

# 素质报告中的内容(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 素质报告中的内容篇一

时间如水,岁月如梭.转眼间一个学期结束了。下面将我校的综合素质评价工作总结一下。

我校的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同县里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。

我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开全体教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。2、注重素质评价手册的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《手册》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由

学生在自我总结、自我反思的基础上自行填写的。

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

## 素质报告中的内容篇二

20xx年6月，我公司组织了一次xx拓展训练，这是我初次参加拓展训练，不同于军训，不同于体验生活，不同于素质培训，不同于极限运动，但一天一夜的拓展训练，完成了思维和理想的转变——从独行侠到特种兵。

很多人都会有一种理想英雄主义的心态：经过了漫长的实践积累期，找到一个施展能力的舞台，一方面满怀信心要独当一面，另一方面又难免感到力不从心。经过一段时间的工作，也许从业务能力和做事方法上会有相对成熟起来，但价值观的转变非一朝一夕所能改变。

这次拓展训练对于我，至少有三个方面的改变：重新认识了自己，重新理解了团队，重新塑造了价值观。

在拓展训练之前对自己的认识很多都在想象之中，觉得自己

应该是一个怎样的人，可以成为怎样的人。但在过电网、爬天梯、过沼泽、走有轨电车、翻越毕业墙之前，几乎完全否定了对自己的认识，我觉得这些项目几乎是不可能完成的任务，觉得自己没有那么聪明，也没有那样勇敢，不能够忍受十几个人踩在两条小木板上的拥挤，没办法保证13个人步调一致的在小小空地上走完一圈。或许这的确是当时瞬间的想法，但足以证明曾经有过的自我否定。

但结果是一一我做到了！虽然过电网的任务完成在很后的几秒钟里，但是从一个人过网到还剩12分钟又重新来过，我始终充满信心，抛弃了结果，执着于过程一一原来我是乐观而积极的！在爬天梯之前，“追梦”说只要我能爬到第三层拿到分就可以了，但是在“追风”的帮助和队友的鼓励下我站在了顶端，看到了和大家一样的风景一一原来我是勇敢而不服输的！在刚开始过沼泽的时候，心情特别紧张，没过多久脚就站不稳了，尽量不去想“无梦”先生用芭蕾舞一样的脚尖立在跷跷板很顶端，周围的队友都牢牢的抓住我、并用鼓励的话语安抚我，给我坚持下去的动力一一原来我是那样在乎集体的荣誉，珍惜坚持下来的胜利果实！我还记得刚到毕业墙下面的泄气样子，但是我还是依托着队友们的肩膀和手臂站到了胜利的旗帜下一一原来我是能够迎难而上、敢于突破的！我再一次用自信的表达方式肯定了自己，但已不是用想象，而是经过亲身验证的，这种自信坦然踏实、铮铮有力、久久回味。

自信于自己的能力却不能充分认识到团队的力量会助长独行侠的威风，却仍然是简单的个体，所以我觉得更大的突破是对团队的理解。这是一种超越理性的认识，在过电网的时候，每一个托举、每一句提醒、每一次坚持，我们彼此鼓励、彼此信任，在大家一次又一次重来过程中完成了任务；在爬天梯的时候，大家交流经验、互相鼓励、彼此扶持，每一个高度都惊心动魄，每一个人的心中都印下一个有力的手臂，那是精诚合作的力量，那是永不放弃的勇气；在过沼泽的时候很大的感触是所有的人都秉住呼吸坚持到底，耳边都是鼓励和信

任的安慰，没有抱怨没有埋怨，主力队员忙前忙后，其他队员积极配合，胜利的喜悦来得那么纯粹而生动；翻越毕业墙的时候，给我感触很深的是对说的一句话：“你现在不上去往后更没有人能驮动你了！”这是一句再简单、再直白不过的话了，但是那一刹那间我深深地感动，无论遇到什么样的情况，即使自己已经放弃，但我们的团队不会把自己的队友看成是困难而放弃，团队的意义在战斗时是力量。

## 素质报告中的内容篇三

半年多来，我院绝大多数同学参与了这次活动，我们收到了240余份活动的情况调查表，从调查的情况来看90%以上的同学对人文素质教育活动持有肯定态度，有的同学写到：“通过读名著使我开阔了视野，陶冶了情操，对人生有了更新的想法，通过观名片，扩大了知识面，丰富了业余生活。”有的同学希望再举办一些名著讲座和相关的知识竞赛。

在评审的过程中，首先成立了班素质教育评审小组，以班级为单位对观后感进行互评，对读书随想进行班级交流并初评，由校、院专家组成的评委会进行分组评审，最后对获一等奖的同学进行了面试。12名同学获本次素质教育活动一等奖，11名同学荣获读百部名著活动优胜奖，5名同学获机械工程学院第四届大学生学术科技作品赛一等奖。

