

# 2023年幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇一

（三）整理衣着方面：因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们就开始对幼儿进行这个方面的培养，在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐。

### （一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

### （二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇二

为了庆祝教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

### 一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动。

孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

### 二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，

在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00, 全体教师一起泡入大海, 大家在海边嬉戏, 时而自己游泳, 时而泼水打闹, 时而捡拾沙滩贝壳……开心之极, 令人流连忘返。

晚上6:00, 入住五星级海滨温泉酒店。餐后, 老师们三五成群进入温泉区, 享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭, 乐不思返。

活动至今已有四天的时间, 老师们仍在回味这几天的庆祝活动, 每个人的心里都载满了幸福与感动, 对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇三

这季度我们结合幼儿园开展的“良好习惯的培养”, 在班级进行了一系列的活动, 我们通过图片和小故事的形式, 形象生动地引导幼儿养成一些良好的卫生习惯。我们小班组培养的良好习惯之一是排队。经过一段时间的锻炼, 我们班幼儿已经知道排队进入卫生间, 排队洗手, 排队拿杯子喝水, 进餐时自己排队拿餐盘等等。另外我们还开展了“幼儿自我服务能力”的比赛, 在这次活动中我们班幼儿能用正确的方法洗手, 会自己穿脱鞋子。在活动中取得了年级组第一名的好成绩。

当然这季度的工作中还存在一些不足, 我们班有部分幼儿有挑食的习惯, 中午吃饭吃饭速度较慢, 中午吃饭时不注意桌面和地面的卫生, 在这方面我们还要加强教育。在开学初的时候, 我们带幼儿进行户外游戏时, 发现个别幼儿喜欢捡地上的小东西, 甚至有幼儿还放到嘴巴里。我们对幼儿的这种行为及时进行了耐心的教育和引导, 这些幼儿也慢慢改掉了这个习惯。

回忆这季度的教学工作，也是有不少收获的。我们结合五大领域的发展目标，制订了一些教学计划。下面我就来说说我们班幼儿在这些方面的发展情况。

## 1、语言

因为我们班有大部分幼儿是上过小小班的，所以语言发展还是挺好的。在教学过程中我们发现他们喜欢倾听故事，会用简单完整的语言回答老师的问题。还有一些幼儿的发言欲望很强，喜欢在集体面前说出自己的想法。对所教内容的掌握性较强，在月度的教学测评中，我们班都是名列前茅。但还有个别幼儿的吐字不是很清晰，特别是“g”和“d”的发音总是难区分，在这一方面我们还是要注意及时纠正，耐心引导。

## 2、健康

我们都知道健康包括心理和生理，我们会利用晨间谈话的时间对幼儿进行健康方面的教育，如：尖利的东西不要玩，不要跟陌生人走等等。有时家长也会跟我们交流一些幼儿在家的情况，比如：幼儿在家看电视的时间太长。我们也会针对这类情况，对幼儿进行教育，让他们了解到看电视的时间及一些保护眼睛的小常识。

我们这季度加强了幼儿户外活动的的时间，在体能测评中发现幼儿的体能发展还是挺好的，但也有个别幼儿发展稍微弱一点。比如：双脚上下楼梯这一方面还有个别幼儿不太能做到。

## 3、社会

这季度因为禽流感，所以幼儿社会实践活动受到了影响。但是我们会结合各种节日开展一些活动。如“植树节的环保小卫士，妇女节的小手工，端午节的节日小常识，六一儿童节的班级庆祝会等。在幼儿园开展的“消防演习”中，幼儿了解到了不少自救的小常识。在这些活动中他们收获到了书本

以外的一些知识。

#### 4、艺术

艺术主要包括音乐和美术方面的内容。在美术方面要看得出幼儿的进步，可能要一段时间的。我们在这季度初，就制定出了一套适合我们小班幼儿的绘画作品。从易到难，循序渐进让幼儿在美术方面有所进步，在艺术节之美展的活动中，看得出我们班幼儿的绘画水平都有了一定程度的提高。看着孩子的作品在外面展示，我们感到无比的欣慰。

相对与美术，音乐方面的发展还有点欠缺。班上有部分幼儿对音乐节奏的把握不是很准。这也是他们这个年龄段的孩子普遍存在的一种现象。在进入中班以后我们要加强这方面的激发和引导。

#### 5、科学

在这个领域里，我们知道要着重培养幼儿的逻辑思维能力和探索的欲望。在平时的教学中我们也注意到这一点了，每周都有这方面的练习。如：比高矮、简单的分类、连连线、找不同等等。幼儿对此类练习很感兴趣，操作材料完成得很不错。但在科学探索方面我们的引导还不够，幼儿的探索欲望还没有被完全激发。这也是我们进入中班以后要重点培养的内容。

