

最新教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结(模板7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇一

以科学发展观为指导，遵循源头治水、科学治水、联动治水的指导思想，建立“河长制”管理制度，全面开展水环境综合治理工作。按照“条块结合、以块为主、分级落实、共同监管”的精神，建立健全职能部门督促指导、乡镇负责管理、广大群众共同参与的河道管理长效机制，修复水生态功能，确保交界断面水质考核合格和饮用水源安全，促进我镇经济社会与生态保护协调发展。

通过综合整治和加强监管，切实改善河道水质及周边生态环境，通过几年努力，河道水质进一步提高，基本实现“水清、流畅、岸绿、景美”的目标乡镇河长制开展情况工作总结乡镇河长制开展情况工作总结。

境内3条主河道及支流全面落实“河长制”，分河长、河段长和河道管理员。按照“属地管理、分段负责”的原则，原则上由河道流经村的村委主任担任河道管理员，若有人员变动，自行调整。

各村应当根据乡镇“河长制”方案，积极协助做好本区域内河道保洁工作，可以制定村规民约或者居民公约，引导广大群众自觉保持河道清洁，维护生态平衡。

（一）各级河长职责

2、河段长。是责任河道综合治理工作的第一责任人，协助河长开展检查、考核等工作，做好对河道管理员的监督指导乡镇河长制开展情况工作总结工作总结。承担河道治理的牵头、协调和管理等职责，按照县委、县政府工作要求，积极开展河道整治工作。开展辖区内河道管理热点难点问题调研，提出河道管理新思路、新方法，并配合相关部门开展集中整治，制定辖区内实施方案，明确工作目标，落实工作任务。

3、河道管理员。是责任河段的具体负责人，主要承担以下工作：

（1）协调执法部门对河道污染进行调查处理；

（2）河道的日常疏浚、清障、保洁工作，开展河道管理日常巡查；

（3）河道的乱搭乱建、乱堆乱放行为处理；

（5）对河道内病死动物及病死动物产品要及时告知农业、卫生等部门；

（6）服从镇里统一安排和调度，配合做好突击性保洁工作；

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇二

古今中外，学者一致认为：多读书是学生提高语文素养的有效手段。

“读书破万卷，下笔如有神。”

阅读心理学认为：阅读不仅是一种重要的能力，也是从事生产劳动，以及各项工作的基本技能。教师和家长不可能永远陪伴着孩子，而好书却可以成为他们终生的良师益友。为适应未来社会对人才的需求，小学阶段必须重视学生阅读能力的培养。

新课程标准第一次明确规定了学生课外阅读的数量：二年级每年学生不少于5万字。随着二年级学生识字量的不断增多，培养二年级学生良好的课外阅读习惯已经具备了一定的条件。针对二年级的学生特点，以及学生读书的层次不齐，我主要从培养孩子的读书方法和读书兴趣来抓起，让学生选择适合自己的读物，一步一步地走进课外阅读的. 多彩世界。下面我就谈谈平时在这方面是如何做的。一、激发孩子的阅读兴趣，使学生乐读。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。我国古代大教育家孔子也曾经说过“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”那么如何激发课外阅读的兴趣呢？我常用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣，也常利用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

记得有一次，我给学生们讲《丑小鸭》的故事，当我讲到丑小鸭由于长得难看，受到兄弟姐妹的嘲笑和欺负离开了家——讲到这我嘎然而止，学生迫切知道结果。而我却让他们先猜猜结局。在——否定了他们的答案后，我便出示《安徒生童话》一书告诉他们，想知道结果就借读这本书，里面还有更精彩的故事呢。学生被扣人心弦的故事情节激起了浓厚的兴趣，纷纷要求借书。这样让听者在享受故事情节所带来的奇妙境界中感受到课外读物的诱惑，主动去进行阅读，这效果恐怕比任何说教都有效。我重视激发学生的阅读兴趣，使课外阅读的内容安排、组织形式等尽可能地满足于学生的需求，使学生乐读、爱读，使阅读成为学生生活中的一种乐趣。二、鼓励孩子读自己喜欢的书，使学生爱读。放手让学生选择自己喜欢的书，不是说放任自流了，而是要指导学生选择健康、有益的课外读物。课外阅读益处多多，但开卷未必有

益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。根据班上学生的年龄特点，我建议他们读那些有趣味性、篇幅不长的童话故事、神话故事、成语故事、寓言故事；其次要有科学性，如《十万个为什么》、《海底两万里》等书。

