生力军。在指导班主任开展班级管理工作的过程中，注意规范的管理和情感的投入相结合。领导经常深入去了解情况，关心班主任的工作、生活，为他们排忧解难。同时注意听取他们对德育工作的意见，不断改进自身的工作。

为了更好地挖掘班主任队伍的自身潜力，增进班主任之间的相互

学习，探索新时期班级管理的体会和做法，我处在12月份召开了德育工作专题研讨会。其中，家长会一言堂的做法，让家长们真正有了与班主任、其它家长之间的多向交流机会，产生了良好的效应。

二、坚持以人为本的教育思想，强调德育工作的针对性和实效性。

1、在学校党支部的指导下，本年度将评价的视野延伸到家庭和社区，力求更合理、更全面地评价学生，促进学生的全面发展。并在非毕业班中开始试行实施。

2、为了更好地开展家校合作，有效地发挥家庭教育的力量。我们通过定期召开家长委员会和部分家长会议以及家长开放日活动等形式，让家长与学校共同探讨学校的发展和学生的教育问题。

3、根据我校问题学生比例较高的生源特点。提出德育工作必须以学生为主体，增强科学性、针对性和实效性，致力于学生的全面发展，为培养学生健全的人格打下扎实的基础。

4、班会课是学校德育的一个重要阵地，主题班会是落实德育教育的重要课程。我们对每个年级主题班会的内容、课时安排有统一要求和规范，但更强调要充分发挥学生的积极性和

创造性，提倡开展以学生为主体的活动。并鼓励班主任老师在班主任课的设计意念、授课手段、授课模式等方面能有新的突破，提倡有个性，重实效。

5、利用升旗仪式向学生们进行爱国主义及法制安全教育，组织“珍爱生命、崇尚科学、拒绝”的禁毒宣传展，让学生了解的危害，知道珍爱生命。

三、深化道德体验，促进自主发展

我们认为，在落实教育目标的同时，应该让学生在集体活动中更自觉地以一种整体的观念直面自身与周围他人的关系，并在这种过程中培养自己的责任心，以适应未来社会的需要，鼓励各年级各班根据实际情况开展形式多样的活动。

在一年一度的校运会召开期间，及时地指导班主任对学生进行集体主义教育，培养学生克服困难的勇气和毅力，以及集体的荣誉感。并开展了“校运会精神文明班”和“最佳宣传奖”的评比活动。

四、发挥共青团在学校管理工作中的作用

今年学校团支部的工作开展得扎扎实实，规范化和制度化，活动的形式多种多样，成绩显著。

总之，今后我们会继续加强对学生文明行为习惯的养成教育和诚信教育，树立良好的校风和学风。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇三

xxxx区教育局，始终把“英特尔未来教育培训项目”作为我们新课程背景下教师继续教育的一种有效尝试，作为转变教师学习方式、教学方式的一种有效途径，作为推进课程改革的突破口加以精心组织。严格选派事业心和责任感强的

担任培训点的“项目”负责人，在所有参加过“项目”培训的主讲教师中，选派了两名学业优秀、责任心强的担任本次培训的主讲教师工作。

培训前，教育局制定《20xx年xxxx区“英特尔未来教育培训项目”实施方案》，下发了20xx年实施“项目”的通知。制定了主讲教师职责、参训教师等一系列制度。并召开了培训点“项目”负责人、主讲教师及班主任工作会议，明确分工，责任到位。同时对主讲教师提出了详细的要求。由于培训前的准备工作比较到位，所以整个培训工作开展的比较顺利。

本次培训我们仍然采取了“点面结合”的方式予以推进，我们加强过程管理，尤其是对在线网上管理系统的操作，对2个教学班的网上注册和教学过程测评逐个检查、指导。班级还实施了班级在线考勤，在线反馈等方面的管理。

为了保证培训效果，在总结前几年培训经验的基础上，我们提出了计划提前上报、教师优中选优、学员严格筛选、测评一丝不苟、作品保证质量的原则。在培训的过程中严格按照省项目办的要求进行学员注册，摸快测评，项目办及教学点负责人，随时监测个教学班的教学情况。有了制度的保障，领导的支持，使“英特尔未来教育项目培训”学科教师的培训工作得以高质量的完成。

