

助理班主任培训心得体会(模板10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

助理班主任培训心得体会篇一

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。让小孩子爱你，喜欢你，从喜欢这个人内化为喜欢这门课。

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。这就需要我们平时我们把要求细化，并通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。

助理班主任培训心得体会篇二

xx月xx日，我非常有幸能够参加xx区教体局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获颇多，特别是xx老师的班主任讲座□xx老师讲述了她当班主任一些工作经验，真是听君一席话胜读十年书！我也深刻地反思自己要学习的还有很多很多。

xx老师在《我是老班，老班是我》的讲座中，开始围绕着“我是谁？”这个问题，明确了班主任的角色的界定。首先班主任是学生，要向身边的人学习，向远方的名师学习。特别推荐了一些适合班主任学习的书籍，比如《我全程带班录》、《班主任微创意》、《我就想做班主任》、《做温暖的老班》……学习是为了更好的实践，傅老师毫无保留地为我们展示了她在管理班级时的点点滴滴。从事语文教学的傅老师，开展的班级活动十分的丰富多彩，具体活动有：儿歌表演赛、课文朗读赛、识字大闯关、有故事的汉字、看图猜成语、古诗书法赛、阅读真快乐、古诗中国色、课堂小明星。傅老师用孩子们的活动照片告诉我们要做一名好班主任，不仅仅要有“情”，还要用“心”，要有治班的“道”与“术”。傅娟老师还跟我们分享自己的班级管理小妙招，定制了奖杯和奖牌；“研发”了阅读卡、点心卡等6种卡片，盖章发行，有奖兑换；她还时常给学生拍照，奖励孩子与老师合影，悄悄制成相册作为礼物……傅老师独特的治班攻略，令我钦佩不已。

- 1、要求学生每日一读，每天坚持背一点，从《小学生经典诵读100遍》、《儿歌365天》、《唐诗三百首》到《古诗文鉴赏》等等，不要求每天必须完整背出一篇，但要每天坚持诵读。

- 2、要求书写练习，每天作业用字帖书写，对着范字写。

3、听写，老师每天都会用本子做示范。

4、坚持阅读，每月一次主题漂流活动，要求学生完成阅读存折，给班级布置阅读图书角，最后完成亲子推荐卡。

5、制作五彩小报，要求学生写绘画日记，老师给孩子们整理，发表到《小学生之友》。

6、上好思政课，当好引路人。教师应当在培养兴趣、积累方法、养成习惯、增强能力方面重点培养孩子。

教育孩子，是父母一生当中最重要的事业。在班主任是家长这个角色里，傅老师向我们分享了几本适合低年级看的绘本《我们能拥有孩子的少年》、《等一会儿，聪聪》、《失落的一角》。以心换心，家校共赢，与家长沟通的方式有很多，傅娟老师建议班主任分层次地开小型家长会，第一种按分数高低开小型家长会，这样的家长会更有针对性，分享的经验可借鉴性，交流的问题也有共性；二种按性别开小型家长会，这种家长会适合高年级；第三种按孩子型号分，比如多动、内向、开朗、留守、离异、单亲、隐性留守儿童；第四种分家长型：望子成龙型、娇宠溺爱型、原始放牧型、棍棒教育式、科学育儿型、我的爸爸是超人家长会；第五种多方合力“沙龙式”家长会，一次一个主题，共同探讨。家庭是台“复印机”，父母是原件，孩子是复印件。家长也是教育人，在孩子成长路上要多一些陪伴、理解、鼓励、赞扬！

总之这次xx老师的班主任讲座使我受益匪浅，通过学习使我重新认识到了班主任工作的重要意义。不忘初心，怀揣梦想，我们这群志同道合的“老班们”，将用爱播种，以智耕耘，行走在幸福的教育之路上。

助理班主任培训心得体会篇三

7月4日到7月6日，我有幸参加了由《班主任》杂志社在苏州

举办的“全国优秀班主任高峰论坛”，德高望重的丁榕老师，风趣幽默的王文英老师和温柔婉约的周同丽老师分别给我们作了报告。

通过这次培训我收获很多。现将自己参加这次培训的感想总结如下：

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、科学的管理方法；二是向同行学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短。人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和暂差生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。我们可以在开学

第一节班会课上民主评选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。

总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的.工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

助理班主任培训心得体会篇四

由于工作安排，本学期我没能如其他新晋教师一样成为初一级的一名班主任，如隔岸观火而不能冲锋陷阵，令我深深遗憾，因为我清楚班主任工作是一个学校核心竞争力的保证，是教学质量的保证，是基础教育的最前线。

