

2023年教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会(大全8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇一

最近利用空余时间在网上学习中小学教师职业道德规范。虽然只是简单的条条文文，但是细细读来，再联系我的日常教学，自己发现要做到并非难事，但是要做好，却是需要我们去细细思考的。思想是行动的基础，有了正确的思想我们的日常教学教育才会不产生偏差。

整篇道德规范一共有六章。每一章都做了高度简练的概括。其中几个篇章很值得我们去学习和思考。

在《规范》中的第三节提到要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。”短短的几个字，其实想想有时自己也并非时时能做到。就拿自己平时的舞蹈训练来说。每个孩子其实他们的接受能力是不同的。接受快的同学，老师的一个动作他们会一下子就记住并且给予表现出来，但是有些孩子他们的接受能力很慢，一下子是不能表现出来的，但是通过回家的反复巩固也会最终学会。可是自己有时就会把更多的机会去留给那些接受能力很快的同学，而忽视了那些接受能力较慢的学生。其实自己想想，我们在学校教育中并非是要把这些孩子培养成舞蹈家，只是给他们从小打下艺术修养，培养他们的兴趣和对舞蹈的爱好。如果我太忽视了那些能力有些弱的同学，那他们的兴趣肯定会降到冰点。也许也会从此不喜欢这门艺术。而我如果能多给他们一些指导，让他们与那些能力强的同学一起共舞，相信他们也能像优秀

的士兵一样完成我的每一项教学任务，并且保持“斗志昂扬”。

同样在《规范》的第三节还指出我们教师要做学生的良师益友。良师我们一般都能做到，但是要和学生成为益友，可能我们很多人都还不能很好的做到。

其实和孩子做好朋友是非常重要的。我经常能感到，平时和我关系很好的学生，我非常疼爱的学生他们在上课的时候是非常认真与配合的。我想可能是他们喜欢我的原因吧。所以我试想如果我能和那些调皮捣蛋的学生也成为朋友，让他们也喜欢我，那他们还会调皮捣蛋吗？磊是某班的头号人物，但是自从有回来学习了拉丁舞后，和我的距离近了，在我这也得到了许多鼓励和赞扬后，现在在我的日常教学中，是和以前判若两人的。

其实我们教师的笑容和鼓励是征服孩子的手段，也是成为好朋友的证明。平时我们对那些调皮鬼多露出一些笑容，多给一些拥抱，多和他们谈心。相信我们老师会和他們成为朋友，也会获得他们对你的信任。

在规范的最后一章点出了要我们教师“树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平”。我觉得这一章说的很好，也是我们教师必须重视的一点。时代在发展，我们的教学能力和水平也需要不断地提高。否则，我们会被社会逐渐的取代。我们可以积极参加学校给予我们的再培训和各种讲座学习机会。比如求真论坛，积极参与了几次后发现很能锻炼我们青年教师，还比如，各种听课学习活动。其次除了学校的学习活动，我们还应该自己去根据自己的需要，去取长补短的给自己充电。寒假我争对自己的专业发展，去上海参加了舞蹈的学习活动，感觉收获很大，开拓了眼界，也提高了自己的专业。

总之，要让自己不被社会淘汰，方法只有一个就是学习，学习，再学习。

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇二

前段时间，李老师给我们上了《大学生职业发展与就业指导》课，时间不长，课程也不多。但这门课程意义重大，事关今后我们的未来，容不得马虎。学习这门课后，真的很有感想，在这里，也大概的说一些自己的感想。

通过这门课程，我认识到了职业规划对今后就业的重要性，要及早规划好自己的职业生涯，明确自己的目标，以利于今后更好的发展。老师课上积极引导学生对自身的思考，让学生对自己有了更好的认识，有利于学生根据自身特点做好职业规划。老师课上讲的许多成功人士的案例对学生有很好激励作用，还有老师生动鲜明的观点给学生很大的启发。老师上课的形式比较新颖，能引起学生的兴趣，让学生积极参与到其中，并能使学生得到很好的锻炼。。在学这门指导课前，我对职业生涯的理解就是一个人的工作的经历。在学习和查找资料后，才对职业生涯有了个新的认识。职业生涯，是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。简单的说，职业生涯就是一个人终生的工作经历。一般可以认为，职业生涯开始于工作前的职业学习和培训，终止于退休。在学习这门课后，我觉得，一个人的职业生涯，跟他个人的职业生涯规划有着密切关系。就我现在认为，职业生涯规划可以说是一个复杂的，系统的，拥有压力和挑战、更要切合实际的对未来工作和生活的一种设想。下面，我要就我的认识，说说我的看法，也是我学习这门课程后的感想。