通过培训，多数学员认为“英特尔未来教育项目培训”内容符合新课程改革的需要，是课程改革理念应用在实践中的一种尝试。尤其在问题设计环节体会更深。这种以问题设计为核心的教学方式非常有利于教师在研究性课程中实施。给教师走进新课程提供了一个很好的借鉴。同时这种培训方式又解决了信息技术与学科教学的整和，改变了过去对多媒体课件评价时单存考虑为了做课件而做课件的问题，更多地考虑到它的整体性、和应用性。真正实现了信息技术与学科教学的整和。

培训结束后，我们还将组织召开“英特尔未来教育项目培训”学科教师优秀作品展示会，将通过这种方式宣传“英特尔未来教育项目”的教学理念，教学思想。把这种思想和理念应用到实际教育教学中。推动xxxx区“英特尔未来教育项目培训”工作的纵深发展。

我们发现有这样一种倾向，培训过程中教师感叹的多，培训过后实践的少。究其原因，主要是教师对单元设计存在的问题未得到根本的解决，基本问题、单元问题和内容问题设计的把握，特别是结合教材进行设计，还存在困难与问题。其次是受升学考试、社会评价等大环境的影响，受课程教材的制约，老师往往担心课时不够用，想尝试而不敢去试。再次是项目应用耗费多，教师备课耗时、耗力、耗经费问题得不到学校的支持和资助，还有的地方是受学生没有学习设备等因素的限制等等。

鉴于以上问题，我们建议省项目办多组织一些专项培训和研讨活动，多一些指导，。

总之，“英特尔未来教育培训项目”在xxxx区的实施以来，为我们送来了新理念、新模式、新手段，促进了教师队伍整体素质的提高，促进了各种教育资源的整合，促进了学生学习方式和课堂教学方式的改变，我们将继续坚定不移地推进“项目”在我区的发展，让项目成为新一轮中小学教师全员培训和新课程改革的强劲的助推器。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇四

坐在教室里，听到老师宣布补课结束，轻吁了一口气，走出教室。独自走在回家的路上，天气渐冷，天也早早地暗了下来，六点的马路还是那么忙碌，平淡的一天又从身边滑过，雌，这就是生活。

回到家，对着镜子照了好半天，突发奇想，不知自己是否会

有爱丽丝的奇遇，去经历一下冒险，未尝不是一件好事。正在遐想之际，突然间镜中出现了另一张陌生的脸庞，那人自称姓奇，名迹，说是来带我去未来世纪游览一番，体验一下那里的生活。反正闲着无聊，没有想太多，就和他一起暂别了现实世界，走进了一个富有神奇色彩的新时代。

奇迹给了我一个袖珍计算机，我一打开，屏幕上立即显示出一张我的照片及个人简历，不同的是名字和出生日期有所更改，奇迹告诉我，从这一刻开始，我便是未来世界的艾欲。

风从耳边呼啸而过，一眨眼的工夫，我们就站在了一座学校的门口。我已经饱尝了校园生活中的甜酸苦辣，不想再到这里来伤脑细胞，我扭头就走，但奇迹却硬把我拉了进去。

走在路上软绵绵的，低头一看，脚下一片绿油油的草地。“难道这儿就是操场？”我不解地问。

“操场在下面。”

“下面？”我更是一肚子的疑问。

“别问那么多，要上课了，快！”奇迹拉着我就往面前的一座高楼跑，我猜想那一定就是教学大楼，最底层没有可以进去的通道，只是开了十几个电梯口，我们走进了其中的一部，直通向6楼。

几秒钟的时间，就从最底层到达了教室，朋友们似乎都认识我，不停地打着招呼。我打t了整个教室，一共就二十来个学生，环境几乎无可挑剔。这时铃响了，大家都回到了座位上，奇迹拉着我坐了下来，等了许久都不见有一个老师进来，刚想探着头问奇迹，不想老师已经站在了教宜里，这才发现她身后有那么一个通道，原来它直通老师的office□好复杂的构造。她并没有直接上课，而是走到角落里，打开了那边的一扇小木门，按下了其中一个按钮。突然之间教室的四面白花