1、保证书目。

课外阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，要给学生以阅读的自由，给他们时间上的保证。我尽可能地创造一切条件让学生去自由阅读。我经常鼓励孩子多买课外书，班里的孩子每人都有好几本课外书，孩子们把自己的书都放在教室里的图书角里。班上图书角的建立为孩子们提供了广阔的读书空间。找班上读书优秀的几位同学，负责班上同学的借书还书。资源共享，大家轮流着看，读书的范围更广了。

2、保证时间。

我每天挤出时间来，让他们读。天天读，才能养成自觉阅读的习惯。每天到校，只要走进教室，就让孩子们养成读书的习惯。中午的时间，也是读书的时间。另外，减少重复、无效、无意义的课外作业，把时间腾出来让学生进行“自我阅读”。使孩子们读书有了充分的时间保证。

3、注意积累。

在进行阅读时，要教育孩子“不动笔墨不读书”。让学生根据自己的兴趣爱好，选择自己喜爱的形式来记读书笔记。读书笔记本应该成为学生自由发挥的空间。读到好文章，摘录好词佳句，记下心得体会；阅读累了，就的本子上或画一朵小花，或描一只小虫，给课外阅读增添无限的情趣。规定每晚的读书内容，每读一篇，让父母检查签名。读读背背较短

的诗歌，每完成5篇，奖一颗星，一篇较长的文章，3篇奖一颗。由班上的小组长和老师作为考查人员。如果在课堂上回答问题能恰当地用上去，我们就奖给她一枚表达章。只有给学生一个自由发挥的空间，才能让他们灵动的思想自由地翱翔于“学海”“书山”之间，从而稳定对课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。

4、填记录表。

为了及时了解学生的阅读情况，鼓励那些爱读书、读书认真的孩子，我细致的做了份阅读记录表，由学生每周填写一张，内容包括阅读篇目、字数、认识的新字，里面的人物。从阅读记录表里，我详细掌握了孩子们的效果、收获。知道了他们每天都坚持读书，每个月最少的也会读六千字，最多的能读一万字以上。

5、开展活动班里经常开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。每天下午，都会分小组交流前一天的个人读书情况。

每周都会举行一次读书活动。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。我每周让学生至少背诵一首古诗，为了便于检查，内容我统一指导，程度好的学生可再选出自己喜欢的来背。

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇三

一是学习“双星精神”，做人民群众的贴心人。会上，我们组织党员干部对李双星同志的先进事迹进行了认真学习。学习他xx年如一日，“小官大做”，跑遍了漫河乡38个村，帮助阜城县152个贫困村发展起设施瓜菜产业，让昔日的“穷漫河”富裕起来的先进事迹。通过学习，李双星同志的勇于担当，夙兴夜寐、激情工作的工作精神深深感染着每一位党员干部。局长刘官法同志指出，李双星同志全身心投入到扶贫工作中，是践行‘三严三实’专题教育活动的典型范例。我们要把学习李双星同志身上有为民服务的公仆情怀和务实创新的担当精神，要把学习李双星先进事迹落实到行动上，以榜样的力量，李双星式的好党员好干部，扎实推进园林绿化建设与管理工 作，确保圆满完成春季绿化建设任务。

二是学习“党章党规”，做遵规守纪的践行者。没有规矩，不成方圆。守规矩是每一个党员干部最基本的素养。我们通过对党章党规进行逐条逐句的认真学习，让每名党员都能知敬畏、明底线、受警醒，明白哪些该做，哪些不该做，哪些该说，哪些不该说，真正做到令行禁止。通过开展“两学一做”学习教育，每名党员干部都要做到了心中有戒，把党的纪律和各项规章转化为日常行为重要规范，不断增强行为自觉，做到内化于心、外化于行，做自觉遵守党纪党规的先锋模范。

三是学习“系列”，做理想信念的坚守者。会议，还对系列讲话重要篇章进行了认真学习，并要求党员干部对系列讲话要认真开展自学，要求党员干部通过“两学一做”学习教育活动，不断增强政治定力，坚定理想信念，始终坚持正确的政治方向，在思想上、行动上与党中央保持一致，做政治上的明白人。