职业生涯规划，指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。说职业生涯

规划复杂，是因为职业生涯规划不仅仅是一个单纯的概念，我们的职业生涯规划跟家庭、社会存在着很密切的关系。在我们的职业生涯规划中，除了工作的规划，还要有生活的规划，因为职业活动同我们的生活密切相关，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。一般来说，我们的生活会受到职业的影响，所以，职业生涯规划中生活得那一部分，必须要结合我们的职业。这一部分规划中，在同职业相结合下，要清楚自己想要的生活方式、未来要扮演的社会角色、怎样处理各种关系等，就这些来看，我觉得做好一份职业生涯规划，不亚于一项工程的规划。更重要的，职业生涯规划，是影响到一个人一辈子工作、生活的。所以，我觉得职业生涯规划，它是复杂的。

互制约的若干组成部分结合而成的、具有特定功能的一个有机整体（集合）。说职业生涯规划是一个系统的，首先是因为它主要取决于两个方面：一是社会发展的客观需要，特别是社会职业的现实要求，也就是说社会的现状对从业者的要求；二是大学生或当事人自身的实际情况，其中起主要作用的是当事人自己，这也就是我们的现实情况。而我们的职业生涯规划就是要把这两个重要方面结合起来，我们要去了解社会对职业的要求，这包括了解社会需要什么职业、职业者要具备什么素质等。在了解相关情况后，我们要在得到信息里，指导自己该怎么做，要做些什么，要学会做些什么等。从这些方面的看，我觉得职业生涯规划，它是系统的。

前面提到过，职业生涯，简单的说是一个人一生的工作经历。那职业生涯规划简单的说也就是对一生的工作、生活的一个规划。实质上，职业生涯规划，它是对未来的一个设想。因为我们在设想未来的工作和生活，所以职业生涯规划中所提到的，基本也是今后要去做的。因为职业生涯规划是为以后作准备的，我们必须考虑到职业竞争、生活等各方面的压力。这样，我们在规划我们的职业生涯时，也会感到压力，最明显的是，不敢随意的给自己定目标。除了压力外，我们还面临各种挑战，因为毕竟是在规划未来，即便慎重定下的

目标，但仍然充满挑战，这样我们才更有冲劲。职业生涯规划，正因为有压力和挑战存在，所以我们要尽力做到切合实际。在规划前，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况结合起来。除此之外，还因为职业生涯规划毕竟是对未来的设想，而未来有很多不确定性，所以我们的职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，但也不是一成不变的，这样我们才能说切合实际。

以上，是我个人对职业生涯规划的看法。

学习了就业指导课及课后查找资料后，我了解到了职业生涯规划和对它的重要性。我觉得职业生涯规划对个人来说，应该有以下几个作用：一、能够评估目前的成绩，也可以说是对目前的自我评价。二、帮助确定职业发展目标，我们通过自我评价、分析，确定自己的职业路线，正确制定自己的职业发展目标。三、有助于帮助抓住重点，职业生涯规划能让我们区分工作的轻重缓急，紧紧抓住重点，增加我们成功的可能性。四、能让我们努力奋斗，很多时候，当规划具体时，我们每做出一份努力，都能看到成绩。所以，职业生涯规划，有助于我们为而努力而奋斗。五、有助于个人潜能的发挥，当我们拥有一个规划后，就会把主要精力放在实现规划的努力上。这个时候，我们会逐渐发挥出一些潜力，在不断努力下，越来越多的潜力会发挥出来。

总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。职业规划就是全面、深入、客观分析和了解自己，对自己的职业生涯发展有明确的定位，并设立明确的职业目标，在通过各种积极的行动与措施去争取职业目标的实现，以及个人对生活需求及工作需求进行恰当地调整。

职业生涯规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤。职业规划是指个人发展与

组织发展相结合，在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，确定一个人的事业发展目标，并选择实现这一事业目标的职业或岗位，编制相应的工作、教育和培训行动计划，制定出基本措施，使自己的事业得到顺利发展，并获取最大程度的成功。

职业生涯规划还是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来考量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。只有我们善于对未来规划，才能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身潜能，取得事业的成功。