今年我校提出的建设东华新平台战略，是提升我校核心竞争力的重大决策，明确将德育管理列为我校核心竞争力的重要组成。毋庸置疑，在这个战略布局的实施中，班主任将成为事关成败的关键。因此有幸参加班主任培训的我从第一次开始就深知培训是为了明天战斗在最前线，打赢关键战役。

通过阅读《班主任兵法》、《魏书生班主任工作漫谈》等书

籍，加上跟随老班主任的所见所感，我认识到班主任工作管理更是德育。总结起来我认为，当好班主任要做到天听若雷、神目如电、春风化雨。

我们的管理对象是孩子，孩子们的想法并非我们臆想的那样简单，他们有着许多不为人知的小秘密，并且会在老师面前极力掩饰自己真实一面，天听若雷，就是要求我们能够包容的去倾听孩子们的想法，甚至有些想法会激怒我们，但我们也要如苍天般包容电闪雷鸣，班主任只有具备深不可测、乾纲独断的包容力和魄力，才能给孩子以震撼，才能让他们相信你，进而服你。我们也只有首先要求自己天听若雷，才能真正的全面的了解我们孩子为具体的管理、教育工作打下基础。

孩子们总会试探班主任的虚实，他们也在不停的寻找对付班主任的办法，作为班主任一定要给孩子们一种深不可测的感觉，才能使他们对于班主任有兴趣，这一点很关键，只有师生间存在互相了解的兴趣，才能保证彼此沟通的效率，但是在沟通的过程中既要防止孩子们轻易的猜透你的想法，同时也要求我们能够神目如电般的看透他们的小伎俩。这是个考验，有时过多的言语训斥远不如一个真切的眼神更具备“杀伤力”，当孩子们感到没有什么能够瞒的过班主任时，他们只有选择遵守班主任的要求。

春风化雨是班主任工作最重要的原则基础，我们的一切行为不论雷鸣闪电还是春风细雨，目的都是出于对孩子深沉的爱，当我们用严格的要求保证了秩序之后，更需要将我们的爱用恰当的方式漫漫的倾注在孩子们身上，让他们在管理之下感到爱的温暖和滋润，从而促发他们自己内心去爱别人。的确，保证班级的纪律和秩序花费了我们太多的精力，然而不管对哪一个孩子不论他纪律好坏，成绩优劣都应当出于爱的目的去感化他，春风化雨的教导，既是手段又是目的，让孩子学会真、善、美。

通过班主任工组的培训和学习我深深体会到班主任既是管理者，更是德育导师，管理上天听若雷、神目如电，树立威信，确保效果；德育上春风化雨、细致体贴，传递爱心。我相信凭着对孩子深沉的爱，依靠雷厉风行的管理风格，我一定会胜任班主任工作，为提升东华核心竞争力贡献自己的力量。

助理班主任培训心得体会篇五

一位积极健康的班主任必然带出一批积极健康的学生，如果一位班主任整天满腹牢骚，唉声叹气，学生必然受到其传染，也会失去生活中的勇气和快乐，更不要说在老师身上得到榜样的力量，班主任的情绪能直接影响学生的情绪，学生的情绪又会反作用于班主任。因此班主任必须有自我控制情绪的能力，做一名“阳光”老师，才是学生们喜欢的老师。

反思，能让我们少走弯路。有一次在班会上讲到每个人要学会反思：人之所以要高出其他动物一个层次，关键的一个问题就是人会时刻在反思，而其他动物却很少。我们很少见一个人做完一件事情之后没有任何反应，我们事后所表现出来的喜怒哀乐其实都是反思之后最初等的表现形式。反思能让我们明白哪些事情可做，哪些事情不能做，哪些是经验，哪些是教训，让我们更能明辨是非，纠正我们所走的路。

要做一个有魅力的班主任，也许还需要很多的条件，心态的自我调整、知识内涵的提升都是离不开的，因而我的成长之路还很漫长，虽然已经取得了学生们的认可，可与自己的目标还有一定的距离，还需要有大量的工作去做，因为只有在不时的学习和反思中才能取得进步。我相信只要付出，就会有收获，不需要计较太多，只须每天早上起来，看到那一张张可爱的笑脸，就是最幸福的了。

（一）对班级幼儿能有全面的了解

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一

个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

（二）常规教育要日常抓，抓日常

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等，教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展常规管理的工作。

（三）常规教育要抓重点、反复地抓

桥梁，是通过大家的互相联系，不断的沟通，齐心协力建立起来的。也离不开家长们的大力支持，家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长汇报幼儿在园的各种表现以及学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的教子经验，摘取幼儿生活中的点滴，请家长配合，共同培育幼儿。