花的坡壁上出现了许多文学著作和一些古画，创造了一种传奇色彩。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇五

1、 在工程进行过程中掌握工程设计图纸，找出质量控制难点确定控制目标，同时查阅本工程各种专业的施工规范和质量检验标准以满足本工程的需要。对进场的专业施工单位进行资质及方案审查。

2、 重视对进场材料、构配件的检查和验收，要求施工单位进场材料必须附产品出厂合格证，并及时报监理部进行进场材料的外观检验和质量证明文件审查，并签署合格材料报审资料。对于外观检验和检测结果不合格的材料，要求承包单位立即清出现场，不得使用。同时在监理过程中对使用的材料采取跟踪监督，杜绝承包单位在使用材料时存在以次充好，偷梁换柱的现象发生。

3、 对隐蔽工程和关键部位的施工实行旁站监理，并要求监理人员做好旁站监理记录。严格要求承包单位分项分部的施工报检程序，避免工程实体与资料脱节，确保施工进度与资料同步进行。对于施工过程中存在的质量、安全及进度问题先口头交流，再书面要求并追踪最后开专题会议进行解决。组织召开专业质量专题会议、安全会议及进度专题会议，并协调现场相关人员每周对施工现场进行安全大检查。

4、 与建设单位做好紧密配合，对施工单位编制的施工进度计划进行提前审查，经与业主协商并征得同意，对施工单位不合理的工序安排提出意见，要求其合理调整，使进度计划满足实际工程需要，对于每个工种施工前必须做样板间经我监理部及业主检查验收合格方可大面积展开，并同时形成书面记录。施工过程中的每单项工程工程量完成情况做到心中有数，每完成一个项目工程及时报业主进行确认。

a□对部分细部验收规范、强制性规定的界限不明确；

b□在工作中，对施工单位的口头指令比较多；

c□与施工方沟通不够等造成监理工作很被动。在以后的工作中，对工程进度的控制还应该从实施情况着手，避免进度计划与实体脱节。同时加强自身安全生产管理专业知识的学习积累，以满足安全生产需要。

2、 建议公司可以在适当的时候多组织经验丰富的专业人员，对我们监理人员进行培训，以增强专业水平。

我做为监理工程师，从事工程师工作时间不算太长，工作中还存在许多不足之处，今后我会更加的严格要求自己，努力钻研业务、不断更新和补充新的知识，提高业务水平和工作能力，总结经验，更好的完成监理工作。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇六

20xx年10月，我参加了英特尔未来教育培训，使我对英特尔未来教育有了初步的了解，给了我很大的启发。

在参加培训之前，我对“英特尔未来教育”基本没什么了解，以为就是一般的电脑技术方面的学习。甚至在参加培训的第一天不知道到底学的什么？头脑中没有清晰的思路，我是带着种种疑问在学习。直到通过第二天经过刘永排老师不断地讲解，我的认识才逐渐明朗。原来“英特尔未来教育”包含技术但不是以技术为主导的培训，最主要的是一种新的学习理念，它要解决的根本问题是网络时代的教师和教学。对于中国的教师来说，更重要的是如何借助计算机的使用，从传统的以教师为中心的观念中走出来，充分调动学生学习的主动性和积极性，帮助学生进行研究性学习和合作学习，从而有效培养学生的高级思维能力。

在几天的培训中，刘老师一直让我们设计单元问题，因为理解好基本问题和单元问题是理解好英特尔未来教育的钥匙。问题的设计是教学成功的核心秘密。我们以往的教学把问题分为客观问题和主观问题。客观问题是为了培养学生的学科基础知识，主观问题是为了培养学生的高级思维能力。但是在教学的实际实施过程中，由于我们文化传统中的集体主义和权威主义的影响，加上全国大一统的教育行政管理格局，教材全国统一，高考全国统一，主观问题的设计和教学成了记忆和复述教材既定内容的教学活动。在这种情况下，主观问题等同于客观问题。学生分析、比较、归纳、判断、推理等高级思维能力也就得不到有效发展。与此同时，由于主观问题客观化，学习这一复杂的思维活动、合作活动也就逐步演化为一种简单重复、枯燥训练的个体智力体操，课堂更大程度上成了竞争性课堂，也就使学生丧失了进行合作学习的机会，这就在很大程度上限制了学生交际、沟通和创造能力的发展。