“机械自动化·创造工程”试点班的同学积极参与到“每日一设想活动中”，目前已提出1500余项有意义的设想，其中200余项具有创意，10余项达到申请专利的水平。

全面推进素质教育，是中共中央、国务院在1999年6月全教会上做出的决定。机械学院开展“读百部名著、观百部名片、唱（听）百首名曲”的活动，得到校、院各级领导的全力支持和关心，也得到了如东南大学、河海大学、国际工程教育学会有关专家、领导的关注与认同。读名著是提高大学生素质的重要组成部分，读名著对我们了解社会，鉴别美丑、完善

人格，从而形成了正确的世界观和人生观有着重大的影响。人文教育在中国有着二千多年的传统，在二十世纪初期，在近代科学技术的冲击中，开始中断了；到了今天，提倡素质教育，就是希望将科学知识、人文知识和科学试验精神结合在一起，将知识、能力、素质结合在一起，使同学们借助于在人文素质教育的熏陶中养成良好的读书习惯、思考问题习惯及动手的习惯，为同学们学会求知、学会创造、学会做人、提高终生学习的能力打下坚实的基础，从而培养出真正意义上的高素质人才，为祖国为人民服务。

## 素质报告中的内容篇四

### （一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

### （二）学习能力：

不同程度的提高。

### （三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习美术、书法，并取得了很好的效果。

### （一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以

创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对本学年综合素质教育中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

## 素质报告中的内容篇五

加强思想政治工作是贯彻和落实“三个代表”重要思想和xx大精神的重要举措，是落实科学发展观，提高、加强管理能力和积极迎评促建的重要措施，是强化思想教育、提高学风教风建设的重要环节，自xx年以来，院团总支就把思想

政治工作放在各项工作的首位，成立了团支部书记牵头负总责、各部负责人协调配合的思想政治工作领导小组，制定工作计划、完善工作制度和措施、根据团委要求确定学习内容，落实责任人，确定长期规划和阶段性目标，并对安排和落实情况建立定期考核检查制度。通过开展长期有效的思想政治工作，进一步增强了学生的政治意识、大局意识、创新意识和服务意识。

为使思想政治工作顺利开展并扎实有效，我院结合实际学习情况，不断丰富学习内容，进一步完善学习计划，全院师生通过不断加强理论学习，切实提高了自身思想水平、政治素质，浓厚了学风、教风，坚定了为我校的具有特色的财经大学的目标而努力的信念，积极成为新一代高素质的大学生。

### 三、党团员比例高、入党申请比例高

通过不断深入学习和推广加强和改进思想政治工作的先进经验，引导全院结合实际开展形式多样、内容丰富的思想政治工作，推动思想政治工作向深度和广度拓展，全院形成人人关注思想政治工作，积极加入到党、团组织里来的浓厚氛围。

07—08学年国贸学院在校学生1122人，其中团员1082人，占总学生总人数的96、52%；党员272人，占学生总人数的24、2%，党团比例高达25、14%。在04、05、06、07学年期间共1108名学生积极递交入党申请书，占学生总人数的98%。

### 四、无重大政治事件与安全事故

我院注重对团干、党干进行教育培训，干部队伍素质不断提高，为思想政治工作的开展打下了坚实的基础。思想政治工作的领导方式由封闭式向开放、协调、服务方式转变，把思想政治工作渗透到教育管理的各项工作之中；在干部选任上，严格规范操作，注重老师、学生公认和实绩考核，通过公平、公正的形式择优选拔人才。思想政治工作改变过去单纯说教

的方式，注重行动，注重师生思想从灵魂深处的真正转变，最终体现在学习工作上，体现在行动中。扎实的政治思想教育，使得我院无重大的政治时间与安全事故，更好地开展各项工作。

当然，我院的思想政治工作仍存在着一些薄弱环节，我们将按照“三个代表”重要思想和党的xx大会议精神的要求，着力在完善机制、创新方法和务求实效上下功夫，不断加强和改进思想政治工作，促进我院的教学工作，为师生提供良好的学习生活环境，积极为迎接教评贡献自身力量，为培养新一代的具有优秀政治思想素质的大学生而努力。

一年来，校田径队训练工作在上级领导、校领导及班主任老师的配合下，通过全组教师的共同努力，运动队成绩比以往有明显的进步，并在各级各类比赛中取得了理想成绩，从而使我校田径队训练工作逐渐走上轨道，为开创锦屏中学体育运动新局面打下了基础。

## 一、基础工作

学校体育工作是学校整个教育体系的重要组成部分，是实施素质教育的重要环节。为此，我校领导十分重视体育工作，已将业余训练工作列入学校目标管理内容，并指派余贤方副校长主管全校体育工作，设立体育教研组，按要求配足、配齐体育教师和运动队教练，我组共有体育教师八名，全组成员团结协作、齐心协力，工作有条不紊，确保了学校体育工作顺利运作。其中程银儿、王银存、周斌、唐栋组成了校田径教练组，分别负责短跑组、跨跳组、投掷组和中长跑组的训练工作。

学校在每学期初根据实际情况能适当添置训练器材，以保证田径训练顺利进行，并能妥善解决体育教师训练补贴费，每人每月80元，保证学生有一定竞赛经费，市运会中学生得分奖励五元。同时，学校鼓励体育教师进行业务进修和田径