从教多年以来我一直将家长工作放在首要的位置，这季度我们一如既往地利用校信通、每日交流本、班级博客、电访的形式与家长做好交流。在以前的交流中有不少家长希望我们能及时地指出幼儿在园的不良习惯。这季度我们注意了这方面的交流，一发现问题就及时与家长联系，让幼儿的不良习惯及时改正，家长对此特别支持。这季度幼儿园发放了家长调查问卷，从最后的统计中我们班的情况还是挺好的，家长对我们的工作还是比较支持的。

幼儿在小班的生活、学习已经划上了句号。进入中班后，我们会将班级工作中好的方面继续下去，把需要完善的方面进一步完善好，并结合《幼儿园3—6岁发展指南》制定好下一步班级工作的重点。努力将我们班的各项工作开展得更好。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇四

通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

### 一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。

让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

### 二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不

高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。

可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。

反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。

再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

### 三、幼儿教师要培养职业幸福感

所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

x天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短x天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇五

本学期我们扎实开展各项工作，营造了良好的工作氛围，较好地完成了预期任务。下面就本学期工作做简要总结。

(一)关于课程实施方案编制——完善顶层设计，力求传承创新

(二)关于课程审议——推进常规审议，探寻有效机制

1、引领教师在学习研讨中积淀运动课程理论素养



2、助推教师在实践反思中积累运动课程实践经验。

3、管理并进户外区域运动格局初具规模。

1、课程管理：

(2)走动管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性。

2、专题研究：由于天气及场地建设的原因，实践的频率不足影响了研究进度，运动环境阶段性调整创设有待再丰富与突破。新理想部户外区域运动环境的创设还需进一步优化，实现一园两址课程实施的均衡性。《户外区域运动指导手册》有待进一步梳理框架与内容。

3、课程实施：在学习活动的实施中，教师对领域年龄阶段的发展目标的理解不足，导致幼儿发展存在短板，还需进一步加强教师培训。如：语言发展、如对音乐的感受与表达等，又如：作为特色项目内容之一的数学思维活动如何夯实基础，传承推进。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇六

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体教师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些

合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日星期一升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。”。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了“168”爱生“行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的2个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再

上1个新台阶。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇七

在开展礼仪启蒙教育过程中，我园注重调动幼儿现实生活中爱的元素、与孩子共同创设爱的氛围、分享爱的体验、唤醒幼儿爱的情感。

学期初，教导处组织老师们梳理一学期的节日，并以礼仪节日的情感目标为主线，渗透在主题活动中整合实施。比如：母亲节的感恩日；中秋节的团圆日；重阳节的关爱日……爱的节日使孩子们不但关注身边的节日，更关注身边的人和事，从而逐步萌发幼儿爱的情感。

### 1、月德会

### 2、礼仪小标兵

每天早晨，幼儿园的大门口，会有披着红授带的礼仪小标兵，用他们礼貌的问候和清纯的微笑迎接来园的每一位小伙伴、老师和家长，在互相的感染中，我园的家长和孩子正在形成主动与人微笑招呼的礼仪礼节。

### 3、庆六一“知礼懂礼”礼仪专场文艺汇演

围绕礼仪教育，我园上上下下都行动了起来，在5月31日，为全园家长和孩子奉献了一场庆六一“知礼懂礼”礼仪专场文艺汇演，整场节目紧紧围绕礼仪教育编排，表现了我园幼儿的礼仪行为风采，展示了我园近两年的礼仪教育成果，得到了家长和社会的一致好评。

1、发挥幼儿园、家庭、社区的资源优势，有效开展家教指导工作。

本学年我园家长工作在保证常规工作有效开展的基础上，首先聚焦园所教育的开放与透明，不但充分运用网络、电台等宣传媒介，亦通过开展家长讲座、向家长开放活动等途径与形式，让更多的年轻家长及时地了解孩子在园的生活、学习情况，及时获得科学育儿的理念与方法，也及时听取了家园共育中家长的想法，共同寻找适合孩子个体发展的教育方法，从而促进了家园教育合力的形成，使我们的教育得到事半功倍的作用。

逐步形成有初步礼仪意识的家长群体，充分挖掘家庭礼仪教育的内在潜力。与孩子生活最为紧密接触的教育环境即幼儿园、家庭，只有真正形成教育合力，我们的幼儿礼仪启蒙教育才能发挥可持续的作用和价值。我们还积极邀请家长们参与幼儿园礼仪活动、组织家委会成员为礼仪教育专题活动出谋划策、出力协助。

## 2、抓实抓牢骨干教师培养工作，我园师资形成梯队建设格局。

本学年，我园依据第一届骨干教师培养的实践经验，对骨干教师培养方案进行了改革优化，有五位教师在这一年中参加了园骨干教师的评选。这一年中，教导处认真组织她们参加各种比赛、上公开课、课题研讨、指导徒弟上公开课及开展讲座，帮助她们在各项活动中大胆创新，挑战自我，获得锻炼，得到成长。五位教师感觉收获很大，五个徒弟也受益非浅。