除了文化传统和体制的影响和限制之外，主观问题本身的设计也影响了教学活动的深入开展。我们教学中大部分主观问题的设计都源于学科教学的关键问题。这些问题体现了学科教学的重点和关键，但缺少与学生经验的联系，缺少与学生兴趣的联系，从而难以调动学生学习的感同身受。只是在更大程度上成了外在他们自身的东西，成了考试的工具。在这一点上，我们的主观问题接近于教材中所提到的基本问题。

英特尔未来教育提供了课堂教学形式，其最大的特点是任务驱动式教学、合作学习、支架式教学、抛锚式教学。英特尔未来教育最大的特点是：不是机械的、僵化的、教条的使用这些教学方法，而是将这些方法有机的融合到课堂活动之中。

在这几天的培训中，我们学习任务是驱动式学习，更营造了一种互帮互助学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算

机知识的缺陷。

通过培训使我收获最大的是教育理念的更新。在学习期间，我时刻深深地感到了新的教育观念的猛烈冲击。这个冲击来自于教材、来自于教师、也来自于方法。本以为只是学习制作教学课件，等真正学习起来，才发现并非如此简单。应该说，这次活动是在更新教育观念，发挥学生的学习主体地位，培训适应未来教育的合格教育者。时代在变，教学手段在变，教育方法在变，学生在变，传统的教育已经跟不上社会地发展，如何使教育、教育者具有时代性，具有创新性，具有变化性，已是一个迫在眉睫的大事。所以今天的教师必需要为成为明天合格的教师而努力。更为重要的是，今天观念更新了，并不意味着明天就不需要变，所以学无止境，此次学习首先就给我们上了一堂观念更新课。为了达到素质教育的目的，必须要有新的思想。

这次的培训学习收获颇丰，非常感谢老师，非常感谢英特尔公司，为我们所做的工作和努力。

通过培训我最想说的一句话是：理念决定高度，学习没有止境。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇七

20xx年我系毕业生共计五个专业479人。严峻的就业形势的挑战，要求我们更加重视就业工作。毕业生就业率的高低直接关系到学生的生存和事业的发展，也关系到学校的声誉和发展，尤其是将影响示范校建设。为此，必须以对学生生存负责和学院发展负责的精神抓好就业工作。特作如下工作计划：我系就业工作目标是：就业率达到90%，力争签约率达到95%。

一、系领导和全体教师在各方面工作和教学中继续灌输“以就业为导向”的人才培养意识，树立人人关心学生就业，人人为学生就业提供指导的观念。

二、继续加强对负责就业工作的教职工的培训，提高就业服务水平

1、明确责任，明确任务；

2、熟悉就业工作政策与程序；

3、了解就业工作会遇到的普遍性问题，探索解决办法；

4、注重加强毕业生的思想工作，适时指导毕业生处理好实习与就业的关系、实习于专接本的关系、实习与毕业的关系。

三、加强对学生的就业指导，开好就业动员会。

9月份对学生进行就业指导，主要内容是：树立正确的职业观和价值观；就业形势、就业择业观念、就业应聘知识与程序、就业信息的收集与选择、就业资源的利用、如何写简历、如何写求职自荐书、如何参加面试，掌握面试技巧，讲解以往就业出现的问题以及经验与教训等。保证实现学院提出的100%的受教率和指导率，为实现99%以上就业率做好基础工作。在11月初开好实习和就业动员会。实践系里提出的以就业为导向的实习要求，使毕业生提升就业意识，提前与企业对接，与就业对接。为企业和学生创造双向选择的最好氛围和机会。

四、召开8到12次校内双向选择招聘会。请用人单位直接与学生交流和相互选择。多开小型就业双选会。为学生提供更多的就业机会。争取增加一倍的就业信息，让毕业生选择。注重提高就业质量和签约率。