教练培训。

## 二、业余训练工作

课余训练是学校体育工作的一个重要组成部分，学校投入了一定的人力、物力和财力。本学年度学校给予了优惠政策选拔吸纳外学区的优秀苗子来我校训练就读，大大提高了体育教师工作积极性。每学期初，各教练员能根据学生实际情况制定切实可行的训练计划，并建立运动员个人档案，确保了课余训练的“四定”（定人、定时间、定内容、定场地器材），运动队还设立了两个以上年龄梯队，做好各年龄段的衔接工作，每周训练五次（星期一至星期五）下午3：50—5：20左右，保证了训练质量和效果。教练员、班主任、任课教师和家长四配合做好运动员的训练、学习和生活各方面教学、教育工作，确保运动员无违纪和文化课不及格现象，而且在训队员中汪旭东被评为校三好学生。各教练员充分利用课余时间对训练工作进行总结和反思，从而不断提高训练水平。

## 三、竞赛成绩

xx年4月我校学生陈浩定、盛建杰代表奉化市队参加宁波市田径运动会，其中陈浩定获跳远第一名，跳高第二名，4\*100米第三名，盛建杰获400米第六名□xx年11月奉化市中小学田径运动会中获团体总分第五名。奉化市级个人单项第一名2个、第二名1个、第三名2个。

## 四、输送体育后备人才

根据奉化市体育局下达的任务，要求我校每年至少输送1名运动员，我校初三（6）班徐王敏同学输送到宁波体育运动学校残疾人乒乓球队。陈浩定输送到奉化中学就读，楼娜霞输送到东方外国语学校就读。

以上是我校xx年田径队训练工作及竞赛方面的总结，所取得

的成绩固然可喜，但也存在一些问题有待解决，比如，如何做好下阶段的体育招生工作，如何进一步协调下午第四节课学生训练与学习的关系等。我们坚信，只要我们尽职尽责，齐心协力，我们学校的体育训练工作将会搞得更加出色。

## 素质报告中的内容篇六

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持全面育人，做到德、智、体、美、劳全面发展，确立“德育为主，全面育人，办出特色”的办学路子。全面贯彻党和国家的教育方针，围绕全面贯彻教育方针，全面提高学生素质，学期初认真制定《学校工作计划》、《教导工作计划》、《创安工作计划》和《少先队工作计划》等各种计划，以及根据上级的有关精神，认真制定各种活动的实施方案，期末认真进行总结和自查。学校注重加强学校领导班子建设。各部门工作注意选好“领头雁”，领导班子成员政治业务素质较高，有锐意改革意识和艰苦创业精神，熟悉学校教育教学管理工作，具有指导教师教学教研的能力。学校机构设置齐全，符合规定，各个部门的分工合理，职责明确。学校推行民主管理和民主监督，健全校务公开制度，完善校务公开内容，学校各项工作取得教职工的理解和支持，真正调动了教师的积极性。

1、加强师德教育。一年来，我校坚持组织教师认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《学生伤害事故处理办法》等有关教育的法律法规和《中小学教师职业道德规范》，教育全体教师遵纪守法，组织教师认真参加“三个代表”重要思想学习教育活动，认真学习“三个代表”重要思想和十六大精神，并要求教师写心得体会，提高了广大教师的政治理论水平。

2、健全完善各项制度，靠制度管人。一年来，依据学校实际，逐步建立“教师坐班制”“教师常规考评记分制”、“教师考核量化评分办法”，不断修改，完善“教育教学奖惩制

度”，充分调动教书育人的积极性，激励教师的竞争意识，有力地推动了学校各项工作的顺利进行，使全体教师能出色地完成各项工作任务。扎实开展教师的继续教育工作。制定了教师继续教育的计划和鼓励教师参加继续教育的措施，积极组织教师参加业务培训，鼓励教师向“一专多能”、“教学有特色”的方向进取。鼓励和支持教师通过自考、电大、函大等形式的大专进修，不断提高学历。学校重视骨干教师队伍的建设，分批分期指派教师参加县级骨干教师培训。

1、一学期来，学校始终把德育工作放在一切工作的首位，认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《中小学德育规程》，建立学校德育领导小组，制定《德育工作计划》，按照德育整体目标和学生成长规律，规范各德育阶段的具体内容、实施途径和方法，使学校德育工作进一步加强和改进。重视家校联系，每学期，全体班、科任教师均能进行两次以上的家访，召开一次家长会，并做好家访记录，通过家访、家长会，密切了学校与家庭、社会的联系、创设共育环境，形成教育网络。

2、学校领导切实重视从整顿教学秩序入手，实行了教研组坐班制度，建立和完善了行政巡课、随机听课制度，每月对教师常规情况进行检查，并做好记录，及时反馈，学校的教学秩序井然有序。

3、学校坚持教育与生产劳动相结合的教育原则，按照劳动课教学大纲要求，开设劳动课，配备劳动课的兼任教师，认真上好劳动课。注意理论与实践相结合，组织学生参加劳动，提高学生动手能力，形成良好的劳动习惯。