2、个别访谈。利用交接孩子的时间、电话联系、家访等形式进行个别的交流、不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而促进每个孩子的成长。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时的反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加

的了解，能更好的教育好孩子。

培训是短暂的，但是这次培训留给我们的思考是持续不断的。如何在《纲要》精神的指导下，紧扣渗透式教材，紧密联系幼儿的生活实际，发掘出幼儿的最大潜力是值得每一位老师不断探索的问题。

助理班主任培训心得体会篇六

热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎么样，即使有不少毛病和缺点，也应该要相信他们，鼓励他们，为他们提供法杖的机会，从而增强他们的自信心。

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师应该充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于接受的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、提高自身的基本素质和工作能力，必须注重培训。提高自身的基本素质和工作能力，必须注重培训。培训教育者应当先受教育，要想做好班主任工作，必须努力培训。不断完善自己的知识结构科学而合理的知识结构是做好各项工作的重要前提，班主任工作也不例外。

小学教师的知识面要求更高，因为小学没有什么专业老师，很多科目都是语数老师兼，要胜任小学教育工作，教师的知识水平要做到“厚积薄发”，知识背景越雄厚，越能精要而浅出地教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。现在许多小学生的知视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师必须不断用新的知识完善自己。要经常参加各种培训

培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。

以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，就首先要求教师有爱心与童心。爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏教师对学生的爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，这样才能走进孩子的情感世界。

讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通；科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个板块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和****才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。通过交流和互动，也认识到了学生参与管理的重要性，教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社

会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现。

教师们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性和流动性的统一，除了安排了班委以外，心得体会范文还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。

这对孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

助理班主任培训心得体会篇七

8月10号到13号，我有幸参加了中牟县教师进修学校组织的班主任培训，这次请得都是在一线工作很多年的班主任，如：郑州十九中的杨卫平老师，解放路小学的贾新菊副校长，港区中心学校副校长孙红军，官渡镇板桥小学王松巧老师，平安路小学武振娜老师等。他们从不同的方面讲述了做一位优秀班主任的方法技巧。虽然培训只有短短的四天时间，但收获颇丰。

杨卫平老师的报告：《做一个快乐的班主任》。我很赞同这个观点，也非常喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过听杨老师的报告，使我明白：作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。应该向杨老师那样尊重、信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。杨老师常说的“我的这个儿”就拉近了师生之间的感情。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

- 1、呕心沥血当老师，诲人不倦。
- 2、关心疾苦做父母，无微不至。
- 3、对待缺点像医生，治病救人。
- 4、排解忧愁做朋友，亲密无间。听了贾校长的报告，让我受益匪浅。

一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中。班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，还要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结

经验，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

助理班主任培训心得体会篇八

每个学生都是一个独特的个体，有他特有的经历，我要尊重学生的生活经历；每个学生都是成长的个体，有犯错误的时候，我要尊重学生的尊严。学生都渴望进步，渴望被表扬，渴望得到集体的认同，我要保护好学生这种积极的上进心。对待学生，多一些宽容，多一些期待，多一些爱心。不以成人的眼光要求学生，设身处地的为学生着想。放下师道尊严，和学生交流沟通，了解学生心理。想学生之所想，急学生之所急。无论学生犯什么错误，我都要忍耐，决不体罚学生，也不用语言侮辱学生。

在过去的班主任工作中，我急于组建一个良好的班集体，但是有些方法不对，结果适得其反，比如在跳集体舞时，我看到学生跳得不认真，就大发雷霆，结果学生对跳舞有了畏惧感，恐怕跳不好，把跳舞当成了任务，没有怀着愉悦的心情跳舞，结果当然不尽人意。以后无论什么活动，我都要想办法，调动学生的积极性，让学生高兴的参加。当学生犯错误时，不要急于批评，要给学生一个思考改正的时间。如果不用批评就能达到教育的效果，就要采用这种方法。尽量采用学生喜欢的方法。我的一切教育的出发点都是为了学生的发展。今天听了教授讲到不要忙于采摘鲜花，一路上自然鲜花扑鼻。我觉得自己的心态还得调整，品德修养还得修炼。