五、建立以负责学生工作的副书记与班主任、班干部为24小时就业信息畅通渠道。及时为学生提供就业信息服务和指导。

六、对就业较困难的学生实行重点帮助，注重省外生源毕业

生的就业工作，对每一个毕业生负责，特别注重防止假签“三方协议”现象的发生，保证学生的合法利益和学院的声誉不受侵犯及产生不利影响。

七、建立毕业班学生就业自助领导小组，各班建立校友录和信息维护小组，定期和不定期收集信息和发布信息。

八、建立就业贡献激励机制

班主任是就业工作中就业信息传递和学生思想工作的重要力量，要继续坚持激励政策。对其他干部及教师在帮助毕业生就业中做出突出贡献的给与适当奖励。

九、站在学院大局的角度，注重就业信息的共享与协调利用

加强与各系的合作与沟通，一是就业信息共享，二是再就业市场开发过程中，注重全院各专业的就业信息的选择与开发，为其他系就业提供帮助。真正落实以人为本，全面协调共同发展的科学发展观。

在抓好今年就业工作的同时注重总结经验教训，以不断提高教学和就业工作的质量。特别是注重发现成功学生的典型，以充分利用榜样的资源教育在校生，促进我校毕业生取得更好的成绩。

法商系

20xx年9月

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇八

有一天，我放学回家，经过一个垃圾站时，闻到里面发出阵阵恶臭。看见几个阿姨去扔垃圾时都捂着鼻子，然后飞快的跑了，好像里面有只凶狠的老虎似的。于是我想：要是能发

明一个会吃垃圾的机器人那该多好！

这种机器人不仅能吃掉各类垃圾，而且把它放在任何地方，它都能够主动感知垃圾的存在，并把垃圾及时的全部清除。不但这样，它还会对垃圾进行分类，把不能回收的垃圾用来给自己补充能量，而有用的垃圾，比如废报纸等，则被它净化成一堆纸。

你可别小看这些纸，如果把这些纸折叠成扇形，放在太阳下面，就能吸收太阳光，转化成太阳能，供人们生活使用呢！如果把它拆成小轿车，那么这辆车就不用烧汽油，只需太阳光就能行驶了。而拆成玩具呢，就不用浪费电池了这样既节约了许多能源，又很环保哟！

我长大后想发明这种机器人，让人人厌恶又必须产生的垃圾变废为宝，让我们的地球母亲更加美丽！

重庆市荣昌县桂花园小学三年级：黄雨桐

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇九

我校半年多来，在校党政工团的领导、关怀下，我们组建了有志于陶研的研究小组，高度关注“法治”与“德治”相结合的治国方略理论的发展和国内陶行知教育思想研究的最新动态，以积极的教育、教学措施不断改进德育工作，积累了较为充足的相关著述及专题文献。

陶行知指出：“师范学校为世造人，造一人必得一人之用。”只要师范学校里造的是“真人才”，师范生的出路是广阔的，必有其用武之地，这是陶行知拟订师范学校目标的依据和指导思想。“教育的作用是使人天天改造，天天进步，天天往好的路上走；就是要用新的学理，新的方法，来改造学生的经验。”“教员的天职是变化，自化化人。”这变化，既包括学业上的长进，也包括人格思想道德的进步，教师的

职责是教书育人，教师应该把育人放在第一位，教师的职责是“千教万教教人求真”，培养出有益于国家和人民的真人才。

柔性管理是相对于传统的刚性管理而言的，刚性管理是凭借制度约束、纪律监督、奖惩规则等手段进行管理，具有不可抗拒的特征。然而当今学生思想政治状况决定了仅有刚性管理是不够的，柔性管理则是指“以人中心”，是在研究人们心理和行为规律的基础上，采用非强制方式在人们的心中产生一种潜在的说服力，从而把组织的意志变为人们的自觉行为，它包括心理管理、行为管理、环境管理、形象管理等内容，这些与德育工作是类似的、相通的。根据五年制师范学校的现实和鲜明的教育教学特征，通过以人为本、以身带人、以智启人，以德励人，使以“刚性”面目出现的学校道德教育、规范制度在学生的自我摄取下，变成他们自律行为的内在准则，实现道德教育从“权力影响”向“自为存在”的过渡，从而提高德育工作的实效。