1、图书、实验、美术、音乐、科技等功能还没充分挖掘。

2、学校技能科专任教师配备不足。

3、社会学习环境较差，家长素质不高，家长与老师对学生教

育的配合还不好。

4、我校地处边远地区，经济条件差，师资不够稳定。

1、切实提高教师“教好每一位学生”的思想认识，强化质量是生命线的意识。

2、进一步加强师德、师风建设，完善教师激励机制，完善评价制度。

3、努力构建校校有特色、人人有特长的素质教育主题模式。

4、继续进行基础教育课程改革实验，在实验中摸索，在实验中前进。

5、进一步加强对薄弱班级教学常规的管理、检查、指导。

## 素质报告中的内容篇七

本文目录

1. 素质提升工作总结
2. 教师素质提升工程工作总结

党团加强素质提升发展工作总结范文

二、结合自身工作需求，加强岗位练兵，提高团员队伍的业务技能水平和服务水平。

作为服务行业，费收工作占首位，没有扎实的专业知识和精湛的岗位技能，优质服务也只是一句空话。我处始终把技能训练作为经常性项工作来抓，进行了广度、浓度相结合的有效培训，努力实现青年团员技能过硬的目标。在全线广泛开展业务技能大练兵活动、收费业务技能竞赛、开展“每周一

练、每月一比试”日常练兵活动、文明礼仪培训[word和excel专项培训、安全知识培训、普通话培训等，不断地引领团员青年在工作中勤学习、勤实践，进一步增添创新的服务勇气，提高业务技能水平，不断地提倡大家微笑服务，重视窗口服务形象，使团员青年在工作中发挥生力军和突击队的作用。

### 三、广泛开展青年志愿者活动，展现高速公路团员青年的风采

今年以来，我处积极开展“青年志愿者”的服务活动，收到了良好的效果，主要活动有：一、组织团员青年积极参加支援汶川大地震、义务献血、缴纳“特殊团费”支援抗震救灾、支援四川灾民过冬捐赠棉衣被活动，团员青年共捐款多元、倡导团员青年积极参加手拉手结对救助活动，坚持每人每学期拿出元补助在校贫困学生；二组织团员青年积极参与金秋助学活动；三定期到福利院看望孤寡老人；四组织团员青年参加城镇环境综合整治义务劳动，为各所站所在地美化、亮化环境做出贡献。另外我处还组织团员青年积极参加高管局的纪念改革开放三十周年征文活动、节能减排宣传活动。在团员青年队伍中形成了一种知荣辱、树新风、促和谐的良好风尚。

### 四、占领青年活动阵地，发挥团支部战斗堡垒作用。

#### (一)开展了“两创”岗位建功活动。

我处团委鼓励各支部积极参与“两创”活动，即：争创“青年文明号”和“文明示范单位”。各支部在收费所口设立“青年文明号”便民服务台，为司乘人员提供地图、药品、热水、修车工具等。在收费广场设置监督台和公示牌。向社会承诺——依法收费，无三乱现象；文明服务，无忌语现象；站口整洁，保障畅通。设立“违规违纪举报电话”和“规范服务监督电话”。广泛听取社会各届的意见和建议。并且开展“争当岗位能手、号手联动活动”。杜绝违规违纪的发生，

完成了文明用语使用率达100%的目标。以规范的行为、文明的服务，为随岳高速塑造了“窗口单位”良好的形象。

(二)开展文体活动，提高团员青年文化素质和身体素质。

处团委根据职工的爱好成立各种兴趣小组，占领文娱阵地，积极开展“我为行评作贡献”演讲比赛、“科学发展观吟金曲随岳精神展风采”诗歌朗诵比赛、“迎七一书法绘画摄影”比赛、“放飞激扬的青春”普通话比赛、“认真学习用心工作”演讲比赛、“迎奥运讲文明树新风”篮球比赛、和谐竞技趣味运动会、拓展训练等，通过演讲比赛、体育比赛等载体，丰富了团员青年业余文化生活，增强了团队合作精神，激发了团员青年拼搏进取的精神，增强了凝聚力，有力地促进了和谐随岳建设。同时在“七一”组织团员青年革命烈士陵园，缅怀革命先烈，重温入党誓词□

五、加强团的基础建设，优化处团委工作职能

(一)进一步加强团的机制建设，完善团的各项制度，提高各团支部的素质，及时规范各项规章制度。不断加强自身的组织规范化建，建立健全了各支部的规章制度以及组织机构。

(二)加强团干部道德品质和作风建设。首先大力加强了团干部思想教育，广泛开展“四个正确对待”学习讨论活动，使他们牢记党的宗旨，竭诚为青年服务，坚持走群众路线，深入基层，了解、帮助、关心广大团员青年；其次注重求真务实、团结拼搏精神的发扬，要求团干部在共青团岗位上始终如一的多干事、干好事、干实事；第三是带领团干部勤俭办事，努力提高勤俭办事的自觉性，清正廉洁，一身正气，不断强大自己的人格力量，为青年树立先进楷模，以求真务实、谦虚谨慎的作风，推动团的事业不断向前发展，始终保持共青团组织的生机与活力。

