

汛前检查情况总结 小学教学常规检查工作 工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

汛前检查情况总结 小学教学常规检查工作总结篇一

大部分教师备课态度认真，页面整洁、清楚、美观。在备课过程中，做到认真钻研教材，多方查找，能充分利用好手头上的参考书。特别是部分教师针对新接手的课程能积极查找、搜集多种资料，尽力上好自己还是比较陌生的课程。对于自己比较熟悉的课程，大部分教师能认真比较筛选，并结合学生的实际，努力尝试着确立最佳的教学目标和教学重难点，备切合实际的课，让自己最满意的课，这种精神难能可贵。

还值得一说的是，部分教师要备好几门的课，备课量大，但他们都能认真对待，仔细备好每一门、每一节课，体现了对备课工作的重视。如彭婷、黄孝军等教师。

备课的完整性体现了作为备课者应有的认真负责态度。在检查过程中，绝大多数老师能从目标的确立，到教学的重、难点，课文的导入，过程的安排，小结，板书的设计，作业的布置这几个方面肯动脑筋，认真设计，整个过程的安排清楚、完整、得当、严密。能重视问题的设计，教学过程几个环节的处理扣得较好。

在备课的检查过程中，我们也发现了一些还有待于改进的地方。

- 1、个别教师的备课基本是课本内容的提要的罗列，或是一些

教学过程、要点的概括，缺少教学内容如何落实、实施的设计。有的缺少“学生活动”内容，个别教案还过于简单。

2、部分课教学目标的确立还缺少与学生实际的结合，针对性不强，原因主要有二：一是受教参的影响较大，二是在确立目标时缺少考虑，导致教与学的脱节。教学过程中重点如何突出，难点怎样突破没有体现。

3、部分教师备课没有板书设计和教后感想。

4、个别教师备课任务没有完成，建议及时拟补。

泰丰小学综合教研组20xx年9月

汛前检查情况总结 小学教学常规检查工作总结篇二

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及教学后记、业务学习记录。

1. 备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1) 所有教师都能做到统观全册，有全册的教材分析和单元教材分析，制定教学计划和教学进度，均有超前备课。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(4) 集体备课基本能做到二次备课，备教材、备学生。

后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3. 及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。

本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4. 教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来，能及时的从听课活动中反思自己努力的方向，博他人的教学之长弥补自己的教学不足，基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

5. 单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

1. 学生的书写还没有引起教师足够的重视，要加强年级间的作业评比活动以带动学生的书写。从所有作业批语看，鼓励性语言仍是单一。

2. 个别教师教案环节不够完整，应加强学科间的交流学习，特别是年轻教师多想有经验的教师学习。

3. 对所任学科的教材缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

4. 个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，

应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

5. 学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

6. 学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

1. 批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。
2. 对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。
3. 所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。
5. 改进课堂教学，提高效率，抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

汛前检查情况总结 小学教学常规检查工作总结篇三

学校后勤财务管理工作的提高办学水平，促进学校建设规范化、民主化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。2011年我校严格经费管理、抓好财务公开、建立财务监督制度、完善学校内控制度，加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

一、加强财务内部监管

1、加强组织领导。为进一步完善学校内控，增强学校财务管理的透明度，学校成立了后勤财务管理领导小组和财务审计小组。领导小组制定了年度学校财务管理工作计划，明确了工作目标和具体工作措施，同时学校先后制定了学校财务管

理意见，校务公开实施方案，物品采购监管工作的若干规定以及严格控制学校招待费支出的意见，日常管理中做到分工明确、责任到人、制度严格、管理到位、监督有效。

2、夯实后勤财务基础工作。学校财务室每年制订详尽务实的后勤财务工作计划，认真做好财务预算、财务决算工作，细致审核每一笔业务，帐务处理正确清晰。及时做好会计档案工作，会计资料细致完整。

“金库”现象。

4、抓好后勤财务公开。学校在每学期开学前，对面向学生的所有收费项目、收费标准、收费依据(批准相关和文号)收费范围以及投诉、举报电话等；对学校的收入情况，支出情况，学校的基建、维修、装璜情况和大宗物资采购情况以及财政预算、拨款到位情况都能向教代会公开。