其次，应当废止、克服事实上仍然存在着的许多违反人性、违反教育原则的现象，让学生经常处于受激励的状态。如：从制度和管理上来说，学生违反了制度，理所当然要进行处分，但是如何处分却大有文章可做。处分的目的是为了教育人，使人改正错误。所以，除了本人对所犯错误有深刻的认识之外，对所受处分也要有一个正确的认识。如果对所受处分有异议，可召开校内学生听证会，听取各方意见，帮助其认识和正确对待；如果所犯错误涉及个人隐私，可考虑不予公布；如果在籍期间有悔过表现，则给予撤销处分，材料不进个人档案。总之，把尊重人、理解人作为加强德育工作的重要环节，以诚待人，以理服人，使德育真正成为使人向善，促进人的德性健康成长，为创造人的幸福服务。

我们通过录像报告、专题学习、印发材料、自学等方式，组织课题组成员不断学习、挖掘陶行知德育思想的精髓，借鉴和吸收现代企业管理理论的最新动态和成果，探询陶行知德育思想和现代企业柔性管理的结合点，寻找课题研究的生长

点和突破口，努力督促各位成员用陶行知德育思想和柔性化管理理论作为自己德育实践的行动指南，探索新的历史条件下学校德育工作的新的范式和操作文本，真正把师范院校建设成为适合于培养“真人”的主要场所。

2、树立师表形象，以身示教，使德育工作更具说服力

从古至今，在人们的心目中，教师是受人尊重的职业。这不仅因为他们肩负着传授知识、播种文明的神圣使命，更在于教师以自己优秀的品质、良好的行为，影响、培养学生健康成长，引导他们如何做人。“不说而教”，这对学校德育提出了更高的要求。有教育家说，学生的品德不是教来的，而是感染来的。学生许多的良好品质都是通过教师的表率作用 and 良好的人格力量感染来的。教师的教学态度直接影响着学生的学习态度，学生从教师对自己的尊重中学会了尊重别人，从教师对自己的关心中学会关心别人，教师的平等教会了学生的平等。所以，教师的以身示教是最有说服力、最具人格魅力的。由于师范院校培养的对象是未来能在教育事业的第一线担负起教书育人的准教师，其内在文化基因遗传的影响，师范院校教师本身的师表形象塑造会直接影响到学生的形象设计，教师的形象建设会潜在地影响到未来的基础教育。为此，师范院校要把塑两代师表，铸两代师魂作为德育柔性管理的首要任务来抓，使教师成为学生最接近的道德典范。

3、德育与教学融合，以智启人，使德育拥有更广阔的时空

德育与整体教育的融合，其最重要的体现就是与教学的融合，它主要是通过各门学科自身特有的科学内容、思想道德内涵发挥作用。比如：语文的“道”，美术的“美”，音乐的“韵”，体育的意志锻炼和合作精神，数学的科学态度，生物的尊重生命、关心他人、为社会尽责，地理的保护环境、珍惜资源等，几乎所有的学科中都含有德育的内容。因而，我校教师十分注重通过学科教学渗透德育。近两年来，我校开发了《陶行知教育思想概说》、《美学基础》、《中国传

统文化概论》、《创新教育导论》、《心理健康教育》及《人文社会科学基础》等校本课程，着重培育师范生的人文素养，提高师范生的道德素质。在大专阶段开设综合实践活动课，在五三年级开设研究性学习课程，培养学生问题意识和自主学习能力，使课程能够更好地体现“生活即教育”的思想。教学内容中的科学知识主要是为德性发展提供科学基础和智力基础，而人性化的教学活动整体或各个环节都具有育德的功能。如合理的教学组织形式和方法，对形成合作、互助的品性具有潜移默化作用；学习活动本身，特别是探究性学习对养成认真、勤奋的学习态度，对培养热爱科学、形成科学精神、探究精神等有促进作用；遵守考场纪律，克服学习和应考中的困难，对养成诚实品质，增强耐挫力有锻炼作用；教师对教学的态度，敬业爱生的精神，具有榜样示范作用等等。我校教师良好的德育意识，在教学中以其独特的人格魅力有机而自然地进行德育渗透，德育拥有广阔的空间，拥有充足的时间，“不说而教”就象春风化雨，润物细无声，真正做到了全员育人。