四是争做“合格党员”，做干事创业的担当者。会上，刘官法局长指出，学习成果最终都要通过实践去检验，党员干部都要自觉将所学运用到实际工作中，把李双星先进精神运用到实际工作中，以学习推动工作，以工作促进学习，全面提高自身能力素质。刘局长强调，当前我们处于春季绿化黄金季节，通过“两学一做”学习教育，干部职工都要进一步明确自身所肩负的使命，认真履行岗位职责，真抓实干、勇于担当，为推进园林环卫建设管理工作拿出拼劲和干劲，做一名干事创业的担当者。

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇四

为了肃清行业不正之风，塑造“文明、规范、公平、高效”的教育形象，巩固改革成果，全县教育行业又开展了“真抓实干，狠抓作风”集中教育活动，使得教师形象大有好转。在这种新形势下，教导处在行政会的领导下，一年来，坚持“以教学为本，以课改为动力，请进来，走出去，不断学习，不断提高，时时学习，时时提高”的原则，做到“理解、尊重、关心、爱护”的管理态度，努力实践“以人为本，给每位教师搭建发展平台，为每个学生创造美好未来”的办学理念。做了一些实事，取得了一些成果。

1、开学初教导处制定了《教育教学工作计划》《教师全员竞聘方案》《教师百分加减制实施方案》《教研教改工作计划》《常规检查量化标准》《理、化、生实验教学及理、化、生实验进度安排》《教育教学行事周历》等，使我校每一项教育教学工作都有条不紊有据可依。同时在一定程度上也激发了教师的教学热情。

将教导处档案资料管理分四块：

1、教师业务档案，“两基”资料，上级来文，学校制度为一块，由教导主任程飞云负责管理。

2、学生学籍档案由教导干事许秋南负责管理。

3、教研活动资料由教导助理彭国负责管理。

4、三室帐目，教导处财产帐目由管理员许国政负责管理。责任到人，为学校建立了一个完整、系统的信息库。

1、及时向教师传达上级通知，行政决议，并将教师建议，意见及时反馈行政会。带领教师学习《义务教育法》《新课程标准》及上级文件。组织教师参加上级各种培训，各种形式的座谈会，教研活动。鼓励教师撰写教学论文，教学反思。以上工作使教师在一定程度上提高了执教水平，改进了教学技巧，培养了从教责任心，转变了自身形象，创新了教学理念。

2、开学初分班，排课，为教师营造了一个公平竞争的教学平台。

3、施行了教师集体办公制度。经统计，上学期集体办公节数上了500节的程向华（581节），方锦芬（511节），程飞云（556节），彭国（521节），黄水才（540节）。

4、认真组织了全校4次大型考试及初三复习期间的月考。经统计分析，并结合平时教学，我们发现一批肯上进，责任心强的教师，如七班英语老师，八年级三位数学老师，九，九班部分老师，正因为有这样一批优秀教师站在初中教学第一线，辛勤耕耘，才有侯岗初中的辉煌。

5、组织领导了初一建籍，初三报考工作，在这些工作中，许秋南老师付出了辛勤的劳动。

6、进行了4次大型常规检查。

7、鼓励全校师生参加各种形式，丰富多彩的教研教改活动。

本学年教师撰写教育教学论文获县级以上奖励者达40篇以上，学生参加县级以上各种竞赛6次，并多次获奖，教导处组织了四次大型校际交流，30多次公开教学，组织各种学生活动30次之多。其中有七年级“我为英语狂”口语竞赛，向鄱阳湖新闻提供了一个版面的’稿子，开展了全校冬运会等，丰富多彩的教研活动的开展，提高了教师的执教水平，培养了学生的学习兴趣，丰富了师生的业余生活。使全体师生在愉快中增长了知识，开阔了视野，同时也受到了上级主管部门的好评和加奖。这要感谢全体教师的支持，特别是教导助理彭国带领下的各教研组长做了大量工作。

1、整理以前学生资料存档，做好现在在校学生花名册，及学生变动情况花名册。

2、作好了十七周岁人员补课工作。

3、作好了各种数据统计工作

在工作中我们也发现了一些亟待改进解决的问题：

1、教师管理理念的更新还不能跟上时代的步伐，教师的教学方法方式有待进一步改进。

2、教师的教学水平，教学热情参差不齐，差距较大，急需形成以老带新，以新促老，不断学习的管理模式。

3、制度健全，但执行不严，阻力很大，很难全部到位。

4、教研经费严重不足，使很多教研教改活动不能开展。学校没有资金奖励教师，只凭精神奖励很难调动教师积极性。

各位领导及同仁，我们的工作一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生，只要我们朝着这个目标共同努力，承前启后，继往开来，不断开拓创新，我们初中一定会迎来一个更辉煌的新学年。