二、加强采购工程监管

1、实行政府集中采购。为贯彻落实上级有关规定，进一步规范学校物品采购工作，提高采购工作的效益，学校制定了关于加强学校物品采购监管工作的若干规定。凡属政策集中采购目录内规定的设备、物品都能进行政策集中采购和定点采购。政府集中采购占实际采购的比例为100%。

2、规范工程建设手续。学校所有基建、维修、装璜工程均能按规定立项，并按规定实施招投标，对投资额在1-10万元以上的建设工程及项目，学校能在有关部门的组织下按有关规定进行招投标，招标过程做到公开、公平、透明；对一些学校零星维修，先由部门申报，再有学校行政讨论决定，学校基建维修装璜工程结束能按规定进行竣工决算审计，（零星维修有学校自行组织人员审核），审计结果在校务公开栏里及时公开。

三、本学年主要效益

厨房其他设备xx批，添置了xxxxx元的教学设备及体育用品，新修了师生食堂，维修了堡坎、铁门、教学楼、黑板、学生课桌椅、花台草坪；另还款了银行贷款xxxxxxx元；共支出经费xxxxxxx元。

四、存在的问题及改进办法

由于我校前几年因为还银行贷款及利息时造成公用经费的严重紧缺，2006年向个人借款xxxxxxx元，此笔借款每年要xxxxx万元贷款利息，学校借款至今已连续xx年了，学校已不堪重负，望上级早日解决为盼。

五、学校债务

学校现在尚欠外债共计xxxxxx万元，其中欠工程队基建工程款xxxxxx万元，向教职工借款xxxxxx万元，贷款借款利息共计xxxx万元。

在“规范管理半学条件”工作检查中，得到了上级检查组的高度评价，我们将再接再厉，把握好每一个环节，推进我校财务管理工作再上新台阶。

后勤财务办公室

2011年12月

汛前检查情况总结 小学教学常规检查工作总结篇四

一年来□xx一小党建工作在xx中心校党总支的领导下，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕教育教学中心任务开展基层党建工作，大力推进学校党

的思想、组织、制度和作风建设，为促进学校又好又快发展提供有力的思想和组织保障。

一、加强领导，抓好学习，提高素质

xx一小党支部坚持以发展创新精神加强党的建设，重视学习型领导班子建设，把“武装头脑、指导实践、推动工作”作为理论学习的目的，不断提高政治理论素质。

（一）认真抓好集中学习。按照中心校党总支的统一安排，进行了教育教学管理理念专题学习。认真学习了教育专家王继华教授著《教育新文化执行力》，书写心得体会和读后感。同时选择了一批教育管理学习书籍，主要学习教育管理理论，案例和特色学校办学方法，提高了管理理论和管理水平。

（二）加强对重要会议精神的学习。重点学习了党的十七大会议精神，省州“两会”精神，党的十七届三中、四中全会精神，勇于变革、勇于创新的改革开放30年解放思想精神和有关重要会议精神等，作为理论学习的重点内容认真落实。引导党员教师把思想和行动进一步统一到科学发展、和谐发展上来，统一到加强党的先进性建设和执政能力建设上来。

1 / 6

（三）加强学校间学习交流力度。根据中心校党总支的安排，接纳了罗官完小、东四完小校长，柳家湾小学、太和完小教导主任到xx一小交流学习了一星期，通过学习，加强了学校交流，开阔了管理思路。

（四）开展了创建学习型、和谐型党组织活动。以纪念改革开放30周年为契机，以保持党员先进性和增强基层党组织活力为目标，狠抓理论和业务学习的落实，全面提高党员教师的综合素质和工作能力。学校领导班子带头加强领导能力和领导方法的学习，党员教师带头上示范课，参加课堂教学竞