## 3、师资培训常抓不懈。

本学年，我园派出教师参加专业培训。

### 1、形成四本课题研究成果集：

何淑群负责的课题《幼儿倾听习惯的培养》、曾志兰负责的课题《关于安全进行大班户外体育教学活动初探》、刘燕负

责的课题《幼儿午餐礼仪习惯的培养》、廖海红负责的《微笑礼仪》都在本学年度在市里结项。虽然我们的科研理论还显稚嫩、我们的实践方案有待推敲、我们的科研成果不够成熟，但是凝结着教师们的爱与智慧，也是我园教师科研心路历程的真实反映。

## 2、获奖：

本学年，教导处积极组织老师参加各项专业竞赛取得硕果累累。第一个大奖是属于我园全园教职工的，那就是下半年，我园在全市区域活动评比中荣获市一等奖。这是值得我园全体教师都为之骄傲的。在其他个人的各项业务竞赛中，我园教师们也取得了很好的成绩。11月份，在全市幼儿教师论文比赛中有9个教师荣获一等奖，14个荣获二等奖。12月份，在江西省教育学会幼儿教育专业委员会20xx年学术年会论文案例比赛中，11个教师获奖。同月，10名教师辅导15幼儿制作的8幅手工作品在全市幼儿手工大赛中荣获了一等奖，其他16名幼儿的作品荣获了二等奖。12月份，杨根秀、刘志萍两位老师荣获第五届《中国教师报》读报用报征文比赛二等奖。郑秋红、邹军琴、邹小玲三位教师获三等奖。4月，我园教师辅导学生参加新干县“天翼智能3g杯”“金色童年”少儿文化活动比赛，曾宇咪、徐柳燕两位老师辅导的舞蹈《神采小兵》荣获舞蹈类三等奖；杨凡、段燕辅导的幼儿美术作品获二等奖、蒋静芳辅导的幼儿美术作品获三等奖。5月，蒋静芳老师在全市选拔参加江西省第二届幼儿园“教学能手”竞赛活动中，获综合奖三等奖。

一年来，虽然我们在教学上做了不少工作，取得了一些成绩，但离《新纲要》的要求还有距离，我们将不断努力，与时俱进，使我园成为孩子更喜欢、家长更满意的儿童乐园，充分发挥省示范园的骨干带头作用，推动我县幼教事业向更高更强发展。

## 幼儿园教师的年度总结 幼儿园工作总结篇八

本学期我继续担任大五班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

### 1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：

通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

## 2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末

总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示



台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的'拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培

养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

#### 4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的

知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生活的自理能力有了很大的提高。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅

资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等 幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。

5、个别能力较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言讲述自己的想法和感受。

6、能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的能力。合作能力有了进一步的提高。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、角色游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、

遇事多动脑等的良好品质。其次，我们在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。

其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

1、学校环境布置评比一等奖。

2、连续五个星期获文明班级。

3、指导园舞蹈队幼儿排练节目《洋洋得意》参加学区元旦汇报演出获二等奖。

4、指导学生参加全国“素质杯”书画比赛获得不错的成绩（金奖4个、银奖9个、铜奖1个）；自己也获得了优秀指导师的称号。

## （二）

语言常识：

在《我从那里来》的教学主题中让幼儿明白了自己是从那里来的，懂得了爸爸妈妈的辛苦，知道了怎么孝敬父母。经过这主题的学习家长都觉得孩子们长大了，懂事了，感到很是欣慰；在《叶子》的教学视听中，让幼儿寻找出生活中各种各样的叶子，认识各种各样的的叶子，并自我探索叶子的用途线及所隐藏的奥秘，这些活动培养了幼儿探索的兴趣，增强了幼儿语言表达能力，提高了幼儿生活小常识，还丰富了幼儿的视眼，懂得热爱大自然。《再见了，幼儿园！》这一系列活动，主要是围绕幼儿园展开，在幼儿园的三年里的变化，孩子们的感觉，老师的感觉，离别时的心情都能展开很多很多的活动，在这里主要是回忆过去，有一颗感恩的心，

还是就是做好幼小衔接工作，毕业后能成为一名合格的小学生。

艺术：

教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了音符，和音符做游戏做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一”的时候我们班准备的节目是歌舞《我开火车游祖国》，毕业典礼的时候是音乐剧《白雪公主历险记》，这些节目孩子们都演得津津有味，看得人也合不拢嘴，真开心，这都和我们班良好的音乐底子分不开的：绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的美术课也是分不开的。

数学：

为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的二次分类，10以内的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

体育：

由专职的体育老师担任，体育课中活动较多，幼儿非常乐意参与各项技能活动，体育的达标较高。

常规：

我们班男孩子多，比较调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众，上下楼梯不推人，行人靠右，饭前便后要洗手，教室里不追跑……明白了很多道理，为以后当

一名合格的小学生打好了基础。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言和行为上应更加规范，孩子的常规还需要加强、我们争取在下一学期里，取其精华，弃其糟粕，紧记没有最好，只有更好的的宗旨，争取做得更好！