通过这门课，我收获了许多。

正所谓“人无近虑必有近忧”，每个人都要未雨绸缪，树立自己的理想，规划自己的每一步，才可以取得成功。做好职业规划对于每一个渴求成功的人来说，都是必须的。我想，应该为自己的职业生涯规划作准备。但实际上，我现在只能想，不敢做，我知道，这必须要慎重。我要尽可能多了解情况，不管是社会还是自我。有时修改某些东西比重新再去做它更困难，我觉得，与其做好一份职业生涯规划，而后发现问题再去改，还不如在做之前考虑好，想全面点，然后再去认真的规划。

第一，端正了我的就业观念。正如上面所说的，在此之前，我都是对于未来一片茫然，觉得一切与工作相关的事情都留在以后找工作的时候再去考虑，“船到桥头自然直”。但是上了这门课以后，我就意识到现在就应该要为以后的工作做好准备，各种软的或是硬的条件都去努力创造和实现。比别人早走一步就越能靠近成功近一点，晚一步就可能被人淘汰。因此从此刻开始就应该积极的去提高自己的各方面素质。

第二，学到了很多面试技巧。在讲课的过程当中，老师讲

述了很多的面试方式，这于我们这些没有过多的接触社会的学生来说，无疑是一个很好的与社会接触的有效途径，而且能够针对以后的找工作来介绍在面试过程当中的一些面试技巧，以及一些需要注意的细节问题。这些都在一定的程度上增加了我们的见识，提高了我们应对面试的能力。

全面的认识自我是成功就业的前提！是的，有真正的认识自我，才能对自己的未来职业作出正确的选择；只有真正的认识自我，才能确定适合自己发展的职业生涯路线；只有真正的认识自我，才能对自己的职业生涯目标作出最佳抉择。因此，在职业生涯中，客观的自我分析是必不可少的一步。

几堂就业指导课，很短。老师也说上这节课还是晚了点，再早点就好了。但上了总比没上好，至少，我现在已经有感触了。虽然说对职业生涯明白的不多，但我清楚，我现在应该要为职业生涯规划作准备了，以前没有这个意识，现在必须要有，也同时要行动起来。

俗话说：机会总是垂青有准备的人，尽管它的到来很巧妙，可是有能力的人总是能将它牢牢握住。而我们的职业生涯也是如些，我们只有提前去准备和规划它，才能让自己的职业目标一步步地靠近现实。虽然我们规划的目标有可能现实不了，但不去规划它，不按照自己的设想方向去走，自己的职业生涯将更加难走，更加难于实现，虽然我们己经初步做好了职业生涯规划，但是在落实职业生涯的道路上仍然充满着各种未知因素，有的未知因素是可以预测的，而有的未知因素难以预测。在这样的情况下，要使职业生涯规划行之有效就得根据实际情况对职业生涯规划进行评估与调整，同时记录调整方案。

规划如何完美，也抵不过现实的考验。只有从现实社会中寻找答案，才能让自己的规划落实。要时时关注自身和环境的变化，在出现问题时，不能盲目处理，更不能无视它的存在，而是审视客观环境、与时俱进和从自己身上找原因，找到受

挫的主客观因素，灵活调整规划，从而找出解决的办法。与时俱进，从而迈向成功之路。

职业生涯规划是一个有机、持续不断的探索过程，随着自身条件和外部环境的变化而变化，这就要求我们能够及时地加以调整和修正。但不管怎么样，我都会朝着自己的理想前进，实现自己的人生理想和价值！

得在《士兵突击》这部电视剧里许三多说过一句话：“有意义的人生就是好好的活着，怎么才算好好的活着？做很多很多有意义的事。做什么事情是有意义呢？好好的活着。”生活要有目标要有意义就需要我们认清自己适合做哪一些职业，适合做什么，认清所选职业的需求，以及如何经过努力达到目标。真正做到“知己知彼，提高自身技能，做到百战百胜”。

职业生涯规划的目的不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。职业生涯规划活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯规划才能实现完美人生。

了，自己就可以??我们都以为自己有无无限的时间与精力。其实我们可以一步一步实现理想，不必在等待中徒耗生命。如果现在就能一步一步努力接近，我们就不会活了半生，却出现自己最不想看到的结局。

很多人进了社会之后，因为没有做好职业规划，让自己的生涯路越走越迷茫。这门课使我懂得了确立自身发展目标的重要性，并开始思考未来理想职业与所学专业的关系，也让我设定了发展的目标，增强了学习的目的性、积极性。