赛，承担教研组长、学科带头人重任，积极参加上级组织的各类师资培训活动，切实发挥了党员先锋模范引领作用。

二、找准载体，抓好活动，推动工作 （一）进一步完善教代会制度

结合学校实际工作，认真筹备开好每学年一次的教代会，围绕主题，突出重点，充分发扬民主。2009年召开了教职工代表大会，制定、讨论、审议、表决学校发展规划，涉及教职工权益的教师履职考核方案，教师职务聘任方案，教师教学管理方案等规章制度，监督学校财务收支管理情况，教职工的提案100%得到了答复，教职工的知情权、建议权、监督权、表决权等得到了落实，参政议政的作用得到了体现，部分教育热难点问题积极稳妥得到有效解决。

2 / 6

工合法权益作为工会的基本职责，使工会真正成为党联系群众的桥梁和纽带。工会小组围绕学校中心工作，组织教工投身课程改革、教育科研、民主管理，为教育教学和学校发展建功立业。

2. 加强对少先队工作的指导。加强对班队干部的培训，创新班级主题队活动，加强对学生工作的指导，并继续推进社会实践活动，充分利用“元旦”和“六一”等节日开展丰富多彩的团队活动，组织少先队员参加文艺晚会、运动会，书画展等活动，丰富了校园文化生活，展现了团结进取积极向上的精神风貌，提高了审美意识、道德意识、促进综合素质的提高。

3. 继续做好退管工作和关工委工作。关心离退休老同志的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事；定期向他们通报学校工作，征求他们的意见、建议。学校关工委进一步发挥老同志作用，充实德育力

量，形成工作特色。

学校严格执行《中小学教师职业道德规范》，以“爱生、敬业、奉献”为核心，积极组织教师进行参加职业道德主题教育。

2. 加强校园和周边环境综合整治工作

牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，建立和健全学校安全、稳定工作责任制和责任追究制，落实校园综合治理措施，积极开展“平安校园”创建活动，确保学校教育教学秩序正常有序。

三、严格管理，抓好常规，发挥作用

3 / 6

党员树立目标，对号入座，定分考核，使全体党员学习教育目标明确，责任清晰。通过责任目标管理考核，不断提高了党在师生中的影响力和凝聚力。二是建立和完善了党员联系制度。党员根据工作实际，联系贫困学生，学困学生，党员骨干教师联系教学薄弱教师做好事，办实事，促进学校教育教学工作协调发展。三是继续做好“一档二表三册六簿”建档工作，规范党务日常工作管理。四是根据相关文件要求，按照新标准核定了党员党费交纳比例，如实按期向上级党组织交纳党费。

（二）落实组织生活制度。一是坚持落实好“三会一课”制度。做到“四定”，即定时间、定人员、定内容、定地点，确保了学习效果。二是党支部每年坚持开好一次民主生活会，督促学校领导班子深入开展批评与自我批评，努力促进领导班子素质的提高。三是坚持做好党务公开，自觉接受党员群众的监督，认真做好党员发展公示、党费公开等工作。

四、励志图强，跨越发展

根据教育局党委第三批深入学习实践科学发展观活动总体安排部署，xx一小以高度的政治责任感和强烈的历史使命感，把学习实践活动作为统领工作全局的头等大事来抓，切实做到领导重视，统筹安排，营造良好的学习实践科学发展观的氛围；深进学习，认真调研，积极破解影响系科学发展的困难；努力实践，科学发展，各项工作成效明显。

4 / 6

观活动方案，xx一小活动日程安排表，xx一小学习实践科学发展观考勤制度》，建立了集中学习和个人自学相结合的学习制度。成立了以校长和支部书记为组长，副校长为副组长，相关人员为成员的科学发展观学习实践活动领导小组，确保了学习实践活动的顺利实施。

（二）加强宣传，突出特色，营造良好学习氛围。一是营造学习环境，制作了深入学习实践科学发展观活动专题版面，张贴在学校宣传栏，在学校大门口醒目位置悬挂宣传标语横幅，张贴学习实践活动宣传图片等，突出了科学发展主题和教育工作特色，深入宣传科学发展观的深刻内涵和基本要求，着力营造学习落实科学发展观的浓厚舆论氛围。二是学校聘请县委党校周顺忠校长到学校就开展深入学习实践科学发展观活动和宣传贯彻十七届四中全会两个专题作专题报告，利用鲜活的案例，生动的语言，贴近党员教师思想和实际，进一步理解了开展学习实践活动和十七届四中全会召开的背景、目的、深刻内涵。三是学校聘请xx镇中学特级教师曾继春老师到学校就教育观念的转变和学校德育及班主任工作做专题讲座，使全体教师进一步增强了教书育人，为人师表的自觉性和主动性，把诲人不倦的敬业精神落实到刻苦钻研业务，提高教学质量和科研水平上来。