四、切实履行职责，进一步做好“推优入党”工作。

围绕党的中心工作开展活动是团工作的根本宗旨，在团员青年中做好“推优入党”工作是保证党的事业后继有人，体现共青团组织先进性的重要形式。在年的工作中，处团委坚持党建带团建，紧紧依靠党组织的领导，积极争取党组织在组织、队伍和资源等方面的带动和支持，学习借鉴党的建设的好经验、好做法，使团的建设紧跟党建工作步伐。努力创新和丰富工作载体，实现基层团建与基层党建在工作层面上的有效衔接，推动基层党建带团建的有形化、制度化、规范化。进一步加强“推优入党”工作，加强了对团员中先进分子的培养，并坚持标准，严格程序，推荐了合格的团员青年加入党组织。

## 五、存在不足

一年来，处团委的工作有所进步，但仍存在不少问题，面临许多新的挑战。一是少数团干部在思想上还认识不足，对自己要求不严，对团建设还有些模糊，工作主观能动性不强；二团的各项事业发展不平衡，团的基层组织建设还存在薄弱环节；三是团委经费来源困难，影响了团委一些重要活动的开展。

总之，处团委通过加强培养团员青年思想政治素质，业务素质和文化素质、身体素质几个方面，使我处广大团员青年吸引力、凝聚力、影响力和战斗力得到了进一步提高。同时我们也清醒地认识到在今后的改革发展进程中，我们还将面临更多更新的挑战，各团支部的服务能力、创新能力还有待进一步提高。今后我们将继续坚持贯彻落实“三个代表”重要思想，学习党的精神为总旨，扎实深入地开展创建活动，勤于学习。

## 素质提升工作总结（2） | 返回目录

### 一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区

第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

## 二、教师素质“提升工程”的基本做法

### （一）、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

### （二）制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2



分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。

3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。

4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

### （三）努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过程。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过

程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即（1）优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面？（2）作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作？（3）如何做一名人民满意的教师？（4）你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？（5）你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么？在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

同时，为了全面提升教师的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“教学心得大家谈”活动。在会上交流了教师教育学生的一些经典做法，讲述了教育教学过程中的苦与甜……通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进教师们全面的提升自己的教学能力和育人水平，两年中，我校的赵银芳老师被评为“萧山区首届爱心大使”，吴爱国老师被评为“萧山区百佳班主任”，葛建慧老师被评为“萧山区优秀班主任”。

《师德与教师职业》课程的学习完成并没有代表老师们就放下了师德提升，我们每位教师将在今后的时期，更注重自己的教师形象，“道德体现于细节中”日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的我们——人民教师，时常在注意自身对孩子对家长的影响。。

2、在开展“e环境下学科专题研修”中，我们担任语文学科培训的黄彩娣老师和担任数学学科培训的何伟良老师专门安排去年学期的开学教师报到的两天时间进行学习，在学习教材的同时，也学习了省特级教师海盐县教师进修学校的邱月亮

老师作的题为《提高学科专业素质，促进教师专业成长》的e环境下学科专题研修辅导讲座。

我校的《e环境下的中小学学科专题研修》培训活动以学校为主阵地，以教师与学校的共同发展为价值取向和目标。在培训主体上强调教师的主体参与，教师既是受训者，也是主体参与者。学校从教师的需求出发，着眼于教师发展，采用多种培训形式，集中与分散结合，自学与辅导结合，理论与实践结合，使教师自觉更新教学观念，调整教学思路，改变教学模式与方法，扎实有效开展培训工作。

学校组织教师认真学习培训材料《e环境下的中小学学科专题研修》的理论与操作部分，采用集中与分散相结合的形式有效开展教育理论学习。半年多来，我们既集中组织教师学习，又进行了学科分组培训，并与本学科组的教研活动结合起来，做到理论与实践相结合，实践与反思相结合，反思与修正相结合，使培训更灵活，更有效。教师参训率达100%，有的教师因为临时有事或因公外出，不能参加培训，事后也必向同教研组的老师请教，补上所培训内容。每次集中培训后，要求每位教师再认真自学教材，摘录主要内容，写学习笔记。通过学习，更新教师的知识结构，树立正确的教育观、质量观、人才观，树立以学生发展为本和以学生为主体的教育理念，建立平等互动的师生关系，努力改进教师教的方式和学生学的方式。

为了鼓励教师把e环境下专题研修中学到的知识应用于实践，我们组织教师进行教师自制课件比赛，并参加了区里的评比，有两个课件获区一等奖，有7人的新课程案例课例和随笔被收录在《魅力新课堂》一书中，在区“e环境下的学科专题研修与我的教学”的征文比赛中，我校韩东兴老师的文章获得二等奖。

