

最新学校扶贫班工作总结汇报材料(优质6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校扶贫班工作总结汇报材料篇一

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党总支书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准,抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20xx年x月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20xx年xx月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和

步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭 74 户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人，经筛选2015年末，帮扶范围内脱贫25 户，2016年底脱贫25户，2017年底脱贫24 户。建档立卡贫困户74 户。

5、下一步工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

学校扶贫班工作总结汇报材料篇二

北庭镇中心学校扶贫帮困工作总结扶贫帮困工作总结为了进一步贯彻落实北庭镇中心学校对家庭经济困难学生助学办法，开展学校“手拉手”扶贫帮困对口支援活动，我校进行“手拉手”扶贫帮困活动。

我北庭镇中心学校，该校办公经费紧张，教学资源有限，给

教育教学带来了居多不便，该校有一部分贫困学生，需要社会各界的援助。

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的“城乡学生手拉手”、钟广宇老师提出的利用学雷锋活动开展捐赠活动等都得到了落实。

二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；办公室负责对贫困生进行摸底；少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交流，听取他们的意见，尽可能的解决实际问题；在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，个别班的学生，家庭很困难，但还是将自己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片

爱心。在向灾区捐了自己存下的十多钱，每当老师问起时：“灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难”5月16日，我校教师为四川灾区捐款9500元，学生捐款1715元。

四、在学生中开展“一帮一”活动，在教师中开展“互帮互学”活动。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动，真诚地交朋友、解决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。”教导处在教师中组织了“互帮互学”活动，充分发挥我校骨干教师辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上取到好的教学效果，同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是骨干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益非浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

学校扶贫班工作总结汇报材料篇三

20__年，我局坚持以党中央的__大精神和科学发展观为指导，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求和“整合资源、集中帮扶”的原则，全面落实市委、市政府关于市级机关单位定点扶贫工作的要求，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促发展，圆满完成了扶贫帮困工作任务。

一、基本情况：我局20__年定点帮扶村是__县__镇__村。该村共有6个社cc人，耕地__亩。主要依托__河的水面资源发展水产养殖，以网箱养鱼和稻田养鱼为主，兼以发展生猪、獭兔及家禽养殖和传统种植业。主要经济来源为富余劳动力外出务工和种、养殖业收入。经过我局近一年的定点帮扶，现已完成新修村党支部活动室1个，近30平方米；完成新建水窖3口，机井33眼，集中供水站1处，年新增蓄水近1000方，解决了近200人的饮用水困难；发展獭兔养殖15户，生猪养殖5户，蔬菜种植21户近300亩。实现对口帮扶户人均年增收500余元。

二、主要做法：在20__年的定点帮扶工作中，我局结合__村的种、养业结构、经济状况和地理条件，制定帮扶措施，落实帮扶责任，帮扶工作收到了良好的效果。

(一)明确责任，强化了定点帮扶工作人员的责任：出文明确了综合科为扶贫定点帮扶工作责任科室，主要负责扶贫定点帮扶工作的组织实施。__同志为扶贫定点帮扶工作联络员，具体负责帮扶工作相关情况的收集、上报等日常工作和“一对一”结对帮扶具体措施的跟踪落实等工作责任。

(二)健全组织，强化定点帮扶工作的组织保障：成立了“__市__局扶贫定点帮扶工作领导小组”，由局长__同志任组长，副局长__同志任副组长，综合科科长__同志、事业科科长__同志为成员，并落实了综合科__同志为具体承办人员。为定点帮扶工作提供了强有力的组织保障。

(三)调查研究，科学确定了帮扶工作的目标任务：局长__、副局长__先后5次带领相关工作人员深入到帮扶村和联系社区，逐户走访，座谈了解，摸清了帮扶村的种养殖业结构、经济状态等基本情况，做到了“四深入四了解四明白”。一是深入致富能手和贫困户家中，了解帮扶村经济发展现状、农民增收渠道、资源优势和发展潜力等，明白该村今后经济发展和产业结构调整的方向；二是深入党员、村干部家中，了解村“两委”班子的现状及存在的问题，明白搞好村级组织建

设的主要任务;三是深入科技示范户、双文明户家中，了解文明村、文明户的创建情况，农村爱国主义、集体主义等思想宣传教育和科学知识、实用技术、法规法纪情况，明白帮扶村精神文明建设和民主法制建设的工作重点;四是深入有上访、矛盾纠纷的农户家中了解影响农村稳定的主要因素，以及群众反映强烈的热点、难点问题，明白如何搞好农村社会治安综合治理工作。

学校扶贫班工作总结汇报材料篇四

1、加强领导、各负其责。

为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校党委书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。

我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。

根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准，抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20__年2月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20__年4月，工作人员与村委

会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书。

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭74户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人。

4、有的放矢，对症下药。

5、下半年工作打算。

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

学校扶贫班工作总结汇报材料篇五

一、xx村基本概况

（一）基础设施落后。一是交通难。辖区6个村民小组至今还有1个组没有通路，有2个组还是泥土路，没有实施道路硬化，道路狭长陡峭，雨天路滑，只允许摩托车通过，给村民运输农副产品和出行带来不便。二是饮水难。全村还是100户，450人饮水难问题没有得到解决，水质差，没能够用得上清洁卫生的自来水。三是人居环境条件差。村里大部分贫困户的房子都是土木结构，抗震能力差，家中缺乏基本的生活物品，村中卫生条件差，垃圾乱丢，居住环境不容乐观。

（二）经济发展滞后。产业结构单一，生产技术落后，村里没有集体经济，村民主要以种植玉米，马铃薯，水稻为主，经济作物以烤烟为主，部分村民发展养殖业，但形成不了规模。引入了核桃产业，还没有形成规模。种养科技含量低，产出效益低，缺乏技术指导，没有致富带头人。

（三）贫困人口科技文化素质低，自我发展能力不强。贫困人口文化水平低，接受新科技、新思想的能力差，生产、生活方式落后，一定程度上存在“等、靠、要”思想，缺乏自力更生、艰苦创业、勇于致富的劲头。文化生活贫乏，生活只限于填饱肚子，生活质量不高。

（四）卫生设施及设备配置欠缺，疾病防控能力差，看病就医难。村上没有村卫生室，村医生集中在乡卫生院看病，乡卫生院设备简陋，药品不足，人手不够，缺乏技术，只能看一些小病，难以满足村民的需求。

二、导致贫困村贫困的原因

（一）自然环境原因□xx村属于高二半山，海拔高，人均耕地不足，交通不便，基础设施落后，通讯缺乏，信息闭塞，生产和生活条件差。

（二）自身原因。文化教育、医疗卫生等社会事业发展滞后。人口素质还偏低，思想保守，对新思想、新事物的认识和接

受慢，生活要求低，局限在吃饱阶段，存在“等、靠、要”思想。

农村经济收入主要靠零星种养和外出务工。

三、解决贫困村现状的对策

（一）产业扶贫。按照现代农业发展理念和“一村一品”的发展思路，提升农业现代化水*、壮大烤烟产业、培育核桃产业、开发劳务产业、巩固畜牧产业，通过五大产业支撑，实现产村相融，壮大村民实体经济。

学校扶贫班工作总结汇报材料篇六

20xx年，我校在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重□20xx年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生情况，全校受资助学生169人，总金额万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均2000元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，符合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好责任落实。

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、

人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，责任到人。

第二、制定完善方案，实行规范管理。

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，形成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。

学校建立学生资助档案，内容包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其补交材料，做到档案资料完备、翔实。受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三、进行感恩教育，发挥育人综合效益。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资

助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐万元的神奇。