我制定了以后大学三年的行动计划。大二期间：学好与专业

相关的各门课程，熟悉各类办公软件；认真学好英语，为过英语四级做好充分准备；多与本专业的老师以及师兄师姐交流，对本专业有更好的认识。大三期间：继续学好本专业，对编程有较深的了解与实际操作能力；认真学好英语，为过英语六级做好充分准备；积极投简历，主动找与专业相关的实习做，积累工作经验。大四期间：做到对本专业的知识融会贯通，充分准备专业论文；观察职场，向一些企业投简历，争取面试与实习机会；选择与自己兴趣与专业相匹配的工作。

从现在就规划好自己的人生，提升自身技能，不然为时已晚。就像《钢铁是怎样炼成的》里那句经典的话：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧”。我相信在这门课程学到的知识将会令我在以后的求职，甚至是以后的工作中都受益匪浅。我会在以后的生活学习中，更加坚定自己的新信念，争取早日实现自己的职业生涯规划实现自己的人生价值。最后，我坚信也确信自己在以后的职业生涯当中，能够越挫越勇，实现自己的人生目标！

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇三

“学高为师，身正为范。”教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。做为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

“教师是学生的榜样”。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的

生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们：成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

总之，通过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。“育人先育己，育己重育德。”因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！让我们带着爱和责

任走下去吧！

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇四

通过学习《中小学教师职业道德规范》，联系最近发生在身边的是，我的感触很深。

我认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我

深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个教师，要在完成教学任务的同时，让学生感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是两个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。通过学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

在以后的工作中，我会努力做到：热爱学生，尊重学生人格，不体罚和变相体罚学生；敬业奉献，甘为人梯，认真备课、上课，认真批改作业，认真辅导学生，对工作赋予高度热情；用于探索创新，虚心请教，不断提高教育教学水平。

教师师德的自觉性，是行风建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇五

通过学习，我明白了这里的《中小学教师职业道德规范》就是一面“镜子”，就是要求我们时刻用《中小学教师职业道德规范》来严格要求自己，做一名合格的教师。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，我深深地体会到教师

这一工作的真正意义所在。

热爱教育，献身教育，是教师职业道德的基本要求。一个教师的事业成就和价值实现。不仅仅依靠他的知识水平和教育才能，更重要的是取决于他对教育事业的热爱和忠诚的态度。很难想象一个见异思迁、心猿意马，不热爱教育工作的教师，能倾尽全力投身教育，担负起教师应尽的崇高职责。通过这次学习，我更坚定了信念，终生爱自己的职业。

正确的道德行为，以保证教师育人目标的实现。我通过这次学习认识到：选择了教师，我们就应该甘愿清贫；选择了教师，我们就应该乐于奉献；选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。

由于职业劳动的特殊性和社会的高期望值，从总体上说，教师道德总是处于当时社会道德较高的层次上。首先，是社会对教师道德的期望和要求的高层次性。教师的劳动影响着人类社会的发展，没有哪个职业比它更受社会众多对象的关注。汉代扬雄说“师者，人之模范也”我国封建社会把教师与“天、地、君、亲”共排次第。英国最近把社会分成十七个阶层，而教师是排在第一位的。如此等等，都说明了人们认识到了教师工作的特殊的社会作用，将它视为一种神圣的职业，因此成为普遍受到人们爱戴和尊敬的职业。因此，在道德要求上，自然也就提出了更高、更严格的要求。其次，是教师职业的特殊性，要求教师具有较高的职业道德。教师肩负着培养人，塑造人的重任，不仅要用自己的丰富学识教导人，更重要的是要用自己的品格教育人，以自己良好的德行和习惯去影响学生。教师的片言只语，举手投足，时时在自觉或不自觉地将信息传递给学生，影响着学生。因此，教师在道德修养上不仅要具有一般公民应有的道德意识，体现全民范围的道德建设要求，又要体现先进分子的道德建设要求，要把道德建设的广泛要求和先进要求统一于一身。因此，我既然选择了教师这一职业，必将竭尽全力达到道德要求的最高层次。

做一个学生喜欢的老师，让学生喜欢前提是和学生在一起经过一段时间的相处，因此，建立和谐的师生关系是成为学生喜爱的老师的前提。我们和学生在一起，平时生活中有时是相互争论、相互游戏、相互开玩笑，而在课堂上的生活是以学生学习为主的一种精神存在。