3、在开展“新课程背景下的教学设计与案例分析”和“新课

程背景下的教学评价”专题学习中，我校首先做了培训学习的动员会，从指导思想、培训意义、重要程度等方面作了详细的分析。然后合理安排学习时间，做到学习、工作两不误。因为学习内容较多，时间较长，在安排学习时间的过程中，学校考虑到集中学习的时间有限，于是决定采用集中培训、分组研讨、个人自学三结合的方法。学校利安排四次集中培训，利用每周教研组活动的时间分组研讨。根据科任教师和班主任教师的上课时间不同，分别组织班主任教师、科任教师分散学习，这样安排，保证了每人的学习时间，提高了学习效果，而且还不影响学校整体工作的正常开展。我们还把这两们课的学习和学校教师的有效教学学习结合起来，邀请了区教研室主任徐和平老师作理论指导，开展了青年教师的“有效教学”大比武等活动。教师们通过学习交流、自查反思、整改提高三个阶段的培训，教学设计与案例分析能力、新课程学科教学评价能力有了明显提高。

通过学习，我们老师明白了教学设计与教学评价学习贯穿课堂内外。认识到教学设计与教学评价学习的重要性和必要性，并切实将从教学设计与教学评价培训中学到的理论知识应用到实践中，使每位教师的教学实践能力得到最大限度的提升。；通过学习，教师从单纯的教书匠向专业型的人才转变有了载体。教师不单单只是会教学，未来的教师需要有丰厚的教育理论的底蕴，能对自己所教的学科展开课题研究，不断实践，积累更多的教学经验，有更新颖的教学方法，会写各类的总结和调研报告等等，向全面发展的人才靠拢。教师要会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。；通过这次教学设计与教学评价的培训，教师领略到教育的大千世界，从而明确自己必须树立终身学习的理念，尤其是在全球信息化的今天，我们更要掌握多种学习技能，不断提高自己的理论素养，养成终身学习的习惯。这样，才能在新课程时代的教学中游刃有余，开创新的教育新纪元。

#### （四）实施素质提升工程策略

## 1、加强学习，理论引领

教师文化素养和专业素质的提升最重要的途径是学习。我校对教师培训、培养的目标是“学习型”教师，两年来，学校通过教师主题学习会、青年教师教学研讨、骨干教师经验介绍，校外专家专题讲座等多种形式，为教师的学习培训提供平台，营造氛围。通过聆听教育教学专家的理论报告，更新教师教育观念，树立新的教育理念，铺设学习文化气氛形成的底子。通过随时开放教师阅览室，并增订了大量的教学杂志，供教师们学习之用，每学期还要求教师撰写一篇以上的论文，每个月撰写1篇教学随笔，定时交教科室，对优秀论文或教学随笔向区级以上推荐发表或萧山教育电子版上发表，两年来，我校有多人在区级及以上杂志上发表文章，在电子版上发表的文章已经数不胜数，这极大的促发了教师们的学习热情。以上这些做法对教师确立学校主流意识，端正教育思想，转变教育观念，投身新课程改革实践，从而提升教师素质起到引领作用，为“学习型”教师的培养奠定了基础。

## 2、加强校本培训，自觉走进新课程

### （1）采用走出去，请进来的方法，拓展校本培训的空间

走出去，就是由上级教育行政部门组织的教研科研活动，我们积极支持教师参加，两年来，我校先后派出多位教师赴上海、宁波、杭州、绍兴、淳安、建德、温州等地参加新课程培训及有关学科研讨活动，使与会教师开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践。同时，我们积极争取承办学区级以上教研活动，使教师不走出校园也能接受高质量的培训与交流。我们聘请省语文教研员腾春友、省特级教师沈大安、杭州市小数会秘书长市教研员平国强、省特级教师徐和平等专家来校讲座、上课、辅导，为教师在更高层次上的提高奠定基础。

### （2）开展师徒结对，促使青年教师更快成长

针对本校近年每年新教师引进较多的特点，为使新教师尽快适应工作环境，融入这个大家庭，我们在“提升工程”培训中，特别重视青年教师的培训、培养工作，建立师徒结对制度，每名新教师由骨干教师进行学科指导和班主任工作指导，并对指导教师提出了指导要求，期末进行考核，作为对指导教师年度考核的内容之一。通过一系列的培养措施的落实，青年教师迅速成长起来。

### （3）严格规范教研组计划，各项活动有条不紊

各教研组制定好各自的计划，我校严格按照计划进行，即使因为开会、放假等原因，也将推迟进行，每次做到有组织、有纪律、有记录。我们提出了基于团队协作的教学行动校本研修模式：“诊断——领悟——改进——提升”。在教学案例中诊断；在理论指领中领悟；在实践教学中改进；在互动交流中提升。学校月月有主题，周周有活动，每周有教学研讨课，我们的教学向同行开放，向家长开放。“青年协作组”“组内研讨课”“青年教师优质课”“骨干教师示范课”等活动开展丰富多彩，学校为各年龄层教师搭建了展示的舞台，各教师积极参与，唱好教学实践的戏，使教师在活动中迅速成长。从05学年开始，校内各学科教研课每个学期开课节数超过60节，各教研组内业务研究的氛围浓厚。我们开展全校性的示范课、展示课等，通过不断的磨课、评课，各位青年教师成长很快，同时，学校也为他们提供了一个展示自我的平台，特别是华芳老师还代表我省到上海执教华东地区的观摩课，孔荷红、李永潮老师获省优质课二等奖，赵银芳老师获杭州市优质课一等奖。为青年教师树立了一个好的典范。由于我校的教研组扎扎实实地开展了，所以教师们在收获了优秀成绩的同时，在教学能力上得到了很大的提高。