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇五

屈指算来，我已度过了xx年的教学生涯。在这xx年中，我取得过一些成绩，但也遇到过很多困难，接受了很多失败的教训，为了在今后的教育教学中能取得更多的成绩，为我国的教育事业发展做出更大的贡献，现在就这些年的教育教学工作总结如下，请各位领导和老师批评指正。

一、思想政治表现

多年来，我拥护党的基本路线，全面贯彻国家方针，忠诚于党和人民的教育事业，自觉遵守《教师法》等法律法规。不断加强师德修养，完善自己的人格，增强自己的人格魅力，尽可能用美好的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。苏霍姆林斯基说过这样一句话：“教师成为学生道德指路人，并不在于他时时刻刻都在讲大道理，而在于他对于人的态度，对学生对未来公民的态度，能为人表率，在于他有高度的道德水平。”我坚持从小事做起，真正做到为人师表，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

二、教育教学情况

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，让教学充满知识性和趣味性，提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他优秀老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。让我受益最大的是每年的教师继续教育的学习。

多年来，由于我教学工作认真负责，教学成绩突出，获得了领导和同事们的高度评价，获得了很多荣誉□xx年、xx年、xx年、xx年县优秀教师，并多次受到学校的表彰。

三、班级管理工作情况

在多年的教学生涯中我曾多次担任班主任工作，这是领导对我的信任，也是我对自己的考验和超越。班主任工作琐细复杂，非常辛苦，但是看到学生每天的进步和成长我觉得无比欣慰，这种自豪感是我工作的动力。五年的班主任工作让我深深的认识到除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，与家长多做沟通，这样更有利于他们的学习和生活。

四、自我学习方面

人们常说：“要给学生一杯水，教师要有长流水。”当今社会是信息高速发展的社会，知识在不断地更新变化，教师不能满足于已有的知识水平，必须要有长流不息的“活水”，

因此，“再学习”和“终身教育”是非常有必要的。为了提高自己的专业知识水平，我积极参加了教师继续教育学习，同时我积极参加自学考试，提高了自身的素养。积极参加普通话培训，达到二级乙等水平。积极参加县里组织的有关课改的会议和培训。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，作为有责任感的教育工作者，在今后的教育工作中我会不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇六

一、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究《哲学与人生》课本，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。

在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手

动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的。对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。

尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

二、工作中存在的问题

- 1、对教材的研究不够深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。
- 2、不提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。
- 3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

三、问题的根源

- 1、教法单调，一些原有的旧教法已形成定势思维；
- 2、不思进取，不能够深入钻研业务；

四、今后努力方向

- 1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。
- 2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。
- 3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。
- 4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己 and 他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

教学工作开展情况汇报 乡镇河长制开展情况工作总结篇七

一、指导思想

利用端午节这个传统节日，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展群众性民风民俗、体育健身、爱国主义、绿色环保和科普宣传活动，引导民众，尤其是社区青少年进一步了解传统节日，认同传统节日，喜爱传统节日，过好传统节日，全面动员社区单位员工、居民群众，以更加饱满的热情投身到人民满意城市创建活动中。

二、活动形式

1、“粽子传爱心”主题活动。在社区党总支的带领下，以社区志愿者为活动主体，亲自为社区的孤寡老人、低保人员、残疾人和老党员送去节日的祝福与问候，并带去了自己买的粽子、皮蛋和咸蛋，与他们一起提前过一个快乐的端午节。

2、节日民俗宣传活动。社区将通过市民学校、“座谈会”、宣传板报等多种形式宣传端午节的来历，通过包粽子等活动让人们亲身体验节日习俗，感受传统文化魅力。

3、“经典诵读”主题活动。以社区党总支和社区关工委为中心，组织党员和社区青少年，开展吟诵屈原诗歌、屈原词章的活动，从而弘扬爱国精神，赞颂美丽星城。社区将以吟诵古今经典名作为主要表现形式，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。

三、活动要求

1、高度重视。社区将结合实际，制定切实可行的“我们的节日.端午节”活动方案，努力营造和谐、祥和的节庆气氛。

2、信息报道。社区会第一时间把“我们的节日.端午节”主题文化活动的相关信息上报街道，做到宣传到位。

3、创新形式。社区将开展广泛宣传，充分发挥群众的主体作用和主动精神，把群众发动起来，参与进来，开展形式多样的活动，使群众成为节日活动主角。