4、以活动为载体，培育主体，使德育工作更具自主性

——让学生参与学校管理。利用高年级学生觉醒的自主意识和勇于进取、敢于竞争的特点，让他们参与到学校管理工作中来，既减轻了教师的负担，又挖掘、锻炼了学生的潜能。检查管理的项目对全校学生从早上到晚上就寝在校行为的全方面管理，同时还负责图书馆、机房、实验室、食堂、校园环境的卫生保洁工作。通过公正客观的检查评比，准确到位的劳动，迅速快捷的反馈，使全校的环境呈现管理有序，整洁美好的良好育人状态。

工作总结中的未来规划 工作总结对未来的展望篇十

xx年12月18日，我南下广州途中，取道沈阳，抽空实地体验了兴隆大家庭的氛围，并顺利经过了沈阳兴隆大家庭的面试，心境是激动的。hr最终一句问我，如果把我派到朝阳我愿意不

愿意，在了解到集团和朝阳相关情景后，我给了一个肯定的答复。

xx年3月15日，我取道沈阳回校，用坚硬的笔尖签下自我的就业协议。

xx年6月30日，在收到公司报道电话通知后，我退掉前往泰山的车票，并备齐工作所需物品，收拾情怀，准备新的开始。

xx年7月1日，小雨。离别的站台回荡着渐行渐远的祝福，我独自走进这个陌生的城市，并正式开始自我的兴隆生涯。

7月13日，为期12天的入企培训在新的教师、新的同事、新的环境磨合中悄然而去，我高歌“流云在天边，行囊在眼前，有一条通往太阳的路无边又无岩”奔赴盘锦，迎接新的挑战。

7月19日，凤凰涅槃，完成自我的重生。一周的“以纯”营业员实习在欢笑中度过。收尾的座谈中，我一言不发，只是开始梦想未来的日子，会有更大的收获。

7月23日，按照集团的安排，我进军兴隆大厦食品商场乳品冷冻部大冰柜组，拜于优秀的组长、三星级营业员李国辉教师门下。资本、本事、学习、憧憬，等等，一并爆发。

8月2日，带着满心的对柜组的不舍和“白吃、白喝、白玩、白拿”的向往，开赴沈阳参加传说中的集团奥运。七天学校生活的重温，七天封闭式忙碌与活泼，七天完全状态下的灌输和消化，在七篇以笑傲的诗句为开头的日记和对优秀学员奖品的窃喜中划上圆满的句号。

8月16日，我很庆幸我赶上这样的日子，并作为第一批的支援，在短短的四十多天时间里，对沈阳三进三出。我期望在这段日子里，我是进取而创意还卓有成效的完成了自我的工作，因为大家庭店庆特等功的完成有我一份参与，这就足够了。

8月29日，我重新回到柜组，也更加努力的学习，并尝试着在柜组、部里、楼层承办更多的事务，参与更多的活动，担当更多的主角。

10月11日和12日，我连续休息两天，认真回忆这段详实的经历，并真诚的总结自我的生活。我为我自我感到幸运、不易和骄傲。

三个月的时间，短短长长，感慨良多。记得刚来的时候，对岗位是忐忑青涩、手足无措，对工作更是擗面杖吹火，尽管我以前的经历也是丰满而充实的，然而对于新的环境，仍然需要一个缓冲，那段时间也犯了不少低级而幼稚的错误，譬如第一次开三联时候的紧张兴奋，第一次收款时的编码混淆与输入金额错误等等，但都在同事教师们的“没有事儿”和经验之谈中，渐渐的就成为过去。为了更好更快的进入主角，我每一天下班之后仍然要到柜组待上一段时间，尽可能多的参与前台事务。我逢事必寻遇事必问，总算在鼓励与坚持中争取到一个良好的开局。

第一，工作技能有了提高。我算是勤快而肯干的，部组上货，我抢着帮忙，组长传票据，我抢着上楼，包括部里考勤，我都认真的划。如今，我对一楼算是比较熟悉，大部分同事，我都能叫得上名字或者是混个脸熟；对于销售工作，虽然谈不上得心应手，可是已经习惯多了，譬如调去支援月饼时，就能很快的找到熟悉商品知识的切口，并算是成熟的完成交易；对于稍微有一些接触的业务和管理工作，我也在努力的学习和体验。