### （4）要求教师们学会反思，并应用于实践

新课程改革注重学生的体验，必须要求教师们注重过程，如何使今后的行动更具科学性，必须需要我们教师不断地总结、

反思，所以我们要求教师在教学实践活动前要反思，要求教师在反思过去（包括前一节课）经验和教训的基础上，再写出教学设计方案，这样，可以增强教学的针对性和实效性，可以逐步培养教师良好的反思习惯；第二在教学实践活动过程中反思，解决课堂教学中出现的问题，教师在反思中提高驾驭课堂教学的能力。实践证明，课中反思，往往能收到很好的效果。三是教学实践活动后的反思，这一阶段的反思主要是要求教师在课后对整个课堂教学行为进行思考性回忆，包括对自己教学观念和教学行为、学生表现、教学的成效进行理性分析，在反思中提高自己的专业素质，对典型的反思情况形成案例。在这个过程中，出现了很多“好课多磨”“同课异构”“问题异构”等教学研究方式，促使我们教师提高。

### 三、我校素质“提升工程”培训成效

#### 1、教师队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”教师的培养，我校教师十分安心于农村工作，学校越来越具有吸引力，优秀教师也不断涌现，学校在老百姓的心目中的地位也越来越高。我校师资队伍结构发生了明显变化，我校现有萧山区级及以上名优教师21人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。校教师参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

#### 2、教师的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高教育教学水平”，使教师勤于学习，善于思考，经常总结。规定全校教师每年至少完成一篇教育教学论文，青年教师写教学案例和做课题的具体要求，学校中已初步形成了写论文成风的良好氛围□  
xx年度学校专任教师区级以上获奖和发表论文共82篇。

### 3、教师树立了正确的学生观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养学生健全人格，并且具有科学文化知识及学习能力的现代社会公民。围绕这一目标，我们在教师中组织开展什么样的学生是好学生的讨论。学习成绩优秀固然是好学生，但学习成绩有差异也完全正常，对学生来说，用功就是成功，坚持就是胜利。贯彻落实“面向全体，全面提高教学质量”的方针。教学工作指导思想，面向全体，落实到教学工作上贯彻因材施教的原则，利用分层教学的方法，对不同学习层次的学生提出不同的要求。反对歧视后进生，做到“关爱每一名同学，不放弃任何一名同学”。在专业的自我成长上，我校教师对校本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，认真扎实地去做这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，04、05、06学年我们都申报校本培训，并进行扎实的校本提升工程。在今年的6月份的校本培训验收中，我校的校本培训工作规范、资料完备、实效明显，受到进修学校主管老师的好评。

### 4、教师现代教育技术运用能力日益娴熟。

我校根据“素质提升工程”的培训目标，充分为教师的现代教育技术的提高创设平台，今年6月，为每位教师配备了液晶电脑，为每个班级配备了多媒体设备。教师的现代教育技术运用能力迅速提升，两年来，我校教师在平时上课时经常制作简单的课件辅助教学，在xx年的区课件比赛中，我校韩红燕老师制作的课件和韩东兴、俞炳娣老师合作制作的课件均获区一等奖。

### 5、教师教学能力明显提升

教师教学能力的提升，反映在教学质量提高上，我校学生在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到300多人次，在国家级、省级科技节竞赛中，我校也占有一席之地，有多人获



奖□xx年，在《共建和谐家园》读书征文比赛中，我校田艳斐同学获得浙江省三等奖，另有4为学生在杭州市获奖。实施提升工程以来，我们学校先后被评为萧山区“首届校本教研示范校”、“浙江省百年名校”、“杭州市人民满意学校”、杭州市平安示范校园、萧山区教育形象提升年活动先进集体、萧山区“共建和谐家园”读书活动先进集体、萧山区暑假读好书活动优秀组织奖等多项集体荣誉。

以上是我校素质提升工程培训上的一系列做法和取得的成就，当然也有一定的不足之处，恳请领导、专家就我校的提升工程培训和校本教研培训方面的缺点批评指正，提出宝贵的建议和意见。