要求学生做到的自己以尽量做到。不失信于学生，比如，要求学生背诵的内容，我要背会，我答应同学学期末队表现好的学生给予物质奖励，就一定要兑现。

通过开展丰富多彩的活动增强班级的凝聚力，使每个学生都爱办集体及，觉得在这个集体中生活是快乐的，原意为办集体贡献自己的力量，以班级荣为荣，以班级耻为耻。班级文

化包括符号、规范、价值观。我希望我的学生健康地成长，不仅身体健康，而且心理健康。做一个积极乐观向上的阳光儿童，所以我把班级定位为阳光班级，建立相应的制度规范。并民主选举班干部，组建高素质的班干部队伍，发挥小主人翁意识，监督学生，进行自我约束，自我管理。使每个学生都拥有积极、乐观、向上的健康心理。我打算在班级里评选阳光男孩和阳光女孩，鼓励学生向他们学习，发挥榜样的作用。评选体育之星，朗读大王，写字大王，激励学生全面发展，帮助学生树立自信心。我还要组织一次春游活动，做一件有意义的事，带领学生们植树，让学生感受到集体的爱心与温暖。

助理班主任培训心得体会篇九

20xx年4月11—13日，我有幸参加了广东省中小学班主任工作创新与优秀班会课展示活动，听到全国知名班主任、佛山市南海区九江中学的贾高见老师的一次以“小活动，大德育”为主题的讲座，并且参观了从化两所省一级中小学：流溪小学、从化第六中学，感受到了这些学校非常有特色又很成功的校园文化建设。雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”这三天的学习更觉得这句话有道理。虽然活动只有短短的三天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名优秀的班主任！

培训主要由两大部分组成，一是著名班主任贾高见老师给我们开了关于主题班会应如何开展的讲座，二是到广州市从化区两所较好的学校——流溪小学和从化六中参观学习。

培训的第一流程是由贾高见老师为我们分享“高见”。在讲座中，贾高见老师直击班主任在主题班会中无暇设计、不会

设计等工作痛点，从理论和实例出发，深入浅出地分享了自己设计和实践主题班会的心得体会。他谈到，主题班会应该达到明理、动情、约法、导行的效果，因此，在整体设计上，设计主题班会的基本流程应是抓住“是什么——会怎样——怎么办”的主线，进行问题呈现、问题剖析和问题解决。在具体的环节设计上，开头应该短小醒目，针对性强，有效引入主题，这可以通过问卷调查、游戏等方式实现；高潮应该引发共鸣，感染性强，从而为启发讨论的后一环节做铺垫；分析应合理清晰，指导性强，多用启发式提问，如提问故事告诉了我们什么、你的想法是什么、我们应该怎么做这些问题，让学生自己感受，分享体会，从而达到明理、达意、导行的目标。此外，还可以让学生运用不良习惯治疗卡等方式实践，使实践落到实处。

贾老师还给我们示范了一堂活动体验型主题班会——好习惯，好人生。通过一个非常普遍的活动“两手交叉”引出班会主题，开头短小醒目，针对性强。通过交叉双手我们知道习惯无处不在。之后用两个引人思考的小故事：面试翻阅别人的资料、加加林脱鞋进飞船，不禁让人联想到小小的习惯里蕴含着一个人的大修养。这一部分高潮引发共鸣，学生积极讨论发言，感染性非常强。紧接着用一些住宿生活里的好习惯图片引发一阵喧哗，宿舍用品摆放的太整齐了！通过启发式的提问，同样是交叉双手但是使两手顺序要相反同时发出提问：当姿势有所改变时，你有什么感受？让我们自己回答出改变习惯会出现不适。最后通过不断重复交叉双手的这一动作，并且顺序保持一致，这一个小小的活动升华主题：虽然改变习惯会出现不适，但是我们可以不断坚持来重塑我们的习惯，江山易改，习惯能移。培养好习惯，成就好人生！

通过这一个主题班会例析，我对主题班会有了很多新的认识和思考。主题班会的任务是使学生明理动情，在行动省约法导行。在准备主题班会的过程中要进行资源整合，用多种不同的形式达到引导升华的效果，比如故事、视频、活动、网络，整合校内校外资源来对学生进行思想品德和行为习惯教

育。在班主任日常管理工作中要做到教育和管理的同时，还要体现专业，三者合一才能达到最好的效果。

第二天在流溪小学的参观中，我感受到了这间学校的历史底蕴，更折服于郑永强老师等人依托学校历史、地理等资源进行班级文化建设的智慧。郑永强老师介绍到，创建班级文化对于班级建设是十分重要的，而班级文化则是由物质文化、制度文化、精神文化、活动文化构成的。因此，创建班级文化也要从这四个文化入手，但在建设过程中，这四个文化是与学校主题——水密切结合的（流溪小学坐落于溪水边，并在周恩来的参观之行中获得启发，由门口江小学更名为流溪小学，其地理和历史都与水紧密相关），因而不是松散的。在物质文化方面，班主任应注重班级环境建设，让每一堵墙会说话，流溪小学在教室布置方面成效显著，他们设计了以水为主题的手抄报、在图书角养金鱼等，学校布置也很用心，设计了与水相关的吉祥物，在墙上悬挂与水相关的诗词等；在制度方面，凸显学生的重要性，让学生参与班级制度建设，设计班规班约班训，其中班训是与水相关的；在精神方面，让学生学习水的精神——厚德载物，利万物而不争，谦逊温和等，培养学生的凝聚力、责任感，引导班级舆论；在活动设计上，设计丰富而有效的活动，如汽水制作、阅读活动等。