5 / 6

展的机遇挑战现实问题，认真履行职责，合理安排，完成各项工作任务，真正把学习实践活动的成效体现在工作上，做到了学习工作两手抓、两不误、两促进。通过讨论学习，使全体教师落实科学发展观的自觉性、坚定性明显增强，并要求书写万字的读书笔记，书写学习内容深刻的心得体会文章篇。在深入学习的基础上，学校充分发动广大师生，通过召开师生座谈会、发放征求意见表、深入了解学生等形式，开展调查研究，广泛征求师生关于影响学校科学发展的意见和建议，同时，全体党员教师还联系工作实际，紧扣学校发展主题，对教师培养、教学质量，教育管理、社会服务意识等方面存在的问题提出了改进的意见和建议。

6 / 6

汛前检查情况总结 小学教学常规检查工作总结篇五

学校工作无小事，作为育人之地，每一项工作都关系到学生的发展，教师专业化的提高。作业作为教学工作的一部分，不仅能让学生的所学知识得到巩固，而且能提高学生分析问题、解决问题的能力，养成良好的学习习惯。那么，老师通过批改作业，及时地发现学生对知识的掌握程度及存在的问题，检查教学效果，从而使我们能根据教学上存在的问题及时地改进教学，最终目的是提高教学质量。本着这样的工作思路，10月31日上午，学校进行了一次全校性的作业检查。

本次检查分综合科、数学组、语文组进行，任课教师参与所在学科的教研组检查。学校领导班子参与了三个教研组的检查。检查前，教导主任组织大家学习了《作业检查方案》，王校长又重新宣读了《学校制度》中对作业检查的要求，明确了目标。检查中，先是任课教师对照自评表总结，展示；随后相互翻看作业，做出客观评价，填写推优表，写明推优理由。

检查结果如下：

大家汇报了一学期来作业布置、批改、种类及数量，从口头作业，背书、复述故事到书面作业，课堂作业，听写生字，《同步训练》、《语文报》，大作文，到小练笔，周记，日记，读书笔记，炼字本，种类繁多，量大。有的全批全改，有的师生共改，有的家长参与，形式多样。这样繁多的作业，可以看出老师平时的工作量很大，很辛苦。汇报结束后，大家翻看了各班的作业批改情况，填写了推优表。

1、学生作业总体写得比较认真，教师批阅规范，且能做到比较细致、及时，并且能结合学生的年龄特点，分别用红花、笑脸、苹果、“你真棒！”等给予鼓励，这很好的激发了学生完成作业的兴趣。

2、对学生出错的地方，老师及时辅导，学生进行了订正。

3、老师引导学生保持整洁的作业比较好。特别是优秀学生的作业，干净，字体美观，给人赏心悦目的感觉。看来，在学生的写字习惯方面，老师们都花了大量的心思，费了不少力，孩子们已经初步养成良好的写字习惯。二一班的《同步训练》本本认真，学生字体特别好看，这与老师平时的认真辅导是分不开的。

4、中高年级的作文批改形式多样，有面批、眉批、互批等，老师把功夫下在对学生的习作指导上，通过面批，较好的提高了中差生学生的写作水平。学生的批语也极富启发性和鼓励性。

5、低年级的写话训练，周记，中高年级的读书笔记，日积月累，都很好的提醒了学生在阅读的同时做好习作材料的积累。18个班，在对学生的习作训练方面都进行着不同的尝试，付出了很多心血。特别是三一班每周三篇小练笔，六一班的日记，天天坚持，老师在工作辛苦的同时，学生的写作水平在不断提高。

6、在这次作业检查中，四、五年级的语文作业无论是数量，还是质量，整体比较整齐、规范，这跟老师平时严谨的工作作风是分不开的。