## 素质报告中的内容篇八

中学素质教育工作总结 新添杨柳着绿装校园文化展新意 为了进一步贯彻《党中央国务院关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，加强对青少年的思想道德建设，实现我校“用科学发展的教育观，创环境育人的特色学校”这一新目标，我校始终坚持将德育工作放在学校各项工作的首位，只有解决了学生的思想问题，其它各项学校工作就可顺利开展。今年我校调整德育领导班子后，始终牢记一句话：“有了爱，就有了一切”。以“爱”的教育作为德育的出发点和归宿，赢得了社会的广泛赞誉。逐步确定了“以德立校，以德治校，以德兴校”的认识高度，形成了“有新意、有力度、有实效”的德育工作思路，“抓教育、抓活动、抓示范”的德育工作方法和“接触—理解—发现—引导—推动”的德育工作程序，学校德育工作走上了“分时期、有重点、分层次、成系列”的科学化、规范化的轨道，出现了前所未有的新局面。现将前段工作总结 一、寓德育于管理之中，规范加灵活。

1、建立健全三个层面的队伍，加大德育工作的力度。 建立健全一支务实的德育工作队伍是搞好德育工作的前提，为了

使德育工作卓有成效，我校成立了三个层面的德育队伍。

一是以校长为首，教导主任和团总支书记、年级组长为核心的德育管理队伍。

二是以班主任、心理辅导教师、政治教师为骨干的德育实施队伍。

三是以学生会干部为桥梁的德育督查队伍。形成了一个立体化、网络化的德育工作格局，有效地推动了我校各项德育活动的开展。

2、充分发挥各类组织的优势和家长作用，实现两个结合。我校成立了家长学校。还有保卫小分队，卫生督查队，纪律检查小组等，充分发挥各类组织的辐射作用和家长影响力。进一步狠抓两个结合：校内教育与校外教育相结合，形式与内容相结合。成立了家长委员会、家长学校，班主任经常与学生家长取得联系与交流。其次学校还长期聘任了一批有经验的心理辅导员，让心理辅导进课堂，变单一的谈话到班集体教育。根据学生的身体特点、心理特点、思想特点，开展多种多样的校内外活动。各班与班之间经常有乒乓球赛、足球赛、篮球赛。每周一次升旗仪式，培养了学生人集体荣誉感、无私奉献精神和助人为乐的优良传统。

3、稳步推进学生自治，让学生自己教育自己。良好班风、教风、学风、校风的形成，关键在教师，而落实在学校德育工作的最终目标是实现学生自我教育。使学生成为管理自己的主人。进行学生自律，加强学生会功能，是我校今年德育工作又一亮点。学生校徽配戴，食堂就餐，各班卫生情况，教师办公室卫生检查评比，还有学生违纪事件如：抽烟、爬围墙、乱抛纸屑等都由学生会干部值日检查。这样推进了学生“自主管理、自我教育”。并且还确立了学生日常管理的德育评价体系，对学生素质进行评价，使学生在日常生活、学习中自己约束自己，有效地促进了学生由看管型向自觉型转

变。 4、加强校园文化建设。

(1)校园制度文化建设 在校园文化建设中，我校要求达到“四化”（绿化、美化、净化、道路硬化），“九有”（有国旗、有校训、有宣传橱窗、有文明镜、有文明监督岗、有警示牌、有校园文化教育内容、校园文化教育活动、有校园文化建设评比表彰），并用制度和措施将校园文化建设的内容量化和细化，使之更具有可操作性。在此基础上先后制定了《谕兴中学学生管理条例》、《谕兴中学安全教育十不准》、《班主任工作制度》、《班级管理条例》、《文明卫生制度》、《爱护公物制度》、《三好学生、优秀学生干部评选制度》等。这些措施的制定和落实，使校园文化建设迈向了规范化、制度化轨道，有力地推动了精神文明的建设。

(2)校园物质文化建设 学校是育人的场所，是社会主义精神文明的阵地，有一个舒适幽雅的教学环境，教师能安心教、学生能愉快学，其“润物细无声”的效果不言而喻，所以，作为学校必须营造良好的校园物质文化环境。几年来，我校多方筹措资金，改造校园环境；校园内的宣传窗制作精美；别具一格的休闲小路、花园、草坪令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。绿地布局合理，花草配置得当，整个校园洋溢着高雅、和谐、健康、向上、创新的气息，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校在投入大量资金进行学校环境建设的同时加强对师生的规范养成教育，做到春有花、夏有荫，秋有果、冬有青，营造了“一草一木都说话，一砖一石皆育人”的良好环境。创设环境教育宣传栏；张贴有关宣传标语。琳琅满目的文化设施，使校园充满了浓郁的文化气息。现代化教育设备不断完善。这些高品位的校园环境为推动我校校园文化建设步入新的台

阶显示出越来越大的作用和威力。

(3)校园精神文化建设 多年来，我校围绕“以正确的信念引导学生，以科学的理论武装学生，以高尚的人格感召学生，以丰富的知识哺育学生”的育人目标，以“事业为重的敬业精神，吃苦耐劳的奉献精神，严谨治学的务实精神，锐意改革的创新精神”为主题的校园精神，已经成为校园文化的灵魂和核心，并成为我校校园文化的精髓。特别是近几年来，在全校师生员工的共同努力下，形成了全面发展、管理有方、积极进取、求新务实的优良传统，“用科学发展的教育观，创环境育人特色学校”的办学特色基本形成。