在从化六中，我们首先聆听了一节班会课，然后由该校德育副校长进行了讲座分享。班会课以“食品安全”为主题，形式丰富，环节设计较用心，印象深刻的是该老师把家里的一些零食拿了出来给学生们鉴定是否是垃圾食品、是否能吃，学生们也很投入其中，教育启示较成功。德育副校长则分享了该校的德育情况和心得。她谈到，老师应该和学生一同成长，不要让老师规定学生走哪一条路，而是要共同商量出一条道路。流溪小学的特色为水，而从化六中的特色则为广彩，该校发挥特色，创造出的一系列促进学校学生和教师发展的活动，这些活动的时间固定，如学生入学进行拜孔子礼，进行班主任节（在为期两个月左右的时间进行班主任能力提升等活动）、读书节、体育节、科技节、到北大研学、4公里徒步

等活动，力争让每一个六中学子拥有十大基本技能（说一口流利英语、写一手工整硬笔字、能游泳50米、会弹奏一种乐器、喜爱一项体育锻炼项目、会做四菜一汤、一次徒步20公里、一次公众场合成功的演讲、一次大型活动策划、把学校图书馆书籍浏览一遍或参加农忙劳动一周）。学校的这些德育活动分散在每个月、有条不紊地进行。这些凸显出这个学校较为清晰的德育管理工作安排。印象较深刻的还有该校的班主任节，班主任有属于自己的节日，反映出该校对班主任角色的重视，其每两周进行一次班主任交流也是吸引我的一个地方，现在我校正在进行青蓝工程，但是师徒交流有时只是工作日间隙，并没有大块的时间，我想，如果每周专门规定一个时间是班主任交流日，对于新老师而言是个更大的促进。

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中我要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略。

“班主任一定要做一个快乐的人。”我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。

通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不

敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、

纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到班主任工作中。

助理班主任培训心得体会篇十

感谢领导的厚爱和家人同事的支持，让我有幸参加xx省xx县中小学乡村教师能力提升项目xx师范高等专科学校班主任培训活动。期间，我学会了很多，也收获了很多。

x天的外出培训，充实而又紧张，我们参观了xx两所，感受着浓重的文化气息，一草一木皆生命，一山一石皆有情，以美育德，让教育与美相遇。我们聆听了多位专家的精彩讲座□xx老师用幽默风趣的语言通过盘点、溯源、反思和展望四个方面揭秘了xx教育的历史、现状以及发展，让我明白一方水土养育一方人，每个地方都有它特有的文化，我们不能数典忘祖、人云亦云但也不能固步自封，闭关造车。我们要沉下心来，潜心工作，时刻准备着，不断学习，不断探索□xx老师以一个童话般的形式“铅笔的忠告，我们一起听”，让我懂得我作为一个班主任，要多读书，要学会借鉴他人的经验，学会聆听，用自己的人格魅力，自己的智慧去教育学生并对学生产生长远的影响□xx老师以朋友聊天的形式指导我们班级建设的思与行，做好家长教育、家庭教育；播种文明、开启文明之旅；带领学生泛舟书海、做一个故事的歌者；做好沟通，

实现思想与思想的交汇，情感与情感的融通，心灵与心灵的唤起，实现班主任管理的大智慧。

在培训中，留给我印象最深的是潘健教授的《班主任的幸福的创生》的讲座。潘教授用质朴的语言、切身的班主任经验的事例告诉我们做班主任一定要幸福；做班主任是幸福的；如何做一个幸福的班主任，引起了我的许多共鸣，让我感慨颇多。

各位班主任，请你们一定要幸福，你们幸福了，就意味着学生幸福、教育幸福、家庭幸福、社会幸福、民族幸福。已感受到幸福的班主任，我祝愿你们幸福多多、幸福满满，还没有感受到幸福的班主任，我祝你们找到幸福的意义，体验幸福的内涵，创生幸福的路径，实现幸福归来的华丽转身，让我们一起走向幸福的康庄大道。