去感染，使学生和你协调一致，尊重学生，爱你的每一位学生，创设愉快的教学情境，努力提高学习效率。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

我要做到爱岗敬业，忠诚人民教育事业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。按20xx年修订的《中小学教师职业规范》的要求去做，热爱人民，拥护中国共产党，贯彻国家的教育方针，遵守法律法规，依法履行教师职责权利，尊重每个人的价值和尊严，追求真理，献身教育事业，渴望得到同事、学生、家长和社会成员的尊敬信任，为淤溪中心小学教育事业作出更大努力。

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇六

经过此次活动安全月的《教师职业道德学习》，使我更加清醒地认识到，作为教师，尤其是初中教师，必须忠于人民的教育事业。仅有忠于人民教育事业，才可能服从安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵；用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。

一、依法执教。

贯彻了国家教育方针，自觉遵守了教育法律法规。但学习和宣传教育政策还不够深入，有时候还存在消极的因素。依法治教就是要求我们要以振兴国家大业为重，严格执法，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

二、热爱学生。

尽管在平时的实际工作中，我做到了关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，异常是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。在如何激发爱心、永葆一颗爱学生之心，我在以后的工作中尚待继续努力。

三、严谨治学。

注意了树立良好和教风和学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺乏灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

四、尊重家长。

这一条是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和提议，取得支持与配合，但由于本人的所任学科的原因，与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够进取。

五、为人师表。

能够模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

六、终身学习。

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。学习优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我还没有真正做到坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。

总之，经过此次教师职业道德培训学习，让我懂得了，教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。教师的职业道德是贯穿在教育全过程之中，是我们教师工作的精神支柱。教师职业道德将会时刻鞭策着我，它将会成为我从事教育教学工作中的指路灯！

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇七

教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的职责感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。透过学习我更体会又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。我主要就脾气控制上怎样修养自己，谈自己的感受。

在教学实践中，我们常常会遇到这样的状况：自己费了好大功夫精心准备了一节精品课，然而，当我们兴冲冲地走进教

室时，却被一片打闹不止的混乱景象搅得兴致全无。这时您是怒气灌顶高声训斥，还是巧作欢颜温文尔雅？我认为，如果高声训斥，至少有以下几点害处：一是人在气头上往往容易出言不当，不但会破坏教师自身的形象，也会破坏师生感情，有时甚至还会造成无法弥补的情感隔阂。二是破坏教师自己的情绪，影响正常授课。如果教师一进教室就生气发火，上课时情绪就会一落千丈，无法投入热情，学生也会受到影响而产生压抑情绪。因此，这时教师情绪的自我控制和调节就显得十分重要，这也是衡量优秀教师的一项重要指标。

教师在教育教学活动中表现出来的喜、怒、哀、乐、忧、惧等情绪，以及由这些情绪造成的心理氛围，必然会对教育教学的效果以及学生的身心健康产生或用心或消极的影响，同时也影响着自身的心理健康。与开朗活泼的教师朝夕相处，学生必然会受到用心情绪的影响，也会持续愉快向上的情绪状态。反之，如果老师经常是一副愁眉苦脸的样貌或经常发脾气，学生必然会受到压抑与沉闷。用心的心境来源于良好的品德和特别，如果教师热爱教育事业，热爱学生，胸怀开阔，兴趣广泛，为人友善，心态自然就会平和。

所谓宽容就是宽大，有气量，不计较，能容纳。教师的教育在心理上从来不是单向流动的，在这个流动过程中，教师的教育态度一经转化为学生的情感体验，学生对待教师的态度就会产生相应的改变。一旦作为教育者的教师与受教育者的学生之间有了情感的沟通，学生就会信任教师，这就为理解教育打下了基础。而宽容能够在教育者与受教育者之间架起情感沟通的桥梁。法国文学大师维克多雨果曾说过这样的一句话：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。”只要我们多一点宽容，我想我们收获的也许比想象的要多得多。

如果我自己怒从心头起时，最好先不要说话，能够做几次深呼吸，或者暂时离开现场，让自己有时间冷静下来。当然，教师要能及时控制自己的情绪，也不是轻而易举的，它需要

教师不断提高个人修养，同时真正把学生看作是一个独立的生命个体，用爱心、诚心和耐心对待每一个学生。

一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

教师职业自省心得体会 教师职业道德心得体会篇八

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱和教师本身的师德师风是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，

教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一

个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。